

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Motivasi Belajar Siswa”. Dengan rincian sebagai berikut :

1. Model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) berpengaruh signifikan terhadap kemampuan berpikir kreatif dan motivasi belajar siswa SMA Muhammadiyah 10 Surabaya dengan nilai rata-rata 75,55% kategori baik sedangkan motivasi dengan nilai rata-rata 75,36% kategori tinggi.
2. Respon siswa terhadap kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Motivasi Belajar Siswa SMA Muhammadiyah 10 Surabaya termasuk kategori sangat baik dengan rata-rata 96,1%.
3. Keterlaksanaan pengelolaan pembelajaran dengan menggunakan Model Kooperatif Tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Motivasi Belajar Siswa SMA Muhammadiyah 10 Surabaya pada kategori baik sekali dengan rata-rata 85,71%.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, agar kegiatan pembelajaran dapat berlangsung secara optimal maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Model pembelajaran Kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) dapat digunakan sebagai alternatif model pembelajaran disekolah sehingga dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan motivasi belajar siswa.
2. Dalam melaksanakan pembelajaran Kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) guru dapat membimbing siswa dalam berdiskusi agar siswa lebih aktif untuk mencari referensi.

3. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai model pembelajaran Kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) dalam pembelajaran Biologi dengan kajian materi yang lebih luas.