

Appendix 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 50 SURABAYA
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VIII / 2
Materi Pokok : *Teks lisan dan tulis yang menyatakan dan menanyakan perbandingan dari sifat orang, binatang, benda.*
Alokasi Waktu : 2 pertemuan (4 JP)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 :Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 :Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 :Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 :Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajarinya di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan indikator

1. Kompetensi Dasar

- 1.1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi Internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 2.2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.
- 3.9. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan ***perbandingan dari sifat orang, binatang, benda***, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.10. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang ***perbandingan dari sifat orang, binatang, benda***, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

2. Indikator

KD 3.9

1. Siswa dapat menggunakan struktur dengan runtun dan tepat sesuai konteks.
2. Siswa dapat menggunakan unsur-unsur kebahasaan (intonasi, ucapan, dan tekanan kata) yang benar.

KD 4.10

Siswa mampu *menyatakan dan menanyakan perbandingan dari sifat orang, binatang, dan benda* secara lisan dan tertulis

C. Tujuan Pembelajaran

Siswa terampil dalam membandingkan suatu benda, jumlah dan sifat secara lisan dan tulis

D. Materi Pembelajaran

- Fungsi Sosial.

Mengidentifikasi, membanggakan, memuji, mengagumi

- Unsur Kebahasaan.

1. Fungsi sosial

Membandingkan jumlah, sifat orang, binatang, dan benda untuk menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman.

2. Struktur teks

- a. Who has **more** students, class VIII A or class VIII B? Class VIII B does
- b. Who is taller, your brother or your sister? My brother is **taller than** my sister
- c. Goat is **bigger than** cat, but cow is the **biggest**
- d. Tiger is the **wildest** animal in the world

Unsur kebahasaan/grammatical/language features :

- Comparative degree : *er, est, more, most*
- Kata Tanya : *Who*
- Tenses : *present tense*
- Adjective
- Noun
- To be dalam present tense
- Intonasi / Tekanan kata
- Vocabulary

Positive Degree (Tingkat Setara)

Positive degree digunakan untuk membandingkan dua benda atau lebih yang memiliki sifat sama atau setara. Ini terdiri dari dua jenis yaitu:

a) Perbandingan Setara Positif

Rumus perbandingan setara positif adalah Subjek + to be + as + kata sifat + as + objek. Untuk lebih jelasnya, silakan lihat contoh-contoh kalimatnya berikut ini:

- Chandra is *as smart as* his older brother. [Chandra *secerdas* abangnya.]
- Raisa is *as beautiful as* the moon. [Raisa *secantik* bulan.]
- You are *as old as* Dhani's father. [Kamu *setua* ayah Dhani.]

b) Perbandingan Setara Negatif

Perbandingan setara negatif memiliki rumus Subjek + to be + not + as/so + kata sifat + as + objek
Contoh kalimat kedua rumus tersebut adalah

- Chandra is *not as smart as* his older brother. Bisa juga ditulis Chandra is *not so smart as* his older brother. [Chandra tidak *secerdas* abangnya.]
- Simon Santoso is *not as strong as* Lee Chong Wei. [Simon Santoso tidak *sekuat* Lee Chong Wei.]

2. Comparative Degree (Tingkat Lebih)

Comparative degree digunakan untuk membandingkan dua benda atau lebih yang sifatnya tidak setara. Dengan kata lain, satu benda punya kelebihan daripada benda lain. Anda tinggal menambahkan akhiran -er di belakang kata sifat atau menambahkan more di depan kata sifat. Jangan lupa memakai than sebelum menyebutkan objek (benda yang kedua).

Rumusnya:

- Subjek + to be + kata sifat + -er + than + objek
- Subjek + to be + more + kata sifat + than + objek

Contoh kalimatnya:

- Lee Chong Wei is *stronger than* Simon Santoso. [Lee Chong Wei *lebih kuat* daripada Simon Santoso.]
- Anas is *more diligent than* Lutfi. [Anas *lebih rajin* daripada Lutfi.]

Untuk beberapa situasi, comparative degree tidak menggunakan than. Mengapa? Ini karena kedua benda yang dibandingkan tidak ditulis dalam satu kalimat.

Contohnya sebagai berikut:

- Wawan's car isn't very big. He wants a *bigger* car. [Mobil Wawan tidak terlalu besar. Dia menginginkan mobil yang lebih besar.]
- I'm not very tall. My brother is *taller*. [Saya tidak terlalu tinggi. Saudara laki-laki saya *lebih tinggi*.]

3. Superlative Degree (Tingkat Paling)

Superlative degree digunakan untuk membandingkan dua benda atau lebih, di mana salah satu benda paling/ter... dari benda yang lainnya. Anda tinggal menambahkan akhiran -est di belakang kata sifat atau menambahkan most di depan kata sifat. Jangan lupa untuk menambahkan the sebelum kata sifat yang berfungsi sebagai penegas.

Contoh-contoh kalimatnya:

- Sahrul is *the tallest* boy among us. [Sahrul adalah anak *tertinggi* di antara kami.]
- Mr. Susilo was *the oldest* man in the meeting. [Tuan Susilo adalah orang *tertua* di dalam rapat tersebut.]
- Taj Mahal is *the most luxurious* cemetery in the world. [Taj Mahal adalah kuburan *paling mewah* di dunia.]
- Cristiano Ronaldo is *the most expensive* football player in the world. [Cristiano Ronaldo adalah pesepak bola *termahal* di dunia.]

E. Metode

Scientific approach

F. Media dan Sumber Belajar

1. Gambar benda
2. LCD
3. Power Point

G. Langkah – langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

1. Pendahuluan (10 menit)

- a. Guru mengecek kesiapan siswa belajar baik secara fisik maupun psikologis.
- b. Guru menanyakan pengalaman siswa dalam berbahasa Inggris.
- c. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi yang akan dicapai.
- d. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan siswa untuk menyelesaikan latihan-latihan dan tugas dalam pembelajaran.

2. Kegiatan inti (60 menit)

a. Mengamati (observing)

1. Guru menunjukkan gambar suatu benda dan memberikan pertanyaan
2. Siswa menjawab pertanyaan guru.
3. Guru memberikan pertanyaan lanjutan.
4. Guru memberi contoh jawaban atas pertanyaan yang dilontarkannya.
5. Guru melafalkan kata-kata yang berhubungan dengan tingkat perbandingan
6. Siswa menirukan kalimat yang dicontohkan oleh guru dengan memperhatikan struktur bahasa dan pengucapannya.
7. Siswa bermain peran mengenai percakapan sederhana tentang tingkat perbandingan yang terdapat didalam buku paket tersebut.

b. Menanya (questioning)

1. Siswa menanyakan bagaimana cara pengucapan yang baik dan benar mengenai beberapa kata atau ungkapan yang masih sulit.
2. Siswa menanyakan arti beberapa kata yang masih dirasa sulit.
3. Siswa menanyakan perbedaan penggunaan perbandingan sifat; as ... as, -er, -est, more ..., the most ...
4. Guru menjelaskan apa yang ditanyakan oleh siswa.

c. Mengumpulkan informasi

1. Siswa membaca kembali beberapa percakapan mengenai teks perbandingan.
2. Siswa mendiskusikan dengan kelompoknya mengenai maksud dari setiap dialog yang dihubungkan dengan fungsi sosial yang muncul di dalamnya.
3. Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mengidentifikasi ciri-ciri (fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan) interaksi menyebutkan dan menanyakan tentang perbandingan sifat.
4. Secara kolaboratif, siswa berusaha menggunakan bahasa Inggris untuk menyebutkan dan menanyakan tentang perbandingan sifat orang, binatang, benda dalam konteks pembelajaran.

d. Kegiatan mengasosiasi

1. Siswa membaca beberapa kalimat terkait dengan konteks perbandingan.
2. Guru membacakan cara pengucapan kalimat-kalimat yang ada.
3. Siswa menuliskan kembali kalimat dengan konteks perbandingan dengan ungkapan perbandingan yang sudah dipelajari sebelumnya.
4. Guru memberikan pendampingan kepada siswa mengenai kegiatan yang sedang dilakukan.

e. Kegiatan mengkomunikasikan

1. Siswa memperlihatkan hasil tulisannya kepada guru dan juga rekan sebangkunya.
2. Guru memberikan masukan atas jawaban yang dituliskan oleh siswa.
3. Siswa memperhatikan jawaban yang dituliskan oleh temannya.
4. Siswa memberikan masukan mengenai jawaban temannya.

3. Kegiatan penutup (10 menit)

1. Guru bersama – sama dengan siswa dan / sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran
2. Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram,
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran,
4. Memberikan tugas
5. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

Pertemuan 2

1. Tahap Kegiatan (10 menit)

1. Salam tegur sapa
2. Guru memberi apersepsi dan motivasi
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran;
4. Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan;

2. Kegiatan Inti (60 menit)

1. Guru mengulas kembali materi tentang Comparison Degree
2. Guru memberikan sebuah gambar yakni dua bunga, kemudian siswa diminta untuk membandingkan dua bungan tersebut secara lisan
3. Guru membagikan gambar ke setiap siswa
4. Siswa diberi permasalahan berdasarkan gambar yakni mencari persamaan dan perbedaan
5. Setiap siswa mempresentasikan hasil temuannya secara lisan didepan kelas

3. Penutup (10 menit)

1. Guru bersama – sama dengan siswa dan membuat rangkuman/simpulan dari pelajaran
2. Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram,
3. Peserta didik memperhatikan informasi tentang rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
4. Peserta didik dan guru mengucapkan salam perpisahan

H. Penilaian hasil pembelajaran

1. Teknik penilaian

- a. Penilaian sikap : observasi
- b. Pengetahuan : tes lisan (orally questions) dan tes tulis

2. Instrumen

a. Test Tulis

1. What do you think about Sponge bob and Garfield?



Sponge Bob
6 years old
3 kilos
0.20 mt

ler?
unger?
vier?



Garfield
10 years old
60 kilos
0.57 mt

4. Who is shorter?
5. Who is older?

2. Look at the pictures and make comparisson about them.



Bob
28 years old
55 kilos
1.50 mt



Alice
9 years old
33 kilos
1.20 mt

1. Alice is than Bob (young)
2. Bob is than Alice. (old)
3. Alice is ... than Bob. (beautiful)
4. Bob is ... than Alice. (tall)
5. Alice is ... than Bob. (fat)

3. Pedoman penilaian

- a. Untuk nomor I, tiap jawaban benar skor 3
- b. Untuk nomor II, tiap jawaban benar diberi skor 2
- c. Jumlah skor maksimal

$$\text{I} \quad 5 \times 3 = 15$$

$$\text{II} \quad 5 \times 2 = 10$$

$$\text{Jumlah} \quad = 25$$

d. Nilai maksimal = 10

$$\text{e. Nilai siswa} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 10$$

4. Rubrik penilaian

a. Tes lisan

No	Uraian	Skor
1	Isi benar, tata bahasa benar	3
	Isi benar, tata bahasa kurang tepat	2
	Isi dan tata bahasa kurang tepat	1
	Tidak menjawab	0

b. Tes tulis

No	Uraian	Skor
1	Setiap jawaban yang benar	2
	Setiap jawaban yang salah / tidak menjawab	0

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 50 Surabaya



Drs. Eko Indianto, M.Pd
NIP. 19620930 198403 1 005

Surabaya,
Guru Mata Pelajaran



Yuni Trisniani Rejeki, SS
NIP. 19790629 201412 2 001

Appendix 2 Students' Worksheet

Nama : Satria Wahyu dui.k
 Kelas : VIII E
 Alokasi waktu : 45 menit

No. Absen : 31

1. What do you think about Sponge bob and Garfield?



Sponge Bob
 6 years old
 3 kilos
 0.20 mt



Garfield
 10 years old
 60 kilos
 0.57 mt

1. Who is taller? Garfield
2. Who is younger? Sponge Bob
3. Who is heavier? Garfield
4. Who is shorter? Sponge Bob
5. Who is older? Garfield

2. Look at the pictures and make comparison about them.



Bob
 28 years old
 55 kilos
 1.50 mt



Alice
 9 years old
 33 kilos
 1.20 mt

1. Alice is than Bob (young) Younger
2. Bob is.... than Alice. (old) Older
3. Alice is ... than Bob. (beautiful) more beautiful
4. Bob is ... than Alice. (tall) taller
5. Alice is ... than Bob. (fat) Fatter

Nama : ANDRE PRASETICHI W
Kelas : 8B
Alokasi waktu : 45 menit

No. Absen : 03

1. What do you think about Sponge bob and Garfield?



Sponge Bob
6 years old
3 kilos
0.20 mt



Garfield
10 years old
60 kilos
0.57 mt

1. Who is taller? garfield
2. Who is younger? sponge bob
3. Who is heavier? garfield
4. Who is shorter? sponge bob
5. Who is older? garfield

2. Look at the pictures and make comparison about them.



Bob
28 years old
55 kilos
1.50 mt



Alice
9 years old
33 kilos
1.20 mt

1. Alice is than Bob (young) younger
2. Bob is.... than Alice. (old) older
3. Alice is ... than Bob. (beautiful) more beautiful
4. Bob is ... than Alice. (tall) taller
5. Alice is ... than Bob. (fat) fatter

Nama : Naura
Kelas : BE
Alokasi waktu : 45 menit

No. Absen : 23

1. What do you think about Sponge bob and Garfield?



Sponge Bob
6 years old
3 kilos
0.20 mt



Garfield
10 years old
60 kilos
0.57 mt

1. Who is taller? Garfield
2. Who is younger? Sponge Bob
3. Who is heavier? Garfield
4. Who is shorter? sponge bob
5. Who is older? Garfield

2. Look at the pictures and make comparison about them.



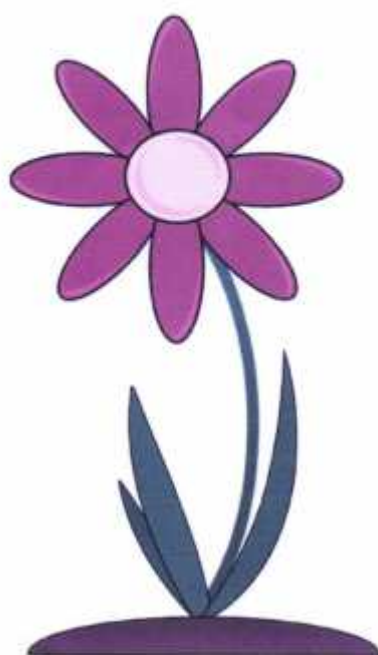
Bob
28 years old
55 kilos
1.50 mt



Alice
9 years old
33 kilos
1.20 mt

1. Alice is than Bob (young) younger
2. Bob is.... than Alice. (old) older
3. Alice is ... than Bob. (beautiful) more beautiful
4. Bob is ... than Alice. (tall) taller
5. Alice is ... than Bob. (fat) fatter

Appendix 3 Picture about flowers



Appendix 4 Pictures of Spongebob and Garfield



cartoon-yeah.blogspot.com

Appendix 5 Picture of Objects, Persons and Animals

MEDIA

✦ Pertemuan 1 (gambar benda dan orang)



✦ Pertemuan 2 (gambar binatang)



Appendix 6 The List Of Students' Name



PEMERINTAH KOTA SURABAYA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 50

Jalan Sukomanunggal 93 C Telp. 0317496425
Website / e-mail : smpn50by.sch.id / smpnegeri_50@yahoo.co.id
SURABAYA - 60188

DAFTAR HADIR SISWA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Kelas : 8 E

Wali Kelas : KHOIRUL ANAM, S.Si

NO	NISN	NO INDUK	NAMA SISWA	U/P	1					2					3					4					5					KET
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1	003020341	1393	AFI ESKA SUKMA	P																										
2	0036290856	1395	AMELIA FARADITA DEVIANTI	P																										
3	0036290839	1396	ANDRE PRASETYA WIJAYA	L																										
4	0042415095	1397	ARDIAN SYAH ANANTA	L																										
5	0027182430	1398	ASEP HIDAYAT	L																										
6	0047030949	1782	AZZAHRA AQILAH KHOIRUNNISA **	P																										
7	0048121370	1399	BULAN PERMATA SARI	P																										
8	0043619126	1401	DAVID AL FARO	L																										
9	0037654075	1402	DEWI RAHMAWATI	P																										
10	0037591364	1403	DOVA WAHYU HARI OKTAVIA	P																										
11	0042415066	1404	ERIDA FEBRIANA CAHYA FADILLAH	P																										
12	0038439864	1405	FADHILAH AYU PUTRI DESTARIYANI	P																										
13	0042415147	1406	FARREL ABHITAH RASENDRIYA IRAWKANA	L																										
14	0045432103	1407	FERDI DWI CAHYO	L																										
15	0036290840	1408	IQBAL SYARIFUDIN NOOR	L																										
16	0041672353	1409	LIDYA DWI PUTRI KARTIKA	P																										
17	0046856406	1411	MAYLINDA DINANTRI	P																										
18	0036478028	1412	MUCHAMAD DION PRATOMO	L																										
19	0043619196	1413	MOHAMMAD DEVIN	L																										
20	0043619200	1414	MUHAMMAD DAVA PUTRA FIRDAUSYIAQLA	L																										
21	0042415053	1514	MUHAMMAD HAFIDZ AFRIZA **	L																										
22	0036290795	1415	MUHAMMAD MUJIB	L																										
23	0052087432	1416	NAURA ATHA FADHILA SALVIA BERTI PUTRI	P																										
24	0035398746	1513	NAWFAL RIZQY **	L																										
25	0049917693	1417	NUR LAILATUL BADRIYAH	P																										
26	0043771219	1418	PUTRI FADILLAH NUR KASIH	P																										
27	0043619213	1419	RENDI EKA WIJAYA	L																										
28	0044951664	1420	RISA MARSHANDA	P																										
29	0037278878	1421	RIZKA AYU OKTAVIA	P																										
30	0042415144	1422	RONAULY GISHEILA PUTRI	P																										
31	0042651859	1423	SATRIA WAHYU DWI KURNIAWAN	L																										
32	0035463469	1474	SILVIA SARI	P																										
33	0041632018	1425	SUPRASTININGSIH	P																										
34	0038472030	1426	TASYA CITRA AMALIA	P																										
35	0036290792	1427	TEGAR BAGAS AIR PAMUNGKAS	L																										
36	0044583163	1428	TIARA JASMINE NUR SAFRIDA	P																										
37	0037534568	1429	TRINITA PUTRI PARAMESWARI	P																										
38	0049097513	1430	ZAINAL ARIIDIN	L																										

L = 17

P = 21

JUMLAH 38

WALI KELAS

KHOIRUL ANAM, S.Si

NIP. 19800427 201412 1 002

Appendix 7 Students' Classroom Activities













Appendix 8 Teachers' Interview sheet

J Interview for the teacher

1. Berapa lama Ibu mengajar di SMPN 50? 3 Tahun
2. Bagaimana perasaan Ibu saat mengajar bahasa inggris untuk anak SMP? Senang, karena mereka memulai untuk belajar Bahasa Inggris dari menulis (writing), berbicara (speaking) dan mendengarkan (listening)
3. Apa yang Ibu lakukan sebelum memulai materi pelajaran? Berdoa, lalu mengulang kembali materi yang sebelumnya atau yang diajarkan kemarin, dan kadang-kadang diberikan ice breaking saat mengajarkan soal-soal latihan.
4. Apakah Ibu menyampaikan hikmah/pelajaran hidup yang bisa di ambil sesudah memberikan materi? Kadang-kadang (tidak selalu)
5. Menurut Ibu, apakah speaking untuk anak SMP itu penting dan perlu untuk dilakukan? Penting, untuk melatih para siswa SMP berani untuk berbicara bahasa inggris.
6. Apa yang Ibu lakukan untuk menarik perhatian anak-anak agar mendengarkan dan focus pada materi yang di ajarkan? Mengajarkan materi pembelajaran dengan menggunakan media audio visual dan media visual
7. Dengan menggunakan metode dari Gambar untuk speaking, apakah Ibu mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatannya? Jika Iya, apa alasannya? Tidak begitu, karena dengan melihat gambar sebenarnya siswa sudah bisa membacanya hanya saja vocabulary (kosa kata) mereka yang kurang jika tidak ada alat pembantu seperti kamus.
8. Apakah metode dengan menggunakan Gambar sesuai untuk ank SMP? Saya rasa untuk kelas yang tidak aktif metode ini belum cukup sesuai
9. Menurut Ibu, apakah para siswa paham dengan materi pelajaran dengan metode Gambar yang di ajarkan oleh Ibu? Sebagian mungkin dari para siswa ada yang paham dengan menggunakan metode seperti ini kembali lagi kepada skemampuan siswa yang berkaitan dengan kosa kata yang mereka punyai.

Appendix 9 Teachers' Observation sheet

• Teacher's Observation

OBSERVASI KEGIATAN GURU		
MATA PELAJARAN	: BAHASA INGGRIS	
MATERI	: COMPARISON DEGREE	
GURU	: YUNI TRISNIANI	
KELAS	: IIE	
TEMPAT PENGAMATAN	: SMPN 50 SURABAYA	
WAKTU PENGAMATAN	: KAMIS, 17 APRIL 2018	
NAMA PENGAMAT	: ALIFA RUDIA	
INDIKATOR	YA	TIDAK
Memberi salam	✓	
Mengecek kehadiran siswa		✓
Mengecek kesiapan fisik	✓	
Memperiapkan mental siswa	✓	
Menumbuhkan motivasi	✓	
Menghidupkan suasana kelas	✓	
Menjelaskan pelajaran yang akan dipelajari	✓	
Mendorong siswa mengerjakan latihan	✓	
Mengecek siswa dengan berkeliling kelas	✓	
Menanyakan kesulitan yang di dapat siswa	✓	
Melakukan tanya jawab dengan siswa	✓	
Memberikan penjelasan tentang kesulitan siswa	✓	
Mendorong siswa menyelesaikan tugas dengan sebaik mungkin	✓	
Memuat rangkuman dan kesimpulan	✓	
Melakukan penutupan	✓	
Note : 1 Guru tidak mengecek kehadiran siswa 2 Guru tidak menunjukan gambar sesuai urutan RPP 3 Guru melakukan modifikasi RPP		

Mengetahui

Guru Bahasa Inggris



Yuni Trisnani Rejeki, SS

Observer



Alifa Rudia Ningrum

OBSERVASI KEGIATAN GURU		
MATA PELAJARAN	: BAHASA INGGRIS	
MATERI	: COMPARISON DEGREE	
GURU	: YUNI TRISNIANI	
KELAS	: B-E	
TEMPAT PENGAMATAN	: SMPN 50 SURABAYA	
WAKTU PENGAMATAN	: RABU, 18 APRIL 2018	
NAMA PENGAMAT	: ALIFA RUDIA	

INDIKATOR	YA	TIDAK
Memberi salam	✓	
Mengecek kehadiran siswa		✓
Mengecek persiapan fisik	✓	
Mempersiapkan mental siswa	✓	
Menumbuhkan motivasi	✓	
Menghidupkan suasana kelas	✓	
Menjelaskan pelajaran yang akan dipelajari	✓	
Mendorong siswa mengerjakan latihan	✓	
Mengecek siswa dengan berkeliling kelas	✓	
Menanyakan kesulitan yang di dapat siswa	✓	
Melakukan tanya jawab dengan siswa	✓	
Memberikan penjelasan tentang kesulitan siswa	✓	
Mendorong siswa menyelesaikan tugas dengan sebaik mungkin	✓	
Membuat rangkuman dan kesimpulan	✓	
Melakukan penutup	✓	

Note :

1. Guru tidak mengecek kehadiran siswa
2. Guru melakukan modifikasi RP?

Mengetahui

Guru Bahasa Inggris



Yun Trisnani Refeki SS

Observer



Alifa Rudia Ningrum

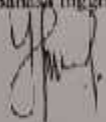
Appendix 10 Student's Observation sheet

• Student's Observation

OBSERVASI KEGIATAN SISWA		
MATA PELAJARAN	: BAHASA INGGRIS	
MATERI	: COMPARISON DEGREE	
GURU	: YUNI TRISNIANI	
KELAS	: 8-E	
TEMPAT PENGAMATAN	: SMPN 50 SURABAYA	
WAKTU PENGAMATAN	: KAMIS, 12 APRIL 2018	
NAMA PENGAMAT	: ALIFA RUDIA	
INDIKATOR	YA	TIDAK
Siswa siap untuk mengikuti pelajaran	✓	
Siswa memperhatikan guru saat menjelaskan	✓	
Siswa memahami penjelasan guru	✓	
Siswa mengikuti sesi pelajaran dengan baik	✓	
Siswa bertanya kepada guru tentang pelajaran yang tidak dimengerti	✓	
Siswa berbicara menggunakan bahasa Inggris selama pelajaran		✓
Siswa merasa tertarik dengan metode yang dipakai	✓	
Siswa membantu jawaban untuk soal yang diberikan	✓	
Siswa menyimpulkan hasil jawaban	✓	
Note : 1. Siswa ramai sendiri (Asep, Parel, Tegar and Zaini) 2. Siswa tidak membawa kamus 3. Siswa perempuan lebih aktif dibandingkan murid lelaki		

Mengetahui

Guru Bahasa Inggris



Yuni Trisniani Rejeki, SS

Observer

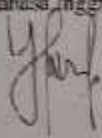


Alifa Ruchia Ningrum

OBSERVASI KEGIATAN SISWA		
MATA PELAJARAN	: BAHASA INGGRIS	
MATERI	: COMPARISON DEGREE	
GURU	: YUNI TRISNIANI	
KELAS	: 8-E	
TEMPAT PENGAMATAN	: SMPN 50 SURABAYA	
WAKTU PENGAMATAN	: RABU, 18 APRIL 2018	
NAMA PENGAMAT	: ALIFA RUDIA	
INDIKATOR	YA	TIDAK
Siswa siap untuk mengikuti pelajaran	✓	
Siswa memperhatikan guru saat menjelaskan	✓	
Siswa memahami penjelasan guru	✓	
Siswa mengikuti sesi pelajaran dengan baik	✓	
Siswa bertanya kepada guru tentang pelajaran yang tidak dimengerti	✓	
Siswa berbicara menggunakan bahasa Inggris selama pelajaran		✓
Siswa merasa tertarik dengan metode yang dipakai	✓	
Siswa membuat jawaban untuk soal yang diberikan	✓	
Siswa menyebarkan hasil jawaban	✓	
Note : 1. Siswa terlihat semangat saat berdiskusi dan praktek bicara 2. Siswa masih sedikit malu ketika harus maju 3. Siswa memiliki jeda ketika berbicara di depan kelas		

Mengetahui

Guru Bahasa Inggris



Yuni Trisniani Rejeki, SS

Observer



Alifa Rudia Ningrum

Appendix 11 Student's Interview Sheet

Fill the answer about the interview of Speaking

1. What do you think about speaking activity in the class for you?
2. How do you think about this kind of learning method?
3. What do you think about the method for this lesson from the teacher?
Does it motivate you to learn English?
4. What the problems have you found in speaking class
5. What is the most interesting section in learning English using Pictures?

Appendix 12 Student's Interview Answer Sheet

Nama : Eka Wijaya

Kota : BF

1. Saya suka detektor speaking
2. Bagus, materi yang diberikan jadi gampang
3. Jadi lebih paham pokok yang diajar
4. Tidak berarti berbisnis kalau tidak buka toko
5. Persepsi

Nama : Fadhilah Ayu

Kelas : 8E

1. Saya menyukai aktivitas ini

2. Enak, motivasi untuk belajar menjadi gampang

3. Pas maju tidak bingung karena pakai gambar

4. Saya kurang paham Vocabulary kalau tidak buka kamus

5. Presentasi

Nama : David Alvaro

Kelas : BE

1. Aktivitas yang bagus

2. Dengan pakai gambar belajarnya jadi seru

3. Iya bu, jadi mudah

4. Bingung mau ngomong apa bu

5. Pak maju bu

Nama : Devin

Kelas : SE

1. Speaking menurut dengan materi

2. Masalah speaking jadi terpecahkan karena ada objectnya

3. Pake gambar saja, luv - luv.

4. Takut salah jawab

5. Gosi hanya jawab

Curriculum Vitae



Alifa Rudia Ningrum was born on August, 12th 1988 in Surabaya, East Java. She is the first daughter from alm. Rudi Julianto and Umi. She has one little brother his named Hadi Praselia. She was study in SMU YP TRISILA Surabaya. She graduated from Elementary School in 2000, Junior High School in 2003 and Senior High School in 2006. Alifa continued her study in English Department at Muhammadiyah University in Surabaya.