

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)
DENGAN *THINK PAIR SHARE* (TPS) SISWA SD KELAS IV**

SKRIPSI



NURUL AINI

NIM 20111112039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

JULI 2015

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)
DENGAN *THINK PAIR SHARE* (TPS) SISWA SD KELAS IV**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



NURUL AINI

NIM 20111112039

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

JULI 2015

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurul Aini

NIM : 20111112039

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 15 Juli 2015

Yang membuat pernyataan,

Nurul Aini

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Nurul Aini ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 06 Agustus 2015.

Dosen Pembimbing	Tandatangan	Tanggal
I. Drs.Wudjud SD, M.Pd.
II. Febriana Kristanti, S.Si., M.Si.

Mengetahui :

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika,

Endang Suprapti, M.Pd.

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjanah (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 06 Agustus 2015.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
IDrs. Wudjud SD, M.Pd.
IIDr. Iis Holisin, MPd
IIIEndang Suprapti, MPd

Mengetahui :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tujukan ke haribaan Allah Swt, yang atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul Perbandingan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dengan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Siswa SD Kelas IV ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada :

1. DR. dr. Sukadiono, MM., rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M. Ridlwan, M.Pd., dekan Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Endang Suprapti, M.Pd., ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah meluangkan waktu demi terselesaikannya skripsi ini.
4. Drs.Wudjud SD, M.Pd., pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Febriana Kristanti, S.Si., M.Si., pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberi bekal pengetahuan kepada penulis.
7. Kunasih, S.Pd., kepala SDN Bendotretek yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di SDN Bendotretek.
8. Siti Julaikah, S.Pd., selaku guru matematika kelas IV SDN Bendotretek.
9. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 15 Mei 2015

Nurul Aini

NIM 20111112039

DAFTAR ISI

HALAMAN Sampul	i
HALAMAN Logo	ii
HALAMAN Judul	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	7
2.2 Kajian penelitian yang Relevan	22
2.3 Kerangka Berfikir	23
2.4 Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	25
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	26

3.3 Populasi dan Sampel	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	27
3.5 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	31
3.6 Prosedur Penelitian	33
3.7 Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Data	40
4.2 Analisis Data	42
4.3 Pembahasan	45
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	47
5.2 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Suran Permohonan Izin Mengadakan Penelitian	51
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian	52
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) NHT	53
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) TPS	57
Lampiran 5 Lembar Kerja Siswa (LKS)	60
Lampiran 6 Soal Posttest	69
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	73
Lampiran 8 Daftar Nama Kelas NHT dan Kelas TPS	75
Lampiran 9 Lembar Observasi Aktivitas Siswa (Afektif)	76
Lampiran 10 Lembar Observasi Aktivitas Siswa (Psikomotorik)	78
Lampiran 11 Lembar Rekapitulasi Aktivitas Siswa (Afektif)	80
Lampiran 12 Lembar Rekapitulasi Aktivitas Siswa (Psikomotor)	82
Lampiran 13 Nilai Kognitif Kelas NHT dan TPS	84
Lampiran 14 Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa	86
Lampiran 15 Dokumen Foto Model Pembelajaran NHT	88
Lampiran 16 Dokumen Foto Model Pembelajaran TPS	89
Lampiran 17 Pernyataan Keaslian Tulisan	90
Lampiran 18 Riwayat Hidup	91
Lampiran 19 Berita Acara Bimbingan Skripsi	92

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zainal Muhammad. 2011. Kajian Teori: Hakikat Hasil Belajar (Online). Diakses dari: <http://rujukanskripsi.blogspot.com/2013/06/kajian-teori-hakikat-hasil-belajar.html>. 29 Februari 2015.
- Arifin, Zaenal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Ary dan Burhan Mustaqim. 2008 . *Ayo Belajar Matematika Untuk SD dan MI Kelas 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Burnomo, F. A. 2012. *Perbedaan Prestasi Belajar Matematika Antara Siswa yang Diajar dengan Metode TPS (Think Pair Share) dengan Siswa yang Diajar dengan Metode NHT (Numbered Heads Togheter) di SDN Harjosari I dan SDN Harjosari II Kelas 4 Tahun 2011/1012*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Darmadi, Hamid. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Depdiknas. 2006. *Standar Isi (Kurikulum) Sekolah Dasar 2006*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ibrahim, Muslimin. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Isjoni. 2007. *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Lie, Anita. 2002. *Cooperative Learning: Mempraktikan Kooperatif Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Nazir, Muhammad. 2005. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nugroho, Yohanes Anton. 2011. *It's Easy... Olah Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Skripta.
- Priyatno, Duwi. 2010. *Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian dengan SPSS dan Tanya Jawab Ujian Pendarasan*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Riduwan. 2003. *Dasar-Dasar Statistika Cetakan Ketiga*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sardiman. 2012. *Interaksi dan Moivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, Robert E. 2005. *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Terjemahan Narulita Yusron. Bandung: Nusa Media.
- Sudijono. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2008. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.

- Sukmadinata, S. N. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, Agus. 2011. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Masmedia Buana Pustaka.
- Tanjungsari, M. L. 2013. *Perbedaan Hasil Belajar Matematika dengan Model Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together (NHT) dan Think Pair Share (TPS)*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2010. *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Surabaya: Kencana Prenada Media Group.
- Wardani, M. I. 2012. *Perbedaan Hasil Belajar Materi Pokok Bangun Datar Segiempat antara Siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Heads Together) dan TPS (Think Pair Share)*. Tesis: Universitas Negeri Semarang.