



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
PUSAT BAHASA

Jl. Sutorejo 59 Surabaya 60113 Telp. 031-3811966, 3811967 Ext (130) Gd. A Lt 2

Email: pusba.umsby@gmail.com

ENDORSEMENT LETTER

189/PB-UMS/EL/V/2018

This letter is to certify that the abstract of the thesis below

Title : The Implementation of *Mind Map* Method to Improve Student's Learning Outcome on PAI Bab 9 Grade 8E in SMP Negeri 18 Surabaya

Student's name : Nur Hurin In Rumalutur

Reg. Number : 20141550006

Department : S1 Pend. Agama Islam

has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the examining committee of the faculty.

Surabaya, 31 Mei 2018

Chair

Waode Hamsia, M.Pd.



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

Kampus : Jl. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113 Telp. (031)3811966 Fax. (031)3813096
Website : fai.um-surabaya.ac.id, email: fai.ums@gmail.com

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Nur Huri In Rimalatur
2. NIM : 20141550006
3. Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Penerapan Metode Muwajjah dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI Bab IX Kelas VIII E di SMP Negeri 18 Surabaya
5. Tgl. Mengajukan Skripsi :
6. Dosen Pembimbing :
i. Abdul Wahab, M.E.I
ii. M. Fazlurrahman Hafi, M.Pd.I
7. Daftar Konsultasi :

Tgl/Bln	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing	
		I	II
1-2-2018	Kelayakan judul		
13-2-2018	Langkah Bab I		
19-2-2018	Revisi Bab I		
20-2-2018	Revisi Bab I		
21-2-2018	Langkah Bab II		
7-3-2018	Revisi Bab II, Langkah Bab III		
27-3-2018	Bab II OK, Revisi bab III		
3-4-2018	Bab III OK		
17-04-2018	Bab IV Revisi		
19-4-2018	Bab V+VI Revisi		
23-4-2018	Skripsi siap utk diujikan		

8. Selesai Menulis Skripsi Tanggal
9. Bimbingan Telah Selesai Tanggal
10. Ujian/Munaqosah Skripsi Tanggal
11. Nilai Munaqosah (.....)

Surabaya,

Pembimbing II

M. Fazlurrahman H.

Pembimbing I

Abdul Wahab, M.E.I

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Moch. Chams Hidayat

LAMPIRAN

ANGKET PENELITIAN DI SMP NEGERI 18 SURABAYA

Nama:.....

Kelas:.....

Pengisian angket di bawah ini tidak akan mempengaruhi nilai anda, isilah dengan cermat dan teliti sesuai dengan kondisi yang terjadi dalam diri anda.

Petunjuk pengisian angket:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

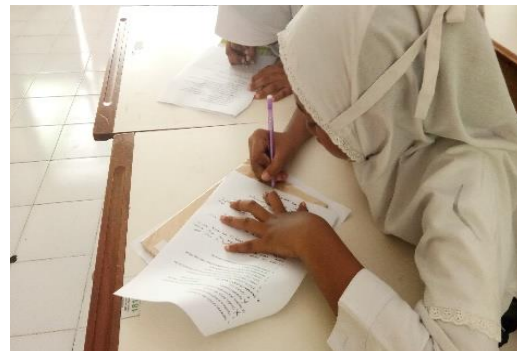
TS : Tidak Setuju

Pilihlah salah satu alternatif jawaban yang tersedia dengan memberi tanda (√) pada jawaban yang anda pilih.

PERNYATAAN	SS	S	TS
1. Pembelajaran <i>Mind Map</i> lebih menyenangkan dibanding hanya dengan metode ceramah saja.			
2. Dengan pembelajaran <i>Mind Map</i> saya lebih mudah memahami pelajaran PAI bab "Hormat dan Patuh Kepada Orang tua dan Guru".			
3. Pembelajaran dengan metode <i>konvesioanal</i> (ceramah) membuat saya cepat bosan dan cenderung lebih suka berbicara dengan teman dibanding memperhatikan materi yang disampaikan.			
4. Saya merasa cepat bosan apabila mengikuti pembelajaran yang hanya mencatat dan mendengarkan saja.			
5. Saya kurang bisa menangkap dengan jelas materi yang disampaikan hanya dengan menggunakan ceramah saja tanpa ada contoh-contoh gambar atau vidio			

LAMPIRAN

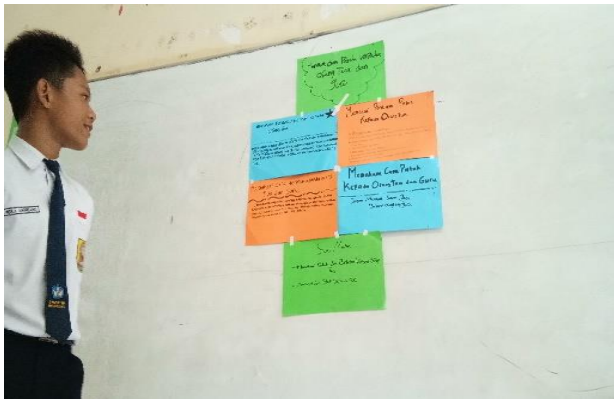
Keterangan : Dokumentasi peserta didik saat mengerjakan rangkaian soal tes mata pelajaran PAI bab IX dengan materi hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.



Keterangan : Persiapan peserta didik saat membuat *Mind Map* berkelompok.



Keterangan : Peserta didik saat mempresentasikan hasil *Mind Map*



Hasil wawancara

Peneliti : Nur Hurin In Rumalutur

Guru PAI : Emiliya Dina Muqafa, S.Pd.I

Hari / Tanggal : 28 Februari 2018

Waktu : 11.00- 11.45

1. Bagaimana respon peserta didik saat pembelajaran PAI?

Jawab : Alhamdulillah anak-anak kalau waktunya PAI pasti semangat karena sebelum masuk ke materi saya selalu mewajibkan untuk membaca surat-surat pendek sekitar 15-20 menit, setelah itu baru kita langsung masuk kedalam materi. Ibu juga sering kali mengadakan tanya jawab sama anak-anak terkait materi yang akan dibahas.

2. Bagaimana sistem pembelajaran PAI di SMPN 18 surabaya versi bu Dina?

Jawab : sistem pembelajaran PAI, yaa dilaksanakan seperti apa yang ada di RPP

3. Sarana apa saja yang digunakan untuk menunjang dalam pembelajaran?

Jawab : Masjid, buku teks, al-Qur'an terjemah, Juz amma dan lain sebagainya.

4. Adakah faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran PAI?

Jawab : ya pasti ada, penghambat ketika anak belum bisa membaca al-Qur'an, belum bisa terbiasa dalam melakukan shalat 5 waktu, sehingga terpaksa harus memakai metode tutor sebaya yang diharapkan dapat memudahkan peserta didik untuk bisa membaca al-Qur'an dan terbiasa shalat 5 waktu. Sedangkan waktu pendukung itu cukup dengan adanya masjid yang besar, adanya BTQ mandiri yang

diharapkan memudahkan peserta didik dalam membaca al-Qur'an, lalu shalat dhuha dan shalat dhuhur yang diharapkan agar peserta didik terbiasa shalat di masjid.

5. Metode apa yang sering ibu gunakan dalam pembelajaran PAI?

Jawab : Sebenarnya penggunaan metode itu tergantung pada materi apa yang sedang di bahas, banyak metode yang saya pakai, ya salah satunya *Mind Map*, tutor sebaya, dan ceramah.

6. Bagaimana menurut ibu dengan pembelajaran menggunakan metode *Mind Map*?

Jawab: metode *Mind Map* bagus untuk pembelajaran, karena kan nanti nya siswa lebih aktif dari pada guru, jadi ya insya Allah tidak ada rasa bosan atau mengantuk.¹

¹ Wawancara dengan Emiliya Dina Muqafa, S.Pd, tanggal 28 Februari 2018, pukul 11.00 di SMP Negeri 18 Surabaya.

Lampiran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 18 Surabaya

Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Kelas / Semester : VIII / 2

**Materi Pokok : Meyakini bahwa berbakti dan taat kepada orang tua dan guru
adalah perintah agama**

A. Kompetensi Inti

- Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, dan memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- Menghayati perilaku hormat dan taat kepada orang tua dan guru sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Isra'/17 : 23, Q.S. Luqman/ 31 : 14 dan hadits terkait.
- Memahami makna berbakti dan taat kepada orang tua dan guru.
- Menyajikan contoh perilaku berbakti dan taat kepada orang tua dan guru sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Isra/ 17 : 23 dan Q.S. Luqman/ 31 : 14 dan hadits terkait.

C. Indikator

- 2.4.1. Menunjukkan perilaku hormat dan taat kepada orang tua dan guru sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Isra/ 17 : 23, Q.S. Luqman/ 31 : 14 dan hadits terkait.
- 3.4.1. Menerapkan bacaan Q.S. al-Isra/ (17) : 23, Q.S. Luqman/ (31) : 14
- 3.4.2. Mengartikan Q.S. al-Isra/ (17) : 23, Q.S. Luqman/ (31) : 14
- 3.4.3. menjelaskan kandungan Q.S. al-Isra/ (17) : 23, Q.S. Luqman/ (31) : 14
- 3.4.4. Menyebutkan contoh perilaku hormat dan taat kepada orang tua dan guru
- 4.4.1. mengidentifikasi perilaku berbakti dan taat kepada orang tua dan guru sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Isra/ (17) : 23, Q.S. Luqman/ (31) : 14 dan hadits terkait.

D. Metode Pembelajaran

Metode *Mind Map*

E. Alat / Bahan Belajar

- 1) Alat
 - a. Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 - b. Al-Qur'an

2) Bahan

- a. Kertas Karton
- b. Kertas HVS
- c. Gunting
- d. Lem
- e. isolasi

F. Pelaksanaan Pembelajaran

Pertemuan pertama:

Waktu	Kegiatan
20 menit	Pendahuluan: <ol style="list-style-type: none">1) Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat2) Guru memulai pembelajaran dengan pembacaan al-Qur'an surah ayat pilihan yang dipimpin oleh sa;ah seorang peserta didik.3) Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran.4) Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan Q.S. Al-Isra dan Q.S. Al-Luqman5) Guru mengkondisikan peserta didik untuk duduk.
30 menit	Kegiatan Inti: <ol style="list-style-type: none">1) Guru mempersilahkan peserta didik untuk memulai membuat <i>Mind Map</i> secara berkelompok.

	<ol style="list-style-type: none"> 2) Guru mempersilahkan peserta didik untuk bertanya jawab 3) Setiap peserta didik mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru
10 menit	<p>Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memberikan kesimpulan tentang materi hormat dan patuh kepada orang tua dan guru 2) Guru menutup dengan salam.

Pertemuan Kedua :

Waktu	Pelaksanaan
30 menit	<p>Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat 2) Guru memulai pembelajaran dengan pembacaan al-Qur'an surah ayat pilihan yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik. 3) Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran. 4) Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan Q.S. Al-Isra dan Q.S. Al-Luqman 5) Guru mengkondisikan peserta didik untuk duduk secara berkelompok.

70 menit	<p>Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mempersilahkan peserta didik untuk maju perwakilan kelompok dan memulai mempresentasikan <i>Mind Map</i>. 2) Guru mempersilahkan peserta didik untuk bertanya jawab 3) Setiap peserta didik mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru
20 menit	<p>Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memberikan kesimpulan tentang materi hormat dan patuh kepada orang tua dan guru 2) Guru menutup dengan salam.

Pertemuan ketiga :

Waktu	Kegiatan
20 menit	<p>Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat 2) Guru memulai pembelajaran dengan pembacaan al-Qur'an surah ayat pilihan yang dipimpin oleh sa;ah seorang peserta didik.

	<p>3) Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran.</p> <p>4) Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan Q.S. Al-Isra dan Q.S. Al-Luqman</p> <p>5) Guru mengkondisikan peserta didik untuk duduk.</p>
30 menit	<p>Kegiatan Inti:</p> <p>1) Guru mempersilahkan peserta didik untuk membuat kesimpulan tentang materi bab IX hormat dan patuh kepada orang tua dan guru secara berkelompok.</p> <p>1) Guru mempersilahkan peserta didik untuk bertanya jawab</p> <p>2) Setiap peserta didik mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru</p>
10 menit	<p>Penutup:</p> <p>1) Guru memberikan kesimpulan tentang materi hormat dan patuh kepada orang tua dan guru</p> <p>2) Guru menutup dengan salam.</p>

G. Penilaian

Jawablah pertanyaan dibawah ini!

- 1) Bagaimana do'a untuk orang tua?
- 2) Sebutkan contoh hormat kepada guru ketika di sekolah?
- 3) Bagaimana cara menghormati orang tua yang sudah meninggal?
- 4) Sebutkan contoh berbuat baik kepada orang tua?

FORMAT PENGAMATAN SIKAP

No	Rician Tugas Kinerja (RTK)	Memerlukan Perbaikan (D)	Menunjukkan Kemajuan (C)	Memuaskan (B)	Sangat Baik (A)
1.	Kedisiplinan				
2.	Tanggung Jawab				
3.	Kejujuran				

Skala Penilaian Karakter :

A = Sangat Baik

B = Memuaskan

C = Menunjukkan Kemajuan

D = Memerlukan Perbaikan

Surabaya, 19 Maret 2018

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dra. Agustina Susi Utami, M.Pd

Pembina Tk.I

NIP. 19630829 199003 2 006

Emiliya Dina Muqafa, S.Pd.I

NIP. 19851021 201402 2 002

SILABUS

Satuan pendidikan : SMP Negeri 18 Surabaya

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Kelas / Semester : VIII (Delapan) / 2

Tahun Pelajaran : 2017-2018

KI : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

1

KI : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1. Memahami cara berbuat baik, hormat,	1. Hormat kepada kedua orang tua	Mengamati <ul style="list-style-type: none">• Mengamati dan memberi komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan	Tugas <ul style="list-style-type: none">• Menuliskan hasil pengamatan terhadap	• 9 Jam Pelajaran	Al Qur'an dan terjemahnya Depag RI

<p>dan patuh kepada orang tua dan guru</p> <p>2. Menyajikan cara berbuat baik, Hormat, dan patuh kepada orang tua dan guru</p>	<p>2.1. Pengertian hormat kepada kedua orang tua</p> <p>2.2. Dalil naqli tentang hormat kepada orang tua dan artinya</p> <p>2.3. cara hormat kepada kedua orang tua</p> <p>2. Hormat kepada guru</p> <p>3.1. Pengertian hormat kepada guru.</p> <p>3.2. Dalil naqli tentang hormat kepada</p>	<p>hormat terhadap orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak dan membaca penjelasan mengenai hormat terhadap orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Dengan dipandu guru mengajukan pertanyaan tentang cara menumbuhkan sikap ,hormat terhadap orang tua dan guru. Mengajukan pertanyaan mengenai manfaat sikap,hormat terhadap orang tua dan guru . <p>Eksperimen/explor e</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan dan mengelompokkan data dan informasi 	<p>perilaku, hormat kepada orang tua dan guru yang ada di lingkungan tempat tinggal kalian.</p> <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan sosiodrama perilaku, hormat kepada orang tua dan guru menggunakan lembar observasi yang memuat: <ul style="list-style-type: none"> kejelasan materi (hormat kepada orang tua dan guru). penghayatan kerjasama. Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar 	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teks PAI kelas VIII Buku-buku Penunjang PAI kelas VIII
--	---	--	---	--

	<p>guru dan artinya.</p> <p>3.3. Cara hormat kepada guru</p>	<p>tentang manfaat yang ditimbulkan oleh sikap,hormat terhadap orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis dan menyimpulkan ,hormat terhadap orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari • Menganalisis dan menyimpulkan hormat terhadap orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari. <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mensosiodramakan perilaku hormat kepada kedua orang tua dan guru. • Memaparkan pentingnya perilaku dalam hidup bermasyarakat, dan bernegara. • Memaparkan pentingnya hormat 	<p>observasi yang memuat:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Isi diskusi (hormat kepada orang tua dan guru) ▪ Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok. <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat paparan pent • ingnya perilaku hormat kepada orang tua dan guru. <p>Tes</p> <p>Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal –</p>		
--	--	---	---	--	--

		dengan orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari. <ul style="list-style-type: none">• Menanggapi pertanyaan dan memperbaiki paparan.• Menyusun kesimpulan.	soal pilihan ganda dan uraian.		
--	--	--	--------------------------------	--	--

Surabaya, 19 Maret 2018

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Dra. Agustina Susi Utami, M.Pd
Pembina Tk.I
NIP. 19630829 199003 2 006

Guru PAI dan Budi Pekerti

Emiliya Dina Muqafa, S.Pd.
NIP. 19851021 201402 2 002

A. Soal Postest pada Siklus I

PILIH LAH JAWABAN YANG BENAR

1. Perintah Allah dalam QS. An-Nisa'/4 ayat 36 adalah?
 - a. Mendoakan kaum muslimin
 - b. Mengingat Allah
 - c. Berbuat baik kepada guru
 - d. Berbuat baik kepada orang tua**
2. Diantara kewajiban orang tua terhadap anak adalah?
 - a. Merawat dan mendidik sesuai syariat Islam**
 - b. Memberikan kasih dan sayang
 - c. Memberikan kebahagiaan dunia
 - d. Membesarkan anak
3. Berbakti kepada orang tua bukan merupakan balasan anak kepada keduanya karena telah melahirkan, merawat dan mendidik, mengapa demikian?
 - a. Karena kasih sayang orang tua tak terhingga sepanjang masa
 - b. Karena kebaikan dan cinta kasih orang tua sangat tulus
 - c. Karena jasa orang tua tidak mungkin bisa dibalas dengan balasan sepadan oleh anak**
 - d. Karena jasa orang tua tidak mungkin bisa digantikan oleh siapapun
4. Berikut ini jasa seorang ibu kepada anaknya adalah?
 - a. mendidik
 - b. melahirkan**
 - c. Birrul walidain
 - d. merawat
5. Tiga macam doa yang akan dikabulkan dan tidak ada keraguan pada ketiganya, salah satunya adalah...
 - a. Do'a anak yang rajin sekolah
 - b. Doa orang musaffir**
 - c. Do'a yang tulus
 - d. Do'a anak yang baik
6. Berikut ini merupakan contoh berbuat baik kepada guru adalah?
 - a. Tidak pernah bolos sekolah
 - c. Menghormati guru**

- b. Bersikap sopan
 - d. Selalu bertanya
7. Islam menempatkan guru pada posisi?
- a. Kedua setelah guru
 - c. Setelah ayah
 - b. **Mulia**
 - d. Terhormat
8. Sikap apa yang ditekankan dalam Islam untuk guru?
- a. **Hormat dan patuh**
 - c. Patuh dan ceria
 - b. Segan dan disiplin
 - d. Sopan dan pendiam
9. Jika orang tua memerintahkan untuk melakukan kemaksiatan atau kemusyrikan, sikap yang tepat adalah...
- a. Memberikan pengertian
 - b. Diam dan patuh
 - c. Membantah karena Allah melarang kemaksiatan atau kemusyrikan
 - d. **Menolak dengan lemah lembut dan santun**
10. Berikut ini yang merupakan perilaku contoh durhaka kepada orang tua adalah?
- a. **Berdusta kepadanya**
 - c. Meminta uang
 - b. Menjaga nama baik orang tua
 - d. Tidak pernah belajar

JAWABLAH PERTANYAAN INI

1. Berikan contoh dari perilaku *Birrul Walidain*?
2. Jelaskan maksud dari, “Ridha Allah SWT bergantung pada ridha orang tua, dan murka Allah SWT bergantung pada murka orang tua”.
3. Apa yang sudah kalian lakukan untuk membahagiakan orang tua dan guru? (sebutkan masing-masing 3).
4. Dalam ajaran Islam kedua orang tua memiliki kedudukan yang tinggi, maksud dari kalimat itu adalah?
5. Sebutkan 3 cara menghormati dan mematuhi kedua orang tua yang sudah meninggal dunia?

B. Soal Postest pada Siklus II

JAWABLAH PERTANYAAN INI DENGAN BENAR

1. Menghormati dan mematuhi guru dapat dilakukan dengan cara?
 - a. Menyapa dan mengucapkan salam ketika bertemu
 - b. Mengerjakan tugas yang guru berikan
 - c. **Selalu menjaga sopan dan santun saat bertutur kata**

- d. Mendengarkan guru ketika menjelaskan pelajaran
- 2. menghormati dan mematuhi guru adalah merupakan syarat?
 - a. Jika ingin pintar dan sukses
 - b. Agar ilmu yang diperoleh bermafaat untuk orang lain**
 - c. Jika ingin sukses dunia dan akhirat
 - d. Agar nilai rapot menjadi bagus dan memuaskan kedua orang tua
- 3. Doa yang akan dikabulkan dan tidak ada keraguan pada ketiganya, salah satunya adalah?
 - a. Doa orang yang bertaubat
 - b. Doa anak yang rajin dan baik hati
 - c. Doa orang yang di dzolimi**
 - d. Doa orang yang sedang sakit
- 4. Sikap yang tepat jika guru sedang menjelaskan pelajaran, adalah...
 - a. Diam
 - b. **Mendengarkan**
 - c. Tidur
 - d. Membaca buku paket
- 5. Sikap yang tepat saat orang tua memerintahkan kebaikan....
 - a. Melakukannya**
 - b. Berfikir dahulu sebelum melakukan
 - c. mengabaikannya
 - d. Nanti saja
- 6. Berikut ini yang termasuk *Uququl Walidain*, kecuali....
 - a. **Patuh**
 - b. Durhaka
 - c. berdusta
 - d. Sopan
- 7. Allah SWT meletakkan guru pada posisi kedua setelah...
 - a. Keluarga
 - b. **Orang tua**
 - c. ibu
 - d. Nenek dan kakek
- 8. Seorang murid wajib menghormati dan mematuhi perintah guru, karena....
 - a. Jasa guru tidak bisa diukur oleh materi
 - b. Jasa guru tidak bisa dibandingkan dengan apapun**
 - c. Jasa guru sangat banyak
 - d. Jasa guru abadi selamanya
- 9. Berikut ini merupakan jasa seorang ibu adalah....

- a. **Melahirkan**
- b. Menafkahi
- c. Menyayangi tanpa henti
- d. Mendidik

10. Yang merupakan kepala keluarga adalah...

- a. Ibu dan ayah
- b. Ibu
- c. Ayah dan kakek
- d. Ayah**

JAWABLAH PERTANYAAN INI

1. Jelaskan pendapatmu tentang kasih sayang ke dua orang tua..
2. Berilah 3 contoh sikap *Birrul Walidain*
3. Sikap terpuji apa saja yang dapat dilakukan ketika kedua orang tua masih hidup, sebutkan 3...
4. Sebutkan 3 perilaku terpuji yang mampu membuat guru bangga...
5. Berilah contoh sikap durhaka kepada kedua orang tua..

C. Soal Postest pada Siklus III

JAWABLAH PERTANYAAN INI DENGAN BENAR

1. Sikap yang tepat jika guru sedang menjelaskan pelajaran, adalah...
 - a. Diam
 - b. **Mendengarkan**
 - c. Tidur
 - d. Membaca buku paket
2. Menghormati dan mematuhi guru dapat dilakukan dengan cara?
 - a. Menyapa dan mengucapkan salam ketika bertemu
 - b. Mengerjakan tugas yang guru berikan
 - c. **Selalu menjaga sopan dan santun saat bertutur kata**
 - d. Mendengarkan guru ketika menjelaskan pelajaran
3. Perintah Allah SWT dalam surat An-Nisa ayat 36, adalah?
 - a. Mendoakan kaum Muslimin
 - b. Berbuat baik kepada guru
 - c. **Mengingat Allah**
 - d. Membesarkan anak
4. Menghormati dan mematuhi guru adalah merupakan syarat?
 - a. Jika ingin pintar dan sukses
 - b. **Agar ilmu yang diperoleh bermafaat untuk orang lain**
 - c. Jika ingin sukses dunia dan akhirat
 - d. Agar nilai rapot menjadi bagus dan memuaskan kedua orang tua
5. Doa yang akan dikabulkan dan tidak ada keraguan pada ketiganya, salah satunya adalah?
 - a. **Doa orang musaffir**
 - b. Doa orang yang sedang belajar
 - c. Doa orang yang di dzolimi
 - d. Doa anak yang sholeh
6. Sikap yang tepat saat orang tua memerintahkan kebaikan....
 - a. Melakukannya
 - b. Berfikir dahulu sebelum melakukan
 - c. **Patuh**
 - d. Nanti saja
7. Berikut ini yang termasuk *Uququl Walidain*, kecuali....
 - a. Patuh
 - b. **Durhaka**
 - c. berdusta
 - d. Sopan

8. Seorang murid wajib menghormati dan mematuhi perintah guru, karena...
- a. Jasa guru tidak bisa diukur oleh materi
 - b. Jasa guru tidak bisa dibandingkan dengan apapun**
 - c. Jasa guru sangat banyak
 - d. Jasa guru abadi selamanya
9. Berikut ini merupakan jasa seorang ibu adalah....
- a. **Melahirkan**
 - b. Mendidik
 - c. Menafkahi
 - d. Menyayangi tanpa henti
10. Yang merupakan kepala keluarga adalah...
- a. Ibu dan ayah
 - b. Ibu
 - c. Ayah dan kakek
 - d. Ayah**

JAWABLAH PERTANYAAN INI

1. Berilah 3 contoh sikap *uquul walidain*
2. Berikan contoh dari perilaku *Birrul Walidain*
3. Sikap terpuji apa saja yang dapat dilakukan ketika kedua orang tua masih hidup, sebutkan 3...
4. Sebutkan 3 perilaku terpuji yang mampu membuat guru bangga...
5. Berilah contoh sikap durhaka kepada kedua orang tua...

LAMPIRAN

A. Soal Pretest

PILIHLAH JAWABAN YANG BENAR!

1. Perintah Allah dalam QS. An-Nisa'/4 ayat 36 adalah?
 - a. Mendoakan kaum muslimin
 - b. Berbuat baik kepada guru
 - c. **Mengingat Allah**
 - d. Berbuat baik kepada orang tua
2. Diantara kewajiban orang tua terhadap anak adalah?
 - a. **Merawat dan mendidik sesuai syariat Islam**
 - b. Memberikan kasih dan sayang
 - c. Memberikan kebahagiaan dunia
 - d. Membesarkan anak
3. Berbakti kepada orang tua bukan merupakan balasan anak kepada keduanya karena telah melahirkan, merawat dan mendidik, mengapa demikian?
 - a. Karena kasih sayang orang tua tak terhingga sepanjang masa
 - b. Karena kebaikan dan cinta kasih orang tua sangat tulus
 - c. **Karena jasa orang tua tidak mungkin bisa dibalas dengan balasan sepadan oleh anak**
 - d. Karena jasa orang tua tidak mungkin bisa digantikan oleh siapapun
4. Berikut ini jasa seorang ibu kepada anaknya adalah?
 - a. mendidik
 - b. **melahirkan**
 - c. Birrul walidain
 - d. merawat
5. Tiga macam doa yang akan dikabulkan dan tidak ada keraguan pada ketiganya, salah satunya adalah...
 - a. Do'a anak yang rajin sekolah
 - b. Do'a orang tua yang sakit
 - c. Do'a yang tulus
 - d. Do'a orang tua yang kaya

14. Dalam ajaran Islam kedua orang tua memiliki kedudukan yang tinggi, maksud dari kalimat itu adalah?
15. Sebutkan 3 cara menghormati dan mematuhi kedua orang tua yang sudah meninggal dunia?



SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 18

Jalan Bambang Sutoro Komp. TNI-AL Kenjeran Surabaya 60121
Telp. (031) 3821431 – (031) 3892684

SURAT - KETERANGAN

Nomor : 800 / 145 / 436.7.1. P18 / 2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dra. Agustina Susi Utama, M.Pd
NIP : 19630829 199003 2 006
Pangkat/Gol/Ruang : Pembina Tk.I, IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan sesungguhnya bahwa :

Nama : NUR HURIN IN RUMALUTUR
NIM : 20141550006
Tempat, Tanggal Lahir : Surabaya, 15 Juli 1995
Asal Sekolah : Universitas Muhammadiyah Surabaya
Fakultas / Jurusan : Fakultas Agama Islam / Pendidikan Agama Islam

Bahwa yang bersangkutan telah melakukan Penelitian di SMP Negeri 18 Surabaya sebagai syarat untuk penyelesaian Skripsi dengan judul " **Penerapan Metode Mind Map dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Bab IX Kelas VIII E di SMP Negeri 18 Surabaya** ". Yang dilaksanakan pada tanggal 14 Februari s.d 26 Maret 2018.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 02 April 2018

Kepala Sekolah



Agustina Susi Utama
Dra. Agustina Susi Utami, M.Pd
Pembina Tk. I
NIP 19630829 199003 2 006