

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GUIDED INQUIRY* POKOK
BAHASAN GARIS SINGGUNG LINGKARAN PADA SISWA
KELAS VIII MTs SYARIF HIDAYATULLAH**

SKRIPSI



**ABDUL KHOLIQ
NIM 20111112036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
JUNI 2015**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GUIDED INQUIRY* POKOK
BAHASAN GARIS SINGGUNG LINGKARAN PADA SISWA
KELAS VIII MTs SYARIF HIDAYATULLAH**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



ABDUL KHOLIQ

NIM 20111112036

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

JUNI 2015

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdul Kholiq

NIM : 20111112036

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 26 Juni 2015
Yang membuat pernyataan,

(Abdul Kholiq)

HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN

Moto:

.....يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ ... ﴿١١﴾

Artinya:

..... Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.....(QS. Al Mujadalah: 11)

عن جابر قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :.....و خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ.
(رواه الطَّبْرَنِيُّ وَ الدَّارِ قَطْنِيُّ)

Diriwayatkan dari Jabir berkata, "Rasulullah SAW. Bersabda: Dan sebaik-baik manusia adalah orang yang paling bermanfaat bagi manusia." (HR. Thabrani dan Daruquthni)

Persembahan :

*"Skripsi ini kupersembahkan kepada kedua orang tuaku
tercinta dan semua saudaraku yang telah mendukung
selesaiannya skripsi ini."*

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Abdul Kholiq ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 26 Juni 2015.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dra. Iis Holisin, M.Pd.
II. Febriana Kristanti, S.Si., M.Si.

Mengetahui:

Ketua Program Studi Matematika

Endang Suprapti, S.Pd., M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 26 Juni 2015.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dr. Iis Holisin, M.Pd.
II. Endang Suprati, S.Pd., M.Pd.
III. Shoffan Shoffa, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kepada ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi penelitian tindakan kelas ini dengan baik.

Berhasilnya penyusunan skripsi penelitian tindakan kelas ini berkat kerja sama berbagai pihak. Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M, rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Dr. M. Ridlwan, M.Pd, dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Endang Suprpti, S.Pd., M.Pd., ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah meluangkan waktu demi terselesaikannya skripsi ini.
4. Dr. Iis Holisin, M.Pd., selaku pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Febriana Kristanti, S.Si., M.Si., selaku pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen program studi matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
7. Ahmad Dardiri, S.Pd, selaku kepala MTs Syarif Hidayatulloh yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di MTs Syarif Hidayatulloh.
8. Khoirul Abbas, S.Pd, selaku guru matematika kelas VIII MTs Syarif Hidayatulloh.

9. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moriil maupun materi dalam penyusunan skripsi

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan baik dari materi maupun dalam penyusunan bahasa. Dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca guna perbaikan dimasa mendatang.

Penulis berharap semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pembelajaran matematika sesuai dengan perkembangan dunia pendidikan dewasa ini.

Surabaya , Juni 2015

Abdul Kholiq

NIM 20111112036

DAFTAR ISI

	Hlm
HALAMAN LOGO	i
HALAMAN JUDUL	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Fokus Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Indikator Keberhasilan	5
1.7 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	7
2.2 Materi Garis Singgung Lingkaran	20
2.3 Kajian Penelitian Yang Relevan	26
2.4 Kerangka Berpikir	27
2.5 Hipotesis Tindakan	28
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Dan Desain Penelitian	29
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian	31
3.3 Subjek Penelitian	31
3.4 Prosedur Penelitian	32
3.5 Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	40
4.2 Pembahasan	45
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	58
5.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61

DAFTAR TABEL

	Hlm
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	13
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	31
Tabel 3.2 Kualifikasi Kriteria Aktivitas Siswa Aspek Afektif	37
Tabel 3.3 Kualifikasi Kriteria Aktivitas Siswa Aspek Psikomotor	37
Tabel 3.4 Kualifikasikan Hasil Respon Siswa	38
Tabel 4.1 Data Rekapitulasi Nilai UAS Ganjil Kelas VIII	40
Tabel 4.2 Data Rekapitulasi Tes Evaluasi Siklus I	41
Tabel 4.3 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	42
Tabel 4.4 Data Rekapitulasi Tes Evaluasi Siklus II	43
Tabel 4.5 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	43
Tabel 4.6 Data Hasil Respon Siswa	44
Tabel 4.7 Data Rekapitulasi Hasil Evaluasi Sebelum Tindakan Dan Siklus I	48
Tabel 4.8 Data Rekapitulasi Hasil Evaluasi Siklus I Dan Siklus II	53
Tabel 4.9 Data Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus I Dan Siklus II	55
Tabel 4.10 Data Perbandingan Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	Hlm 30
---	-----------

DAFTAR LAMPIRAN

	Hlm
Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	63
Lampiran 2 Surat Keterangan	64
Lampiran 3 Daftar Nilai UAS Ganjil Kelas VIII	65
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	66
Lampiran 5 Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I	73
Lampiran 6 Kisi-Kisi Soal Evaluasi I	85
Lampiran 7 Soal Evaluasi I	87
Lampiran 8 Daftar Nilai Tes Evaluasi Siklus I	88
Lampiran 9 Contoh Hasil Tes Evaluasi Siswa Siklus I	89
Lampiran 10 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Aspek Afektif	91
Lampiran 11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Aspek Afektif Siklus I	92
Lampiran 12 Rekapitulasi Observasi Aspek Afektif Siswa Siklus I	94
Lampiran 13 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Aspek Psikomotor	95
Lampiran 14 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Aspek Psikomotor	96
Lampiran 15 Rekapitulasi Observasi Aspek Psikomotor Siswa Siklus I	98
Lampiran 16 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	99
Lampiran 17 Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II	106
Lampiran 18 Kisi-Kisi Soal Evaluasi II	120
Lampiran 19 Soal Evaluasi II	122
Lampiran 20 Daftar Nilai Tes Evaluasi Siklus II	123
Lampiran 21 Contoh Hasil Tes Evaluasi Siswa Siklus II	124
Lampiran 22 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Aspek Afektif Siklus II	126
Lampiran 23 Rekapitulasi Observasi Aspek Afektif Siswa Siklus II	128
Lampiran 24 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Aspek Psikomotor Siklus II ..	129
Lampiran 25 Rekapitulasi Observasi Aspek Psikomotor Siswa Siklus II	131
Lampiran 26 Angket Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Guided Inquiry</i>	132
Lampiran 27 Rekapitulasi Hasil Respon siswa terhadap model pembelajaran Kooperatif tipe <i>Guided Inquiry</i>	134
Lampiran 28 Pembagian Kelompok Belajar	135
Lampiran 29 Foto-Foto Kegiatan Belajar Mengajar	136
Lampiran 30 Berita Acara Bimbingan Skripsi	138
Lampiran 31 Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat	139
Lampiran 32 Biodata Penulis	140
Lampiran 33 Lembar Persetujuan Revisi	141

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Dimiyati & Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamiyah, Nur dan Jauhar, Muhammad. 2014. *Strategi Belajar Mengajar Di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka Jakarta
- Kuhlthau, dkk . 2007. *Guided Inquiry Learning in the 21st Century*. (Online). Tersedia: <http://www.mediafire.com/view/?yyq1u548pp9wb73>. Diakses pada tanggal 12 Januari 2015
- Lie, Anita. 2010. *Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT. Grasindo
- Lindawati, Sri. Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal (Online)*. Tersedia: <http://ejournal.unri.ac.id/index.php/JP/article/download/997/990>. Diakses pada tanggal 12 Januari 2015
- Nuharini, Dewi dan Wahyuni, Tri. 2008. *Matematika Konsep dan Aplikasinya kelas VIII*. Jakarta : Pusat perbukuan departemen pendidikan nasional
- Sanjaya Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Rawamangun-Jakarta: Kencana Perdana Media Group
- Nurcholis. 2013. Implementasi Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Penarikan Kesimpulan Logika Matematika. *Jurnal (Online)*. Vol. 01, No. 01. Tersedia: <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JEPMT/article/download/1707/1124>. Diakses pada 12 Januari 2015
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenda Media
- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

- Sudjana, Nana. 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Syah, Muhibbin. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Press
- Trianto. 2011. *Model-Model Pembelajaran Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher