

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan analisis data pada bahasan sebelumnya serta hasil Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterlaksanaan pembelajaran dengan metode *Numbered Head Together* (NHT) berbantuan media *e-comic* pada materi Animalia kelas X SMA Mujahidin Surabaya pada siklus I menghasilkan nilai rata – rata 3,16 yang merupakan kriteria cukup baik, pada siklus II menghasilkan rata – rata 3,92 yang merupakan kriteria sangat baik.
2. Siswa kelas X SMA Mujahidin Surabaya merasa percaya bahwa pembelajaran mudah bagi dirinya, merasa menarik untuk mengikuti pembelajaran, membantu dirinya untuk memahami materi dan membuat puas terhadap hasil belajar setelah melaksanakan pembelajaran metode *Numbered Head Together* (NHT) berbantuan media *e-comic* pada materi Animalia.
3. Ada peningkatan literasi visual dari siklus I ke siklus II, dan indikator keberhasilan tercapai dengan rata – rata kemampuan literasi siswa kelas X SMA Mujahidin Surabaya pada siklus II mencapai 25,46. setelah melaksanakan pembelajaran metode *Numbered Head Together* (NHT) berbantuan media *e-comic* pada materi Animalia.
4. Ada peningkatan hasil belajar kognitif siswa dari siklus I ke siklus II, dan indikator keberhasilan tercapai dengan rata – rata klasikal sebesar 86,6% pada kelas X SMA Mujahidin Surabaya setelah melaksanakan pembelajaran metode *Numbered Head Together* (NHT) berbantuan media *e-comic* pada materi Animalia.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari kegiatan PTK yang telah dilaksanakan, ada beberapa hal yang sebaiknya menjadi masukan bagi peneliti untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran Biologi. Media pembelajaran *e-comic* memberikan informasi melalui gambar yang digabungkan dengan kata-kata. Tetapi siswa tidak ada kegiatan timbal balik kepada media. Alangkah baiknya jika media tersebut dapat membuat siswa lebih aktif, maka akan lebih menarik dan membantu siswa lebih dapat memahami materi dengan mudah.