

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif *Spontaneous Group Discussion (SGD)* terhadap hasil belajar siswa kelas X Farmasi SMK Al-Irsyad Surabaya, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif *Spontaneous Group Discussion (SGD)* berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari adanya perbedaan positif hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol sebagai berikut :

1. Hasil *posttest* 1 kelas X F-1 terdapat 34 siswa yang tuntas dengan persentase sebesar 87,17% dan 5 siswa yang tidak tuntas dengan persentase sebesar 12,82% sedangkan pada kelas X F-2 didapatkan siswa yang tuntas adalah 26 siswa dengan persentase 63,41% dan 15 siswa yang tidak tuntas dengan persentase sebesar 36,59%.
2. Hasil *posttest* 2 kelas X F-1 terdapat 36 siswa yang tuntas dengan persentase sebesar 92,31% dan 3 siswa yang tidak tuntas dengan persentase sebesar 7,6% sedangkan pada kelas X F-2 didapatkan siswa yang tuntas adalah 25 siswa dengan persentase 60,98% dan 16 siswa yang tidak tuntas dengan persentase sebesar 39,02%.

dari uraian di atas menunjukkan bahwa pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran kooperatif *Spontaneous Group Discussion (SGD)* memiliki hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran konvensional.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

- (1) Pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Spontaneous Group Discussion (SGD)* ini dapat dijadikan sebagai

salah satu pilihan atau alternatif bagi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas, khususnya pada materi logika matematika.

- (2) Pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Spontaneous Group Discussion (SGD)* dapat diterapkan di sekolah untuk mengembangkan kemampuan berpikir siswa.
- (3) Model pembelajaran kooperatif *Spontaneous Group Discussion (SGD)* dapat dijadikan sebagai salah satu inovasi pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah bukan hanya pada pembelajaran matematika saja tetapi juga pembelajaran lainnya