

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION  
(STAD)  
PADA KELAS 4 SDN KARANGPURI 1  
MATERI BANGUN DATAR TAHUN 2014/2015**

**SKRIPSI**



Disusun Oleh :  
**ROY SAPUTRO**  
NIM. 20111112033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
AGUSTUS 2015**

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION  
(STAD)  
PADA KELAS 4 SDN KARANGPURI 1  
MATERI BANGUN DATAR TAHUN 2014/2015**

**SKRIPSI**



**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**ROY SAPUTRO  
NIM. 20111112033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
AGUSTUS 2015**

## Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Roy Saputro ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 6 Agustus 2015

	Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I.	Drs. Wudjud SD, M. Pd	.....	30 Juli 2015
II.	Shoffan Shoffa, S. Pd, M. Pd	.....	30 Juli 2015

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Endang Suprapti, S. Pd, M. Pd

## Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh panitia ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 30 Juli 2015.

Dosen Penguji	Tanda tangan	Tanggal
I. Drs. Wujud SD, M. Pd	.....	6 Agustus 2015
II. Wahyuni Suryaningtyas, M. Si	.....	6 Agustus 2015
II. Endang Suprapti, S. Pd, M. Pd	.....	6 Agustus 2015

Mengetahui  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah  
Dekan,

Dr. M Ridlwan, M. Pd

## **PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Roy Saputro

NIM : 20111112033

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 27 Juli 2015  
Yang membuat pernyataan,

(Roy Saputro)

## MOTTO

“ Allah memberikan hikmah (Ilmu) kepada siapa yang dikehendaki-Nya. Dan barang siapa yang dilimpahi hikmah, berarti sesungguhnya ia telah diberi kebaikan yang amat banyak. “

(al-Baqoroh 2: 269)

“ Ia yang telah menjadikan bumi itu mudah bagi kamu. Maka berjalanlah di semua pelosok-Nya dan makanlah sebagian risikinya. Tapi ingatlah, kepadanya kamu akan kembali. “

(al-Mulk 67: 15)

“ Wong seng rumongso biso sategese bodo, adab asor jejere wong ngerti.”

## PERSEMBAHAN

### Skripsi Ini Kupersembahkan Untuk

1. Ayah dan Ibuku tercinta yang telah mencurahkan kasih sayangnya, nasihatnya, memberi semangat , do'a dan pengorbanannya yang tidak pernah hilang dimakan waktu
2. Keluarga kecilku tercinta yang telah memberikan do'a dan *men-support*
3. Kepada istriku yang telah menemaniku selama pembuatan skripsi ini dan tidak lupa sama anakku yang aku sayang dia semangatku dalam pembuatan skripsi ini.
4. Terima kasih kepada bapak dan ibu mertuaku yang selalu mendukungku.
5. Guru-guru dan Dosen yang memberikan Ilmu dan pengalamannya
6. Orang –orang terdekat yang senantiasa *men-support* saya
7. Rekan-rekan seperjuangan untuk mengejar ilmu sampai jenjang S-1

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kepada Allah Yang Maha Esa yang telah memberikan berkah dan karuninya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu. Skripsi berjudul Pembelajaran Matematika Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Kelas 4 SDN Karangpuri 1 Materi Bangun Datar Tahun 2014/2015 ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Di Fakultas dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. M. Ridlwan, M. Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Ibu Endang Suprpti, S. Pd, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah meluangkan waktu demi terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Drs. Wudjud SD, M. Pd selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Shoffan Shoffa, S. Pd, M. Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak kepala SDN Karangpuri 1 Wonoayu yang telah memberikan ijin penulis dalam pengumpulan data.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa, penulisan skripsi ini jauh dari sempurna, penulis dengan senang hati untuk menerima segala kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini

Surabaya, 06 Juli 2015

Roy saputro



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN LOGO .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	iv
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN PERSETUJUAN .....	vii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Pembatasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	
2.1 Kajian Teori .....	6
2.1.1 Belajar .....	6
2.1.2 Model Pembelajaran .....	7
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif .....	9
2.1.3.1 Pengertian Kooperatif .....	9
2.1.3.2 Peran Aktif Guru Dalam Pembelajaran Kooperatif .....	11
2.1.3.3 Peran Aktif Peserta Didik Dalam Pembelajaran Kooperatif .....	13
2.1.3.4 Kelebihan Dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif .....	16
2.1.4 Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad .....	19
2.1.4.1 Stad Terdiri Atas Lima Komponen Utama .....	19
2.1.4.2 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad .....	20
2.1.4.3 Kelebihan Dan Kekurangan Jenis Kelamin Dan Prestasi Akademik .....	21
2.1.5 Ketuntasan Belajar .....	22
2.1.6 Aktivitas .....	23
2.1.6.1 Aktivitas Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin .....	23
2.1.6.2 Aktivitas Peserta Didik Berdasarkan Prestasi Akademik ...	23

2.1.7 Materi Bangun Datar .....	25
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan .....	30
2.3 Kerangka Berpikir .....	32
2.4 Hipotesis .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
3.1 Jenis Dan Desain Penelitian .....	34
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian .....	35
3.2.1 Tempat Penelitian .....	35
3.2.2 Waktu Penelitian .....	35
3.3 Populasi Dan Sampel .....	36
3.3.1 Populasi .....	36
3.3.2 Sampel .....	36
3.4 Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional .....	37
3.4.1 Variabel Penelitian .....	37
3.4.2 Definisi Operasional .....	37
3.5 Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data .....	37
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data .....	37
3.5.2 Instrumen Penelitian .....	38
3.6 Validitas Dan Reliabilitas Instrumen .....	39
3.6.1 Validitas .....	39
3.6.2 Realibitas .....	41
3.7 Teknik Analisis Data .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	45
4.2 Analisis Data .....	48
4.2.1 Uji Normalitas .....	48
4.2.2 Uji Homogenitas .....	49
4.2.3 Pengujian Hipotesis .....	50
4.3 Pembahasan .....	53
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>57</b>
A. SIMPULAN .....	57
B. SARAN .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>58</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif .....	18
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	35
Tabel 3.2 Data Peserta Didik Kelas 4 SDN 1 Karangpuri .....	36
Tabel 4.1 Homogenitas Siswa Kelas 4 SDN .....	45
Tabel 4.2 Prestasi Belajar Matematika .....	46
Tabel 4.3 Statistik Peserta Didik Kelas 4 SDN Karangpuri 1 .....	47
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Kelas 4a Dan 4b .....	48
Tabel 4.5 Uji Homogenitas Postes .....	49
Tabel 4.6 Perbandingan Nilai Rata-Rata Dan Standar Deviasi .....	50

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian .....	34
------------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1 Surat Ijin Penelitian .....	60
lampiran 2 Keterangan .....	61
lampiran 3 Hasil Ulangan Harian .....	62
lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	64
lampiran 5 Soal Tes Pertama .....	78
lampiran 6 Soal Tes Kedua .....	86
lampiran 7 Hasil Tes Pertama .....	90
lampiran 8 Hasil Tes Kedua .....	92
lampiran 9 Validitas Soal Tes Pertama Dan Kedua .....	94
lampiran 10 Validitas Butiran Soal .....	99
lampiran 11 Hasil Postes .....	107
lampiran 12 Hasil Aktivitas Siswa .....	109
lampiran 13 Foto-Foto Kegiatan .....	112
lampiran 14 Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	117
lampiran 15 Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat .....	118
lampiran 16 Biodata Penulis .....	119
lampiran 17 Lembar Persetujuan Revisi .....	120

## DAFTAR PUSTAKA

- Darmawan, Deni. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ibrahim, M., dkk. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya : University Proses Press, UNESA.
- Karuru, Perdy. *Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses dalam Setting Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Kualitas Belajar IPA Siswa SLTP*. WWW.DEPTIKNAS.CO.ID.2001.
- Khusuma, Puput. 2013. *Penggunaan Alat Peraga Garis Bilangan Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghitung Bilangan Bulat Siswa Kleas V SDN Jemur Wonosari I*. Surabaya : Universitas Adi Buana
- Machsusiah. 2009. *Pengaruh Konsep Diri Dan Aplikasi Model Pembelajaran Kooperatif Type Stad Terhadap Tingkat Tugas Perkembangan Dalam Proses Pembelajaran Kelas VIII Smp Negeri Sidoarjo*. Surabaya : Universitas Adi Buana.
- Nasution. 2006. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nugroho Yohanes Anton. 2011. *It's Easy Olah Data dengan SPSS*. Yogyakarta : Skripta Media Creative.
- Nur, Mohamad dan Wilkandari, Prima Retno. 2000. *Pengajaran Berpusat Kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktivis Dalam Pengajaran*. Surabaya : Unesa.

- Slavin, Robert E. 1995. *Coopertive Learning : Theory, Research, and Practice*.  
Boston : Allyn And Bacon
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali  
Pers.
- Subana, dkk. 2000. *Statistik Pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia
- Sudjana, Nana. 2001. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung :  
Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabet.
- Trianto. 2011. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*.  
Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Walpole, Ronald E. 1982. *Pengantar Statistika Edisi Ketiga (Penerjemah :  
Bambang Sumantri)*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.