

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini termasuk dalam penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini bertujuan mengungkap hasil belajar pada ranah kognitif, ranah afektif, dan ranah psikomotor siswa kelas VII pada saat di terapkan *hypnoteaching* dalam pembelajaran matematika dan keterlaksanaan pembelajaran matematika dengan penerapan *hypnoteaching* pada materi himpunan yang ditinjau dari kesesuaian proses pembelajaran dengan RPP yang telah dirumuskan.

Menurut Satori dan komariah (2017:28) penelitian yang dimaksud adalah data, fakta yang dihimpun berbentuk kata atau gambar. Mendeskripsikan sesuatu berarti menggambarkan apa, mengapa dan bagaimana suatu kejadian. Pada penelitian ini peneliti mendeskripsikan tentang hasil belajar siswa meliputi aspek kognitif, afektif dan psikomotor pada siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah 9 Surabaya dalam pembelajaran matematika dengan penerapan *hypnoteaching* pada materi himpunan dan mengamati keterlaksanaan pembelajaran matematika dengan penerapan *hypnoteaching* pada materi himpunan yang hasilnya dipaparkan dalam bentuk laporan penelitian.

B. Tempat Dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester gasal tahun pelajaran 2018/2019. Pelaksanaannya pada bulan September-November tahun 2018 selama kurang lebih 2 bulan, tempatnya di SMP Muhammadiyah 9 Surabaya.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 6 siswa dari 27 siswa di kelas VII A SMP Muhammadiyah 9 Surabaya yang akan diberikan pembelajaran matematika dengan penerapan *hypnoteaching*. Pemilihan subjek dilakukan berdasarkan hasil ulangan harian (UH)¹ pada materi sebelumnya dan atas rekomendasi dari guru siswa yang memiliki cara berkomunikasi yang baik.

Siswa yang dipilih untuk dijadikan subjek yaitu dua siswa dengan perolehan nilai tinggi, dua siswa dengan perolehan nilai sedang, dan dua siswa dengan perolehan nilai rendah. Sedangkan objek penelitian adalah hasil belajar siswa dilihat dari tiga ranah (kognitif, afektif dan psikomotor) dan keterlaksanaan seluruh proses pembelajaran matematika dengan menerapkan *hypnoteaching* pada materi himpunan.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Tes

Tes dalam penelitian ini dilakukan setelah siswa memperoleh pembelajaran matematika dengan penerapan *hypnoteaching* pada materi himpunan. Seluruh siswa dalam kelas diberikan tes berupa lima butir soal uraian mengenai materi himpunan. Hasil dari tes tersebut berupa skor. Tes ini digunakan sebagai acuan untuk mengetahui hasil belajar siswa pada ranah kognitif.

2. Observasi

Observasi dilakukan secara kolaboratif antara peneliti dan rekan peneliti. Observasi dilakukan selama pembelajaran berlangsung untuk mengamati sikap positif siswa sebagai acuan hasil belajar pada ranah afektif, keterampilan psikomotor sebagai acuan hasil belajar pada ranah psikomotor dan proses pelaksanaan pembelajaran matematika dengan penerapan *hypnoteaching* dengan menggunakan lembar observasi yang telah disusun peneliti. Pada penelitian ini observasi difokuskan pada subjek penelitian.

3. Wawancara

Sudjana dalam Satori dan Komariah (2017, 130) wawancara adalah proses pengumpulan data atau informasi melalui tatap muka antara pihak penanya (*interviewer*) dengan pihak yang ditanya atau penjawab (*interviewee*). Wawancara dapat dikatakan pula sebagai suatu cara yang

digunakan untuk mendapatkan jawaban dari subjek penelitian dengan cara tanya jawab. Subjek pada penelitian ini adalah enam orang. Siswa yang dipilih untuk dijadikan subjek yaitu dua siswa yang memperoleh nilai tinggi, dua siswa yang memperoleh nilai sedang, dan dua siswa yang memperoleh nilai rendah.

Wawancara ini dilakukan secara terpisah responden satu dengan lainnya. Wawancara dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan yang bersifat terbuka pada siswa. Langkah untuk melakukan wawancara yaitu memulai wawancara dengan menyampaikan tujuan wawancara. Selanjutnya memberikan pertanyaan yang telah disusun secara sistematis yang berkaitan dengan masalah yang akan diungkap dalam penelitian ini yaitu untuk mendapat informasi yang mendalam tentang sikap positif siswa dan keterampilan psikomotor setelah diberikan pembelajaran matematika dengan penerapan *hypnoteaching*.

E. Instrumen Penelitian

Penelitian ini menggunakan soal tes, lembar observasi, dan pedoman wawancara sebagai instrumen penelitian.

1. Soal Tes

Tes yang akan diberikan pada penelitian ini adalah tes tulis yang berbentuk uraian. siswa setelah siswa memperoleh pembelajaran matematika dengan penerapan *hypnoteaching* pada materi himpunan. Tes ini berupa lima butir soal uraian mengenai materi himpunan. Tes ini digunakan sebagai acuan untuk mengetahui hasil belajar siswa. Lima butir soal tersebut dirincikan sebagai berikut.

- 1) Menyajikan contoh himpunan dan bukan himpunan
- 2) Menyatakan anggota dan kardinalitas himpunan.
- 3) Menyajikan himpunan dengan mendaftarkan anggotanya, menyatakan sifat yang dimiliki anggotanya dan menuliskan notasi pembentuk himpunan
- 4) Menentukan himpunan kosong dan himpunan semesta
- 5) Menyajikan himpunan dengan diagram venn.

2. Lembar Observasi

Peneliti menggunakan lembar observasi untuk mengamati proses pembelajaran matematika dengan penerapan *hypnoteaching*. Pada penelitian ini digunakan tiga macam lembar observasi yaitu (1) lembar observasi pembelajaran; (2) lembar observasi sikap positif siswa; dan (3) lembar observasi psikomotor pada proses pembelajaran matematika dengan penerapan *hypnoteaching*.

3. Pedoman Wawancara

Pedoman wawancara merupakan petunjuk yang dilakukan peneliti untuk melakukan wawancara dengan siswa. Pedoman wawancara ini berisi pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada siswa yang akan mengungkap bagaimana pembelajaran matematika dengan menerapkan *hypnoteaching* dan hambatan-hambatan yang ditemukan selama pembelajaran berlangsung serta sikap siswa terhadap pembelajaran tersebut.

F. Keabsahan Data

Tingkat keabsahan data pada penelitian kualitatif lebih ditekankan pada data yang diperoleh. Melihat hal tersebut maka kepercayaan data hasil penelitian dapat dikatakan memiliki pengaruh signifikan terhadap keberhasilan sebuah penelitian. Pengujian keabsahan data pada penelitian ini dilakukan dengan cara triangulasi dan peningkatan ketekunan.

Triangulasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi teknik yang digunakan dengan cara mengamati hal yang sama namun dengan teknik atau cara yang berbeda, yaitu observasi dan wawancara. Penelitian ini nantinya akan membandingkan hasil dari observasi dan wawancara tentang sikap positif siswa sebagai hasil belajar pada ranah afektif dan keterampilan psikomotor siswa hasil belajar pada ranah psikomotor. Sedangkan penggunaan peningkatan ketekunan digunakan untuk mendukung kredibilitas data yang telah diperoleh peneliti sehingga dapat mendeskripsikan data yang akurat dan sistematis tentang apa yang diamati.

G. Prosedur Penelitian

Tahapan-tahapan yang diperlukan dalam penelitian ini agar mendapatkan data yang dapat dipertanggung jawabkan, maka prosedur penelitian yang digunakan ada empat tahap yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap analisis data dan tahap penulisan laporan.

1. Tahap Persiapan

Kegiatan yang akan dilakukan pada tahap persiapan ini adalah sebagai berikut.

- a) Menyusun proposal penelitian.
- b) Konsultasi kepada dosen pembimbing tentang proposal penelitian.
- c) Membuat perangkat pembelajaran, RPP tentang materi yang akan diajarkan sesuai dengan model pembelajaran yang akan digunakan dan LKS.
- d) Menentukan sekolah yang akan diteliti, kemudian mengajukan surat permohonan melakukan penelitian kepada sekolah yang dituju.
- e) Berdiskusi dengan guru bidang studi matematika kelas yang akan digunakan untuk penelitian dan waktu pelaksanaan.
- f) Menyusun instrumen penelitian, soal tes, pedoman wawancara, dan lembar observasi.
- g) Konsultasi kepada dosen prodi pendidikan matematika UMSurabayan dan guru matematika SMP Muhammadiyah 9 Surabaya terkait instrumen penelitian yang telah dibuat sebagai validator.

2. Tahap Pelaksanaan

Kegiatan yang akan dilakukan pada tahap pelaksanaan ini adalah sebagai berikut.

- a) Peneliti pada tahap ini guru matematika dan rekan peneliti mengobservasi pembelajaran matematika dengan menerapkan *hypnoteaching* yang diberikan oleh peneliti pada materi himpunan sesuai dengan RPP yang telah dirancang oleh peneliti untuk mengetahui hasil belajar siswa pada ranah afektif dan psikomotor.

- b) Setelah selesai pembelajaran siswa diberi soal tes untuk mengetahui hasil belajar siswa dalam ranah kognitif.
- c) Kemudian mewawancarai siswa yang menjadi subjek penelitian.
- d) Membandingkan hasil observasi dengan hasil wawancara.

3. Tahap Analisis Data

Kegiatan yang dilakukan peneliti pada tahap ini adalah merekap hasil tes, menganalisis hasil observasi dan wawancara. Analisis dilakukan sesuai dengan teknik analisis yang ditentukan.

4. Tahap Penulisan Laporan

Langkah terakhir adalah penyusunan laporan. Tahap ini peneliti akan menuliskan laporan penelitian berdasarkan data yang diperoleh dan merujuk pada hasil analisis data.

H. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data adalah cara yang digunakan untuk menganalisa data yang di peroleh dalam penelitian ini. Setelah data-data yang diperlukan terkumpul maka diadakan analisis data dengan tujuan agar dapat menarik kesimpulan dari penelitian ini. Pada penelitian ini data yang akan di analisis adalah hasil tes, hasil observasi dan hasil wawancara.

1. Analisis Data

Analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan sejak sebelum memasuki lapangan hingga setelah selesai di lapangan. Satori dan Komariah (2017:200) menjelaskan analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menyusun kedalam pola sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.

Dalam penelitian ini analisis data digunakan untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa kelas VII SMP yang meliputi ranah kognitif,

ranah afektif dan ranah psikomotor dalam pembelajaran matematika dengan penerapan *hypnoteaching* pada materi himpunan

Salah satu teknik pengumpulan data pada penelitian ini salah satunya menggunakan lembar observasi. Data hasil observasi akan dianalisis yaitu untuk jawaban “ya” akan diberi skor 1 dan jawaban “tidak” diberi skor 0. Selanjutnya dihitung presentasi keterlaksanaan pembelajaran matematika dengan penerapan *hypnoteaching*, persentase hasil observasi sikap positif dan hasil observasi keterampilan psikomotor dapat dirumuskan sebagai berikut.

$$P = \frac{\text{jumlah skor yang dicapai}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

Selanjutnya presentase tersebut di kategorikan sesuai kualifikasi hasil perentase observasi tersebut yaitu pada Tabel 2.1.

Tabel 3. 1 Pedoman Kualifikasi Hasil Observasi

Persentase	Kategori
$66,68\% \leq P \leq 100\%$	Tinggi
$33,34\% \leq P \leq 66,67\%$	Sedang
$0\% \leq P \leq 33,33\%$	Rendah

2. Analisis Data Kualitatif

Dalam penelitian ini teknik menganalisis data dilakukan melalui empat tahap

a) Mereduksi Data

Mereduksi data merupakan proses menyeleksi, menentukan fokus dan menyederhanakan bentuk data dari hasil tes, observasi, dan wawancara. Dalam proses ini dilakukan pemilahan, pemfokusan, dan penataan yang sedemikian hingga didapatkan kesimpulan akhir.

b) Menyajikan Data

Langkah ini dilakukan dengan menyajikan sekumpulan informasi yang tersusun sehingga memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan. Hal ini dilakukan dengan alasan data-data yang diperoleh selama proses penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif ini biasanya berbentuk naratif, sehingga penyederhanaan tanpa mengurangi isinya.

c) Interpretasi Data

Interpretasi data merupakan suatu kegiatan yang menggabungkan hasil analisis dengan pernyataan, kriteria, atau standar tertentu untuk menemukan makna dari data yang dikumpulkan untuk menjawab permasalahan dalam penelitian yang sedang diperbaiki.

d) Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan adalah tahap akhir dalam proses analisa data. Pada bagian ini peneliti mengutarakan kesimpulan dari data-data yang telah diperoleh. Kegiatan yang dimaksudkan untuk mencari makna data yang dikumpulkan dengan mencari hubungan, persamaan, atau perbedaan. Penarikan kesimpulan bisa dilakukan dengan jalan membandingkan kesesuaian pernyataan dari subjek penelitian dengan makna yang terkandung dengan konsep-konsep dasar dalam penelitian tersebut.

Adapun kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah deskripsi hasil belajar siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah 9 Surabaya yang meliputi ranah kognitif, ranah afektif dan ranah psikomotor dalam pembelajaran matematika dengan penerapan *hypnoteaching* pada materi himpunan dan keterlaksanaan pembelajaran matematika dengan penerapan *hypnoteaching* pada materi himpunan.