

LEMBARAN PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada,

Yth. Saudara/saudari

.....

Di tempat

Dengan Hormat,

Sebagai persyaratan skripsi mahasiswi Program S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya, saya akan melakukan penelitian tentang “Pengaruh *Health Education* Dengan Metode *Social Support* Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Dalam Mencegah Penyalahgunaan NAPZA Pada Komunitas Anak Jalanan di Taman Bungkul Surabaya.”

Oleh karena itu, saya mohon kesediaan dan partisipasi saudara/saudari dalam penelitian ini. Bila saudara bersedia dalam penelitian ini, mohon menandatangani lembaran persetujuan menjadi responden yang telah disediakan.

Kesediaan dan perhatian saudara sangat saya harapkan dan atas partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

Surabaya, Februari 2016

Nur Hidayatul Dewi
NIM : 20121660059

LEMBARAN PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan kesediaan saya dalam penelitian yang dilakukan oleh mahasiswi Program S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya, tentang “Pengaruh *Health Education* Dengan Metode *Social Support* Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Dalam Mencegah Penyalahgunaan NAPZA Pada Komunitas Anak Jalanan di Taman Bungkul Surabaya.”

Demikian pernyataan persetujuan saya menjadi responden, semoga dapat membantu dalam kelancaran melakukan penelitian ini.

Surabaya, Februari 2016

Responden

()

**GAMBARAN UMUM DATA UJI VALIDITAS PADA KOMUNITAS
ANAK JALANAN**

Responden	Data Umum			
	Umur	Kode	Jenis Kelamin	Kode
Tn. RM	12 tahun	3	Laki – laki	1
Tn. WR	11 tahun	3	Laki – laki	1
Tn. YY	12 tahun	3	Laki – laki	1
Tn. MH	10 tahun	2	Laki – laki	1
Tn. MK	8 tahun	1	Laki – laki	1
Nn. UM	8 tahun	1	Perempuan	2
Nn. SR	12 tahun	3	Perempuan	2
Nn. DW	12 tahun	3	Perempuan	2
Tn. JK	10 tahun	2	Laki – laki	1
Tn. DS	9 tahun	2	Laki – laki	1
Nn. LA	11 tahun	3	Perempuan	2
Tn. AZ	11 tahun	3	Laki – laki	1
Nn. IR	10 tahun	2	Perempuan	2
Nn. RS	10 tahun	2	Perempuan	2
Tn. ZI	11 tahun	3	Laki – laki	1
Nn. MS	9 tahun	2	Perempuan	2
Nn. TK	7 tahun	1	Perempuan	2
Tn. AD	9 tahun	2	Laki – laki	1
Nn. KR	8 tahun	1	Perempuan	2
Tn. AS	8 tahun	1	Laki – laki	1

CODING

Kategori Umur	Kode	Kategori Jenis Kelamin	Kode
7 – 8 tahun	1	Laki – laki	1
9 – 10 tahun	2	Perempuan	2
11 – 12 tahun	3		

	Sig. (2-tailed)	.065	.065		.000	.024	.065	.024	.024	.004	.081	1.000	.288	.000	.018	.004	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
p4	Pearson Correlation	.420	.420	.800**	1	.503*	.420	.302	.503*	.612**	.400	.000	.250	.524*	.734**	.816**	.826**
	Sig. (2-tailed)	.065	.065	.000		.024	.065	.196	.024	.004	.081	1.000	.288	.018	.000	.000	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
p5	Pearson Correlation	.380	.380	.503*	.503*	1	.380	.394	.818**	.287	.503*	.201	.201	.601**	.453*	.533*	.763**
	Sig. (2-tailed)	.098	.098	.024	.024		.098	.086	.000	.220	.024	.395	.395	.005	.045	.015	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
p6	Pearson Correlation	.608**	.216	.420	.420	.380	1	.380	.464*	.057	.420	.490*	.140	.308	.279	.514*	.620**
	Sig. (2-tailed)	.004	.361	.065	.065	.098		.098	.039	.811	.065	.028	.556	.186	.234	.020	.004
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
p7	Pearson Correlation	.380	.380	.503*	.302	.394	.380	1	.212	.287	.503*	.201	.201	.390	.242	.328	.602**
	Sig. (2-tailed)	.098	.098	.024	.196	.086	.098		.369	.220	.024	.395	.395	.089	.303	.158	.005
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
p8	Pearson Correlation	.183	.183	.503*	.503*	.818**	.464*	.212	1	.328	.704**	.050	.302	.664**	.390	.492*	.736**
	Sig. (2-tailed)	.440	.440	.024	.024	.000	.039	.369		.158	.001	.833	.196	.001	.089	.027	.000

p14	Pearson Correlation	.279	.572**	.524*	.734**	.453*	.279	.242	.390	.385	.314	-.105	.157	.319	1	.685**	.666**
	Sig. (2-tailed)	.234	.008	.018	.000	.045	.234	.303	.089	.094	.177	.660	.508	.171		.001	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
p15	Pearson Correlation	.514*	.229	.612**	.816**	.533*	.514*	.328	.492*	.458*	.408	.102	.357	.385	.685**	1	.792**
	Sig. (2-tailed)	.020	.332	.004	.000	.015	.020	.158	.027	.042	.074	.669	.122	.094	.001		.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
VAR00001	Pearson Correlation	.556*	.492*	.826**	.826**	.763**	.620**	.602**	.736**	.567**	.665**	.155	.384	.753**	.666**	.792**	1
	Sig. (2-tailed)	.011	.028	.000	.000	.000	.004	.005	.000	.009	.001	.514	.094	.000	.001	.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.756	16

	Sig. (2-tailed)	.215	.011		.463	.089	.148	.224	.260	.196	.281	.224	.730	.245	.356	.673	.010
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
p4	Pearson Correlation	.333	.289	.174	1	.545 ⁺	.305	.163	.343	.412	.221	.221	.036	-.082	.388	.346	.528 ⁺
	Sig. (2-tailed)	.151	.217	.463		.013	.192	.492	.139	.071	.350	.350	.879	.730	.091	.135	.017
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
p5	Pearson Correlation	.424	.419	.390	.545 ⁺	1	.190	.593 ^{**}	.293	.494 ⁺	.152	.249	-.007	.255	.212	.524 ⁺	.649 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.063	.066	.089	.013		.421	.006	.209	.027	.521	.291	.978	.279	.371	.018	.002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
p6	Pearson Correlation	.372	.381	.336	.305	.190	1	.083	-.035	.444 ⁺	.085	.139	.292	-.025	.381	-.059	.506 ⁺
	Sig. (2-tailed)	.106	.097	.148	.192	.421		.728	.884	.050	.721	.559	.211	.916	.097	.806	.023
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
p7	Pearson Correlation	.327	.177	.284	.163	.593 ^{**}	.083	1	.120	.303	.324	.108	.089	.505 ⁺	.211	.283	.560 ⁺
	Sig. (2-tailed)	.160	.456	.224	.492	.006	.728		.614	.194	.163	.650	.708	.023	.371	.227	.010
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
p8	Pearson Correlation	.049	.170	.264	.343	.293	-.035	.120	1	.109	.240	.214	.519 ⁺	.254	.387	.085	.491 ⁺
	Sig. (2-tailed)	.838	.475	.260	.139	.209	.884	.614		.647	.308	.365	.019	.279	.092	.722	.028

p14	Pearson Correlation	.129	.037	.218	.388	.212	.381	.211	.387	.331	.474*	.154	.297	.096	1	-.075	.554*
	Sig. (2-tailed)	.586	.876	.356	.091	.371	.097	.371	.092	.154	.035	.516	.203	.687		.754	.011
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
p15	Pearson Correlation	.346	.500*	.101	.346	.524*	-.059	.283	.085	.571**	.229	.076	.063	.286	-.075	1	.467*
	Sig. (2-tailed)	.135	.025	.673	.135	.018	.806	.227	.722	.008	.331	.749	.791	.222	.754		.038
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
VAR00001	Pearson Correlation	.574**	.609**	.561*	.528*	.649**	.506*	.560*	.491*	.725**	.489*	.489*	.506*	.493*	.554*	.467*	1
	Sig. (2-tailed)	.008	.004	.010	.017	.002	.023	.010	.028	.000	.029	.029	.023	.027	.011	.038	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.737	16

TABULASI DATA UMUM DAN DATA KHUSUS RESPONDEN HASIL KUESIONER PENGARUH *HEALTH EDUCATION* DENGAN METODE *SOCIAL SUPPORT* TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP DALAM MENCEGAH PENYALAHGUNAAN NAPZA PADA KOMUNITAS ANAK JALANAN DI TAMAN BUNGKUL SURABAYA

Responden	Data Umum				Data Khusus							
	Umur	Kode	Jenis Kelamin	Kode	Pengetahuan				Sikap			
					Sebelum	Kode	Sesudah	Kode	Sebelum	Kode	Sesudah	Kode
Tn. AL	12 tahun	3	Laki – laki	1	46,15%	1	92,31%	3	70,9%	1	64%	1
Nn. AN	11 tahun	3	Perempuan	2	46,15%	1	66,67%	2	48%	0	34%	0
Tn. GA	10 tahun	2	Laki – laki	1	53,85%	1	66,67%	2	48%	0	57,3%	1
Tn. BA	8 tahun	1	Laki – laki	1	38,46%	1	73,33%	2	56,6%	1	54%	1
Nn. TI	8 tahun	1	Perempuan	2	46,15%	1	66,67%	2	50,9%	1	64%	1
Nn. IS	8 tahun	1	Perempuan	2	46,15%	1	73,33%	2	48%	0	70,7%	1
Tn. BG	12 tahun	3	Laki – laki	1	69,23%	2	73,33%	2	48%	0	50,7%	1
Nn. FI	12 tahun	3	Perempuan	2	46,15%	1	66,67%	2	42,3%	0	57,3%	1
Nn. NA	8 tahun	1	Perempuan	2	38,46%	1	73,33%	2	68%	1	57,3%	1
Tn. YD	9 tahun	2	Laki – laki	1	69,23%	2	80%	3	53,7%	1	67,3%	1
Tn. WH	9 tahun	2	Laki – laki	1	53,85%	1	66,67%	2	70,9%	1	44%	0
Tn. DM	12 tahun	3	Laki – laki	1	53,85%	1	66,67%	2	48%	0	30,7%	0
Tn. AR	11 tahun	3	Laki – laki	1	69,23%	2	73,33%	2	39,4%	0	37,3%	0
Tn. RM	12 tahun	3	Laki – laki	1	69,23%	2	73,33%	2	48%	0	50,7%	1
Nn. US	12 tahun	3	Perempuan	2	46,15%	1	66,67%	2	48%	0	44%	0
Nn. NS	9 tahun	2	Perempuan	2	38,46%	1	66,67%	2	42,3%	0	50,7%	1
Tn. HD	7 tahun	1	Laki – laki	1	69,23%	2	73,33%	2	45,1%	0	44%	0
Nn. RI	7 tahun	1	Perempuan	2	38,46%	1	66,67%	2	50,9%	1	34%	0
Nn. NI	8 tahun	1	Perempuan	2	46,15%	1	73,33%	2	42,3%	0	50,7%	1

Nn. SI	11 tahun	3	Perempuan	2	53,85%	1	66,67%	2	48%	0	57,3%	1
Tn. SO	10 tahun	2	Laki – laki	1	30,77%	1	66,67%	2	42,3%	0	47,3%	0
Tn. RK	10 tahun	2	Laki – laki	1	46,15%	1	73,33%	2	36,6%	0	47,3%	0
Tn. AG	9 tahun	2	Laki – laki	1	46,15%	1	73,33%	2	36,6%	0	50,7%	1
Tn. BY	10 tahun	2	Laki – laki	1	38,46%	1	73,33%	2	53,7%	1	54%	1
Nn. PT	9 tahun	2	Perempuan	2	46,15%	1	80%	3	42,3%	0	57,3%	1
Nn. IM	11 tahun	3	Perempuan	2	38,46%	1	73,33%	2	70,9%	1	37,3%	0
Nn. RN	8 tahun	1	Perempuan	2	53,85%	1	80%	3	48%	0	47,3%	0

CODING

Kategori Umur	Kode	Kategori Jenis Kelamin	Kode
7 – 8 tahun	1	Laki – laki	1
9 – 10 tahun	2	Perempuan	2
11 – 12 tahun	3		

Kategori	Skor	Kode	Kategori	Skor	Kode
Baik	76% - 100%	3	Positif	T > T mean	1
Cukup	56% - 75%	2	Negatif	T < T mean	0
Kurang	≤55%	1			

Frequencies

Statistics

		Umur	JenisKelamin	PengetahuanSebelum	PengetahuanSesudah	SikapSebelum	SikapSesudah
N	Valid	27	27	27	27	27	27
	Missing	0	0	0	0	0	0

Frequency Table

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	8	29.6	29.6	29.6
	2	9	33.3	33.3	63.0
	3	10	37.0	37.0	100.0
Total		27	100.0	100.0	

JenisKelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	14	51.9	51.9	51.9
	2	13	48.1	48.1	100.0
Total		27	100.0	100.0	

PengetahuanSebelum

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	22	81.5	81.5	81.5
	Cukup	5	18.5	18.5	100.0
Total		27	100.0	100.0	

PengetahuanSesudah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	23	85.2	85.2	85.2
	Baik	4	14.8	14.8	100.0
	Total	27	100.0	100.0	

SikapSebelum

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Negatif	18	66.7	66.7	66.7
	Positif	9	33.3	33.3	100.0
	Total	27	100.0	100.0	

SikapSesudah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Negatif	11	40.7	40.7	40.7
	Positif	16	59.3	59.3	100.0
	Total	27	100.0	100.0	

PERHITUNGAN FREKUENSI PADA USIA

Usia responden

$$\text{Nilai tertinggi} = 12$$

$$\text{Nilai terendah} = 7$$

$$\text{Nilai jangkauan (J)} = \text{nilai tertinggi} - \text{nilai terendah}$$

$$= 12 - 7$$

$$= 5$$

Interval kelas (K)

$$K = 1 + 3,3 \log 27$$

$$= 1 + 3,3 \times 1,43$$

$$= 1 + 4,72$$

$$= 5,72$$

$$= 6$$

$$\text{Panjang interval kelas C} = \frac{\text{Jangkauan}}{\text{Banyaknya kelas interval}}$$

$$= 5/6$$

$$= 0,837$$

$$= 1$$

Interval umur:

7-8 tahun

9-10 tahun

11-12 tahun

Hasil Uji Wilcoxon dan McNemar Test

1. Wilcoxon Signed Rank Test (Pengetahuan)

NPar Tests

Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
PengetahuanSesudah - PengetahuanSebelum	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	23 ^b	12.00	276.00
	Ties	4 ^c		
	Total	27		

a. PengetahuanSesudah < PengetahuanSebelum

b. PengetahuanSesudah > PengetahuanSebelum

c. PengetahuanSesudah = PengetahuanSebelum

Test Statistics^b

	PengetahuanSesudah - PengetahuanSebelum
Z	-4.564 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Based on negative ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

2. McNemar Test (Sikap)

NPar Tests

McNemar Test

	SikapSebelum & SikapSesudah
N	27
Exact Sig. (2-tailed)	.012 ^a

a. Binomial distribution used.

b. McNemar Test

Crosstabs

SikapSebelum	SikapSesudah	
	negatif	positif
negatif	8	10
positif	1	8

**KUESIONER PENELITIAN PENGARUH *HEALTH EDUCATION*
DENGAN METODE *SOCIAL SUPPORT* TERHADAP PENGETAHUAN
DAN SIKAP DALAM MENCEGAH PENYALAHGUNAAN NAPZA**

Kuesioner tingkat pengetahuan siswa tentang penyalahgunaan NAPZA.

Ya, Tidak

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	NAPZA (Narkotika, Psikotropika dan Zat Adiktif) disebut juga Narkoba (Narkotika dan obat berbahaya).		
2.	Napza adalah zat kimia yang dimasukkan ke dalam tubuh dengan cara dihisap, disuntik dan secara oral yang dapat mengubah pikiran, suasana hati, dan perasaan seseorang.		
3.	Narkotika adalah zat atau obat yang berasal dari tanaman dan bukan tanaman baik sintesis maupun semi sintesis yang dapat menyebabkan penurunan atau perubahan kesadaran.		
4.	Menurut UU RI No. 35 tahun 2009 tentang Narkotika yaitu: Opiat, kokain, ganja, ecstasi, shabu.		
5.	Menurut UU RI No. 5 tahun 1997 tentang Psikotropika yaitu: kokain, ganja, opiat.		
6.	Psikotropika adalah zat adiktif yang dapat mempengaruhi psikis melalui susunan saraf otak menyebabkan perubahan perilaku.		
7.	Jenis obat psikotropika adalah obat penenang, ekstasi, sabu – sabu, dll.		
8.	Zat adiktif adalah bukan narkotika dan psikotropika yang tidak		

	menimbulkan ketergantungan.		
9.	Rokok, alkohol, lem kayu, thinner, bensin, bukan termasuk bagian dari narkoba.		
10.	Akibat dari penyalahgunaan narkoba adalah gangguan emosional, melakukan tindak kriminal, prestasi pengguna akan menurun.		
11.	Faktor yang mempengaruhi penyalahgunaan Napza adalah rasa ingin tahu atau coba – coba.		
12.	Penyalahgunaan narkoba dapat menimbulkan dampak yang merugikan terhadap kondisi kesehatan jasmani (fisik dan kejiwaan) dan psikis bagi pemakainya.		
13.	Pengguna narkoba secara berlebihan tidak akan menyebabkan ketergantungan.		
14.	Saat mengkonsumsi napza yang berlebihan sangat baik untuk kesehatan.		
15.	Penyakit yang dapat ditimbulkan oleh pengguna NAPZA adalah: HIV/AIDS, Hepatitis, Paru – paru.		

KUESIONER SIKAP ANAK JALANAN TENTANG PENGARUH *HEALTH EDUCATION* DENGAN METODE *SOCIAL SUPPORT* TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP DALAM MENCEGAH PENYALAHGUNAAN NAPZA

Berilah tanda (√) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan pilihan anda.

SS: Sangat Setuju, S: Setuju, TS: Tidak Setuju, STS: Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Pemberian <i>health education</i> dengan metode <i>social support</i> tentang NAPZA sangat penting bagi anak				
2	NAPZA dapat mengurangi konsentrasi belajar di sekolah				
3	Sabu – sabu dapat mengakibatkan kecanduan				
4	Saya lebih memilih minum susu daripada memakai ekstasi				
5	Saya lebih memilih teman yang baik daripada teman yang menggunakan NAPZA				
6	NAPZA dapat merusak tubuh kita				
7	Saya merasa memakai ganja tidak baik untuk kesehatan				
8	Saya lebih memilih kegiatan yang positif daripada menggunakan NAPZA				

9	Saya merasa melakukan pencurian untuk membeli NAPZA, itu baik				
10	Walaupun saya tahu NAPZA itu tidak baik tetap saja saya menggunakannya				
11	Saya cenderung menggunakan ganja daripada minum susu				
12	NAPZA itu membuat kecanduan tetap saja saya menggunakannya				
13	Saya merasa <i>health education</i> tentang NAPZA hanya buang – buang waktu				
14	Jika saya menggunakan ganja tidak perlu berhenti				
15	Jika saya memakai putaw tidak perlu berhenti				

Keterangan:

Pernyataan positif:

SS : 4 TS : 2

S : 3 STS : 1

Pernyataan negatif:

SS : 1 TS : 3

S : 2 STS : 4

SATUAN ACARA KEGIATAN (SAK)

Metode *Social Support* Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Dalam Mencegah Penyalahgunaan NAPZA

A. Judul Penelitian

Pengaruh *Health Education* Dengan Metode *Social Support* Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Dalam Mencegah Penyalahgunaan Napza Pada Komunitas Anak Jalanan Di Taman Bungkul Surabaya

B. Peneliti

Nur Hidayatul Dewi, Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Program A, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

C. Tujuan

1. Tujuan Umum

Untuk mengidentifikasi pengaruh *health education* dengan *social support* terhadap pengetahuan dan sikap pada anak jalanan.

2. Tujuan Khusus

- Mengidentifikasi pengetahuan dan sikap sebelum dilakukan *health education* dengan metode *social support* pada anak jalanan.
- Mengidentifikasi pengetahuan dan sikap sesudah dilakukan *health education* dengan metode *social support* pada anak jalanan.
- Menganalisis pengaruh *health education* dengan metode *social support* pada anak jalanan.

D. Tindakan

- a. Melakukan *pre test* tentang pengetahuan dan sikap tentang narkoba
- b. Memberikan *social support* tentang pencegahan penyalahgunaan narkoba
- c. Melakukan pendidikan kesehatan dengan *sosial support*
- d. Melakukan *post test* untuk mengukur pengetahuan dan sikap tentang narkoba

E. Analisa situasional

- a. Fasilitas : Kuisisioner
- b. Peserta : Anak jalanan
- c. Waktu dan tempat : Malam, Taman Bungkul Surabaya

F. Metode Pelaksanaan

- a. Memberikan pengarahan
- b. Memberikan pendidikan kesehatan metode *social support*
- c. Evaluasi

Social Support

Pertemuan ke-1 pada minggu ke-1: Pengertian dan Jenis – Jenis Napza		
<i>Social support</i> dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba		
Waktu	Kegiatan	Respon Anak
5 menit	Persiapan: <ul style="list-style-type: none">• Menyiapkan tempat• Menyiapkan peserta	-
10 menit	Fase Orientasi: <ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam• Perkenalan• Menjelaskan tujuan• Pengisian <i>informed concent</i>	<ul style="list-style-type: none">• Menjawab salam• Memahami tujuan pelaksanaan• Membantu dalam mengisi <i>informed concent</i>

15 menit	<p>Fase Kerja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan <i>social support</i> pada anak jalanan melalui <i>emotion support</i> dengan cara memberikan perhatian dan rasa nyaman. - Memberikan <i>social support</i> berupa <i>information support</i> atau saran dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba seperti pengertian dan jenis – jenis NAPZA 	<ul style="list-style-type: none"> - Fokus dan memperhatikan sehingga anak jalanan merasa diperdulikan. - Anak jalanan mengerti pengertian dan jenis – jenis NAPZA dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba.
5 menit	<p>Fase Terminasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi kesimpulan • Menanyakan kembali informasi atau saran yang telah diberikan • Memberi <i>reward</i> atau penghargaan bagi anak yang bisa menjawab • Mengontrak waktu untuk pertemuan yang akan datang • Mengucapkan terima kasih • Mengucapkan salam penutup 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak merasa diperhatikan • Anak bisa menjawab tentang informasi (pengertian dan jenis – jenis NAPZA) atau saran dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba. • Menyetujui kontrak waktu • Menjawab salam penutupan

Pertemuan ke-2 pada minggu ke-1: Bahaya atau akibat dan UU tentang Napza		
<i>Social support</i> dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba		
Waktu	Kegiatan	Respon Anak
5 menit	<p>Persiapan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan tempat • Menyiapkan peserta 	-
5 menit	<p>Fase Orientasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan salam • Perkenalan • Menjelaskan tujuan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab salam • Memahami tujuan pelaksanaan
15 menit	<p>Fase Kerja:</p> <p>Memberikan <i>social support</i> pada anak jalanan berupa <i>information support</i> atau saran tentang bahaya atau akibat penyalahgunaan narkoba dan undang – undang yang mengatur tentang narkoba.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fokus dan memperhatikan sehingga anak jalanan mengerti dan memahami bahaya atau akibat dari penyalahgunaan NAPZA dan undang – undang yang mengatur tentang narkoba.

10 menit	<p>Fase Terminasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi kesimpulan • Menanyakan kembali informasi yang telah diberikan tentang bahaya atau akibat penyalahgunaan NAPZA dan undang – undang yang mengatur tentang narkoba. • Memberi <i>reward</i> atau penghargaan bagi anak yang bisa menjawab • mengidentifikasi bentuk emosional yang diberikan • Mengontrak waktu untuk pertemuan yang akan datang • Mengucapkan terima kasih • Mengucapkan salam penutup 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak merasa diperhatikan • Anak bisa menjawab tentang bahaya atau akibat penyalahgunaan NAPZA dan undang – undang yang mengatur tentang narkoba. • Menyetujui kontrak waktu • Menjawab salam penutupan
----------	--	---

Pertemuan ke-3 pada minggu ke-2: <i>Emotion support</i> dan Dukungan pada harga diri		
<i>Social support</i> dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba		
Waktu	Kegiatan	Respon Anak
5 menit	<p>Persiapan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan tempat • Menyiapkan peserta 	-
5 menit	<p>Fase Orientasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan salam • Perkenalan • Menjelaskan tujuan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab salam • Memahami tujuan pelaksanaan
15 menit	<p>Fase Kerja:</p> <p>Memberikan <i>social support</i> dengan <i>emotion support</i> seperti memberikan rasa nyaman dan rasa peduli terhadap anak jalanan, serta dukungan pada harga diri seperti memberikan semangat dan menghargai pendapat individu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anak merasa nyaman dan senang karena diperhatikan dan dipedulikan • Anak jalanan senang bahwa pendapat mereka dapat diterima dan disetujui

10 menit	Fase Terminasi: <ul style="list-style-type: none"> • Memberi kesimpulan • Mengidentifikasi dukungan pada harga diri anak jalanan • Mengontrak waktu untuk pertemuan yang akan datang • Mengucapkan terima kasih • Mengucapkan salam penutup 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak merasa diperhatikan • Anak jalanan merasa dihargai • Menyetujui kontrak waktu • Menjawab salam penutupan
----------	--	--

Pertemuan ke-4 pada minggu ke-2: Pengertian, Jenis Napza, Bahaya, dan UU Napza		
<i>Social support</i> dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba		
Waktu	Kegiatan	Respon Anak
5 menit	Persiapan: <ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan tempat • Menyiapkan peserta 	-
10 menit	Fase Orientasi: <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan salam • Perkenalan • Menjelaskan tujuan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab salam • Memahami tujuan pelaksanaan
15 menit	Fase Kerja: <p>Memberikan <i>social support</i> dengan <i>information support</i> tentang pengertian, jenis – jenis, bahaya atau akibat dari penyalahgunaan NAPZA, dan undang – undang yang mengatur tentang narkoba.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fokus dan memperhatikan sehingga mengerti tentang informasi yang telah disampaikan.

5 menit	<p>Fase Terminasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi kesimpulan • Menanyakan kembali informasi yang telah diberikan tentang pengertian, jenis – jenis, bahaya atau akibat penyalahgunaan NAPZA, dan undang – undang yang mengatur tentang narkoba • Memberi <i>reward</i> atau penghargaan bagi anak yang bisa menjawab • Pengukuran pengetahuan dan sikap pada anak (<i>post test</i>) dengan memberikan kuesioner • Mengucapkan terima kasih • Mengucapkan salam penutup 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak bisa menjawab tentang tentang pengertian, jenis – jenis, bahaya, atau akibat penyalahgunaan NAPZA, dan undang – undang yang mengatur tentang narkoba • Membantu anak jalanan dalam mengisi kuesioner yang diberikan • Menjawab salam penutupan
---------	---	---

**MATERI PENGARUH *HEALTH EDUCATION* DENGAN METODE
SOCIAL SUPPORT TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP DALAM
MENCEGAH PENYALAHGUNAAN NAPZA**

A. Definisi

Napza adalah singkatan dari narkotika, alkohol, dan psikotropika dan zat adaptif lainnya. Napza disebut juga dengan istilah narkoba yaitu singkatan dari narkotika dan obat berbahaya. Narkoba merupakan zat – zat kimiawi yang jika dimasukkan kedalam tubuh manusia secara oral, dihirup maupun intravena, suntik dapat mengubah pikiran, suasana hati, dan perasaan dan perilaku seseorang.

B. Jenis NAPZA

1. Narkotika

Menurut Lisa dan Sutrisna (2013) menyatakan bahwa, terdapat 3 golongan jenis narkotika, diantaranya yaitu:

a. Narkotika Golongan I

Contohnya: ganja, heroin, kokain, dan opium.

b. Narkotika Golongan II

Contohnya: morfina, pentanin, petidin, dan turunannya.

c. Narkotika Golongan III

Contohnya: kodein dan turunannya, metadon, naitrexon dan sebagainya.

2. Psikotropika

Menurut Dalami, dkk. (2009) menyatakan bahwa, jenis obat-obatan yang termasuk dalam golongan psikotropika adalah:

a) Obat penenang

Contohnya: obat tidur, pil koplo, BK, Nipam, Valium, Lexotan, dan lain – lain.

b) Ekstasi

Bentuknya berupa tablet warna – warni, cara penggunaannya ditelan secara langsung. Ekstasi biasanya dikenal dengan *inex*, *ekstasi*, *huge drug*, *yupple drup*, *essence*, *clarity*, *butterfly*, dan lain – lain.

c) Methamphetamine

Bentuknya seperti serbuk kristal dan cairan, cara penggunaannya dihisap dengan bantuan alat (di-bong). Contohnya adalah shabu – shabu atau ubas.

d) ATS

ATS (*Amphetamine Type Stimulas*) adalah nama sekelompok zat/obat yang mempunyai khasiat sebagai stimulan susunan syaraf pusat. Nama lainnya adalah *Speed*, *Crystal* (Dalami, dkk. 2009).

3. Zat Adiktif

Menurut Dalami, dkk (2009), zat adiktif merupakan bahan aktif dalam organisme hidup menimbulkan kerja biologi yang jika disalahgunakan menimbulkan ketergantungan yaitu, keinginan menggunakan kembali secara terus – menerus. Contohnya: rokok, alkohol (diatas 4%), thinner, lem kayu, penghapus cair, aseton, cat, bensin, dan lain sebagainya.

C. Akibat/Bahaya

Penyalahgunaan narkoba dapat menimbulkan dampak yang merugikan terhadap kondisi kesehatan jasmani (fisik dan kejiwaan) dan psikis bagi pemakainya.

1. Efek Jasmaniah (langsung)

- a) Gangguan pada sistem saraf seperti kejang – kejang, halusinasi, gangguan kesadaran, kerusakan saraf.
- b) Gangguan pada paru – paru seperti penekanan fungsi pernafasan kesukaran bernafas atau sesak nafas.
- c) Gangguan pada fungsi ginjal yang mengarah pada gagal ginjal kronik.
- d) Penyakit pada perut, mencret, radang lambung dan kelenjar ludah perut, hepatitis, perlemahan hati, pengerasan hati dan pengecekan hati.
- e) Dampak terinfeksi HIV/AIDS akibat pemakaian jarum suntik atau IDU (*Injecting Drug Use*) secara bersama – sama.

Sedangkan gejala dini penderita penyalahgunaan narkotika dan psikotropika didahului dengan tanda – tanda fisik, seperti:

- a) Badan kurus, lemas dan malas.
- b) Suhu badan tidak beraturan.
- c) Pupil mata mengecil.
- d) Warna muka membiru.
- e) Tekanan darah menurun.
- f) Kejang otot.
- g) Kesadaran makin lama semakin berkurang.
- h) Selera makan berkurang.

2. Dampak Kejiwaan

Gangguan kejiwaan dari penyalahgunaan narkoba antara lain:

- a) Gangguan jiwa berat.
- b) Depresi mental yang berupa gangguan persepsi, daya pikir dan kreasi.

- c) Gangguan emosional.
- d) Tindak kekerasan dan perusakan.
- e) Percobaan bunuh diri, bila putus zat.

3. Dampak terhadap kehidupan sosial

Gangguan mental emosional yang diderita oleh penyalahgunaan narkoba akan mempengaruhi fungsi keberadaannya sebagai anggota masyarakat. Prestasi bagi pengguna narkoba akan menurun, mengalami pemecatan di tempat kerja, melakukan tindak kriminal atau kekerasan. Pelanggaran baik norma sosial maupun hukum yang terjadi secara langsung atau tidak langsung akan mempengaruhi kehidupan sosial bagi pengguna narkoba.

4. Dampak terhadap perekonomian

- a) Uang dihabiskan dengan percuma.
- b) Pengeluaran meningkat yaitu untuk biaya kesehatan serta pengobatan.
- c) Menurunnya tingkat produktivitas sumber daya manusia.
- d) Terjadi transaksi illegal.
- e) Terjadinya pencucian uang.

D. Undang – Undang

Menurut UU RI (2012) bahaya ketergantungan, penggunaan dan peredaran NAPZA diatur dalam undang – undang yaitu: UU RI No. 35 Tahun 2009 tentang Narkotika; UU RI No. 5 Tahun 1997 tentang Psikotropika.

Pada UU RI No. 35 Tahun 2009 tentang Narkotika yaitu: opiat, kokain, ganja, ecstasi, shabu.

Pada UU RI No. 5 Tahun 1997 tentang Psikotropika yaitu: obat tidur/ pil penenang.

Dokumentasi

Minggu pertama, pertemuan ke-1



Minggu pertama, pertemuan ke-2



Minggu kedua, pertemuan ke-3



Minggu kedua, pertemuan ke-4





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Program Studi : Keperawatan S1 dan D3 - Analisis Kesehatan D3 - Kebidanan D3

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 - 3890175 Fax. (031) 3811967

Nomor : 295.7 /II.3.AU/F/FIK/2015
Lampiran : -
Perihal : Permohonan ijin Pengambilan data awal

Kepada Yth.

Kepala Komunitas SSC (Save Street Child) Cabang Surabaya Jatim

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir berupa Skripsi, Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun akademik 2015/2016, atas nama mahasiswa :

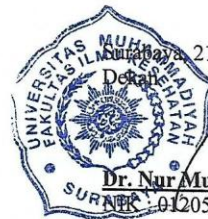
Nama : **NUR HIDAYATUL DEWI**
NIM : 20121660059
Judul Skripsi : Pengaruh Health Education strategi social support melalui booklet terhadap pengetahuan dan sikap dalam mencegah penyalahgunaan narkoba pada komunitas anak jalanan

Bermaksud untuk mengambil data / observasi di **Komunitas SSC (Save Street Child) Cabang Surabaya Jatim**. Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon dengan hormat agar Bapak/Ibu berkenan memberikan ijin untuk mengambil data / observasi.

Demikian permohonan ijin, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surabaya, 21 Desember 2015



Dr. Nur Mukarromah, SKM, M. Kes
012051197297019



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Program Studi : Keperawatan S1 dan D3 - Analisis Kesehatan D3 - Kebidanan D3
Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 - 3890175 Fax. (031) 3811967

Nomor : 13.3/II.3.AU/F/FIK/2016
Lampiran : -
Perihal : Permohonan ijin Pengambilan data awal

Kepada Yth.

Kepala BNN (Badan Narkotika Nasional) Jawa Timur

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir berupa Skripsi, Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun akademik 2015/2016, atas nama mahasiswa :

Nama : **NUR HIDAYAHTUL DEWI**

NIM : 20121660059

Judul Skripsi : Pengaruh Health Education dengan Metode Social Support terhadap pengetahuan dan sikap dalam mencegah penyalahgunaan NAPZA pada komunitas jalanan di Taman Bungkul Surabaya

Bermaksud untuk mengambil data / observasi di **BNN (Badan Narkotika Nasional) Jawa Timur**. Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon dengan hormat agar Bapak/Ibu berkenan memberikan ijin untuk mengambil data / observasi.

Demikian permohonan ijin, atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surabaya, 5 Januari 2016

Dekan

Dr. Nur Mukazromah, SKM, M. Kes
NIK: 01201197297019



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
PUSAT BAHASA

Jl. Sutorejo 59 Surabaya 60113 Telp. 031-3811966, 3811967 Ext (130) Gd. A Lt 2
Email: pusba.umsby@gmail.com


ENDORSEMENT LETTER

699/PB-Ums/EL/VIII/2016

This letter is to certify that the abstract of the thesis below

Title : The Effect Of *Health Education* With *Social Support* Method Of
Knowledge And Attitude In Preventing Drug Abuse Of Waif Community
In The Bungkul Garden Surabaya
Student's name : Nur Hidayatul Dewi
Reg. Number : 20121660059
Department : S1 Keperawatan

has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the examining committee
of the faculty.

Surabaya, 31 August 2016

Waode Hamsia, M.Pd.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Program Studi : Keperawatan S1 dan D3 - Analisis Kesehatan D3 - Kebidanan D3
Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 - 3890175 Fax. (031) 3811967

Nomor : 428.2/II.3.AU/F/FIK/2016
Lampiran : -
Perihal : Permohonan ijin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala BAKESBANGPOL LINMAS Kota Surabaya
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir berupa Skripsi, Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun akademik 2015/2016 :

Nama : **NUR HIDAYAHTUL DEWI**
NIM : 20121660059
Judul Skripsi : Pengaruh Health Education dengan metode Social Support terhadap pengetahuan dan sikap dalam mencegah penyalahgunaan narkoba pada komunitas anak jalanan di Taman Bungkul Surabaya

Bermaksud untuk melakukan Penelitian selama 1 Bulan di **Taman Bungkul Surabaya**. Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon dengan hormat agar Bapak / Ibu berkenan memberikan ijin penelitian yang dimaksud. Demikian Permohonan ijin, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

0 Mei 2016

Dr. Nur Mukarromah, SKM, M. Kes
NIK: 012051197297019



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Program Studi : Keperawatan S1 dan D3 - Analisis Kesehatan D3 - Kebidanan D3
Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 - 3890175 Fax. (031) 3811967

Nomor : 428.3/II.3.AU/F/FIK/2016
Lampiran : -
Perihal : Permohonan ijin Penelitian

Kepada Yth.
Komunitas SSC (Save Street Child)
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir berupa Skripsi, Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun akademik 2015/2016 :

Nama : **NUR HIDAYAHTUL DEWI**

NIM : 20121660059

Judul Skripsi : Pengaruh Health Education dengan metode Social Support terhadap pengetahuan dan sikap dalam mencegah penyalahgunaan narkoba pada komunitas anak jalanan di Taman Bungkul Surabaya

Bermaksud untuk melakukan Penelitian selama 1 Bulan di **Taman Bungkul Surabaya**. Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon dengan hormat agar Bapak / Ibu berkenan memberikan ijin penelitian yang dimaksud.

Demikian Permohonan ijin, atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surabaya, 30 Mei 2016
Dekan



Dr. Nur Mukarromah, SKM, M. Kes.
NIK 012051197297019



PEMERINTAH KOTA SURABAYA
BADAN KESATUAN BANGSA, POLITIK DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT
Jl. Jaksa Agung Suprpto No. 2 - 4 Telp. (031) 5473284, Fax. 5343000
SURABAYA (60272)

Surabaya, 31 Mei 2016

Kepada

Yth. Kepala Dinas Kebersihan dan Pertamanan
Kota Surabaya

Nomor : 070 / 5498 / 436.7.3 / 2016
Lampiran : -
Hal : Penelitian

di -

SURABAYA

REKOMENDASI PENELITIAN

- Dasar : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian, sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2014 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 ;
2. Peraturan Walikota Surabaya Nomor 37 Tahun 2011 Tentang Rincian Tugas dan Fungsi Lembaga Teknis Daerah Kota Surabaya, Bagian Kedua Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat.
- Memperhatikan : Surat Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya tanggal 30 Mei 2016 Nomor : 428.2/II.3.AU/F/FIK/2016 hal Permohonan Ijin Penelitian
- Kepala Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat Kota Surabaya memberikan rekomendasi kepada :
- a. Nama : Nur Hidayatul Dewi
b. Alamat : Jojoran 3 A Blok 6 / 16 Surabaya
c. Pekerjaan/Jabatan : Mahasiswa
d. Instansi/Organisasi : Universitas Muhammadiyah Surabaya
e. Kewarganegaraan : Indonesia
- Untuk melakukan penelitian/survey/kegiatan dengan :
- a. Judul / Thema : Pengaruh Health Education Dengan Metode Social Support Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Dalam Mencegah Penyalahgunaan Napza Pada Komunitas Anak Jalanan Di Taman Bungkul Surabaya
b. Tujuan : Penelitian
c. Bidang Penelitian : Kesehatan
d. Penanggung Jawab : Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes
e. Anggota Peserta : -
f. Waktu : 1 (Satu) Bulan, TMT Surat dikeluarkan
g. Lokasi : Dinas Kebersihan dan Pertamanan
- Dengan persyaratan : 1. Penelitian/survey/kegiatan yang dilakukan harus sesuai dengan surat permohonan dan wajib mentaati persyaratan / peraturan yang berlaku di Lokasi / Tempat dilakukan Penelitian/survey/kegiatan ;
2. Saudara yang bersangkutan agar setelah melakukan Penelitian/survey/kegiatan wajib melaporkan pelaksanaan dan hasilnya kepada Kepala Bakesbang, Politik dan Linmas Kota Surabaya ;
3. Penelitian/survey/kegiatan yang dilaksanakan tidak boleh menimbulkan keresahan dimasyarakat, disintegrasi bangsa atau mengganggu keutuhan NKRI ;
4. Rekomendasi ini akan dicabut / tidak berlaku apabila yang bersangkutan tidak memenuhi persyaratan seperti tersebut diatas.

Demikian atas bantuannya disampaikan terima kasih.



Tembusan :
Yth. 1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Saudara yang bersangkutan

NIP 19621212 198903 1 029