

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI MEDIA AUDIOVISUAL  
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP *PERSONAL HYGIENE* ANAK  
USIA PRASEKOLAH DI TK TUNAS MULYA SIDOMULYO SURABAYA**



**Oleh:  
Choirotul Amaliah  
NIM. 20161660151**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2018**

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI MEDIA AUDIOVISUAL  
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP *PERSONAL HYGIENE* ANAK  
USIA PRASEKOLAH DI TK TUNAS MULYA SIDOMULYO SURABAYA**

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)  
Pada Program Studi NERS Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya



**Oleh:**  
**Choirotul Amaliah**  
**NIM. 20161660151**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2018**

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Choitrotul Amaliah

Nim : 201616600151

Program Studi : S1 Keperawatan

Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 1 April 2018  
Yang Menyatakan,



Choitrotul Amaliah  
20161660151

## PERNYATAAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik universitas muhammadiyah surabaya, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Choirotul Amaliah

Nim : 201616600151

Program Studi : S1 Keperawatan

Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalti Free Right) atas karya saya yang berjudul:

**“Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Audiovisual Terhadap Pengetahuan Dan Sikap *Personal Hygiene* Anak Usia Prasekolah Di Tk Tunas Mulya Sidomulyo Surabaya”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti non-eksklusif ini, Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau dengan pembimbing saya sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat Di : Surabaya

Pada Tanggal : 1 April 2018



Choirotul Amaliah

20161660151

## **SURAT PERNYATAAN**

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dipublikasikan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan diperguruan tinggi manapun.

Surabaya, 05 Maret 2018

Yang Menyatakan

Choirotul Amaliah

20161660151

## PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunanya, sehingga dapat diajukan dalam ujian sidang Skripsi pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 06 Maret 2018

Menyetujui,

Pembimbing I



Musrifatul Uliyah, S.ST., M.Kes

Pembimbing II



Siswanto Agung S.Kep., Ns

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Keperawatan  
Fakultas Ilmu Kesehatan



Rehani, S.Kep., Ns., M.Kes

**PENGESAHAN**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi pada tanggal 4 April 2018 oleh mahasiswa atas nama Choiratul Amaliah NIM. 20161660151 Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya

TIM PENGUJI

Ketua : Fathiya Luthfil Y., S.Kep., Ns., M.Kep

  
.....  
  
.....  
  
.....

Anggota I : Siswanto Agung S.Kep.,Ns.

Anggota 2 : Musrifatul Uliyah, S.ST., M.Kes

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep



## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian akhir Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas Muhammadiyah Surabaya, tahun 2018 dengan judul penelitian “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Audiovisual Terhadap Pengetahuan dan Sikap *Personal Hygiene* Anak Usia PraSekolah Di TK Tunas Mulya Sidomulyo Surabaya.”

Dalam penyusunan Skripsi ini, banyak mendapatkan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. dr. H. Sukadiono, MM, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penyusun untuk mengikuti pendidikan keperawatan di Prodi S1 Keperawatan.
2. Dr. Mundakir, S.Kep. Ns., M.Kep, selaku dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penyusun untuk mengikuti pendidikan keperawatan di Prodi S1 Keperawatan.
3. Reliani, S.Kep, Ns. M.Kes., selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memfasilitasi kami selama penyusunan Skripsi ini.
4. Ibu Musrifatul Uliyah, S.ST., M.Kes selaku Pembimbing Utama, yang telah memberikan bimbingan, saran dan telah banyak memberikan masukan demi kesempurnaan dalam penyelesaian Skripsi ini.



5. Bapak Siswanto Agung S.Kep., Ns. Pembimbing Kedua, yang telah memberikan bimbingan dan saran demi kesempurnaan dalam penyelesaian Skripsi ini.
6. Fathiya Luthfil Y., S.Kep., Ns., M.Kep selaku Dosen Penguji Skripsi yang telah banyak memberikan masukan dan saran demi kesempurnaan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Staf Dosen Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya selaku dosen pengajar perkuliahan.
8. Staf karyawan dan karyawan Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
9. Kepala Sekolah dan staf guru TK Tunas Mulya Sidomulyo Surabaya yang telah bersedia membantu dan berpartisipasi dalam pengambilan data penelitian.
10. Semua murid di TK Tunas Mulya Sidomulyo Surabaya yang telah bersedia membantu dan berpartisipasi dalam pengambilan data penelitian.
11. Orang tua dan kakak saya serta teman-teman yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal kebbaikannya diterima di Allah SWT dan mendapat imbalan pahala dari Allah SWT

Akhir kata semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu keperawatan.

Surabaya, 05 Maret 2018

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Surat Pernyataan Tidak Plagiat.....	ii
Surat Pernyataan.....	iii
Lembar Persetujuan.....	iv
Lembar Pengesahan .....	v
Ucapan Terima Kasih.....	vi
Abstrak.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran.....	xii
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
2.1 Personal Hygiene.....	10
2.1.1 Pengertian.....	10
2.1.2 Tujuan.....	10
2.1.3 Faktor-Faktor.....	11
2.1.4 Dampak.....	15
2.1.5 Macam-Macam.....	16
2.1.6 Personal Hygiene Anak Prasekolah.....	27
2.2 Pengetahuan.....	28
2.2.1 Pengertian.....	28
2.2.2 Tingkatan.....	29
2.2.3 Faktor-Faktor.....	31
2.2.4 Kriteria Tingkat Pengukuran.....	33
2.3 Sikap.....	33

2.3.1 Pengertian.....	33
2.3.2 Komponen.....	34
2.3.3 Faktor-faktor.....	35
2.3.4 Tingkatan.....	36
2.3.5 Pengukuran.....	36
2.4 Pendidikan kesehatan.....	37
2.4.1 Pengertian.....	37
2.4.2 Sasaran.....	38
2.4.3 Metode.....	39
2.4.4 Media.....	44
2.5 Media Audiovisual.....	46
2.5.1 Pengertian.....	46
2.5.2 Karakteristik.....	47
2.5.3 Kelebihan dan Kelemahan.....	48
2.5.4 Jenis-Jenis.....	49
2.5.5 Manfaat.....	50
2.6 Anak Prasekolah.....	51
2.6.1 Pengertian.....	51
2.6.2 Ciri-Ciri.....	52
2.6.3 Perkembangan DDST.....	54
2.6.4 Aspek Perkembangan.....	56
2.6.5 Faktor-Faktor.....	63
2.7 Taman Kanak-Kanak (TK) .....	67
2.7.1 Pengertian.....	67
2.7.1 Hakikat.....	67
2.7.2 Tujuan.....	67
2.7.3 Kurikulum.....	68
2.8 Keaslian Penelitian.....	71
2.9 Kerangka Konseptual.....	75
2.9.1 Narasi Kerangka Konseptual.....	76
2.10 Hipotesis.....	78

BAB III : METODE PENELITIAN.....	79
3.1 Desain Penelitian.....	79
3.2 Kerangka Kerja.....	80
3.3 Populasi, Sampel, Sampling.....	81
3.4 Variabel Penelitian.....	82
3.5 Definisi Operasional.....	82
3.6 Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	84
3.6.1 Instrumen.....	84
3.6.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	85
3.6.3 Prosedur Pengumpulan Data.....	85
3.6.4 Pengolahan Data.....	86
3.6.5 Cara Analisa Data.....	87
3.7 Uji Validita Reabilitas.....	87
3.8 Etika Penelitian.....	90
3.8 Keterbatasan Penelitian.....	91
BAB IV : HASIL PENELITIAN.....	92
4.1 Data Umum.....	92
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	92
4.1.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas.....	93
4.1.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin. ....	93
4.1.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	93
4.2 Data Khusus.....	94
4.2.1 Identifikasi Pengetahuan Sebelum dan Setelah.....	94
4.2.2 Identifikasi Sikap Sebelum dan Setelah.....	94
4.2.3 Analisis Pengaruh Ausiovisual terhadap Pengetahuan.....	95
4.2.4 Analisis Pengaruh Ausiovisual terhadap Sikap.....	96
BAB V : PEMBAHASAN.....	97
5.1 Identifikasi Pengetahuan Sebelum dan Setelah.....	97
5.2 Identifikasi Sikap Sebelum dan Setelah.....	99
5.3 Analisis Pengaruh Penkes Ausiovisual.....	102

BAB VI : PENUTUP.....	106
6.1 Kesimpulan.....	106
6.2 Saran.....	106
Daftar Pustaka.....	108
Lampiran.....	112

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Surat Pernyataan Tidak Plagiat.....	ii
Surat Pernyataan.....	iii
Lembar Persetujuan.....	iv
Lembar Pengesahan .....	v
Ucapan Terima Kasih.....	vi
Abstrak.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran.....	xii
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
2.1 Personal Hygiene.....	10
2.1.1 Pengertian.....	10
2.1.2 Tujuan.....	10
2.1.3 Faktor-Faktor.....	11
2.1.4 Dampak.....	15
2.1.5 Macam-Macam.....	16
2.1.6 Personal Hygiene Anak Prasekolah.....	27
2.2 Pengetahuan.....	28
2.2.1 Pengertian.....	28
2.2.2 Tingkatan.....	29
2.2.3 Faktor-Faktor.....	31
2.2.4 Kriteria Tingkat Pengukuran.....	33
2.3 Sikap.....	33

2.3.1 Pengertian.....	33
2.3.2 Komponen.....	34
2.3.3 Faktor-faktor.....	35
2.3.4 Tingkatan.....	36
2.3.5 Pengukuran.....	36
2.4 Pendidikan kesehatan.....	37
2.4.1 Pengertian.....	37
2.4.2 Sasaran.....	38
2.4.3 Metode.....	39
2.4.4 Media.....	44
2.5 Media Audiovisual.....	46
2.5.1 Pengertian.....	46
2.5.2 Karakteristik.....	47
2.5.3 Kelebihan dan Kelemahan.....	48
2.5.4 Jenis-Jenis.....	49
2.5.5 Manfaat.....	50
2.6 Anak Prasekolah.....	51
2.6.1 Pengertian.....	51
2.6.2 Ciri-Ciri.....	52
2.6.3 Perkembangan DDST.....	54
2.6.4 Aspek Perkembangan.....	56
2.6.5 Faktor-Faktor.....	63
2.7 Taman Kanak-Kanak (TK) .....	67
2.7.1 Pengertian.....	67
2.7.1 Hakikat.....	67
2.7.2 Tujuan.....	67
2.7.3 Kurikulum.....	68
2.8 Keaslian Penelitian.....	71
2.9 Kerangka Konseptual.....	75
2.9.1 Narasi Kerangka Konseptual.....	76
2.10 Hipotesis.....	78

BAB III : METODE PENELITIAN.....	79
3.1 Desain Penelitian.....	79
3.2 Kerangka Kerja.....	80
3.3 Populasi, Sampel, Sampling.....	81
3.4 Variabel Penelitian.....	82
3.5 Definisi Operasional.....	82
3.6 Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	84
3.6.1 Instrumen.....	84
3.6.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	85
3.6.3 Prosedur Pengumpulan Data.....	85
3.6.4 Pengolahan Data.....	86
3.6.5 Cara Analisa Data.....	87
3.7 Uji Validita Reabilitas.....	87
3.8 Etika Penelitian.....	90
3.8 Keterbatasan Penelitian.....	91
BAB IV : HASIL PENELITIAN.....	92
4.1 Data Umum.....	92
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	92
4.1.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas.....	93
4.1.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin. ....	93
4.1.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	93
4.2 Data Khusus.....	94
4.2.1 Identifikasi Pengetahuan Sebelum dan Setelah.....	94
4.2.2 Identifikasi Sikap Sebelum dan Setelah.....	94
4.2.3 Analisis Pengaruh Ausiovisual terhadap Pengetahuan.....	95
4.2.4 Analisis Pengaruh Ausiovisual terhadap Sikap.....	96
BAB V : PEMBAHASAN.....	97
5.1 Identifikasi Pengetahuan Sebelum dan Setelah.....	97
5.2 Identifikasi Sikap Sebelum dan Setelah.....	99
5.3 Analisis Pengaruh Penkes Ausiovisual.....	102



BAB VI : PENUTUP.....	106
6.1 Kesimpulan.....	106
6.2 Saran.....	106
Daftar Pustaka.....	108
Lampiran.....	112

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Definisi Operasional .....	81
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Kelas .....	93
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin .....	93
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Usia .....	93
Tabel 4.4. Identifikasi Pengetahuan.....	94
Tabel 4.5. Identifikasi Sikap.....	94
Tabel 4.7. Analisis Pengaruh Audiovisual Terhadap Pengetahuan.....	95
Tabel 4.8. Analisis Pengaruh Audiovisual Terhadap Sikap.....	96

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Konseptual .....	75
Gambar 3.1. Desain Penelitian .....	79
Gambar 3.2. Kerangka Kerja .....	80

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Pengambilan Data Awal.....	112
Lampiran 2. Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	113
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian.....	114
Lampiran 4. Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	115
Lampiran 5. Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	116
Lampiran 6. Lembar Kuesioner.....	117
Lampiran 7. Tabel Hasil Penelitian.....	127
Lampiran 8. Tabel Hasil Tabulasi.....	132
Lampiran 9. Tabel Hasil Uji Wilcoxon.....	134
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian.....	136
Lampiran 11. Lembar Konsul.....	137
Lampiran 12. Lembar Berita Acara.....	141
Lampiran 13. Satuan Acara Kegiatan (SAK).....	145
Lampiran 14. Pernyataan Publikasi.....	160
Lampiran 15. Draft Jurnal.....	161

## DAFTAR PUSTAKA

- A.Wawan & Dewi M., (2011), *Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika
- Aulia, Farah.I., (2014), *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Personal Hygiene Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswa*. UMS ETD-db <http://eprints.ums.ac.id/37837/23/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf>. di akses pada tanggal 5 November 2017
- Aziz, A. Alimul.H., (2017), *Metodologi Penelitian Keperawatan dan Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika
- \_\_\_\_\_, (2008), *Pengantar Ilmu Kesehatan Anak untuk Pendidikan Kebidanan*. Jakarta: Salemba Medika
- \_\_\_\_\_, (2006), *Pengantar Kebutuhan Dasar Manusia*. Jakarta: Salemba Medika
- Azhar, Arsyad., (2013), *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Azwar, S., (2008), *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- [Betadine Indonesia](#), (2017), *Cegah Penyakit dengan Kebersihan Diri* <https://www.youtube.com/watch?V=mfc0zfh3je4> di akses pada tanggal 7 Januari 2018
- Budiman & Riyanto.A., (2013), *Kapita Selekta Kuesioner: Pengetahuan dan Sikap dalam Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika
- Dingwall, Lindsay., (2010), *Personal Hygiene Care: USA*. Wiley-Blackwell
- Djamarah & Zain., (2006) *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Eka, Apriliya.D., (2016), *Pengaruh Bercerita dengan Media Wayang Kardus Terhadap Perilaku Kebersihan Perorangan anak Usia Sekolah*. Program Studi Pendidikan Ners. Fakultas Keperawatan. Universitas Airlangga. Surabaya
- Erliana, Natalia.Y., (2015), *Buku Saku Personal Hygiene*. Yogyakarta: Nuhu Medika
- Fatmawati, Eka., (2015), *Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Metode Bercerita Kontemporer Terhadap Perilaku Personal Hygiene Anak Prasekolah*. Unisa Digital Library-Respiratory. <http://eprints.ums.ac.id/37837/23/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf>. di akses pada tanggal 5 November 2017

Fitriani, S., (2011), *Promosi Kesehatan: Cetakan 1*. Yogyakarta: Diva Press  
Hasan, Maimunah., (2009), *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Nuhu Medika

Hendrowati, Y.T., (2015), *Pembentukan pengetahuan lingkaran melalui pembelajaran asimilasi dan akomodasi teori konstruktivisme Piaget* jurnal: Jurnal E-DuMath.

Isro'in, Laily & Andarmoyo, Sulisty., (2012), *Personal Hygiene: Konsep, Proses, dan Aplikasi dalam Keperawatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Jurnalgo, (2017), *Macam-Macam Media Pembelajaran Anak Usia Dini*, <http://jurnalgo.co.id/2016/12/macam-macam-media-pembelajaran-anak.html> di akses pada tanggal 17 Oktober 2017

Kementrian Kesehatan, (2011), *Pedoman Pembinaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat*. [http://promkes.depkes.go.id/wpcontent/uploads/pdf/buku\\_pedoman/pedoman\\_umum\\_PHBS.pdf](http://promkes.depkes.go.id/wpcontent/uploads/pdf/buku_pedoman/pedoman_umum_PHBS.pdf), di akses pada tanggal 28 september 2017

\_\_\_\_\_, (2013), *Riset Kesehatan Dasar*. <http://www.depkes.go.id/resources/download/general/Hasil%20Risesdas%202013.pdf>, di akses pada tanggal 17 Oktober 2017

\_\_\_\_\_, (2015), *Riset Kesehatan Provinsi Jawa Timur*. <http://terbitan.litbang.depkes.go.id/penerbitan/index.php/lpb/catalog/book/114>, di akses pada tanggal 27 Oktober 2017

\_\_\_\_\_, (2014), *Profil Dinas Kesehatan Kota Surabaya*, <http://www.depkes.go.id/download/profil/2014.pdf>, di akses pada tanggal 10 Oktober 2017

Kesihatan Keluarga, (2014 ), *Geng Doktor Muda - Diri Bersih Badan Sihat* <https://www.youtube.com/watch?V=w8hrnkog-fe> di akses pada tanggal 7 Januari 2018

Khadijah, M.Ag., (2016), *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing

Kholid, Ahmad., (2012), *Promosi Kesehatan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada

Les' Copaque Production., (2010) *Upin & Ipin - Diri Bersih Badan Sihat (Bahagian 2)* [https://www.youtube.com/watch?V=rz4-nd9\\_0QE](https://www.youtube.com/watch?V=rz4-nd9_0QE) di akses pada tanggal 7 Januari 2018

Mari Nyanyi, (2017), *Lagu Anak - Kuku-kukuku* <https://www.youtube.com/watch?V=pvr7lxl6yq4> di akses pada tanggal 7 Januari 2018

Maulana, Heri.D.J., (2009), *Promosi Kesehatan*. Jakarta: ECG

Mubarak, Wahit.I., (2007), *Promosi Kesehatan: Sebuah Pengantar Proses Belajar Mengajar Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Notoatmojodjo, Soekidjo., (2005), *Pendidikan Dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta

\_\_\_\_\_, (2007), *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta

\_\_\_\_\_, (2010), *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta

Nurjannah, Ana., (2012), *Personal Hygiene Siswa Sekolah Dasar Negeri Jatinangor*. Students E-Journals: Vol 1, No 1. <http://jurnal.unpad.ac.id/ejournal/article/view/725>, di akses pada tanggal 15 September 2017

Nursalam., (2005), *Asuhan Keperawatan Bayi dan Anak*. Jakarta : Salemba Medika

Nursalam., (2008), *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian dan Ilmu Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika

Patmonodewo, Soemiarti., (2008), *Pendidikan Anak Prasekolah*, Jakarta: Rineka Cipta

Potter, P.A., & Perry, A.G., (2005), *Buku Ajar Fundamental Keperawatan: Konsep, Proses, dan Praktik: Edisi 4*. Jakarta. EGC

\_\_\_\_\_, (2009), *Fundamentals of Nursing Fundamental Keperawatan: Edisi 7*. Jakarta. Salemba Medika

Puspita, Cindy., (2015), *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Audiovisual terhadap perilaku Personal Hygiene Anak Kelas IV Di SDN 2*

Jambidan. Unisa Digital <http://digilib.unisayogya.ac.id> di akses pada tanggal 10 Februari 2018

Rahmawati., (2007), Pengaruh Penyuluhan Dengan Media Audio Visual Terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Ibu Balita Gizi Kurang Dan Buruk. *Jurnal Gizi Klinik Indonesia* <https://journal.ugm.ac.id/jgki/article/view/17478/11361>. di akses pada tanggal 20 Februari 2018

Rendy, Clevo., (2013), *Buku Saku Keterampilan Dasar Keperawatan*. Yogyakarta: Nuha Medika

Rindafit., (2015), Efektifitas Pendidikan Kesehatan Terhadap Praktik Cuci Tangan Pada Anak Prasekolah. *Repository Stikes Poltekkes Majapahit*. <http://repository.poltekkesmajapahit.ac.id/index.php/PUBKEP/article/download/500/414>. di akses pada tanggal 20 Februari 2018

Rosdahl, C.B., & Kowalski, M.T., (2012), *Buku Ajar Keperawatan Dasar: Edisi 10*. Jakarta. EGC

Sanjaya, Wina., (2010), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Pranada Media Group

Saputri, Yulinda.Y., (2017), Hubungan Personal Hygiene Dengan Kejadian *Pediculus Humanus Capitis* Pada Anak Usia Sekolah Di SDN 1 Bendungan. E-Jurnal <http://jurma.unimus.ac.id/index.php/perawat/article/download/92/92>. di akses pada tanggal 10 Januari 2018

Septie Catur , (2017), *Cara Membersihkan Diri Untuk Anak* <https://www.youtube.com/watch?V=oiwnwp5dumc> di akses pada tanggal 7 Januari 2018

Soetjningsih & Ranuh. Gde., (2013), *Tumbuh Kembang Anak: Edisi 2*. Jakarta: EGC

Supartini, Yupi., (2004), *Buku Ajar Konsep Dasar Keperawatan Anak*. Jakarta: ECG

Susilana, Rudi. Riyana, Cepi. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.

Tarwoto & Wartonah., (2006), *Kebutuhan Dasar Manusia dan Proses Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika



- Utomo, Kurniawan.A., (2010) *Mari Hidup Sehat*, [https://www.youtube.com/watch?V=\\_EMU8M2sFIY](https://www.youtube.com/watch?V=_EMU8M2sFIY) di akses pada tanggal 7 Januari 2018
- Winda., (2015), Pengetahuan Dan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Di Tatanan Sekolah Pada Anak SD. [Repository Stikes Poltekkes Majapahit](http://repository.poltekkesmajapahit.ac.id/index.php/PUBKEP/article/viewFile/514/426) <http://repository.poltekkesmajapahit.ac.id/index.php/PUBKEP/article/viewFile/514/426>. di akses pada tanggal 20 Februari 2018
- Wong, Donna.L., (2009). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik Volume 1*. Jakarta: EGC
- Yunanda, Febri., (2012), Hubungan Pola Asuh Orang tua dengan Tingkat Kemandirian Personal Hygiene Anak Usia Prasekolah. Program Studi Ilmu Keperawatan. Universitas Jember
- Zeembry Neo, (2015), *Animasi 3D "Ayo Cuci Tangan Pakai Sabun"* <https://www.youtube.com/watch?V=b61b8giqghg> di akses pada tanggal 7 Januari 2018
- Zuhratul., (2013), Pengaruh Pendidikan Kesehatan Personal Hygiene Terhadap Kemampuan Pencegahan Penularan Scabies Pada Siswa di Madrasah. Unisa Digital Library. [http://digilib.unisayogya.ac.id/680/1/NASKAH%20PUBLIKASI ZUHRATUL%20AINI.pdf](http://digilib.unisayogya.ac.id/680/1/NASKAH%20PUBLIKASI%20ZUHRATUL%20AINI.pdf). di akses pada tanggal 20 Februari 2018