

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Melalui model pembelajaran *Learning Cycle* prestasi belajar matematika siswa pada sub pokok bahasan kubus dan balok kelas V SD telah mengalami peningkatan. Pada siklus I rata – rata hasil prestasi belajar siswa hanya memperoleh sebesar 55,49 dengan ketuntasan belajar secara klasikal hanya mencapai 40,00%. Sedangkan nilai rata – rata yang diperoleh siswa pada siklus II sebesar 79,41 dengan ketuntasan belajar secara klasikal mencapai 82,86%. Ketuntasan belajar secara klasikal sudah terpenuhi yaitu 82,86% dari jumlah siswa memperoleh nilai lebih besar atau sama dengan 70.
2. Melalui model pembelajaran *Learning Cycle* siswa lebih aktif dalam melaksanakan proses pembelajaran sehingga aktifitas siswa dalam proses pembelajaran mengalami peningkatan. Pada siklus I siswa yang aktif dalam proses pembelajaran sebesar 51,43%, namun pada siklus II siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran yaitu sebesar 54,29%

3. Siswa telah memberikan respon yang baik ketika melaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle*. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya siswa yang memilih sangat setuju dan setuju dalam menanggapi respon yang dibuat oleh peneliti.

Pada siklus I rata – rata hasil prestasi belajar siswa hanya memperoleh sebesar 55,49 dengan ketuntasan belajar secara klasikal hanya mencapai 40,00%. Pada siklus II pembelajaran dilaksanakan dengan lebih meningkatkan peran aktif siswa dalam proses pembelajaran dengan tujuan pencapaian hasil belajar siswa dapat meningkat. Hal ini ternyata terbukti dengan pencapaian nilai rata – rata yang diperoleh siswa pada siklus II sebesar 79,41 dengan ketuntasan belajar secara klasikal mencapai 82,86%. Ketuntasan belajar secara klasikal sudah terpenuhi yaitu 82,86% dari jumlah siswa memperoleh nilai ≥ 70 .

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil analisis data diatas, maka peneliti memberikan saran yang bersifat memperbaiki, sebagai sumbangan pemikiran peneliti, adapun saran – sarannya peneliti ajukan sebagai berikut :

1. Siswa

Dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle* motivasi siswa dalam belajar lebih baik sehingga prestasi belajar siswa di SDN Karangpuri lebih baik dan mereka juga lebih bisa saling menghargai pendapat kelompok.

2. Guru

Model Pembelajaran *Learning Cycle* dapat dijadikan salah satu alternatif model pembelajaran yang tepat dalam mengajar matematika materi kubus dan balok.

3. Peneliti

Dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle* dapat memberikan pengetahuan baru serta efektifitas dalam penerapan suatu model pembelajaran.