

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab IV maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang meliputi meliputi ranah kognitif, ranah afektif dan ranah psikomotor pada siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah 9 Surabaya dan keterlaksanaan pembelajaran matematika dengan penerapan *hypnoteaching* pada materi himpunan adalah sebagai berikut.

1. Hasil belajar siswa pada ranah kognitif, empat dari enam siswa yang menjadi subjek memperoleh nilai tes lebih dari KKM, sedangkan dua siswa lainnya memperoleh nilai tes kurang dari KKM adalah subjek dengan perolehan nilai sedang dan subjek dengan perolehan nilai rendah. Hasil belajar siswa pada ranah afektif, tiga siswa memiliki sikap positif pada tingkatan tinggi yaitu dua siswa dari subjek dengan perolehan nilai tinggi dan satu siswa dari subjek dengan perolehan nilai sedang. Sedangkan tiga siswa lainnya memiliki sikap positif pada tingkatan sedang yaitu satu siswa dari subjek dengan perolehan nilai sedang dan dua siswa dari subjek dengan perolehan nilai rendah. Hasil belajar siswa pada ranah psikomotor, seluruh siswa yang menjadi subjek penelitian memiliki keterampilan psikomotor pada tingkatan tinggi.
2. Keterlaksanaan pelajaran matematika dengan penerapan *hypnoteaching* pada materi himpunan ditinjau dari rancangan pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang telah disusun. Tahap yang tidak terlaksana pada pertemuan pertama ada dua tahap yaitu (1) guru memimpin siswa untuk meneriakkan jargon saat pembelajaran; dan (2) guru memimpin siswa untuk meneriakkan jargon sebelum mengakhiri pembelajaran, karena waktu pelajaran sudah habis. Selanjutnya tahap yang tidak terlaksana pada pertemuan kedua adalah (1) siswa tidak diberikan pertanyaan ajaib oleh guru saat pembelajaran; dan (2) guru memimpin siswa untuk meneriakkan

jargon sebelum mengakhiri pembelajaran, karena waktu pelajaran sudah habis. Walaupun demikian rata-rata keterlaksanaan pembelajaran matematika dengan penerapan *hypnoteaching* pada materi himpunan termasuk kategori tinggi. Selebihnya keterlaksanaan pembelajaran matematika dengan penerapan *hypnoteaching* pada materi himpunan berlangsung dengan baik, sesuai rancana pelaksanaan pembelajaran (RPP) meskipun ada beberapa kendala kecil namun tidak menjadi kendala yang berarti.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka peneliti memberikan saran terkait pembelajaran matematika dengan penerapan *hypnoteaching* pada materi himpunan sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Guru sebaiknya mampu menciptakan suasana belajar matematika yang menyenangkan dan dapat memotivasi siswa, agar siswa tidak lagi memiliki paradigma matematika itu sulit dan membosankan dapat berubah dan mengikuti proses belajar dengan senang.

2. Bagi Sekolah

Sekolah sebaiknya menyediakan menciptakan suasana yang dapat menunjang pembelajaran dalam kelas, sehingga hal tersebut dapat meningkatkan kualitas belajar siswa didalam maupun diluar kelas.

3. Bagi Peneliti Lain

Peneliti lain sebaiknya dapat mengambil kekurangan dari penelitian ini dan nantinya dapat diperbaiki pada prakteknya dengan lebih baik.