



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**KEMAMPUAN SISWA KELAS VIII SMP RAHMAT SURABAYA
DALAM MEMAHAMI KONSEP
SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL**

**ATIKA RATNASARI
NIM. 20121112038**

**DOSEN PEMBIMBING
Dr. Iis Holisin, M.Pd
Shoffan Shoffa, S.Pd., M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2016**

Halaman Motto dan Persembahan

Motto:

Bukan tentang kesulitan,

Tapi bagaimana kamu berjuang menghadapinya

Jika kamu berpikir bisa, kamu pasti bisa

We are all the champions

Persembahan:

- ❖ Ibu, Mama, Fit, Elok, Mas, Mbak dan keluarga yang selalu mendukung baik secara moril maupun materil
- ❖ Wahyu Richard N, yang tiada bosan menyemangati dan selalu medo'akan
- ❖ Sahabat-Sahabat terbaikku : Herlina, Andini, Puspita
- ❖ Teman-teman HIMAPTIKA 2012

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Atika Ratnasari ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 28 Juni 2016.

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

1. Dr. Iis. Holisin, M.Pd.

.....

.....

2. Shoffan Shoffa, S. Pd, M.Pd.

.....

.....

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika,

Endang Suprapti, M.Pd.

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini yang ditulis oleh Atika Ratnasari ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 28 Juni 2016.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dr. Iis. Holisin, M.Pd.
II. Wahyuni Suryaningtyas, M.Si
III. Endang Suprapti, M.Pd

Mengetahui:
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,
Dekan

Dr. M. Ridlwan, M. Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Atika Ratnasari

NIM : 2012.111.2.038

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi dari perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya, 23 Juni 2016

Yang Membuat Pernyataan

AtikaRatnasari

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam yang telah memberikan curahan nikmat yang tiada henti kepada kita, serta atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Kemampuan Siswa Kelas VIII SMP Rahmat Surabaya Dalam Memahami Konsep Sistem Persamaan Linier Dua Variabel**" dengan tepat waktu. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Rasulullah Muhammad SAW yang telah menjadi uswatun khasanah kita, menuntun kita pada jalan yang terang benderang yaitu adinul Islam.

Penulis menyadari bahwa terselesainya skripsi ini juga berkat bantuan dari pihak-pihak lain. Tiada kata yang layak penulis sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Dr. Sukadiono, M.M. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr. M. Ridlwan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ibu Endang Suprpti, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Ibu Dr. Iis Holisin, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Shofan Shoffa, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan kepada penulis
7. Keluarga besar penulis yang memberikan semangat dan dukungan baik secara moril maupun materil serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah ini.
8. Wahyu Richard N yang selalu memberikan semangat, membantu dan mendoakan penulis dengan setulus hati.
9. Sahabat dan teman-teman yang selalu memberikan semangat dan membantu agar terselesainya skripsi ini.

Penulis telah berusaha menyusun skripsi ini dengan sebaik mungkin, tetapi penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini

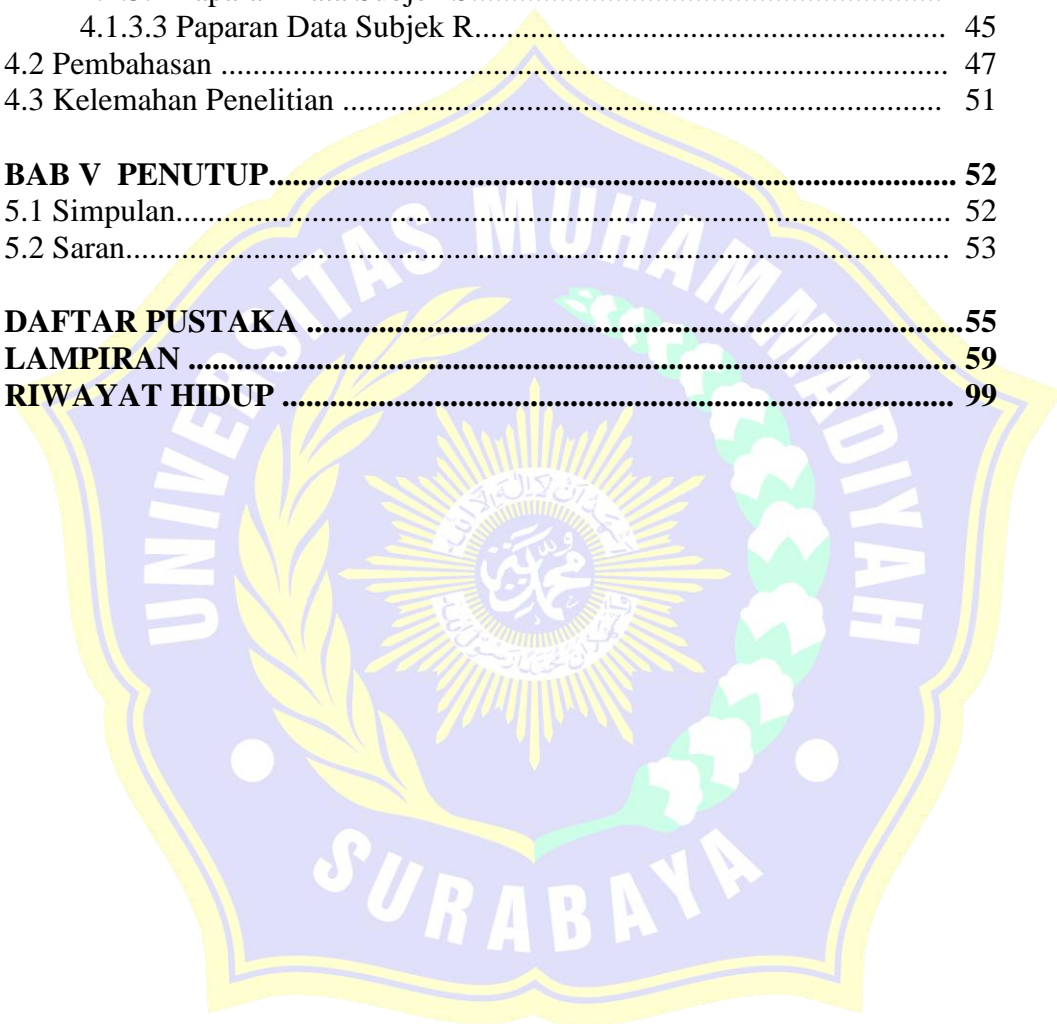
Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya

Surabaya, 23 Juni 2016
Atika Ratnasari

DAFTAR ISI

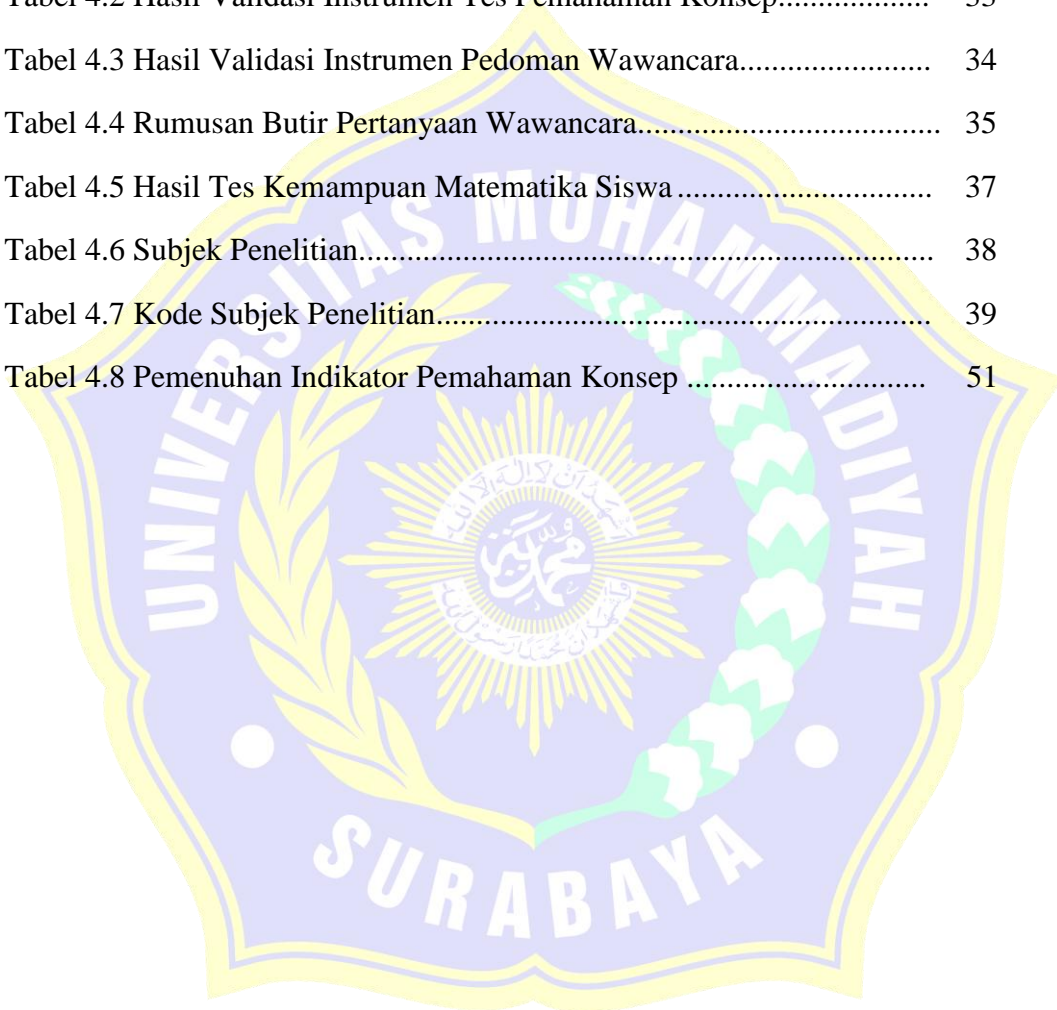
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
ABSTRACT	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Fokus Penelitian.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 Kemampuan Dalam Matematika.....	6
2.1.2 Pemahaman.....	7
2.1.3 Konsep.....	9
2.1.4 Pemahaman Konsep Matematika.....	9
2.1.5 Tinjauan Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel.....	10
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	17
2.3 Kerangka Berfikir.....	17
2.4 Uji Keabsahan Data.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Jenis Penelitian.....	22
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	22
3.4 Prosedur Penelitian.....	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	24
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.5.2 Instrumen Penelitian.....	25
3.6 Teknik Analisis Data.....	26

3.7 Keabsahan Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	28
4.1 Deskripsi Data.....	28
4.1.1 Hasil Validasi Instrumen.....	28
4.1.2 Pemilihan Subjek.....	33
4.1.3 Paparan, Triangulasi Dan Analisis Data.....	36
4.1.3.1 Paparan Data Subjek T	36
4.1.3.2 Paparan Data Subjek S.....	41
4.1.3.3 Paparan Data Subjek R.....	45
4.2 Pembahasan	47
4.3 Kelemahan Penelitian	51
BAB V PENUTUP.....	52
5.1 Simpulan.....	52
5.2 Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	59
RIWAYAT HIDUP	99



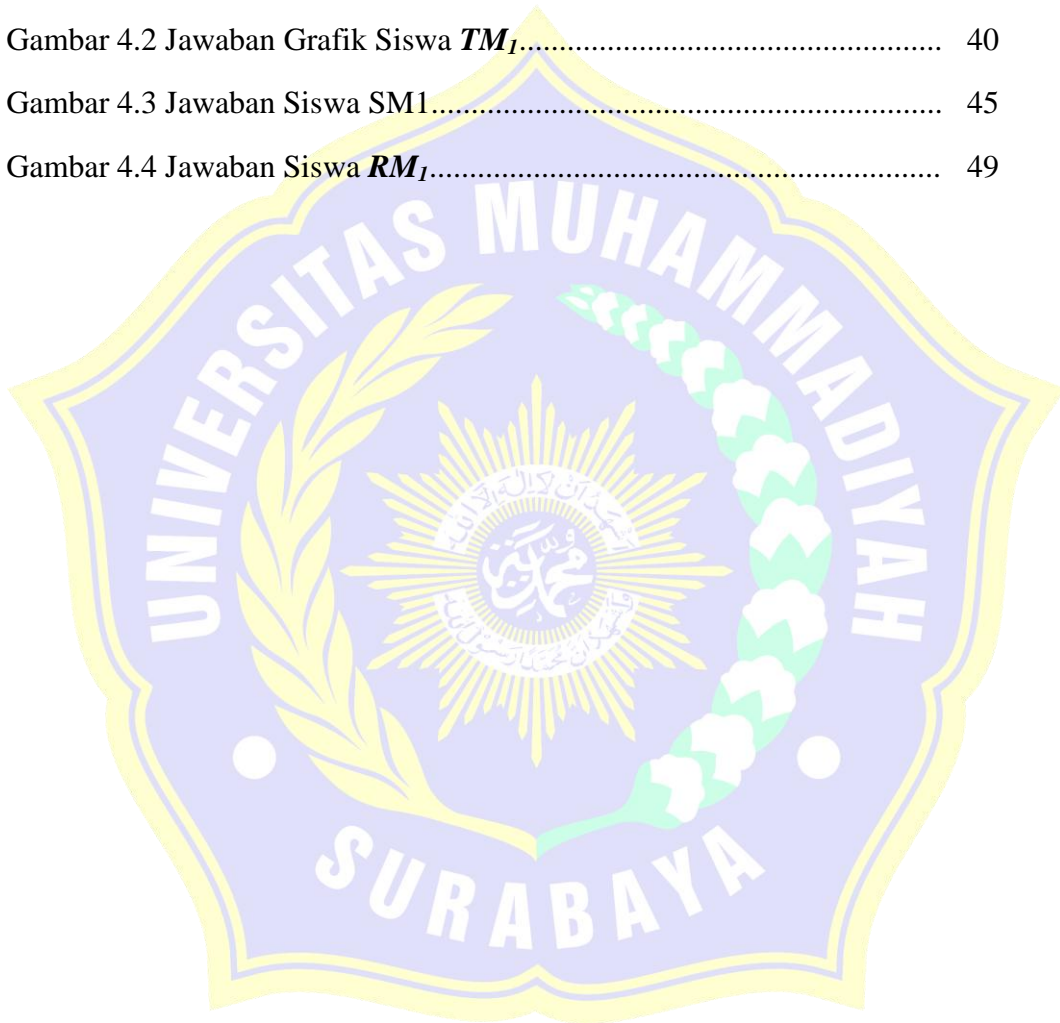
DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Validasi Instrumen Tes Kemampuan Matematika.....	30
Tabel 4.2 Hasil Validasi Instrumen Tes Pemahaman Konsep.....	33
Tabel 4.3 Hasil Validasi Instrumen Pedoman Wawancara.....	34
Tabel 4.4 Rumusan Butir Pertanyaan Wawancara.....	35
Tabel 4.5 Hasil Tes Kemampuan Matematika Siswa	37
Tabel 4.6 Subjek Penelitian.....	38
Tabel 4.7 Kode Subjek Penelitian.....	39
Tabel 4.8 Pemenuhan Indikator Pemahaman Konsep	51



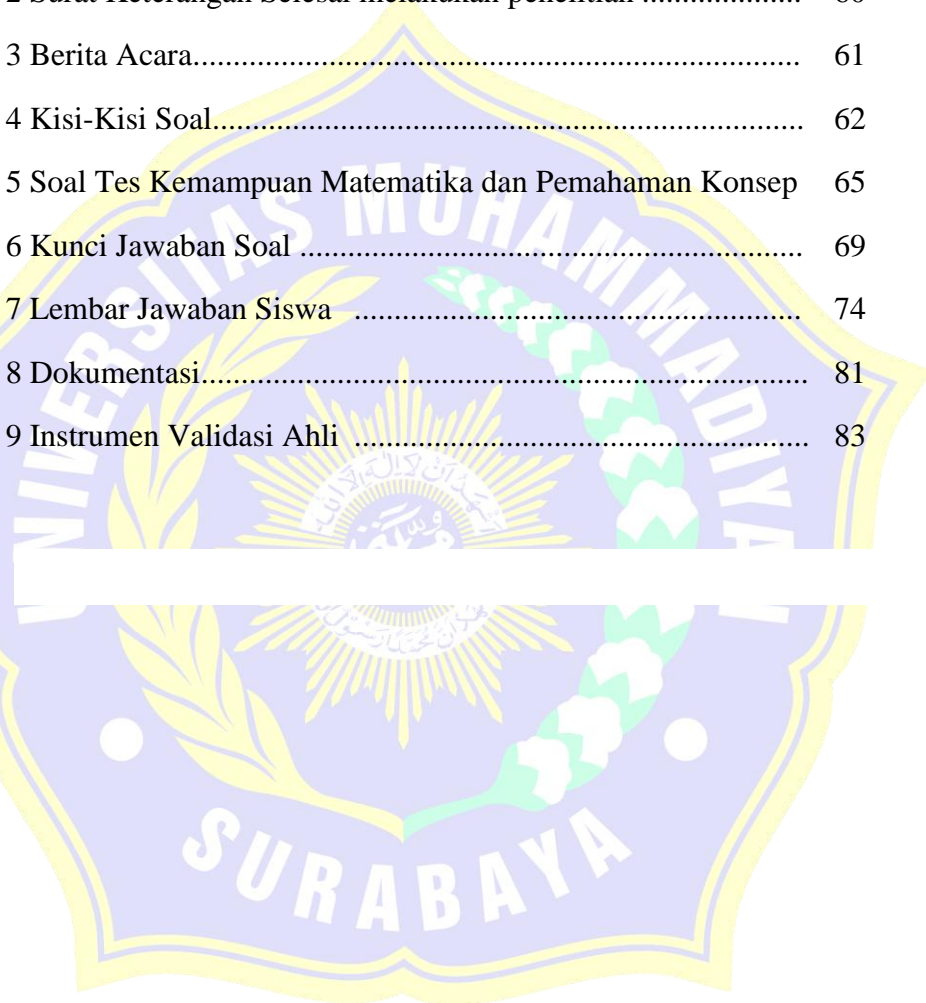
DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jawaban Siswa TM_1	40
Gambar 4.2 Jawaban Grafik Siswa TM_1	40
Gambar 4.3 Jawaban Siswa SM1.....	45
Gambar 4.4 Jawaban Siswa RM_1	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian.....	59
Lampiran 2 Surat Keterangan Selesai melakukan penelitian	60
Lampiran 3 Berita Acara.....	61
Lampiran 4 Kisi-Kisi Soal.....	62
Lampiran 5 Soal Tes Kemampuan Matematika dan Pemahaman Konsep	65
Lampiran 6 Kunci Jawaban Soal	69
Lampiran 7 Lembar Jawaban Siswa	74
Lampiran 8 Dokumentasi.....	81
Lampiran 9 Instrumen Validasi Ahli	83



DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Sofan.2013.*Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam kurikulum 2013*.Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher
- Arif Sukadi Sadiman. 1946.*Beberapa Aspek Pengembangan Sumber Belajar*. (Cet.I; Jakarta: Mediyatama Sarana Perkasa
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi) Cet. IX*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kurikulum Sekolah Menengah Pertama*, (Jakarta: Depdikbud, 2004), hal. 216
- Depdiknas. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Gibson & Ivancevich & Donnely. 1994. *Organisasi dan manajemen. Perilaku, struktur, proses*. Edisi keempat. Jakarta: Erlangga.
- Herdian.2010. “Kemampuan Pemahaman Matematika”(Online) Diakses dari : <https://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-pemahaman-matematis/>. 9 Februari 2016 pukul 08:55 WIB
- Holisin, Iis. 2015. *Profil Penalaran Siswa Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Masalah Pecahan Ditinjau Dari Perbedaan Gender Dan Kemampuan Matematika*. (disertasi tidak dipublikasikan). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya
- Junaidi, Syamsul dan Eko Siswono.2005. *Matematika untuk SMP dan MTs Kelas VIII*.Jakarta: Gelora Aksara Pratama
- Kamus Bahasa Indonesia Online. <http://kamusbahasaindonesia.org/mampu>. diakses tanggal 2 Februari 2016 pukul 01.45 WIB
- Kesumawati, Nila.2008. “Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika”. Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang Edisi 2 (Online). Diakses dari: http://www.univpgri-palembang.ac.id/e_jurnal. 9 Februari 2016 pukul 08:22 WIB
- _____.2016. “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa Pada Mata Kuliah Struktur Aljabar”. Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang Edisi 3 (Online). Diakses dari: http://www.univpgri-palembang.ac.id/e_jurnal. 9 Februari 2016 pukul 08:37 WIB
- Kilpatrick, Swafford, dan Findell.2001. *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. National Academy Press

- Okti, Wulie. 2014. "TIMSS (Trends International Mathematics and Science Study) (Online). Diakses dari: <http://wulieokti.blogspot.co.id/2014/04/timss-trends-international-mathematics.html>. 2 Februari 2016 pukul 02.34 AM
- Qohar, Abdul. 2010. *Developing Mathematical Understanding, Mathematical Connection and Mathematics Self – Regulated Of Secondary School Students Using Rechiprocal Teaching*. Disertasi
- Risa Ulfa Sari, Mukhni, Mirna.2014. Analisis Kemampuan Siswa Dalam Memahami Materi Turunan Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Pariaman. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.3(3): hal. 22-25
- Robbins, S., dan Timothy A. J., 2008, "*Perilaku Organisasi, Organizational Behaviour*".Buku Terjemahan, Jakarta : Gramedia.
- Rohana. 2011. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Pemahaman Konsep Mahasiswa FKIP Universitas PGRI*. Palembang: Prosiding PGRI
- Ruseffendi, E.T.. 2006. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sadiman, Arif Sukadi. 1946. *Beberapa Aspek Pengembangan Sumber Belajar*. Cetakan ke-1. Jakarta: Mediyatama Sarana Perkasa.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Cetakan ke-14. Bandung: Alfabeta
- _____. 2014. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Cetakan ke-7. Bandung: Alfabeta
- Zulkardi. 2003. *Pendidikan Matematika di Indonesia : Beberapa Permasalahan dan Upaya Penyelesaiannya*. Palembang: Unsri.