



**umsurabaya**

**Universitas Muhammadiyah Surabaya**

## **SKRIPSI**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KARTU PERMAINAN  
MELALUI STRATEGI *THINK PAIR SHARE* PADA MATERI SISTEM  
REPRODUKSI MANUSIA TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR DAN  
HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA SMA**

**FATHURROHMI FITHRIYANI  
NIM. 20141113029**

**DOSEN PEMBIMBING  
Dr. Lina Listiana, M.Kes.  
Dra. Yuni Gayatri, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2018**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KARTU PERMAINAN MELALUI  
STRATEGI *THINK PAIR SHARE* PADA MATERI SISTEM  
REPRODUKSI MANUSIA TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL  
BELAJAR KOGNITIF SISWA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**FATHURROHMI FITHRIYANI**

NIM. 20141113029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2018**

**Lembar Moto dan Persembahan**

**Moto:**

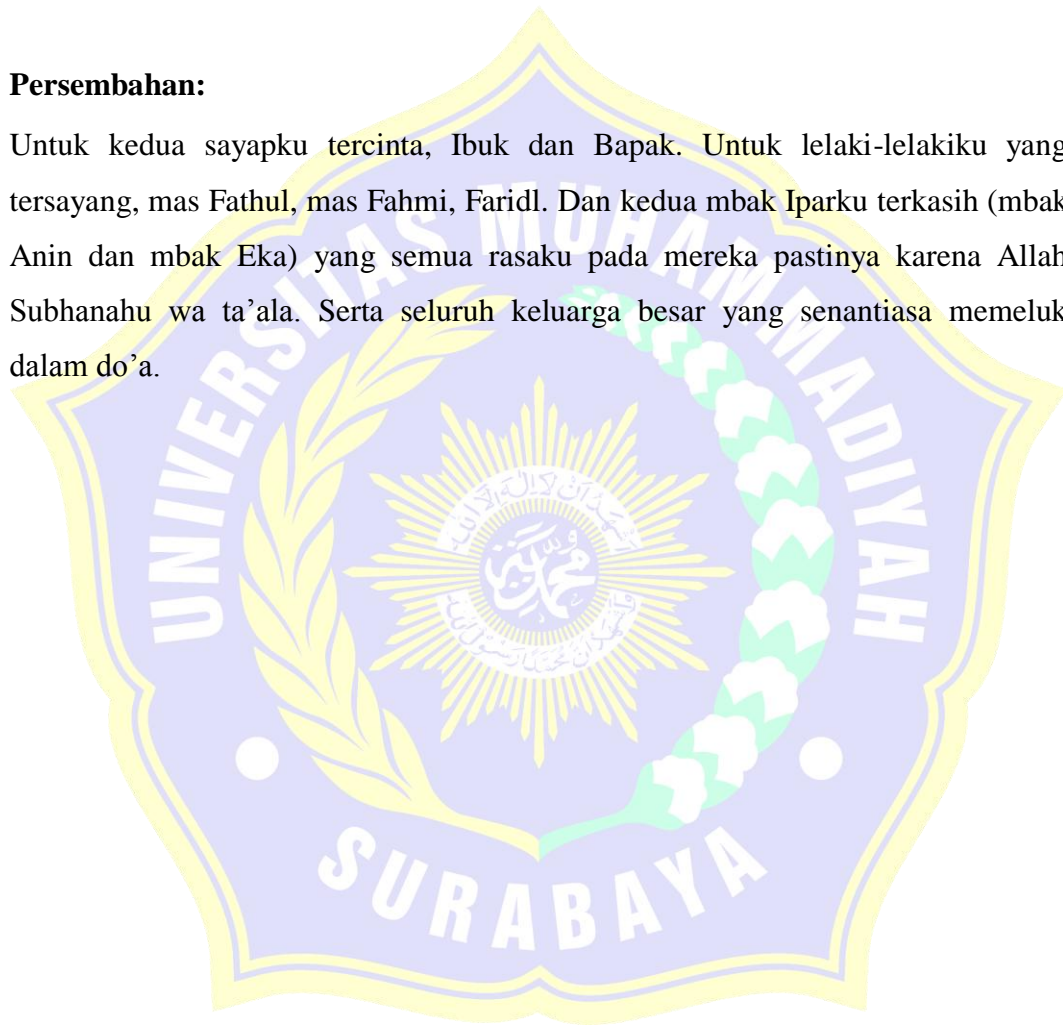
“Kejarlah Akhiratmu, maka Dunia akan mengikutimu. Apalagi kalau hanya Skripsi.”

“Sesungguhnya pertolongan Allah itu dekat, apabila kamu juga menolong agama Allah.”

“Allah dulu. Allah lagi. Allah terus. Allah selamanya.”



**Persembahan:**

Untuk kedua sayapku tercinta, Ibuk dan Bapak. Untuk lelaki-lelakiku yang tersayang, mas Fathul, mas Fahmi, Faridl. Dan kedua mbak Iparku terkasih (mbak Anin dan mbak Eka) yang semua rasaku pada mereka pastinya karena Allah Subhanahu wa ta'ala. Serta seluruh keluarga besar yang senantiasa memeluk dalam do'a.

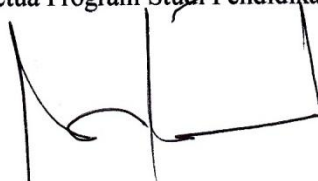


## Lembar Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Fathurrohmi Fithriyani ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 18 Juli 2018.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dr. Lina Listiana, M.Kes.	 .....	13 Juli 2018 .....
II. Dra. Yuni Gayatri, M.Pd.	 .....	13 Juli 2018 .....



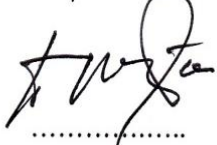
Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi




Ir. Ruspeni Daesusi, M.Kes.

### Lembar Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi yang ditulis oleh Fathurrohmi Fithriyani telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 19 Juli 2018.

DosenPenguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dr. Lina Listiana, M.Kes.	 .....	5-9-2018 .....
II. Dra. Yuni Gayatri, M.Pd	 .....	5-9-2018 .....
III. Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes	 .....	5-9-2018 .....

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Univesitas Muhammadiyah Surabaya,  
Dekan,  
  
Endah Hendarwati, SE.,M.Pd.

## **PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fathurrohmi Fithriyani

Nim : 20141113029

Program studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 13 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



**Fathurrohmi Fithriyani**

**NIM. 20141113029**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tujukan kepada Allah subhanahu wata'ala, yang atas rahmat dan hidayah-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Kartu Permainan melalui Strategi *Think Pair Share* pada Materi Sistem Reproduksi Manusia terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Kognitif Siswa ini disusun untuk memenuhi persyaratan gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, SE., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ir. Ruspeni Daesusi, M.Kes., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi sekaligus sebagai Dosen Wali yang selalu membimbing dan memberikan semangat demi terselesaikannya skripsi ini.
4. Dr. Lina Listiana, M.Kes. dan Dra. Yuni Gayatri, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang selalu membimbing dan memberikan arahan, serta memberi masukan-masukan demi kebaikan skripsi penulis dari awal bimbingan, kemudian penelitian lalu sampai akhir penulisan skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan banyak bekal Ilmu Pengetahuan kepada penulis.
6. Terima kasih kepada sahabat-sahabaku seluruh angkatan Biologi 2014 yang selalu memberi motivasi dan semangat. Suka-duka telah kita lalui bersama. Belajar bersama kalian benar-benar menjadikanku hidup. Kenangan bersama kalian akan selalu terkenang dan akan aku ceritakan kepada anak-cucuku kelak. Semoga silaturahmi kita akan senantiasa terjaga sampai nanti akhirnya bertemu kembali di surga.

7. Terima kasih kepada seluruh teman-teman dan adik-adik di Himpunan Mahasiswa BIOSFER. Jadilah generasi Pelurus, bukan hanya sekedar generasi Penerus. Salam Lestari! Salam Konservasi! Biologi, YES!
8. Seluruh rekan, sahabat, handai taulan, orang-orang yang datang silih berganti dan orang-orang yang penulis kenal yang senantiasa mendo'akan kebaikan penulis, membantu berjalannya penelitian serta semangat-semangat yang diberikan agar segera terselesaikannya skripsi ini, Terima kasih banyak.

Selain itu penulis juga mengucapkan permohonan maaf yang sedalam-dalamnya jika penulis telah banyak melakukan kesalahan dan kekhilafan, baik dalam bentuk ucapan maupun tingkah laku semenjak penulis menginjakkan kaki di Universitas Muhammadiyah Surabaya hingga selesainya studi penulis. Segala kesalahan murni dari penulis, adapun kebaikan-kebaikan itu semata-mata datangnya dari Allah Subhaanahu wata'ala, karena segala kesempurnaan hanyalah milik-Nya.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangsih bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu pendidikan. Semoga segala lelah selama awal perkuliahan hingga akhir perkuliahan menjadi lillah dan berkah, serta bernilai Ibadah di sisi-Nya. Aamiin Allaahumma Aamiin.

Sekian dan Terimakasih. Jazakumullaah khayran katsiiron©

Surabaya, Juli 2018  
Fathurrohmi Fithriyani  
NIM. 20141113029



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN</b> .....	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori	
1. Pembelajaran Kooperatif.....	7
2. Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> .....	8
3. Media Pembelajaran Kartu Permainan.....	10
4. Aktivitas Belajar Siswa.....	13
5. Hasil Belajar Kognitif.....	14
6. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	15
7. Materi Sistem Reproduksi.....	16
B. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	19
C. Kerangka Berpikir.....	20
D. Hipotesis Penelitian.....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel.....	23
E. Prosedur Penelitian.....	25
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	26
G. Teknik Analisis Data.....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	31
B. Analisis Data.....	37
C. Pembahasan.....	44

<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	49
B. Saran.....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>50</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>52</b>
<b>LEMBAR PERETUJUAN REVISI.....</b>	<b>112</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>114</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>115</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Presentase Kriteria Pembelajaran Strategi <i>Think Pair Share</i> dengan Pendekatan Saintifik.....	29
Tabel 4.1 Data Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada kelompok Eksperimen.....	31
Tabel 4.2 Data Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada kelompok Kontrol.....	32
Tabel 4.3 Data Hasil Belajar Kognitif Pretes dan Postes pada kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	32
Tabel 4.4 Data Rekapitulasi Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran menggunakan Media Kartu Permainan melalui Strategi <i>Think Pair Share</i> pada Materi Sistem Reproduksi terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Pertemuan I.....	33
Tabel 4.5 Data Rekapitulasi Observasi Keterlaksanaan Penggunaan Media Kartu Permainan melalui Strategi <i>Think Pair Share</i> pada Materi Sistem Reproduksi terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Pertemuan II.....	35
Tabel 4.6 Data Respon Siswa terhadap Penggunaan Media Kartu Permainan melalui Strategi <i>Think Pair Share</i> pada Materi Sistem Reproduksi terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Kelompok Eksperimen dan Metode Konvensional.....	36
Tabel 4.7 Data Respon Siswa terhadap Pembelajaran menggunakan Metode Konvensional pada Materi Sistem Reproduksi Manusia pada Kelompok Kontrol.....	36
Tabel 4.8 Analisis Data Aktivitas Belajar terhadap pembelajaran pada kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	37
Tabel 4.9 Analisis Data Hasil Belajar Kognitif Pretes dan Postes pada kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	38
Tabel 4.10 Analisis Data Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran menggunakan Media Kartu Permainan melalui Strategi <i>Think Pair Share</i> pada Materi Sistem Reproduksi terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Pertemuan I.....	39
Tabel 4.11 Analisis Data Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran menggunakan Media Kartu Permainan melalui Strategi <i>Think Pair Share</i> pada Materi Sistem Reproduksi terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Pertemuan II.....	40
Tabel 4.12 Analisis Data Hasil Angket Respon Siswa terhadap Penggunaan Media Kartu Permainan melalui Strategi <i>Think Pair Share</i> pada Materi Sistem Reproduksi terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Kelompok Eksperimen.....	42
Tabel 4.13 Analisis Data Hasil Angket Respon Siswa terhadap Penggunaan Metode Konvensional pada Kelompok Kontrol.....	43
Tabel 4.14 Hasil Uji-T Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	44

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sampel Media Kartu Permainan.....	12
Gambar 2.2 Organ Reproduksi Pria.....	17
Gambar 2.3 Organ Reproduksi Wanita.....	18
Gambar 2.4 Bagan Kerangka Berpikir.....	22



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	52
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	53
Lampiran 3 Surat Keterangan Telak Melaksanakan Penelitian.....	54
Lampiran 4 Silabus Kegiatan Pembelajaran.....	55
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	59
Lampiran 6 Kisi-kisi Soal Tes Sistem Reproduksi Manusia.....	71
Lampiran 7 Soal Tes.....	76
Lampiran 8 Media Kartu Permainan.....	80
Lampiran 9 Kunci Jawaban Media Kartu Permainan.....	88
Lampiran 10 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	94
Lampiran 11 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	95
Lampiran 12 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran menggunakan media kartu permainan melalui strategi <i>Think Pair Share</i> .....	96
Lampiran 13 Data Hasil Observasi Aktivitas Belajar Kelas Eksperimen.....	101
Lampiran 14 Data Hasil Observasi Aktivitas Belajar Kelas Kontrol.....	102
Lampiran 15 Data Hasil Pretes - Postes kelas Eksperimen dan Kontrol.....	103
Lampiran 16 Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas.....	104
Lampiran 17 Hasil Uji <i>Independent Sample Test</i> .....	105
Lampiran 18 Lembar Angket Respon Siswa kelas Eksperimen.....	106
Lampiran 19 Lembar Angket Respon Siswa kelas Kontrol.....	107
Lampiran 20 Data Hasil Angket Respon Siswa Kelas Eksperimen.....	108
Lampiran 21 Data Hasil Angket Respon Siswa Kelas Kontrol.....	109
Lampiran 22 Dokumentasi.....	110
Lampiran 23 Lembar Persetujuan Revisi.....	112
Lampiran 24 Surat Keterangan Pusat Bahasa.....	113