



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**DESKRIPSI PENGAJARAN AL-QURAN DENGAN QIROATI
ANAK USIA DINI RA SUNAN AMPEL II TROSOBO TAMAN**

**DELI TRI MAIYAH
NIM 20131114122**

**DOSEN PEMBIMBING
Endah Hendarwati S.E, M.Pd
Aris Setiawan S.Sn, M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

DESKRIPSI PENGAJARAN AL-QURAN DENGAN QIROATI
ANAK USIA DINI RA SUNAN AMPEL II TROSOBO TAMAN

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

DELI TRI MAIYAH

NIM.20131114122

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2017

Halaman Moto dan Persembahan

Moto:

“Berakit rakit ke hulu berenang renang ke tepian

Bersakit sakit dahulu bersenang senang kemudian”

Persembahan:

Untuk suamiku, ibu, anakku serta keluargaku tersayang.

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Deli Tri Maiyah ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 24 Februari 2017.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
1. Endah Hendarwati SE, M.Pd	14 Februari 2017
2. Aris Setiawan S.Sn, M.Pd	14 Februari 2017

Mengetahui

Kepala Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Ratno Abidin, M.Pd

Halaman Pengesahan

Skripsi ini yang ditulis oleh Deli Tri Maiyah telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 24 Februari 2017.

Dosen Penguji

Tanda Tangan Tanggal

I Endah Hendarwati SE, M.Pd..... 24 Februari 2017

II Aristiana Prihatining. R. S.Sos, M.Med Kom..... 24 Februari 2017

III Dra. Badruli Martati, SH, M.A., M.Pd..... 24 Februari 2017

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat limpahan rahmat dan hidayahNya ,sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar dalam waktu yang telah ditentukan. Skripsi berjudul Deskripsi Pengajaran Al-quran Dengan Qiroati Anak Usia Dini RA Sunan Ampel II Trosobo Taman ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Banyak pihak yang telah membantu, membimbing dan mengarahkan serta memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini, sehubungan dengan hal tersebut maka dengan kerendahan hati kami mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. dr. Sukadiono, MM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M. Ridlwan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Ratno Abidin M.Pd., selaku Kaprodi PG-PAUD yang telah mengawasi dalam membimbing kami dengan penuh semangat untuk menjadi mahasiswa berkualitas dan berkarakter
4. Endah Hendarwati S.E, M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 yang telah membantu mengarahkan dalam pembuatan skripsi ini hingga selesai.
5. Aris Setiawan S.sn M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing dan mengarahkan kami dalam pembuatan skripsi ini hingga selesai.
6. Lilik Humaidah S.Pd., selaku Kepala sekolah RA Sunan Ampel II Trosobo Taman Sidoarjo yang telah memberi izin kepada kami untuk melaksanakan penelitian selama kurang lebih 3 bulan ini. Serta meminjamkan segala kebutuhan yang kami perlukan selama penelitian yang berkaitan dengan lembaga tersebut.
7. Lilik Hizbiyah S.Ag., selaku kepala dan penanggung jawab Al-quran RA Sunan Ampel II Trosobo Taman yang telah banyak membantu memberikan informasi terkait penelitian kami disana
8. Guru qiroati dan peserta didik RA Sunan Ampel II Trosobo yang telah memberi waktu dan kesempatan dalam menumpulkan banyak informasi.
9. Suami dan anakku tercinta yang telah memberi semangat dan dukungan hingga skripsi ini bisa terselesaikan.
10. Teman-teman seperjuangan angkatan 2013 PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya yang selalu memberikan kegembiraan dan memberi penyemangat kebersamaan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu dan tak dapat kami sebutkan satu persatu terimakasih atas bantuan dan kerjasamanya, semoga bantuan kalian mendapat balasan yang baik dari Allah SWT.

Saya telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi saya menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran dari seluruh pembaca sangatdiharapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan saya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, Februari 2017
Deli Tri Maiyah
NIM 20131114122

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Moto	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Abstrak	v
Kata pengantar	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar belakang	4
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Bagi Sekolah	5
1.4.2 Bagi Guru	5
1.4.3 Bagi Penulis	5
1.4.4 Bagi Masyarakat	5
1.4.5 Bagi Anak	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Metode Qiroati	6
2.1.1 Metode Pembelajaran	6
2.1.2 Metode Pembelajaran Membaca Al-quran	8
2.1.3 Tujuan Pembelajaran Al-quran	10
2. 1.4 Prinsip Dasar Metode Qiroati	11
2.1.5 Sejarah Qiroati	12
2.1.6 Ciri Khas dan Tujuan Qiroati	14
2.1.7 Strategi Mengajar Qiroati	14
2.1.8 Komponen Penting Metode Qiroati	16
2.1.8.1 Ditinjau dari materi	16

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 Tempat dan Waktu penelitian	26
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	26
3.4 Prosedur penelitian	27
3.5 Tehnik Pengumpulan Data	28
3.6 Tehnik Analisis Data	29

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi Data	30
4.1.1 Profil RA Sunan Ampel II	30
4.1.2 Sejarah Singkat RA Sunan Ampel II	30
4.1.3 Data Guru dan Anak TA 2016/2017	31
4.2 Pembahasan	33
4.2.1 Metode Qiroati	33
4.2.2 Pembelajaran Qiroati Jilid Pra A,B, C	35
4.2.3 Pembelajaran Qiroati Jilid 1-6	36
4.2.4 Pembelajaran Kelas Alquran	39
4.2.5 Pembelajaran Ghorib	40
4.2.6 Pembelajaran Tajwid	41
4.2.7 Kemampuan Membaca Al-quran	43
4.2.7.1 Kemampuan Membaca Qiroati Jilid Pra A, B,C.....	43
4.2.7.2 Kemampuan Membaca Qiroati Jilid 1	44
4.2.7.3 Kemampuan Membaca Qiroati Jilid 2	45
4.2.7.4 Kemampuan Membaca Qiroati Jilid 3	45
4.2.7.5 Kemampuan Membaca Qiroati Jilid 4	45
4.2.7.6 Kemampuan Membaca Qiroati Jilid 5	45
4.2.7.7 Kemampuan Membaca Qiroati Juz	46
4.2.7.8 Kemampuan Membaca Qiroati Jilid 6	46
4.2.7.9 Kemampuan Membaca Qiroati Kelas Alquran, Ghorib, Tajwid.....	46

BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	47
5.2 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	49
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Anak TK Sunan Ampel II Trosobo	31
Tabel 4.2 Data Guru TK Sunan Ampel II Trosobo	31
Tabel 4.3 Data Guru Qiroati TK Sunan Ampel II Trosobo	32
Tabel 4.4 Pelaksanaan KBM Qiroati Jilid Pra A, B, C	36
Tabel 4.5 Pelaksanaan KBM Qiroati Jilid 1-6	38
Tabel 4.6 Pelaksanaan KBM Jilid Alquran	39
Tabel 4.7 Pelaksanaan KBM Kelas Ghorib	41
Tabel 4.8 Pelaksanaan KBM Kelas Tajwid	42
Tabel 4.9 Kemampuan Penyampaian Qiroati Kelas B1	43
Tabel 4.10 Kemampuan penyampaian Qiroati Kelas B2	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Guru sedang menerangkan peraga jilid Pra B	.....59
Gambar 2 Guru sedang menerangkan peraga jilid Pra	.....59
Gambar 3 Anak sedang mencari huruf sesuai warnanya	.....60
Gambar 4 Hasil rangkaian huruf peraga kecil anak	.....60
Gambar 5 Anak sedang baris membaca materi tambahan jilid 2	.....61
Gambar 6 Anak sedang baris membaca materi tambahan jilid pra C.....	61
Gambar 7 Guru sedang menerangkan pokok bahasan	.....62
Gambar 8 Anak sedang membaca peraga pada halaman latihan	.....62
Gambar 9 Guru mengajarkan qiroati jilid pra B	.....63
Gambar 10 Guru mengajarkan qiroati jilid Pra A	.....63
Gambar 11 Guru mengajarkan qiroati jilid 2	.....64
Gambar 12 Anak sedang membaca qiroati jilid 3	.....64
Gambar 13 Kegiatan menulis	.....65
Gambar 14 Kegiatan menulis	.....65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Intrumen Wawancara	49
Lampiran 2 Catatan Lapangan 1	50
Lampiran 3 Catatan Lapangan 2	53
Lampiran 4 Catatan Lapangan 3	55
Lmpiran 5 Catatan Lapangan 4	57
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian	67
Lampiran 4 Pernyataan Keaslian Tulisan	68
Lampiran 5 Surat Keterangan Sekolah	69
Lampiran 6 Berita Acara Bimbingan	70
Lampiran 7 Biodata Penulis	71

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahim, Hasan dkk, 2010. *Panduan praktis penerapan kurikulum pembelajaran Al-quran*. Pesantren Al-quran Nurul Falah Surabaya
- Bungin Burhan, 2007. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Dahlan, Bunyamin. *Memahami Qiroati*. Semarang: Yayasan Pendidikan Alquran Raudhatul Mujawwidin
- Dhieni, Nurbiana dkk, 2015. *Metode pengembangan bahasa*.Tangerang selatan: Universitas Terbuka
- Dimiyati, Mujiono, 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Bahri Syaiful, 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Iskandarwassid, 2010. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Moleong, J Lexy, 2011. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Musyafa'ah, Suqiyah dkk, 2011. *Studi Al-quran*. Surabaya: MKD IAIN Sunan Ampel Surabaya.
- Poerwandari, Kristi, 1998. *Pendidikan Kualitatif Dalam Penelitian Psikologi*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3) UI
- Rouf, Abdur dkk, 2010. *Srategi Pembelajaran Variasi Pembelajaran Al-quran*. Pesantren Al-quran Nurul Falah Surabaya
- Sanjaya, Wina, 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Somadayo, Samsu, 2011. *Strategi dan Tehik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sophya, Ida Vera dkk, 2014.*Metode Baca Al-quran*.Jurnal Elementary
- Sugiyono, 2012. *Metode Penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, Ahmad, 2011. *Perkembangan anak usia dini pengantar dalam berbagai aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group
- Wajih, Al wafa, 1996. *Makolah qiroati panduan calon guru TK/PP Al-quran*. Korcab Gresik.
- Winataputra, Udin dkk, 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Tangerang Selatan: Universitas terbuka.
- Wiyani, Ardi Novan dkk, 2012. *Format PAUD (Konsep, karatteristik dan implementasi)*. : Ar ruzz media