

## **BAB 6**

### **PENUTUP**

#### **6.1 Kasimpulan**

6.1.1 Pengetahuan *personal hygiene* anak usia prasekolah di TK Tunas Mulya Sidomulyo Surabaya sebelum diberi pendidikan kesehatan melalui media audiovisual sebagian besar cukup dan setelah diberikan pendidikan kesehatan melalui media audiovisual sebagian besar menjadi baik.

6.1.2 Sikap *personal hygiene* anak usia prasekolah di TK Tunas Mulya Sidomulyo Surabaya sebelum diberi pendidikan kesehatan melalui media audiovisual sebagian besar cukup dan setelah diberikan pendidikan kesehatan melalui media audiovisual sebagian besar menjadi baik.

6.1.3 Ada pengaruh pemberian pendidikan kesehatan melalui media audiovisual terhadap pengetahuan dan sikap *personal hygiene* anak usia prasekolah di TK Tunas Mulya Sidomulyo Surabaya

#### **6.2 Saran**

##### 6.2.1 Bagi Perawat

Diharapkan perawat dapat menjadi edukator dan nara sumber kesehatan bagi masyarakat terutama ana-anak dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap *personal hygiene*

##### 6.2.2 Bagi Institusi Sekolah

Diharapkan peran serta guru untuk meningkatkan pemberian pendidikan kesehatan pada siswa sehingga diharapkan terjadi

peningkatan pengetahuan dan sikap *personal hygiene* anak usia prasekolah di TK Tunas Mulya Sidomulyo Surabaya

#### 6.2.3 Bagi Anak Prasekolah

Diharapkan anak dapat memanfaatkan dan menerapkan pendidikan kesehatan yang telah diperoleh agar dapat lebih meningkatkan *personal hygiene* yang baik

#### 6.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini dan mengkaji lebih dalam dengan mengambil jarak *post-test* yang lebih panjang yakni selama 1 bulan untuk mengetahui apakah pendidikan kesehatan yang diberikan berhasil membentuk kebiasaan pada anak.