

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
MELALUI METODE PERMAINAN KARTU PADA MATERI
PERKALIAN DAN PEMBAGIAN KELAS III SEKOLAH
DASAR**



Disusun Oleh:

Tutik Mulyani

20111112055

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

Tahun 2015



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA MELALUI
METODE PERMAINAN KARTU PADA MATERI PERKALIAN DAN
PEMBAGIAN KELAS III SEKOLAH DASAR**

Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar SARJANA PENDIDIKAN**

Tutik Mulyani

20111112055

**PROGAM STUDI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

Tahun 2015

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tutik Mulyani

NIM : 20111112055

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan karya saya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila kemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 17 Agustus 2015

Yang membuat pernyataan,



Tutik Mulyani

NIM. 20111112055

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang ditulis oleh Tutik Mulyani ini telah disetujui pada tanggal 18
Agustus 2015 untuk diujikan tanggal 26 Agustus 2015

Pembimbing I,



Dr. Iis Holisin, M.Pd.

Pembimbing II,



Endang Suprapti, S.Pd, M.Pd.

Mengetahui:
Ketua Program Studi,



Endang Suprapti, S.Pd, MPd

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 19 Agustus 2015.

Dosen Penguji :	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dr. Iis Holisin, M. Pd		25-8-2015
II. Wahyuni Suryaningtyas, S.Si, M.Si		25-8-2015
III. Shoffan Shoffa, M.Pd		25-8-2015

Mengetahui :
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah
Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi. Skripsi berjudul “PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA MELALUI METODE PERMAINAN KARTU PADA MATERI PERKALIAN DAN PEMBAGIAN KELAS III SEKOLAH DASAR” ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil. Untuk itu, penulis ucapan terima kasih, khususnya kepada :

1. Bapak Dr.dr Sukodiono, M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr.M. Ridlwan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ibu Endang Suprapti, S.Pd, MPd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya, sekaligus Pembimbing 2 yang selalu sabar dalam membimbing penulis.
4. Ibu Dr. Iis Holisin, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang sudah banyak memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
6. Ibu Lilis Trisetyaningsih, S.Pd selaku kepala SD Negeri 1 Sukodono Sidoarjo
7. Bapak Oni Andriyanto, S.Pd selaku guru kelas III A SD Negeri 1 Sukodono Sidoarjo.
8. Keluarga suami, anak-anakku tercinta yang selalu sabar mendukung suksesnya penulisan skripsi ini.
9. Teman-teman Jurusan Program Studi Pendidikan Matematika dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, baik secara teknik maupun materi. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan bisa memberi sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, Agustus 2015

Penulis

DAFTAR ISI

LOGO.....	i
JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERSEMBAHAN DAN MOTO.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Fokus Penelitian.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Indikator Keberhasilan.....	5
1.7 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	7
2.1.2 Ciri-ciri Prilaku Belajar.....	8
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	8
2.1.4 Penertian Matematika.....	9
2.1.5 Anak Usia SD dalam Pembelajaran Matematika di SD.....	10
2.1.6 Meningkatkan Minat Belajar Matematika Pada Anak..	11
2.1.7 Upaya Peningkatan Prestasi Anak dalam Pembelajaran Matematika.....	12
2.1.8 Metode Pembelajaran Matematika.....	13
2.1.8.1 Metode Permainan.....	13
2.1.8.2 Aktivitas Siswa.....	18
2.1.8.3 Materi Perkalian dan Pembagian.....	20
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	23
2.3 Kerangka Berfikir.....	24
2.4 Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	26
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.3 Subjek Penelitian.....	27
3.4 Prosedur Penelitian.....	28
3.5 Teknik Analisa Data.....	33

BAB IV HASIL PENELITIAN	36
4.1 Hasil Penelitian.....	36
4.1.1 Data Sebelum Penelitian.....	36
4.1.2 Data Siklus I	37
4.1.2.1 Perencanaan.....	37
4.1.2.2 Pelaksanaan	38
4.1.2.3 Observasi.....	40
4.1.2.4 Refleksi	41
4.1.3 Siklus II.....	42
4.1.3.1 Perencanaan.....	42
4.1.3.2 Pelaksanaan	43
4.1.3.3. Observasi.....	43
4.1.3.4 Refleksi	45
4.2 Pembahasan	45
4.2.1 Analisis Aktivitas Siswa.....	46
4.2.2 Analisi Tes Hasil Belajar Siswa	47
4.2.3 Respon Siswa.....	48
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan.....	50
5.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	37
Tabel 4.2	Data Aktivitas Siswa Siklus 1 SD Negeri Sukodono	41
Tabel 4.3	Data Hasil Tes Belajar Siswa SD Negeri 1 Sukodono	41
Tabel 4.4	Data Aktivitas Siswa Siklus 2 SD Negeri Sukodono	44
Tabel 4.5	Data Hasil Tes Belajar Siswa pada Siklus 2 SD Negeri 1 Sukodono	44
Tabel 4.6	Data Aktivitas Siswa Siklus 1 dan Siklus 2 SD Negeri 1 Sukodono	46
Tabel 4.7	Data Hasil Belajar Matematika Siswa SD Negeri 1 Sukodono ..	48
Tabel 4.8	Data Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Siswa	48
Tabel 4.9	Data Respon Siswa terhadap pembelajaran menggunakan metode permainan kartu.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kartu Perkalian	17
Gambar 4.1	Aktivitas siswa sedang melakukan permainan kartu	40
Gambar 4.2.	Kegiatan pembelajaran siswa ketika sedang melakukan permainan kartu	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian	54
	1.1 Pernyataan Keaslian	57
	1.2 Biodata	58
Lampiran 2	Perangkat Pembelajaran	59
	2.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	60
	2.2 Lembar Kerja Siswa (LKS) I	70
	2.3 Lembar Kerja Siswa (LKS) II	72
	2.4 Lembar Kerja Siswa (LKS) III	74
	2.5 Lembar Kerja Siswa (LKS) IV	77
	2.6 Tes Awal	79
	2.7 Soal Tes I	80
	2.8 Soal Tes II	81
	2.9 Kunci Jawaban	85
Lampiran 3	Lembar Observasi	93
	3.1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	94
	3.2 Angket Respon Siswa	95
Lampiran 4	Daftar Nama Observer/Perangkat.....	97
Lampiran 5	Tabel Analisis Data	98
	5.1 Daftar Nama Siswa	99
	5.2 Analisis Tes Hasil Belajar Matematika	100
	5.3 Data Aktivitas Siswa	102
	5.4 Daftar Nama Kelompok	103
	5.5 Berita Acara Bimbingan Skripsi	105

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Syafik, (2012). *Permainan Matematika Sebagai Metode Alternatif dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto
- Amri, (2013). *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Arikunto, (2008). *Penelitian tindakan kelas*, Jakarta : Bumi Aksara
- Arikunto, dkk. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.*, Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati, Mudjiono, (2002). *Belajar dan pembelajaran*, Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Hudojo, (1990). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*, IKIP Malang
- Khilmatin, (2014). *Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Surabaya melalui Scientific Approach dengan Rescovery Learning* Universitas Muhammadiyah Surabaya, Universitas Muhammadiyah Surabaya
- Kristinawati, (2012) *Peningkatan pemahaman operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah melalui permainan kartu bridge pada siswa kelas II SDN 1 Gemantur Jumantono pada mata pelajaran matematika.* (Unpublished Thesis) Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Lianita Hutri, (2012) *Peningkatan ketrampilan mengurutkan bilangan bulat melalui permainan sudoku pada siswa kelas IV SD Negeri Udanhuh 92 Kaliwungu Semarang 2011/2012.* (Unpublished Thesis) Universitas Muhammadiyah Surakarta
- M. Khafid Kasri, Gunanto, (2009). *Matematika Aktif untuk Sekolah Dasar kelas III*, Jakarta : Erlangga
- Muhibbin, Syah, (2003) faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar. Tersedia pada <http://duniabaca.com/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-prestasi-belajar> , diakses pada tanggal 23 maret 2015
- Piaget dalam Amri, (2013) *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Ruseffendi, ET, (1980) *Pengajaran matematika modern dan masa kini untuk guru dan SPG*, Bandung : Tarsito

Santrok, Yussen dalam Amri, (2013). *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka

Sardiman, (2007). *Interaksi motivasi dan belajar mengajar*, Jakarta : PT.Rajagrafindo Persada

Sardiman, (2011). *Interaksi motivasi dan belajar mengajar*, Jakarta : Rajawali Press

Slametto, (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*, Jakarta : Rineka Cipta

Silberman, (2007). *Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta : Pustaka Insan Madani

Simanjuntak, S, (1992). *Metode mengajar Matematika 2*, Jakarta: Rineka Cipta

Sofan, Amri, (2013). *Pengembangan dan modul pembelajaran dalam kurikulum 2013*. Jakarta : Prestasi Pustaka

Sudjana, (1996). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito

Suparmin, Pradana, (2013). *Matematika KTSP Sesuai Kurikulum Terpadu SD/MI* Surakarta : Suara Media Sejahtera

Utomo, Dananjaya, (2013). *Media Pembelajaran Aktif*. Bandung: Nuasa Cendekia.

Winkel, (1991). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan* Jakarta : Grasindo

Yusuf, Auliya, (2009). *Sirkuit Pintar*. Jakarta Selatan: Visimedia

<https://haripambudi.blogspot.com/2011/09/hakekat-matematika-dan-pembelajaran.html?m=> Diakses pada tanggal 9 Februari 2015

https://www.academia.edu/4292604/Mahir_Perkalian. Diakses pada tanggal 10 Februari 2015