

**PENGARUH HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI ORANG TUA
TERHADAP NILAI HASIL BELAJAR AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 2
BOJONEGORO**

TESIS



Diajukan oleh

SUTAJI

NIM. 20162550030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2018**

**PENGARUH HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI ORANG TUA
TERHADAP NILAI HASIL BELAJAR AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 2
BOJONEGRORO**

Tesis

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan Islam* (M.Pd)**

Program Studi : Pendidikan Islam

Diajukan oleh

SUTAJI

NIM. 20162550030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : SUTAJI
NIM : 20162550030
Program : Pascasarjana Magister Pendidikan Islam
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 11 Februari 2018

Yang menyatakan

SUTAJI

NIM. 20162550030

PERSETUJUAN

Tesis oleh Sutaji NIM: 20162550030 dengan judul Pengaruh Hubungan Antara Motivasi Orang Tua Terhadap Nilai Hasil Belajar Agama Islam Dan Budi Pekerti Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Bojonegoro, telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing

Prof. Dr. Moch. Tolchah, M.Ag _____ Pembimbing I

Asrori, M.Pd.I _____ Pembimbing II

Mengetahui,
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Kaprodi,

Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag

PENGESAHAN**PENGARUH HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI ORANG TUA
TERHADAP NILAI HASIL BELAJAR AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 2
BOJONEGRORO**

oleh :
SUTAJI

NIM. 20162550030

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Pada tanggal : 11Februari 2018

Tim Penguji

..... _____ Penguji Utama

..... _____ Penguji I

..... _____ Penguji II

Surabaya, 11Februari 2018
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Direktur,

Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag

ABSTRAK

Sutaji (2017) : Pengaruh Hubungan Antara Motivasi Orang Tua Terhadap Nilai Hasil Belajar Agama Islam Dan Budi Pekerti Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Bojonegoro

Kata kunci : Motivasi Orang Tua terhadap nilai hasil belajar, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Rumusan masalah dalam penelitian tesis ini dapat penulis deskripsikan sebagai berikut : *pertama*, apakah motivasi Orang tua berpengaruh terhadap nilai hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Bojonegoro?;

kedua, Apakah motivasi Orang Tua berpengaruh terhadap budi pekerti siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Bojonegoro?; *ketiga*, Bagaimanakah hubungan motivasi Orang Tua terhadap nilai hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan budi pekerti siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Bojonegoro?

Jenis penelitian dalam tesis ini menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif, dalam jenis penelitian deskriptif yang berdasarkan atas hasil analisa data yang didasarkan jawaban secara mendasar tentang hubungan antara variabel terikat dan variabel bebas dengan menganalisa variabel-variabel terjadinya ataupun munculnya fenomena tertentu yang digambarkan. Dalam penelitian ini populasi yang diambil sebagai responden adalah siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Bojonegoro Tahun Ajaran 2017-2018 sebanyak 144 siswa dengan mengambil sampel secara keseluruhan. Sedangkan metode yang digunakan dalam pengambilan data adalah melalui observasi, kuesioner, dan dokumentasi. Dengan teknik analisis data yang digunakan adalah metode statistik kolmogorov smirnov dan anova dua jalur.

Temuan penelitian dalam tesis ini dapat disimpulkan : ***Pertama***, Dari hasil analisis statistik menggunakan Anova satu Jalur dengan perhitungan SPSS, untuk uji hipotesis pertama ditemukan harga Fhitung sebesar 31,596 dan signifikansi sebesar 0,000, maka H_1 diterima dan H_0 ditolak, sehingga motivasi belajar berpengaruh terhadap nilai hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Bojonegoro; ***Kedua***, Dari hasil analisis statistik menggunakan Anova satu Jalur dengan perhitungan SPSS, untuk uji hipotesis kedua ditemukan harga Fhitung sebesar 7,045 dan signifikansi sebesar 0,009, maka H_1 diterima dan H_0 ditolak, sehingga motivasi belajar berpengaruh terhadap budi pekerti siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Bojonegoro; ***Ketiga***, Dari hasil analisis statistik menggunakan Anova Dua Jalur dengan perhitungan SPSS, untuk uji hipotesis ketiga ditemukan harga Fhitung sebesar 5,249 dan signifikansi sebesar 0,023, maka H_1 diterima dan H_0 ditolak, sehingga Terdapat hubungan motivasi belajar terhadap nilai hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan budi pekerti siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Bojonegoro.

ABSTRACT

KATA PENGANTAR

Segenap puja puji syukur kehadirat Ilahi Rabbi Allah SWT. Dengan rahmat, taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang menjadi salah satu syarat penyelesaian program pascasarjana program studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Hubungan Antara Motivasi Orang Tua dengan Nilai Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Bojonegoro”. Penelitian ini dimaksudkan untuk mengkaji dan menganalisis hubungan antara motivasi belajar terhadap hasil nilai belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Bojonegoro. Diharapkan dari hasil penelitian ini, akan memberikan gambaran tentang hubungan antara motivasi belajar yang diberikan guru terhadap nilai hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Bojonegoro.

Penulis menyampaikan ucapan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih penulis persembahkan, khususnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. dr. H. Sukadiono, MM, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Prof. Dr. H. Abd. Hadi, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag selaku Ketua Prodi dan dosen Pembimbing Pertama dalam penulisan tesis ini.
4. Bapak Asrori, M.Pd.I, selaku dosen Pembimbing kedua dalam penulisan tesis ini.
5. Bapak Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag dan Semua Dosen Program Studi Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.

6. Bapak Drs. H. Kamali Selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 2 Bojonegoro dan rekan guru yang telah memberi kesempatan pada peneliti untuk melakukan penelitian disana.
7. Semua pihak yang telah memberi motivasi dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini, terutama kepada istri dan anaku tercinta Roudhotul Jannah dan Muh. Jalaluddin Arrummy, orang tua, dan seluruh keluarga atas segala doa yang tercurah.

Dan atas bimbingan, arahan serta bantuan yang telah diberikan tersebut. Penulis ucapkan banyak terima kasih dan semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam tesis ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu Penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun.

Akhirnya Penulis berharap, semoga tesis ini memberikan manfaat bagi masyarakat pada umumnya dan bagi Penulis pada khususnya.

Surabaya, 11 Februari 2018

Penyusun,

Nashrun minallah wa fathun qarib

Bojonegoro, 11 Februari 2018

Penulis

Sutaji

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Definisi Operasional.....	10
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Konsep Motivasi	13
B. Makna Nilai Hasil Belajar.....	45
C. Konsep Dasar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	49
BAB III : METODE PENELITIAN.....	67
BAB IV: PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA.....	73
A. Hasil Uji Instrumen	73
B. Penyajian Data	75
BAB V PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	93

DAFTAR PUSTAKA

- Alimul A, 2007. *Metode Penelitian Kebidanan Dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika
- Arikunto S, 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Bahri S, 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Dimiyati dan Mudjiono, 2006. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Hamalik, O. 1994. *Metode Belajar dan kesulitan-Kesulitan Belajar*. Usaha Nasional .Surabaya.
- Hamzah, 2008. *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara
- Iskandar. 2009. *Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru*. Jakarta : Gaung Persada Jakarta
- Mahendra YI.2006.*Undang- Undang RI Nomor14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. Bandung : Citra Umbara
- Muhammad Adri (2003) *Pengembangan Paket Multimedia Interaktif Sebagai Sarana Belajar Mandiri Mahasisw* <http://muhammadadri.wordpress.com>
- Nelda Azhar.2005. *Kontribusi Kecerdasan Emosional, Motivasi Berprestasi dan Cara belajar terhadap prestasi belajar fisika terapan mahasiswa teknik elektronik fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*. Tesis Program Pascasarjana UNP Malang
- Nursalam dan Siti Pariani. 2001. *Pendekatan Praktis Metodologi Riset Keperawatan*. Jakarta : CV Sagung Seto
- Nursalam, 2003. *Konsep & Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika
- Nursalim, Satiningsih, Hariastuti dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Surabaya : Unesa University Press
- Purwanto N. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya

- Ridwan (2008) *Kegiatan Belajar dan Prestasi*. Diambil 31 Juli 2008
<http://ridwan202.wordpress.com/2008/04/23/kegiatan-belajar-dan-prestasi/>,
- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Soemanto W. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sukardi. 2008. *Evaluasi Pendidikan Prinsip & Operasionalnya*. Jakarta : Bumi Aksara
- Supriono. *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Model Pembelajaran*
(<http://jurnalpi.wordpress.com/2007/11/14/supriono>).
- Suryabrata S. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Thabrany, H. 1994. *Rahasia Kunci Sukses Belajar*. PT Raja Grafindo Persada
- The Liang Gie. 1987. *Cara Belajar Yang Efisien*. Liberty. Yogyakarta
- Universitas Jayabaya (2006) Diambil 3 Agustus 2008 *Indeks Prestasi*
<http://www.jayabaya.ac.id/akademik/sistem.htm>
- W.S. Winkel .1991 . *Psikologi Pengajaran*. EGC Jakarta .