

BAB V

PENUTUP

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dibahas pada Bab IV dapat diambil garis besarnya bahwa terjadi peningkatan hasil belajar matematika siswa melalui metode permainan abakus pada materi nilai tempat kelas II B Sekolah dasar Negeri 1 Sukodono, Sidoarjo. Dalam hal ditunjukkan adanya:

1. Peningkatan kemampuan memahami nilai tempat pada siswa kelas II B siswa SD Negeri 1 Sukodono, Sidoarjo. Dari nilai rata-rata sebelum tindakan dan nilai rata-rata siklus II terdapat peningkatan sebesar 14,99. Ketuntasan hasil belajar matematika siswa dapat ditunjukkan siswa yang tuntas terjadi peningkatan dari data sebelum tindakan (test awal) dan data siklus 2 sebesar 30% dengan prosentase ketuntasan pada tes awal sebesar 55% sedangkan pada siklus 2 sebesar 85%
2. Aktivitas siswa terjadi peningkatan positif yang ditunjukkan dengan peningkatan pada kategori aktivitas siswa, dan semakin berkurangnya prosentase aktivitas siswa pada perilaku yang tidak relevan.
3. Hasil analisis respon siswa mengenai kegiatan pembelajaran matematika dengan menggunakan media abakus, siswa menyatakan respon positif terhadap proses pembelajaran selama menggunakan media abakus.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti menyarankan kepada beberapa pihak sebagai berikut :

Berdasarkan kesimpulan di atas, saran yang dapat diberikan peneliti berkaitan dengan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan media abakus dapat digunakan sebagai alternative pembelajaran pada mata pelajaran matematika, khususnya materi nilai tempat.
2. Bagi Guru atau peneli lain dapat mengembangkan metode permainan dengan media abakus pada materi yang lain atau penggunaan metode permainan dengan media yang berbeda.
3. Media abakus tidak cukup bisa meningkatkan pemahaman nilai tempat siswa kelas 2 SD, karena tingkat berfikir siswa kelas 2 SD masih pada tingkat operasional kongkrit. Oleh karena itu peneliti lain diharapkan lebih bisa mengembangkan media pembelajaran yang lebih baik.