

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN ATASAN ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penerapan Pembelajaran CLIS Menggunakan Alat Peraga Sederhana Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Pemecahan Masalah

Penulis Jurnal Ilmiah : Meirza Nanda Faradita

Status Penulis : Mandiri

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains
b. ISSN : e-ISSN 2548-4176; p-ISSN 2548-3447
c. Volume/ Nomor : 3/2
d. Edisi : Desember 2018
e. Penerbit : PGMI, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Ponorogo
f. Jumlah Halaman : 208 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (Beri pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Jurnal Nasional Terindeks DOAJ, dll

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ, dll <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)					1,5	1,5
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman pembahasan (30%)					4,5	3,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)					4,5	4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)					4,5	3,5
Total = (100%)					15	12,5

Kontribusi Pengusul : Penulis Pertama/Anggota (Utama)

Komentar *Peer Review*

- Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur .. Sudah lengkap, ada redaksi reviewer univ lain
- Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan Baik, terdapat teknik analisis yang tepat
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi Baik, pengambilan data dilakukan tahun lalu
- Kelengkapan dan unsur kualitas penerbit Baik, kualitas penerbit jurnal terindeks DOAJ, dll.
- Indikasi plagiasi 12% .. Sudah baik
- Kesesuaian bidang ilmu .. Sudah sesuai, karena melakukan penelitian di SD

Surabaya, 25 Februari 2019

Reviewer 1,

Drs. Yarno, M.Pd.

NIP. 19630525 199103 1 003

Unit Kerja : FKIP UMSurabaya

Jabatan : Lektor

Bidang Ilmu : Bahasa dan Sastra Indonesia

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN TEMAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penerapan Pembelajaran CLIS Menggunakan Alat Peraga Sederhana Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Pemecahan Masalah

Penulis Jurnal Ilmiah : Meirza Nanda Faradita

Status Penulis : Mandiri

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains
b. ISSN : e-ISSN 2548-4176; p-ISSN 2548-3447
c. Volume/ Nomor : 3/2
d. Edisi : Desember 2018
e. Penerbit : PGMI, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Ponorogo
f. Jumlah Halaman : 208 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(Beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional
: Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
: Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Nasional Terindeks DOAJ, dll

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ, dll <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)					1,5	1,5
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman pembahasan (30%)					4,5	4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)					4,5	4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)					4,5	4
Total = (100%)					15	13,5

Kontribusi Pengusul : Penulis Pertama/Anggota/Utama

Komentar Peer Review

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur *sudah baik, adanya reviewer dari univ. lain, cetak dan online*
2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan *sudah baik, karena menggunakan keterampilan berpikir*
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi *Referensi: 10th terakhir, terdapat grafik u/ mengetahui peningkatan belajar siswa.*
4. Kelengkapan dan unsur kualitas penerbit *sudah baik, terindeks DOAJ dll.*
5. Indikasi plagiasi *hanya 12% kategori sudah baik*
6. Kesesuaian bidang ilmu *sudah sesuai tentang ke-SD an.*

Surabaya, 25 Februari 2019

Reviewer 2.



Dra. Badruli Martati, S.H., M.A., M.Pd.

NIDN 0728036601

Unit Kerja : FKIP UMSurabaya

Jabatan : Lektor

Bidang Ilmu : PGSD