

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada Bab IV, maka simpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

- (1) Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *quick on the draw* dapat meningkatkan hasil tes belajar matematika di kelas VII-A SMP Al-Fatah Surabaya tahun pelajaran 2014/2015. Dari data nilai ujian akhir semester ganjil kelas VII-A siswa yang memenuhi nilai KKM hanya sebesar 32%, kemudian pada hasil tes belajar siklus I siswa yang memenuhi nilai KKM sebesar 40% atau meningkat 8% dari data sebelum tindakan. Karena pada siklus I siswa yang memenuhi nilai KKM belum mencapai indikator keberhasilan, maka dilanjutkan pada siklus II. Pada hasil tes belajar pada siklus II siswa yang memenuhi nilai KKM sebesar 76% atau meningkat sebesar 36% dari siklus I, dan meningkat 44% dari data sebelum tindakan.
- (2) Tindakan pada penelitian ini juga dapat meningkatkan aktivitas siswa dengan mengoptimalkan peran guru dan ketua kelompok masing-masing. Pada siklus I siswa yang memperoleh kategori aktif sebesar 8%, dan siswa yang memperoleh kategori cukup aktif sebesar 72% dalam aktivitas belajar, sehingga total siswa yang memperoleh kategori aktif dan cukup aktif sebesar 80%, dan bisa dikatakan bahwa aktivitas siswa pada siklus I sudah memenuhi indikator keberhasilan pada penelitian ini, namun pada siklus II penilaian aktivitas siswa masih dilakukan dengan tujuan agar siswa yang memperoleh

kategori aktif bisa meningkat dari pada aktivitas siklus I, dan hasil penilaian aktivitas siswa pada siklus II mencapai 92% dengan rincian siswa yang mendapatkan kategori aktif sebesar 80%, dan cukup aktif sebesar 12%.

- (3) Respon siswa sebelum penelitian ini juga menjelaskan bahwa hanya sebesar 28% siswa yang lebih senang dengan model pembelajaran yang biasanya dipakai oleh guru. Sedangkan respon siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *quick on the draw* sebesar 92% termasuk kategori senang dan cukup senang, dengan rincian 64% siswa memperoleh kategori senang, dan 28% siswa memperoleh kategori cukup senang. Hal ini sudah memaparkan bahwa siswa lebih senang dengan model pembelajaran *quick on the draw*. Sehingga pada penelitian ini respon siswa yang lebih senang dengan model pembelajaran *quick on the draw* sudah memenuhi indikator keberhasilan yang telah ditetapkan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti menyarankan:

- (1) Pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif *quick on the draw* dapat dijadikan alternatif dalam kegiatan pembelajaran.
- (2) Dalam menggunakan model pembelajaran kooperatif *quick on the draw* diperlukan manajemen kelompok yang baik, sehingga semua siswa pada masing-masing kelompok bisa lebih aktif dalam melakukan kegiatan pembelajaran.
- (3) Dalam pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif *quick on the draw* guru hendaknya jangan berlebihan saat memberikan petunjuk dalam

pembelajaran dan siswa juga hendaknya menggunakan sumber-sumber materi yang sudah dimiliki oleh masing-masing siswa.

- (4) Dalam pembelajaran kooperatif *quick on the draw*, guru hendaknya memberi gambaran-gambaran lain kepada siswa berkaitan dengan cara yang ingin digunakan oleh siswa untuk menyelesaikan pertanyaan-pertanyaannya.