



**umsurabaya**

*Universitas Muhammadiyah Surabaya*

## **SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS)  
BERBASIS KONSTRUKTIVISME PADA MATERI  
BANGUN RUANG LIMAS KELAS VIII  
SMP MUHAMMADIYAH 6 SURABAYA**

**ADHISTANA PRASETYO WARDHANI  
NIM. 20121112060**

**DOSEN PEMBIMBING  
Dra. Chusnal Ainy, M.Pd  
Febriana Kristanti, S.Si, M.Si**

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2016**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS  
KONSTRUKTIVISME PADA MATERI BANGUN RUANG LIMAS  
KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 6 SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**ADHISTANA PRASETYO WARDHANI  
NIM. 20121112060**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2016**

## HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Jadikan setiap tempat sebagai  
sekolah, dan  
jadikan setiap orang  
sebagai guru.

- Ki Hadjar Dewantara -

**Persembahan:**

Dengan rahmat ALLAH SWT, karya ini kupersembahkan untuk:  
kedua Orang tua ku yaitu  
**Bapak Budi Setiawan dan Ibu Asta Berdikari Yanti** yang sangat hebat,  
adikku **Ilham Dwisetyo Pamungkas**, dan seluruh keluarga besarku,  
terima kasih banyak atas doa, motivasi, semangat, dan kasih sayang yang tak  
terhingga, terima kasih kalian semua ISTIMEWA!!!!.

Untuk teman-teman Matematika angkatan 2012 dan angkatan yang lain,  
tutor-tutor dan siswa-siswi LBB QU@LIFY, terima kasih sebesar-besarnya  
kalian LUAR BIASA!!!

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Adhistana Prasetyo Wardhani ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 15 Agustus 2016.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dra. Chusnal Ainy, M.Pd	.....	5 Agustus 2016
II. Febriana Kristanti, S.Si, M.Si	.....	6 Agustus 2016

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika,

Endang Suprapti, M.Pd

## HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Adhistana Prasetyo Wardhani telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 15 Agustus 2016.

<b>Dosen Penguji</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
I. Dra. Chusnal Ainy, M.Pd	.....	17 September 2016
II. Endang Suprapti, M.Pd	.....	10 September 2016
III. Shoffan Shoffa, M.Pd	.....	15 September 2016

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan

Dr. M. Ridlwan, M.Pd

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adhistana Prasetyo Wardhani

NIM : 20121112060

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa Skripsi/ KTI/ Tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 4 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan,

(Adhistana Prasetyo Wardhani)

NIM. 20121112060

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi ini berjudul “*Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Konstruktivisme pada Materi Bangun Ruang Limas Kelas VIII SMP Muhammadiyah 6 Surabaya*” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu proses penyusunan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M. Ridlwan, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Endang Suprpti, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Dra. Chusnal Ainy, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bantuan dan arahan serta membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan sabar.
5. Febriana Kristanti, S.Si, M.Si, selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bantuan dan arahan serta membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan sabar.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu dan bekal pengetahuan kepada penulis.
7. Kedua orang tua dan saudara-saudara yang telah banyak memberikan semangat dan dorongannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan oleh penulis yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat menyumbangkan pemikiran dan ilmu pengetahuan bagi yang membutuhkan.

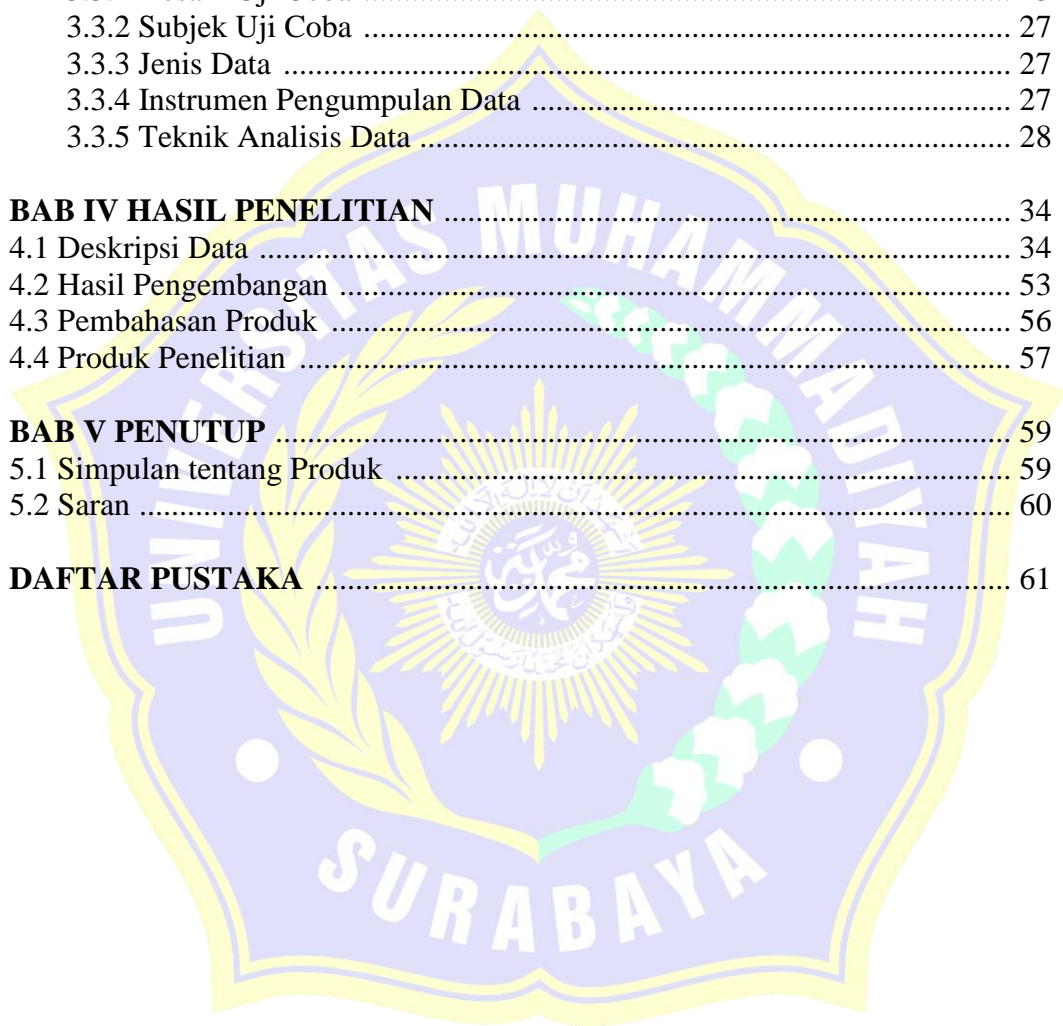
Surabaya, 22 Juli 2016  
Adhistana Prasetyo W.  
NIM. 20121112060

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Fokus Penelitian .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Pengembangan .....	5
1.6 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan .....	5
1.7 Manfaat Pengembangan .....	5
1.8 Asumsi Keterbatasan Pengembangan .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	7
2.1 Kajian Teori .....	7
2.1.1 Lembar Kerja Siswa (LKS) .....	7
2.1.2 Pendekatan Konstruktivisme .....	13
2.1.3 Lembar Kerja Siswa Berbasis Konstruktivisme .....	15
2.1.4 Model Pengembangan Menurut Thiagarajan .....	16
2.1.5 Limas .....	18
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan .....	19
2.3 Kerangka Berpikir .....	20



<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	22
3.1 Model Pengembangan .....	22
3.2 Prosedur Pengembangan .....	22
3.2.1 Persiapan Penelitian .....	22
3.2.2 Pelaksanaan Penelitian .....	23
3.2.3 Analisis Data .....	23
3.3 Uji Coba Produk .....	23
3.3.1 Desain Uji Coba .....	23
3.3.2 Subjek Uji Coba .....	27
3.3.3 Jenis Data .....	27
3.3.4 Instrumen Pengumpulan Data .....	27
3.3.5 Teknik Analisis Data .....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b> .....	34
4.1 Deskripsi Data .....	34
4.2 Hasil Pengembangan .....	53
4.3 Pembahasan Produk .....	56
4.4 Produk Penelitian .....	57
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	59
5.1 Simpulan tentang Produk .....	59
5.2 Saran .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	61



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Pengkategorian Kevalidan LKS .....	29
Tabel 3.2 Kriteria Persentase Respon Peserta Didik .....	31
Tabel 3.3 Interpretasi Koefisien Validitas .....	32
Tabel 3.4 Interpretasi Reliabilitas .....	33
Tabel 4.1 Validator Lembar Kerja Siswa Berbasis Konstruktivisme .....	40
Tabel 4.2 Hasil Validasi Lembar Kerja Siswa 1 Berbasis Konstruktivisme .....	40
Tabel 4.3 Hasil Validasi Lembar Kerja Siswa 2 Berbasis Konstruktivisme .....	41
Tabel 4.4 Saran Revisi oleh Validator .....	42
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Butir Soal .....	50
Tabel 4.6 Hasil Ketuntasan Belajar Peserta Didik .....	51
Tabel 4.7 Hasil Respon Peserta Didik Terhadap LKS Berbasis Konstruktivisme .....	52



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Limas Segitiga Beraturan .....	19
Gambar 2.2 Limas Segiempat Beraturan .....	19
Gambar 2.3 Limas Segitiga Tidak Beraturan .....	19
Gambar 4.1 Cuplikan ke-1 Lembar Kerja Siswa <i>Draft-1</i> .....	37
Gambar 4.2 Cuplikan ke-2 Lembar Kerja Siswa <i>Draft-1</i> .....	38
Gambar 4.3 Cuplikan ke-3 Lembar Kerja Siswa <i>Draft-1</i> .....	39
Gambar 4.4 Cuplikan ke-4 Lembar Kerja Siswa <i>Draft-1</i> .....	43
Gambar 4.5 Cuplikan ke-1 Lembar Kerja Siswa <i>Draft-2</i> .....	43
Gambar 4.6 Cuplikan ke-5 Lembar Kerja Siswa <i>Draft-1</i> .....	44
Gambar 4.7 Cuplikan ke-2 Lembar Kerja Siswa <i>Draft-2</i> .....	44
Gambar 4.8 Cuplikan ke-6 Lembar Kerja Siswa <i>Draft-1</i> .....	44
Gambar 4.9 Cuplikan ke-3 Lembar Kerja Siswa <i>Draft-2</i> .....	45
Gambar 4.10 Cuplikan ke-7 Lembar Kerja Siswa <i>Draft-1</i> .....	45
Gambar 4.11 Cuplikan ke-4 Lembar Kerja Siswa <i>Draft-2</i> .....	46
Gambar 4.12 Cuplikan ke-8 Lembar Kerja Siswa <i>Draft-1</i> .....	47
Gambar 4.13 Cuplikan ke-5 Lembar Kerja Siswa <i>Draft-2</i> .....	47
Gambar 4.14 Cuplikan ke-9 Lembar Kerja Siswa <i>Draft-1</i> .....	48
Gambar 4.15 Cuplikan ke-6 Lembar Kerja Siswa <i>Draft-2</i> .....	48
Gambar 4.16 Cuplikan ke-1 Soal Tes Hasil Belajar Sebelum Revisi .....	49
Gambar 4.17 Cuplikan ke-1 Soal Tes Hasil Belajar Setelah Revisi .....	49
Gambar 4.18 Cuplikan ke-2 Soal Tes Hasil Belajar Sebelum Revisi .....	49
Gambar 4.19 Cuplikan ke-2 Soal Tes Hasil Belajar Setelah Revisi .....	50

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 2.1 Langkah-langkah Penyusunan LKS .....	13
Diagram 2.2 Kerangka Berpikir .....	21
Diagram 3.1 Alur Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model 4-D ( <i>four-D</i> ) .....	26



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Kerja Siswa 1 <i>Draft</i> -1 .....	65
Lampiran 2 Lembar Kerja Siswa 2 <i>Draft</i> - 1 .....	71
Lampiran 3 Lembar Kerja Siswa 1 <i>Draft</i> - 2 .....	78
Lampiran 4 Lembar Kerja Siswa 2 <i>Draft</i> - 2 .....	84
Lampiran 5 Lembar Kerja Siswa 1 <i>Draft</i> - 3 .....	91
Lampiran 6 Lembar Kerja Siswa 2 <i>Draft</i> - 3 .....	97
Lampiran 7 Analisis Kurikulum .....	104
Lampiran 8 Peta Konsep .....	105
Lampiran 9 Kunci Jawaban LKS .....	106
Lampiran 10 Lembar Validasi LKS .....	108
Lampiran 11 Lembar Hasil Validasi LKS oleh Validator 1 .....	111
Lampiran 12 Lembar Hasil Validasi LKS oleh Validator 2 .....	117
Lampiran 13 Lembar Angket Respon Peserta Didik .....	123
Lampiran 14 Lembar Angket Respon Peserta Didik yang Diisi oleh Siswa .....	124
Lampiran 15 Soal Tes Hasil Belajar Sebelum Revisi .....	127
Lampiran 16 Soal Tes Hasil Belajar Setelah Revisi .....	129
Lampiran 17 Kunci Jawaban Soal Tes Hasil Belajar .....	131
Lampiran 18 Lembar Validasi Soal Tes Hasil Belajar .....	133
Lampiran 19 Lembar Validasi Tes Hasil Belajar oleh Validator 1 .....	135
Lampiran 20 Lembar Validasi Tes Hasil Belajar oleh Validator 2 .....	137
Lampiran 21 Lembar Kerja Siswa yang Dikerjakan Siswa .....	139
Lampiran 22 Jawaban Soal Tes Hasil Belajar yang Dikerjakan Siswa .....	165
Lampiran 23 Data Skor Hasil Belajar Peserta Didik Setelah Pembelajaran Menggunakan LKS Berbasis Konstruktivisme .....	168
Lampiran 24 Hasil Tes Belajar Peserta Didik Setelah Pembelajaran Menggunakan LKS Berbasis Konstruktivisme .....	169
Lampiran 25 Hasil Respon Peserta Didik Terhadap Lembar Kerja Siswa Berbasis Konstruktivisme .....	170
Lampiran 26 Hasil Uji Validitas Butir Soal .....	172

Lampiran 27 Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal .....	176
Lampiran 28 Surat Permohonan Penelitian .....	177
Lampiran 29 Surat Keterangan Penelitian .....	178
Lampiran 30 Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	179
Lampiran 31 Foto Kegiatan Pembelajaran Menggunakan LKS Berbasis Konstruktivisme .....	180



## DAFTAR PUSTAKA

- Arief, Musnidatul Millah. 2015. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Materi Prisma Kelas VIII dengan Pendekatan Scientific di SMP Dr. Soetomo Surabaya. Surabaya: Skripsi tidak dipublikasikan
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Hasanah, Mazidah Nur. 2014. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Pada Materi Kubus di Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Surabaya. Surabaya: Skripsi tidak dipublikasikan
- Mendikbud. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2013*. Jakarta: Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Mulyana, Tatang. 2012. *Pengembangan Bahan Ajar Melalui Penelitian Desain*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika. Vol. 1 (2): hal 126-127
- Prastowo, Andi. 2013. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press
- Prastowo, Andi. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: KENCANA
- Subekti, Sri. 2011. Memahami Hakekat Lembar Kerja Siswa (Lks) Untuk Menunjang Pembelajaran Di Kelas Bertaraf Internasional (*Online*). Diakses dari: <http://bektipmats2ppsuny.blogspot.co.id/2011/12/memahami-hakekat-lembar-kerja-siswa-lks.html>. 1 September 2016.
- Suparno, Paul. 1997. *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktik*. Surabaya: Prestasi Pustaka Publisher

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Group

Yamin, Martinis. 2012. *Desain Baru Pembelajaran Konstruktivistik*. Jambi: REFERENSI

Yusefdi. 2014. Pengembangan LKS Matematika dengan Model Pembelajaran Kreatif dan Produktif Pada Materi Bangun Ruang Dimensi Tiga Kelas X SMAN 6 Bengkulu. Bengkulu: Skripsi tidak dipublikasikan

