

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *QUICK ON THE DRAW* (QD)
DI KELAS VII-A SMP AL-FATAH SURABAYA**

(Studi Kasus Pada Pokok Bahasan Persamaan Dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel)

SKRIPSI



AHMAD SOLICH

NIM 20111112035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

JUNI 2015

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *QUICK ON THE DRAW* (QD)
DI KELAS VII-A SMP AL-FATAH SURABAYA**

(Studi Kasus Pada Pokok Bahasan Persamaan Dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



AHMAD SOLICH

NIM 20111112035

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

JUNI 2015

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Solich

NIM : 20111112035

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 25 Juni 2015

Yang membuat pernyataan,

(Ahmad Solich)

NIM. 20111112035

Halaman Moto dan Persembahan

Motto:

**“Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan
seberat dzarrahpun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya.”**

(QS Az-Zalzalah[99]:7)

Persembahan :

**“Skripsi ini dipersembahkan untuk kedua orangtua dan
kedua kakak tercinta yang telah mendukung selesainya
skripsi ini.”**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Ahmad Solich ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Dr. Iis Holisin, M.Pd.

.....

.....

II. Shoffan Shoffa, S.Pd., M.Pd.

.....

.....

Mengetahui:

Ketua Program Studi Matematika

Endang Suprapti, S.Pd., M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dr. Iis Holisin, M.Pd.
II. Febriana Kristanti, S.Si., M.Si.
III. Drs. Wudjud SD, M.Pd.

Mengetahui:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah serta pimpinan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi penelitian tindakan kelas ini dengan baik

Berhasilnya penyusunan skripsi penelitian tindakan kelas ini berkat kerja sama berbagai pihak. Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. dr. Sukadiono, MM., rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M. Ridlwan, M.Pd., dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Endang Suprapti, S.Pd., M.Pd., ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah meluangkan waktu demi terselesaikannya skripsi ini.
4. Dr. Iis Holisin, M.Pd., pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Shoffan Shoffa, S.Pd., M.Pd., pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen program studi matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
7. Drs. H. Mohammad Kholiq, kepala SMP Al-Fatah Surabaya yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di SMP Al-Fatah Surabaya.
8. Ahmad Yasin, S.Pd., Selaku guru matematika kelas VII SMP Al-Fatah Surabaya.

9. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materi dalam penyusunan skripsi

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan baik dari materi maupun dalam penyusunan bahasa . Dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca guna perbaikan dimasa mendatang.

Penulis berharap semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pembelajaran matematika sesuai dengan perkembangan dunia pendidikan dewasa ini.

Surabaya, 16 Juni 2015

Ahmad Solich

NIM 20111112035

DAFTAR ISI

	Hlm
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Indikator Keberhasilan	6
1.7 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	8
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan	22
2.3 Kerangka Berpikir	22
2.4 Hipotesis Tindakan	23

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	24
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.3 Subjek Penelitian	29
3.4 Prosedur Penelitian	29
3.5 Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	36
4.2 Pembahasan	42
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	51
5.2 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai rata-rata ujian akhir semester ganjil SMP Al-Fatah Surabaya kelas VII-A, VII-B, dan VII-C	2
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan	28
Tabel 3.2 Klasifikasi Skor Siswa	34
Tabel 3.3 Klasifikasi hasil rata-rata respon siswa	35
Tabel 4.1 Daftar rata-rata nilai UAS ganjil kelas VII-A, VII-B, dan VII-C ..	36
Tabel 4.2 Data Rekapitulasi Nilai UAS ganjil kelas VII-A	37
Tabel 4.3 Daftar Rekapitulasi Angket Respon Siswa Sebelum Tindakan	38
Tabel 4.4 Data Rekapitulasi Hasil Tes Belajar Siklus I	38
Tabel 4.5 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	39
Tabel 4.6 Data Rekapitulasi Hasil Tes Belajar Siklus II	40
Tabel 4.7 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	40
Tabel 4.8 Hasil Angket Siswa Setelah Tindakan	41
Tabel 4.9 Hasil Perbandingan Rekapitulasi Nilai Hasil Tes Belajar Siswa ...	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Kartu Pertanyaan	18
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	25
Gambar 3.2 Contoh Kartu Pertanyaan	30
Gambar 4.1 Proses Pembelajaran Dengan Model QD	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat permohonan Izin Mengadakan Penelitian	55
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian	56
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I dan Siklus II	57
Lampiran 4 Set Pertanyaan 1	74
Lampiran 5 Set Pertanyaan 2	76
Lampiran 6 Soal Ulangan Harian 1	77
Lampiran 7 Set Pertanyaan 3	78
Lampiran 8 Set Pertanyaan 4	79
Lampiran 9 Soal Ulangan Harian 2	80
Lampiran 10 Kisi-kisi set pertanyaan dan soal ulangan harian	81
Lampiran 11 Kunci Jawaban set pertanyaan dan soal ulangan harian	87
Lampiran 12 Daftar Nilai UAS Ganjil Kelas VII-A	97
Lampiran 13 Daftar Nilai Hasil Tes Belajar Siklus I	99
Lampiran 14 Daftar Nilai Hasil Tes Belajar Siklus II	101
Lampiran 15 Hasil Belajar Kelompok Siklus I	103
Lampiran 16 Hasil Belajar Kelompok Siklus II	105
Lampiran 17 Hasil Belajar Siswa Siklus I	107
Lampiran 18 Hasil Belajar Siswa Siklus II	109
Lampiran 19 Daftar Nama Kelompok	112
Lampiran 20 Lembar Pengamatan Afektif (Aktivitas)	113
Lampiran 21 Lembar Pengamatan Psikomotor (Aktivitas)	114
Lampiran 22 Hasil pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	115

Lampiran 23 Daftar Skor Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	123
Lampiran 24 Hasil pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	124
Lampiran 25 Daftar Skor Aktivitas Belajar siswa Siklus II	132
Lampiran 26 Lembar Pernyataan Angket Sesudah Tindakan	133
Lampiran 27 Daftar Angket Respon Siswa Sesudah Tindakan	135
Lampiran 28 Foto Kegiatan	136
Lampiran 29 Berita Acara Bimbingan Skripsi	137
Lampiran 30 Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat	138
Lampiran 31 Riwayat Hidup	139
Lampiran 32 Persetujuan Revisi	140

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Biru, L. Banyu. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Quick On The Draw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014 (Online)*. Diakses dari: <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sosant/article/view/4137/2922>, diakses tanggal 16 januari 2015.
- Dimiyati & Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ginnis, Paul. 2008. *Trik dan Taktik Mengajar*. Jakarta: PT. Indeks.
- Rizkiyyah, Nurhasanah. 2014. “angket respon siswa” (Online). Diakses dari: <http://www.slideshare.net/nurhasanahrizkiyyah/angket-respon-siswa>, diakses tanggal 14 februari 2015.
- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, Anas. 2010. *Pengantar statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- . 1988. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syah, Muhibbin. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Yasin, Ahmad. 2014. *Penerapan Teori Belajar Bruner Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Di Kelas VIII-B SMP Al-Fatah Surabaya (Skripsi tidak dipublikasi)*. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya.