

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN ATASAN ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : *Lesson Study* Sebagai Sarana Meningkatkan Kemampuan Mengajar Dosen dan Kualitas Pembelajaran dalam Perkuliahan Mata Kuliah Kalkulus I
(Artikel)
Penulis Jurnal Ilmiah : Chusnal Ainy, Shoffan Shoffa, **Sandha Soemantri**
Status Penulis : Anggota
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran
: Matematika (JRPIPM)
b. E-ISSN : 2581-0480
c. P-ISSN : -
d. Volume, Nomor : 1, 2
e. Edisi (Bln/Thn) : April 2018
f. Penerbit : Jurusan Matematika, FMIPA, Universitas Negeri Surabaya
g. Jumlah Halaman : 13 Halaman (82 – 94)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(Beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional
: Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
: Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
: Jurnal Nasional Terindeks DOAJ, dll

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	0,2
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman pembahasan (30%)					3	0,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/infromasi dan metodologi (30%)					3	0,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)					3	0,5
Total = (100%)					10	1,8
Kontribusi Pengusul : Penulis Pertama/Anggota/Utama)						
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur lengkap dan sesuai 2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan cukup dalam 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi mutakhir 4. Kelengkapan dan unsur kualitas penerbit cukup terpercaya 5. Indikasi plagiasi rendah 6. Kesesuaian bidang ilmu cukup sesuai					

Surabaya, 11 Februari 2019

Reviewer 1,

Dr. Iis Holisin, M.Pd.

NIP 1967.1225.1992.032002

Unit Kerja : FKIP UMSurabaya

Jabatan Terakhir : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

LEMBAR
HASIL PENILAIAN ATASAN ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Lesson Study* Sebagai Sarana Meningkatkan Kemampuan Mengajar Dosen dan Kualitas Pembelajaran dalam Perkuliahan Mata Kuliah Kalkulus I
 Penulis Jurnal Ilmiah : Chusnal Ainy, Shoffan Shoffa, **Sandha Soemantri**
 Status Penulis : Anggota
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran
 : Matematika (JRPIPM)
 b. E-ISSN : 2581-0480
 c. P-ISSN : -
 d. Volume, Nomor : 1, 2
 e. Edisi (Bln/Thn) : April 2018
 f. Penerbit : Jurusan Matematika, FMIPA, Universitas Negeri Surabaya
 g. Jumlah Halaman : 13 Halaman (82 – 94)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (Beri pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 : Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 : Jurnal Nasional Terindeks DOAJ, dll

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	0,1
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman pembahasan (30%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	0,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	0,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	0,5
Total = (100%)					10	1,8
Kontribusi Pengusul : Penulis Pertama/Anggota/Utama)						
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur <i>baik dan lengkap</i> 2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan <i>cukup dalam</i> 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi <i>baik</i> 4. Kelengkapan dan unsur kualitas penerbit <i>cukup baik</i> 5. Indikasi plagiasi <i>baik</i> 6. Kesesuaian bidang ilmu <i>sangat sesuai</i>					

Surabaya, 11 Februari 2019

Reviewer 2,

Dr. Yarno, M.Pd.

NIP 1963.0525.1991.031003

Unit Kerja : FKIP UMSurabaya

Jabatan Terakhir : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia