

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini akan disimpulkan hasil dari penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab terdahulu dan juga diberikan saran-saran sebagai bahan masukan serta perbaikan-perbaikan berkaitan dengan pelaksanaan penelitian ini.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa.

1. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan aktifitas prestasi belajar matematika peserta didik kelas 4 SDN Karangpuri 1 Wonoayu tahun ajaran 2015/2016.
2. Tidak ada perbedaan hasil prestasi belajar matematika antara peserta didik kelas 4-A berdasarkan jenis kelamin dan peserta didik kelas 4-B berdasarkan prestasi akademik dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif STAD.

B. Saran

Karena pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan aktifitas peserta didik maka diharapkan :

1. Dalam pembelajaran guru mencoba untuk menggunakan model pembelajaran tersebut.
2. Dalam pembuatan kelompok bisa digunakan kelompok berdasarkan jenis kelamin atau kelompok prestasi akademik

DAFTAR PUSTAKA

- Darmawan, Deni. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ibrahim, M., dkk. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya : University Proses Press, UNESA.
- Karuru, Perdy. *Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses dalam Setting Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Kualitas Belajar IPA Siswa SLTP*. WWW.DEPDIKNAS.CO.ID.2001.
- Khusuma, Puput. 2013. *Penggunaan Alat Peraga Garis Bilangan Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghitung Bilangan Bulat Siswa Kleas V SDN Jemur Wonosari I*. Surabaya : Universitas Adi Buana
- Machsusiah. 2009. *Pengaruh Konsep Diri Dan Aplikasi Model Pembelajaran Kooperatif Type Stad Terhadap Tingkat Tugas Perkembangan Dalam Proses Pembelajaran Kelas VIII Smp Negeri Sidoarjo*. Surabaya : Universitas Adi Buana.
- Nasution. 2006. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nugroho Yohanes Anton. 2011. *It's Easy Olah Data dengan SPSS*. Yogyakarta : Skripta Media Creative.
- Nur, Mohamad dan Wilkandari, Prima Retno. 2000. *Pengajaran Berpusat Kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktivis Dalam Pengajaran*. Surabaya : Unesa.

- Slavin, Robert E. 1995. *Coopertive Learning : Theory, Research, and Practice*.
Boston : Allyn And Bacon
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Subana, dkk. 2000. *Statistik Pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia
- Sudjana, Nana. 2001. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja
Rosdakarya.
- Sugiono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabet.
- Trianto. 2011. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*.
Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Walpole, Ronald E. 1982. *Pengantar Statistika Edisi Ketiga (Penerjemah : Bambang
Sumantri)*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.