

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DELA RAFIK

NIM : 20161660093

Adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang akan melakukan penelitian tentang “Perbedaan Motorik Kasar Dan Motorik Halus Berdasarkan Berat Badan Bayi Saat Lahir Pada Usia Toddler Di Puskesmas Tlanakan Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan”.

Sehubungan dengan penelitian yang akan dilakukan, maka dengan ini saya mohon kesediaan Bapak/Ibu/Saudara menjadi responden. Semua informasi dan identitas responden akan dirahasiakan dan hanya untuk kepentingan penelitian. Saya mohon Bapak/Ibu/Saudara menjawab pertanyaan yang bersangkutan dengan penelitian. Apabila dalam penelitian ini Bapak/Ibu/Saudara merasa tidak nyaman dengan kegiatan yang akan dilakukan, maka Bapak/Ibu/Saudara dapat mengundurkan diri.

Hormat Saya

(DELA RAFIK)

INFORMED CONCENT FORM

Setelah mendapatkan penjelasan yang telah saya pahami dan mengerti dengan baik, maka saya :

Nama :

Alamat:

Status :

Bahwa saya mengatakan setuju dengan sukarela ikut serta sebagai subyek dalam penelitian yang berjudul :

Perbedaan Motorik Kasar Dan Motorik Halus Berdasarkan Berat Badan Bayi Saat Lahir Pada Usia Toddler Di Puskesmas Tlanakan Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan.

Demikian persetujuan ini saya buat dengan penuh kesadaran.

Surabaya,.....2018

Yang membuat persetujuan

Yang memberi penjelasan

(.....)

(DELA RAFIK)

Lembar Observasi Data Umum

Identitas Anak

Jenis Kelamin : L/PKg

Nama Ayah :

Nama Ibu :

Pendidikan Ibu :

Alamat :

Perhitungan Usia

Tanggal Periksa : / /

Tanggal Lahir : / /

Usia Saat Ini : / /

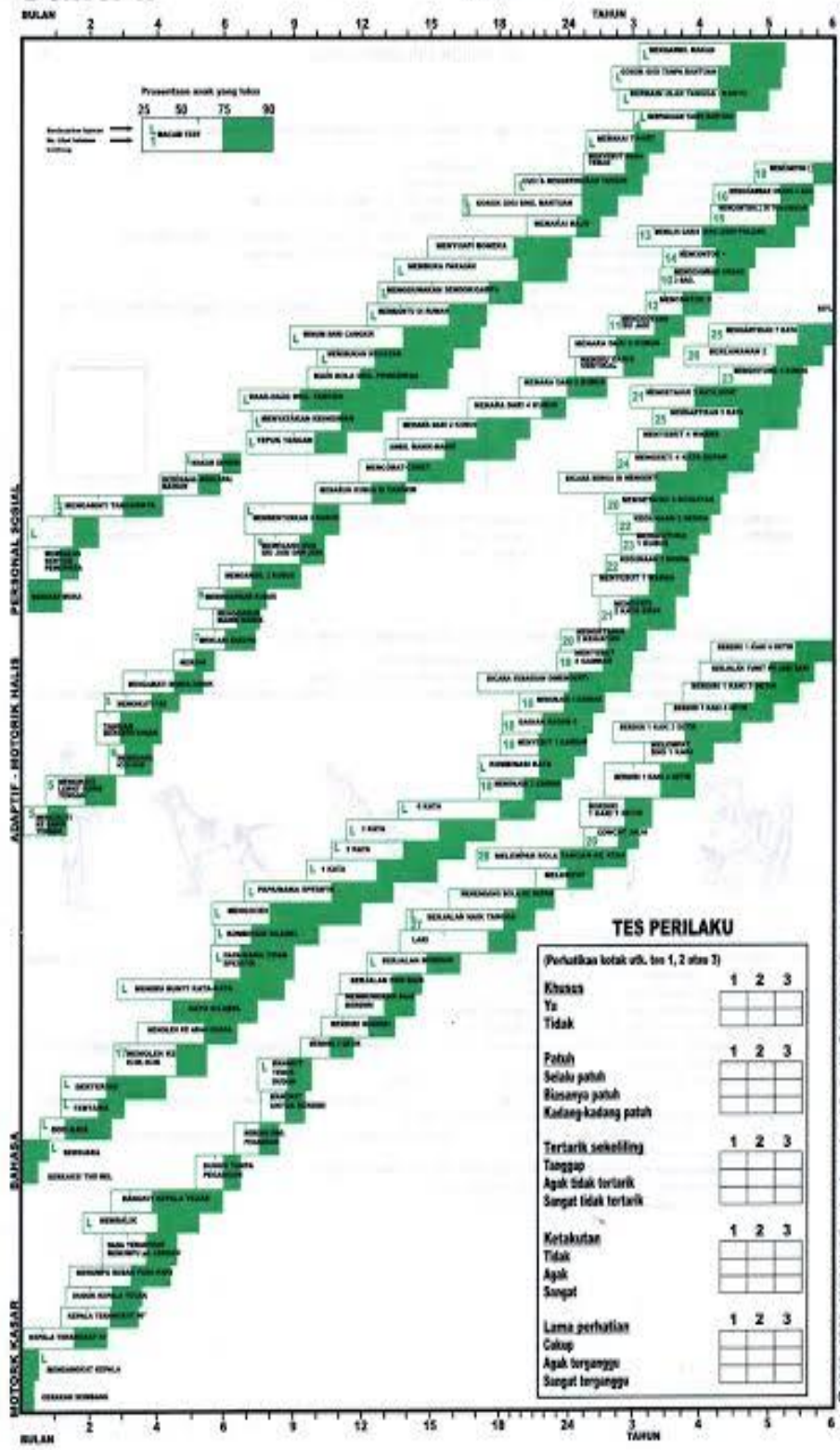
Koreksi : / /

Usia Koreksi : / /

Pembulatan : bulan

Denver II

PENGERJESAN :
TANGGAL :
NAMA :
TANGGAL LAHIR :
NO. CR :



INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
12	1	Memegang dengan ibu jari dan telunjuk	Tidak ada	Merujuk pada item nomor 9. Anak didudukkan di pangkuan ortu sehingga sikunya sejajar degan meja dan kedua tanga berada di atas meja. Jatuhkan mank-manik di depan anak. Anda dapat menyentuh/menunjuk manik-manik untuk menari perhatian anak. Makanan/benda yang berbentuk O juga dapat digunakan dalam tes ini.	Anak mengambil manik-manik dengan jari telunjuk dan ibu jari bersama-sama atau dengan beberapa jari. (jika lulus “memegang dengan ibu jari dan jari telunjuk” anak jjuga lulus “menggaruk manik-manik”)	P	
13		Membenturkan 2 kubus	Ada	Letakkan sebuah kubus di masing-masing tangan anak dan dorong ia untuk membenturkan kedua kubus bersama-sama. Anda dapat memberikan contoh dengan kedua tangan anda. Jangan biarkan ortu menyentukan kedua lengan anak. Bila anak tidak membenturkan kedua kubus bersama-sama, tanyakan kepada ortu apakah anak dapat membenturkan benda yang lebih kecil bersama-sama dalam satu waktu	Anak memegang 1 kubus di masing-masing tangan dan membenturkan kubus tersebut bersama-sama atau jika ortu melaporkan bahwa anak memukulkan benda yang lebih kecil bersama-sama. (membenturkan benda yang lebih besar seperti teko, wajan, atau tutup panci tidak diberi skor lulus)	P	
14		Menaruh kubus di cangkir	Tidak ada	Letakkan 3 kubus dan sebuah cangkir di atas meja dan di hadapan anak. Dorong anak untuk memasukkan kubus ke dalam cangkir dengan memberikan contoh dan aba-aba. Pemberian contoh perlu diulang beberapa kali.	Anak memasukka kubus ke dalam cangkir sedikitnya 1 kubus dan membiarkan yang lain.	P	
15		Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mecoret-	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan penil secara tidak sengaja.	P	

				coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.			
16		Mengeluarkan manik-manik dengan contoh	Tidak ada	Contohkan pada anak 2-3 kali untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian minta anak untuk mengulangnya. Jangan menggunakan kata buang atau tumpahkan	Anak mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau mengambil/menggaruk botol yang tertutup untuk membukanya, lalu mengeluarkan manik-manik tsb.	P	
17		Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
13	1	Bangkit lalu duduk	ada	Saat anak berbaring atau tengkurap atau berdiri sambil dipegangi, doorng anak ke posisi duduk. Jika anak tidak melakukannya, tanyakan kepada orang tua, apakah anak dapat berubah ke posisi duduk dengan usahanya sendiri.	Anda melihat anak berubah ke posisiduduk atau orang tua melaporkan anak melakukan hal tersebut.	P	
14		Berdiri 2 detik	Tidak ada	Bantu anak berdiri di lantai. Setelah anak terlihat mampu menyeimbangkan tubuhnya coba untuk mennopangnya dari jarak dekat.	Anak berdiri tanpa ditopang selam 2 detik atau lebih.	P	
15		Berdiri sendiri	Tidak ada	Merujuk pada item motorik kasar nomor 14	Anak berdiri tanpa ditopang selama 10 detik atau lebih	P	
16		Membungkuk	Tidak	Saat anak berdiri di lantai	Anak membungkuk untuk	F	

		kemudian berdiri	ada	tanpa sanggahan/pegangan, letakkan mainan atau bola di lantai dan dorong anak untuk mengambilnya.	mengambil benda lalu berdiri tanpa pegangan atau duduk.		
17		Berjalan dengan baik	Tidak ada	Amati apakah anak sudah berjalan	Anak dapat menyeimbangkan tubuh dengan baik, jarang terjatuh dan tidak miring.	F	
18		Berjalan mundur	ada	Minta anak berjalan mundur dengan cara dicontohkan atau perhatikan apakah anak melakukan hal ini selama tes. Jika tidak, tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat berjalan mundur. Dalam tes ini, kita boleh menggunakan mainan atau dengan cara membuka pintu.	Anak mundur beberapa langkah tanpa duduk atau orang tua melaporkan anak dapat melakukan hal tersebut.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
12	2	Memegang dengan ibu jari dan telunjuk	Tidak ada	Merujuk pada item nomor 9. Anak didudukkan di pangkuan ortu sehingga sikunya sejajar dengan meja dan kedua tangan berada di atas meja. Jatuhkan manik-manik di depan anak. Anda dapat menyentuh/menunjuk manik-manik untuk menarik perhatian anak. Makanan/benda yang berbentuk O juga dapat digunakan dalam tes ini.	Anak mengambil manik-manik dengan jari telunjuk dan ibu jari bersama-sama atau dengan beberapa jari. (jika lulus “memegang dengan ibu jari dan jari telunjuk” anak juga lulus “menggaruk manik-manik”)	P	
13		Membenturkan 2 kubus	Ada	Letakkan sebuah kubus di masing-masing tangan anak dan dorong ia untuk membenturkan kedua kubus bersama-sama. Anda dapat memberikan contoh dengan kedua tangan anda. Jangan biarkan ortu menyentuh kedua lengan anak. Bila anak	Anak memegang 1 kubus di masing-masing tangan dan membenturkan kubus tersebut bersama-sama atau jika ortu melaporkan bahwa anak memukulkan benda yang lebih kecil bersama-sama. (membenturkan benda yang lebih besar seperti teko,	P	

				tidak membenturkan kedua kubus bersama-sama, tanyakan kepada ortu apakah anak dapat membenturkan benda yang lebih kecil bersama-sama dalam satu waktu	wajan, atau tutup panci tidak diberi skor lulus)		
14		Menaruh kubus di cangkir	Tidak ada	Letakkan 3 kubus dan sebuah cangkir di atas meja dan di hadapan anak. Dorong anak untuk memasukkan kubus ke dalam cangkir dengan memberikan contoh dan aba-aba. Pemberian contoh perlu diulang beberapa kali.	Anak memasukka kubus ke dalam cangkir sedikitnya 1 kubus dan membiarkan yang lain.	P	
15		Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mecoret-coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan penil secara tidak sengaja.	F	
16		Mengeluarkan manik-manik dengan contoh	Tidak ada	Contohkan pada anak 2-3 kali untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian minta anak untuk mengulangnya. Jangan menggunakan kata buang atau tumpahkan	Anak mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau mengambil/menggaruk botol yang tertutup untuk membukanya, lalu mengeluarkan manik-manik tsb.	F	
17		Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	
18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 4 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
16	2	Membungkuk kemudian berdiri	Tidak ada	Saat anak berdiri di lantai tanpa sanggahan/pegangan, letakkan mainan atau bola di lantai dan dorong anak untuk mengambilnya.	Anak membungkuk untuk mengambil benda lalu berdiri tanpa pegangan atau duduk.	P	
17		Berjalan dengan baik	Tidak ada	Amati apakah anak sudah berjalan	Anak dapat menyeimbangkan tubuh dengan baik, jarang terjatuh dan tidak miring.	P	
18		Berjalan mundur	ada	Minta anak berjalan mundur dengan cara dicontohkan atau perhatikan apakah anak melakukan hal ini selama tes. Jika tidak, tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat berjalan mundur. Dalam tes ini, kita boleh menggunakan mainan atau dengan cara membuka pintu.	Anak mundur beberapa langkah tanpa duduk atau orang tua melaporkan anak dapat melakukan hal tersebut.	P	
19		Lari	Tidak ada	Dorong anak berlari, dengan melemparkan bola kepadanya dengan sengaja.	Anak dapat berlari dengan baik, tanpa terjatuh atau tergelincir	F	
20		Berjalan naik tangga	ada	Tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat menaiki tangga.	Anak dapat menaiki tangga. Boleh menggunakan pegangan di sepanjang tangga atau dinding, tetapi tidak boleh berpegangan ppada seseorang.	F	
21		Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh.	F	
23		Melempar bola tangan ke atas	Tidak ada	Beri anak bola dan berdiri kira-kira 1 m darinya. Suruh anak melempar bola ke arah anda dengan arah lemparan ke atas. Lihatlah bagaimana ia melempar. Lakukan tes 3 kali.	Anak melempar bola dengan lengannya ke arah anda, antara lutut dan kepala. Lemparan mengarah ke atas (tidak ke samping atau ke bawah). Bola boleh memantul sebelum ditangkap bila	F	

					diarahkan antara lutut dan kepala sebelum terlempar ke bawah. (tidak lulus jika melempar bola langsung ke bawah atau menjauhi anda)		
--	--	--	--	--	---	--	--

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
12	3	Memegang dengan ibu jari dan telunjuk	Tidak ada	Merujuk pada item nomor 9. Anak didudukkan di pangkuan ortu sehingga sikunya sejajar dengan meja dan kedua tangan berada di atas meja. Jatuhkan manik-manik di depan anak. Anda dapat menyentuh/menunjuk manik-manik untuk menarik perhatian anak. Makanan/benda yang berbentuk O juga dapat digunakan dalam tes ini.	Anak mengambil manik-manik dengan jari telunjuk dan ibu jari bersama-sama atau dengan beberapa jari. (jika lulus “memegang dengan ibu jari dan jari telunjuk” anak juga lulus “menggaruk manik-manik”)	P	
13		Membenturkan 2 kubus	Ada	Letakkan sebuah kubus di masing-masing tangan anak dan dorong ia untuk membenturkan kedua kubus bersama-sama. Anda dapat memberikan contoh dengan kedua tangan anda. Jangan biarkan ortu menentukan kedua lengan anak. Bila anak tidak membenturkan kedua kubus bersama-sama, tanyakan kepada ortu apakah anak dapat membenturkan benda yang lebih kecil bersama-sama dalam satu waktu	Anak memegang 1 kubus di masing-masing tangan dan membenturkan kubus tersebut bersama-sama atau jika ortu melaporkan bahwa anak memukulkan benda yang lebih kecil bersama-sama. (membenturkan benda yang lebih besar seperti teko, wajan, atau tutup panci tidak diberi skor lulus)	P	
14		Menaruh kubus di cangkir	Tidak ada	Letakkan 3 kubus dan sebuah cangkir di atas meja dan di hadapan anak. Dorong anak untuk memasukkan kubus ke dalam cangkir dengan memberikan contoh dan aba-aba. Pemberian contoh perlu	Anak memasukkan kubus ke dalam cangkir sedikitnya 1 kubus dan membiarkan yang lain.	P	

				diulang beberapa kali.			
15		Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mencoret-coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan pensil secara tidak sengaja.	F	
16		Mengeluarkan manik-manik dengan contoh	Tidak ada	Contohkan pada anak 2-3 kali untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian minta anak untuk mengulangnya. Jangan menggunakan kata buang atau tumpahkan	Anak mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau mengambil/menggaruk botol yang tertutup untuk membukanya, lalu mengeluarkan manik-manik tsb.	F	
17		Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
16	3	Membungkuk kemudian berdiri	Tidak ada	Saat anak berdiri di lantai tanpa sanggahan/pegangan, letakkan mainan atau bola di lantai dan dorong anak untuk mengambilnya.	Anak membungkuk untuk mengambil benda lalu berdiri tanpa pegangan atau duduk.	P	
17		Berjalan dengan baik	Tidak ada	Amati apakah anak sudah berjalan	Anak dapat menyeimbangkan tubuh dengan baik, jarang terjatuh dan tidak miring.	P	
18		Berjalan mundur	ada	Minta anak berjalan mundur dengan cara dicontohkan atau	Anak mundur beberapa langkah tanpa duduk atau	P	

				perhatikan apakah anak melakukan hal ini selama tes. Jika tidak, tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat berjalan mundur. Dalam tes ini, kita boleh menggunakan mainan atau dengan cara membuka pintu.	orang tua melaporkan anak dapat melakukan hal tersebut.		
19		Lari	Tidak ada	Dorong anak berlari, dengan melemparkan bola kepadanya dengan sengaja.	Anak dapat berlari dengan baik, tanpa terjatuh atau tergelincir	F	
20		Berjalan naik tangga	ada	Tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat menaiki tangga.	Anak dapat menaiki tangga. Boleh menggunakan pegangan di sepanjang tangga atau dinding, tetapi tidak boleh berpegangan ppada seseorang.	F	
21		Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
15	4	Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mencoret-coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan pensil secara tidak sengaja.	P	
16		Mengeluarkan manik-manik dengan contoh	Tidak ada	Contohkan pada anak 2-3 kali untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian minta anak untuk mengulanginya. Jangan menggunakan kata buang atau tumpahkan	Anak mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau mengambil/menggaruk botol yang tertutup untuk membukanya, lalu mengeluarkan manik-manik tsb.	P	

17		Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 4 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
19		Menara 6 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 6 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
20		Meniru garis vertikal	Tidak ada	Anak sebaiknya duduk di kursi yang nyaman ununtuk menulis. Letakkan sebuah pensil dan selelmbar kertas di depan anak, kemudian katakan kepada anak untuk menggambar garis seperti yang telah anda buat. Di lembar kertas ersebuut, tunjukkan bagaimana menggambar garis vertikal pada anak. Jangan memegang atau membimbing tangan anak. Percobaan dapat dilakukan 3 kali.	Anak membuat 1 garis vertikal atau lebih di atas kertas, minimal sepanjang 2,5 cm dengan sudut kemiringan tidak lebih dari 30°. Garis tidak harus sempurna, lurus, dan tajam.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
17	4	Berjalan dengan baik	Tidak ada	Amati apakah anak sudah berjalan	Anak dapat menyeimbangkan tubuh dengan baik, jarang	P	

					terjatuh dan tidak miring.		
18		Berjalan mundur	ada	Minta anak berjalan mundur dengan cara dicontohkan atau perhatikan apakah anak melakukan hal ini selama tes. Jika tidak, tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat berjalan mundur. Dalam tes ini, kita boleh menggunakan mainan atau dengan cara membuka pintu.	Anak mundur beberapa langkah tanpa duduk atau orang tua melaporkan anak dapat melakukan hal tersebut.	P	
19		Lari	Tidak ada	Dorong anak berlari, dengan melemparkan bola kepadanya dengan sengaja.	Anak dapat berlari dengan baik, tanpa terjatuh atau tergelincir	P	
20		Berjalan naik tangga	ada	Tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat menaiki tangga.	Anak dapat menaiki tangga. Boleh menggunakan pegangan di sepanjang tangga atau dinding, tetapi tidak boleh berpegangan ppada seseorang.	P	
21		Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh.	P	
23		Melempar bola tangan ke atas	Tidak ada	Beri anak bola dan berdiri kira-kira 1 m darinya. Suruh anak melempar bola ke arah anda dengan arah lemparan ke atas. Lihatlah bagaimana ia melempar. Lakukan tes 3 kali.	Anak melempar bola dengan lengannya ke arah anda, antara lutut dan kepala. Lemparan mengarah ke atas (tidak ke samping atau ke bawah). Bola boleh memantul sebelum ditangkap bila diarahkan antara lutut dan kepala sebelum terlempar ke bawah. (tidak lulus jika melempar bola langsung ke bawah atau menjauhi anda)	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
----	------	------	---------	------------------	--------------	-------	--------------

16	5	Mengeluarkan manik-manik dengan contoh	Tidak ada	Contohkan pada anak 2-3 kali untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian minta anak untuk mengulanginya. Jangan menggunakan kata buang atau tumpahkan	Anak mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau mengambil/menggaruk botol yang tertutup untuk membukanya, lalu mengeluarkan manik-manik tsb.	P	
17		Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 4 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
19		Menara 6 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 6 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	
21		Menara 8 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 8 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
16	5	Membungkuk kemudian berdiri	Tidak ada	Saat anak berdiri di lantai tanpa sanggahan/pegangan, letakkan mainan atau bola di lantai dan dorong anak untuk	Anak membungkuk untuk mengambil benda lalu berdiri tanpa pegangan atau duduk.	P	

				mengambilnya.			
17		Berjalan dengan baik	Tidak ada	Amati apakah anak sudah berjalan	Anak dapat menyeimbangkan tubuh dengan baik, jarang terjatuh dan tidak miring.	P	
18		Berjalan mundur	ada	Minta anak berjalan mundur dengan cara dicontohkan atau perhatikan apakah anak melakukan hal ini selama tes. Jika tidak, tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat berjalan mundur. Dalam tes ini, kita boleh menggunakan mainan atau dengan cara membuka pintu.	Anak mundur beberapa langkah tanpa duduk atau orang tua melaporkan anak dapat melakukan hal tersebut.	P	
19		Lari	Tidak ada	Dorong anak berlari, dengan melemparkan bola kepadanya dengan sengaja.	Anak dapat berlari dengan baik, tanpa terjatuh atau tergelincir	F	
20		Berjalan naik tangga	ada	Tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat menaiki tangga.	Anak dapat menaiki tangga. Boleh menggunakan pegangan di sepanjang tangga atau dinding, tetapi tidak boleh berpegangan ppada seseorang.	F	
		Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh.	F	
21		melompat	Tidak ada	Minta anak melompat dan lihat bagaimana anak melakukannya.	Anak melompat atau mengangkat kedua kaki pada waktu yang bersamaan. Anak tidak harus menjejakkan kaki di tempat yang sama. Anak tidak boleh berlari sebelum melompat atau berpegangan.	F	
22		Melempar bola tangan ke atas	Tidak ada	Beri anak bola dan berdiri kira-kira 1 m darinya. Suruh anak melempar bola ke arah anda dengan arah lemparan ke atas. Lihatlah bagaimana ia melempar. Lakukan tes 3 kali.	Anak melempar bola dengan lengannya ke arah anda, antara lutut dan kepala. Lemparan mengarah ke atas (tidak ke samping atau ke bawah). Bola boleh memantul sebelum ditangkap bila diarahkan antara lutut dan kepala sebelum terlempar ke bawah. (tidak lulus jika melempar bola langsung ke bawah atau menjauhi anda)	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
16	6	Mengeluarkan manik-manik dengan contoh	Tidak ada	Contohkan pada anak 2-3 kali untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian minta anak untuk mengulangnya. Jangan menggunakan kata buang atau tumpahkan	Anak mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau mengambil/menggaruk botol yang tertutup untuk membukanya, lalu mengeluarkan manik-manik tsb.	P	
17		Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 4 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
19		Menara 6 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 6 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	
20		Meniru garis vertikal	Tidak ada	Anak sebaiknya duduk di kursi yang nyaman ununtuk menulis. Letakkan sebuah pensil dan selembar kertas di depan anak, kemudian katakan kepada anak untuk menggambar garis seperti yang telah anda buat. Di lembar kertas ersebuut,	Anak membuat 1 garis vertikal atau lebih di atas kertas, minimal sepanjang 2,5 cm dengan sudut kemiringan tidak lebih dari 30°. Garis tidak harus sempurna, lurus, dan tajam.	F	

				tunjukkan bagaimana menggambar garis vertikal pada anak. Jangan memegang atau membimbing tangan anak. Percobaan dapat dilakukan 3 kali.			
21		Menara 8 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 8 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
19	6	Lari	Tidak ada	Dorong anak berlari, dengan melemparkan bola kepadanya dengan sengaja.	Anak dapat berlari dengan baik, tanpa terjatuh atau tergelincir	P	
20		Berjalan naik tangga	ada	Tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat menaiki tangga.	Anak dapat menaiki tangga. Boleh menggunakan pegangan di sepanjang tangga atau dinding, tetapi tidak boleh berpegangan ppada seseorang.	P	
21		Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh.	P	
22		melompat	Tidak ada	Minta anak melompat dan lihat bagaimana anak melakukannya.	Anak melompat atau mengangkat kedua kaki pada waktu yang bersamaan. Anak tidak harus menjejakkan kaki di tempat yang sama. Anak tidak boleh berlari sebelum melompat atau berpegangan.	F	
23		Melempar bola tangan ke atas	Tidak ada	Beri anak bola dan berdiri kira-kira 1 m darinya. Suruh anak melempar bola ke arah anda dengan arah lemparan ke atas. Lihatlah bagaimana ia	Anak melempar bola dengan lengannya ke arah anda, antara lutut dan kepala. Lemparan mengarah ke atas (tidak ke samping atau ke	F	

				melempar. Lakukan tes 3 kali.	bawah). Bola boleh memantul sebelum ditangkap bila diarahkan antara lutut dan kepala sebelum terlempar ke bawah. (tidak lulus jika melempar bola langsung ke bawah atau menjauhi anda)		
24		Loncat jauh	Tidak ada	Letakkan selembat kertas folio di lantai dan berikan contoh kepada anak bagaimana meompat melewati lembaran kertas. Perintahkan anak untuk melakukan hal tersebut.	Anak melompati kertas dengan kedua kaki bersamasama tanpa menyentuh kertas.	F	
25		Berdiri 1 kaki 1 detik	Tidak ada	Tunjukkan kepada anak bagaimana menyeimbangkan diri untuk berdiri dengan satu kaki tanpa berpegangan, perintahkan anak untuk melakukan hal tersebut selama ia mampu. Lakukan tes 3 kali, kecuali ia dapat menyeimbangkan diri selama 1 detik. Catat waktu terlama dari 3 percobaan. Kemudian perintahkan anak untuk menyeimbangkan kaki lainnya dengan cara yang sama.	Anak dapat berdiri selama 1 detik	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
15	7	Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mencoret-coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan pensil secara tidak sengaja.	P	
16		Mengeluarkan manik-manik dengan	Tidak ada	Contohkan pada anak 2-3 kali untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian	Anak mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau	P	

		contoh		minta anak untuk mengulanginya. Jangan menggunakan kata buang atau tumpahkan	mengambil/menggaruk botol yang tertutup untuk membukanya, lalu mengeluarkan manik-manik tsb.		
17		Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 4 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	
19		Menara 6 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 6 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	
20		Meniru garis vertikal	Tidak ada	Anak sebaiknya duduk di kursi yang nyaman unutuk menulis. Letakkan sebuah pensil dan selelmbar kertas di depan anak, kemudian katakan kepada anak untuk menggambar garis seperti yang telah anda buat. Di lembar kertas ersebuut, tunjukkan bagaimana menggambar garis vertikal pada anak. Jangan memegang atau membimbing tangan anak. Percobaan dapat dilakukan 3 kali.	Anak membuat 1 garis vertikal atau lebih di atas kertas, minimal sepanjang 2,5 cm dengan sudut kemiringan tidak lebih dari 30°. Garis tidak harus sempurna, lurus, dan tajam.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	K O	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	H A	INTERP RETASI
----	--------	------	------------	------------------	--------------	--------	------------------

	D E					S I L	
19	7	Lari	Tidak ada	Dorong anak berlari, dengan melemparkan bola kepadanya dengan sengaja.	Anak dapat berlari dengan baik, tanpa terjatuh atau tergelincir	P	
20		Berjalan naik tangga	ada	Tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat menaiki tangga.	Anak dapat menaiki tangga. Boleh menggunakan pegangan di sepanjang tangga atau dinding, tetapi tidak boleh berpegangan ppada seseorang.	P	
21		Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh.	P	
22		melompat	Tidak ada	Minta anak melompat dan lihat bagaimana anak melakukannya.	Anak melompat atau mengangkat kedua kaki pada waktu yang bersamaan. Anak tidak harus menjejakkan kaki di tempat yang sama. Anak tidak boleh berlari sebelum melompat atau berpegangan.	F	
23		Melempar bola tangan ke atas	Tidak ada	Beri anak bola dan berdiri kira-kira 1 m darinya. Suruh anak melempar bola ke arah anda dengan arah lemparan ke atas. Lihatlah bagaimana ia melempar. Lakukan tes 3 kali.	Anak melempar bola dengan lengannya ke arah anda, antara lutut dan kepala. Lemparan mengarah ke atas (tidak ke samping atau ke bawah). Bola boleh memantul sebelum ditangkap bila diarahkan antara lutut dan kepala sebelum terlempar ke bawah. (tidak lulus jika melempar bola langsung ke bawah atau menjauhi anda)	F	
24		Loncat jauh	Tidak ada	Letakkan selembar kertas folio di lantai dan berikan contoh kepada anak bagaimana melompat melewati lembaran kertas. Perintahkan anak untuk melakukan hal tersebut.	Anak melompati kertas dengan kedua kaki bersamaan tanpa menyentuh kertas.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
17	8	Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 4 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
19		Menara 6 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 6 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
20		Meniru garis vertikal	Tidak ada	Anak sebaiknya duduk di kursi yang nyaman ununtuk menulis. Letakkan sebuah pensil dan selelmbar kertas di depan anak, kemudian katakan kepada anak untuk menggambar garis seperti yang telah anda buat. Di lembar kertas ersebuut, tunjukkan bagaimana menggambar garis vertikal pada anak. Jangan memegang atau membimbing tangan anak. Percobaan dapat dilakukan 3 kali.	Anak membuat 1 garis vertikal atau lebih di atas kertas, minimal sepanjang 2,5 cm dengan sudut kemiringan tidak lebih dari 30°. Garis tidak harus sempurna, lurus, dan tajam.	F	
21		Menara 8 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 8 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	
22		Menggoyang	Tidak	Contohkan pada anak dengan	Anak menggerakkan	F	

		kan ibu jari	ada	menggunakan 1 atau 2 tangan untuk membuat genggamannya, dengan posisi ibu jari mengarah ke atas. Ayunkan ibu jari anda. Katakan kepada anak untuk mengayunkan atau menggerakkan ibu jari ke kanan dan ke kiri dengan cara yang sama. Jangan membantu anak dengan meletakkan posisi tangan anak. Anda dapat mengatakan kepada anak untuk membuat seperti genggamannya.	genggamannya baik dengan 1 atau 2 tangan dengan tanpa membuat gerakan selain jari-jari.		
--	--	--------------	-----	---	---	--	--

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
21	8	Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh).	P	
22		melompat	Tidak ada	Minta anak melompat dan lihat bagaimana anak melakukannya.	Anak melompat atau mengangkat kedua kaki pada waktu yang bersamaan. Anak tidak harus menjejakkan kaki di tempat yang sama. Anak tidak boleh berlari sebelum melompat atau berpegangan.	P	
23	8	Melempar bola tangan ke atas	Tidak ada	Beri anak bola dan berdiri kira-kira 1 m darinya. Suruh anak melempar bola ke arah anda dengan arah lemparan ke atas. Lihatlah bagaimana ia melempar. Lakukan tes 3 kali.	Anak melempar bola dengan lengannya ke arah anda, antara lutut dan kepala. Lemparan mengarah ke atas (tidak ke samping atau ke bawah). Bola boleh memantul sebelum ditangkap bila diarahkan antara lutut dan kepala sebelum terlempar ke bawah. (tidak lulus jika	P	

					melempar bola langsung ke bawah atau menjauhi anda)		
24		Loncat jauh	Tidak ada	Letakkan selembat kertas folio di lantai dan berikan contoh kepada anak bagaimana meompat melewati lembaran kertas. Perintahkan anak untuk melakukan hal tersebut.	Anak melompati kertas dengan kedua kaki bersama-sama tanpa menyentuh kertas.	F	
25		Berdiri 1 kaki 1 detik	Tidak ada	Tunjukkan kepada anak bagaimana menyeimbangkan diri untuk berdiri dengan satu kaki tanpa berpegangan, perintahkan anak untuk melakukan hal tersebut selama ia mampu. Lakukan tes 3 kali, kecuali ia dapat menyeimbangkan diri selama 1 detik. Catat waktu terlama dari 3 percobaan. Kemudian perintahkan anak untuk menyeimbangkan kaki lainnya dengan cara yang sama.	Anak dapat berdiri selama 1 detik	F	
26		Berdiri 1 kaki 2 detik	Tidak ada	Merujuk pada item motorik kasar nomor 25	Anak dapat berdiri selama 2 detik	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
17	9	Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 4 kubus dan tidak jatuh saat anak	P	

					memindahkan tangannya.		
19		Menara 6 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 6 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
20		Meniru garis vertikal	Tidak ada	Anak sebaiknya duduk di kursi yang nyaman untuk menulis. Letakkan sebuah pensil dan selembar kertas di depan anak, kemudian katakan kepada anak untuk menggambar garis seperti yang telah anda buat. Di lembar kertas tersebut, tunjukkan bagaimana menggambar garis vertikal pada anak. Jangan memegang atau membimbing tangan anak. Percobaan dapat dilakukan 3 kali.	Anak membuat 1 garis vertikal atau lebih di atas kertas, minimal sepanjang 2,5 cm dengan sudut kemiringan tidak lebih dari 30°. Garis tidak harus sempurna, lurus, dan tajam.	F	
21		Menara 8 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 8 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	
22		Menggoyangkan ibu jari	Tidak ada	Contohkan pada anak dengan menggunakan 1 atau 2 tangan untuk membuat genggamannya, dengan posisi ibu jari mengarah ke atas. Ayunkan ibu jari anda. Katakan kepada anak untuk mengayunkan atau menggerakkan ibu jari ke kanan dan ke kiri dengan cara yang sama. Jangan membantu anak dengan meletakkan posisi tangan anak. Anda dapat mengatakan kepada anak untuk membuat seperti genggamannya.	Anak menggerakkan genggamannya baik dengan 1 atau 2 tangan dengan tanpa membuat gerakan selain jari-jari.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	K	ITEM	TANDA	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	H	INTERP
----	---	------	-------	------------------	--------------	---	--------

	O D E		L			A S I L	RETASI
21	9	Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh.	P	
22		melompat	Tidak ada	Minta anak melompat dan lihat bagaimana anak melakukannya.	Anak melompat atau mengangkat kedua kaki pada waktu yang bersamaan. Anak tidak harus menjejakkan kaki di tempat yang sama. Anak tidak boleh berlari sebelum melompat atau berpegangan.	P	
23		Melempar bola tangan ke atas	Tidak ada	Beri anak bola dan berdiri kira-kira 1 m darinya. Suruh anak melempar bola ke arah anda dengan arah lemparan ke atas. Lihatlah bagaimana ia melempar. Lakukan tes 3 kali.	Anak melempar bola dengan lengannya ke arah anda, antara lutut dan kepala. Lemparan mengarah ke atas (tidak ke samping atau ke bawah). Bola boleh memantul sebelum ditangkap bila diarahkan antara lutut dan kepala sebelum terlempar ke bawah. (tidak lulus jika melempar bola langsung ke bawah atau menjauhi anda)	P	
24		Loncat jauh	Tidak ada	Letakkan selembar kertas folio di lantai dan berikan contoh kepada anak bagaimana melompat melewati lembaran kertas. Perintahkan anak untuk melakukan hal tersebut.	Anak melompati kertas dengan kedua kaki bersamaan tanpa menyentuh kertas.	F	
25		Berdiri 1 kaki 1 detik	Tidak ada	Tunjukkan kepada anak bagaimana menyeimbangkan diri untuk berdiri dengan satu kaki tanpa berpegangan, perintahkan anak untuk melakukan hal tersebut selama ia mampu. Lakukan tes 3 kali, kecuali ia dapat menyeimbangkan diri selama 1 detik. Catat waktu terlama dari 3 percobaan. Kemudian perintahkan anak untuk menyeimbangkan kaki lainnya	Anak dapat berdiri selama 1 detik	F	

				dengan cara yang sama.			
26		Berdiri 1 kaki 2 detik	Tidak ada	Merujuk pada item motorik kasar nomor 25	Anak dapat berdiri selama 2 detik	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
16	10	Mengeluarkan manik-manik dengan contoh	Tidak ada	Contohkan pada anak 2-3 kali untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian minta anak untuk mengulanginya. Jangan menggunakan kata buang atau tumpahkan	Anak mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau mengambil/menggaruk botol yang tertutup untuk membukanya, lalu mengeluarkan manik-manik tsb.	P	
17		Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 4 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
19		Menara 6 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 6 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	
20		Meniru garis vertikal	Tidak ada	Anak sebaiknya duduk di kursi yang nyaman unutup menulis. Letakkan sebuah pensil dan selelbar kertas di depan anak, kemudian katakan kepada anak untuk	Anak membuat 1 garis vertikal atau lebih di atas kertas, minimal sepanjang 2,5 cm dengan sudut kemiringan tidak lebih dari 30°. Garis tidak harus sempurna, lurus,	F	

				menggambar garis seperti yang telah anda buat. Di lembar kertas tersebut, tunjukkan bagaimana menggambar garis vertikal pada anak. Jangan memegang atau membimbing tangan anak. Percobaan dapat dilakukan 3 kali.	dan tajam.		
21		Menara 8 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 8 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
19	10	Lari	Tidak ada	Dorong anak berlari, dengan melemparkan bola kepadanya dengan sengaja.	Anak dapat berlari dengan baik, tanpa terjatuh atau tergelincir	P	
20		Berjalan naik tangga	ada	Tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat menaiki tangga.	Anak dapat menaiki tangga. Boleh menggunakan pegangan di sepanjang tangga atau dinding, tetapi tidak boleh berpegangan ppada seseorang.	P	
21		Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh.	P	
22		melompat	Tidak ada	Minta anak melompat dan lihat bagaimana anak melakukannya.	Anak melompat atau mengangkat kedua kaki pada waktu yang bersamaan. Anak tidak harus menjejakkan kaki di tempat yang sama. Anak tidak boleh berlari sebelum melompat atau berpegangan.	F	
23		Melempar bola tangan	Tidak ada	Beri anak bola dan berdiri kira-kira 1 m darinya. Suruh	Anak melempar bola dengan lengannya ke arah anda,	F	

		ke atas		anak melempar bola ke ke ara anda dengan arah lemparan ke atas. Lihatlah bagaimana ia melempar. Lakukan tes 3 kali.	antara lutut dan kepala. Lemparan mengarah ke atas (tidak ke samping atau ke bawah). Bola boleh memantul sebelum ditangkap bila diarahkan antara lutut dan kepala sebelum terlempar ke bawah. (tidak lulus jika melempar bola langsung ke bawah atau menjauhi anda)		
24		Loncat jauh	Tidak ada	Letakkan selembat kertas folio di lantai dan berikan contoh kepada anak bagaimana meompat melewati lembaran kertas. Perintahkan anak untuk melakukan hal tersebut.	Anak melompati kertas dengan kedua kaki bersama-sama tanpa menyentuh kertas.	F	
25		Berdiri 1 kaki 1 detik	Tidak ada	Tunjukkan kepada anak bagaimana menyeimbangkan diri untuk berdiri dengan satu kaki tanpa berpegangan, perintahkan anak untuk melakukan hal tersebut selama ia mampu. Lakukan tes 3 kali, kecuali ia dapat menyeimbangkan diri selama 1 detik. Catat waktu terlama dari 3 percobaan. Kemudian perintahkan anak untuk menyeimbangkan kaki lainnya dengan cara yang sama.	Anak dapat berdiri selama 1 detik	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
12	11	Memegang dengan ibu jari dan telunjuk	Tidak ada	Merujuk pada item nomor 9. Anak didudukkan di pangkuan ortu sehingga sikunya sejajar dengan meja dan kedua tangan berada di atas meja. Jatuhkan manik-manik di depan anak. Anda dapat menyentuh/menunjuk manik-	Anak mengambil manik-manik dengan jari telunjuk dan ibu jari bersama-sama atau dengan beberapa jari. (jika lulus “memegang dengan ibu jari dan jari telunjuk” anak juga lulus “menggaruk manik-manik”)	P	

				manik unutup menari perhatian anak. Makanan/benda yang berbentuk O juga dapat digunakan dalam tes ini.			
13		Membenturkan 2 kubus	Ada	Letakkan sebuah kubus di masing-masing tangan anak dan dorong ia untuk membenturkan kedua kubus bersama-sama. Anda dapat memberikan contoh dengan kedua tangan anda. Jangan biarkan ortu menyentukan kedua lengan anak. Bila anak tidak membenturkan kedua kubus bersama-sama, tanyakan kepada ortu apakah anak dapat membenturkan benda yang lebih kecil bersama-sama dalam satu waktu	Anak memegang 1 kubus di masing-masing tangan dan membenturkan kubus tersebut bersama-sama atau jika ortu melaporkan bahwa anak memukulkan benda yang lebih kecil bersama-sama. (membenturkan benda yang lebih besar seperti teko, wajan, atau tutup panci tidak diberi skor lulus)	P	
14		Menaruh kubus di cangkir	Tidak ada	Letakkan 3 kubus dan sebuah cangkir di atas meja dan di hadapan anak. Dorong anak untuk memasukkan kubus ke dalam cangkir dengan memberikan contoh dan aba-aba. Pemberian contoh perlu diulang beberapa kali.	Anak memasukkan kubus ke dalam cangkir sedikitnya 1 kubus dan membiarkan yang lain.	P	
15		Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mencoret-coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan pensil secara tidak sengaja.	F	
16		Mengeluarkan manik-manik dengan contoh	Tidak ada	Contohkan pada anak 2-3 kali untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian minta anak untuk mengulangnya. Jangan menggunakan kata buang atau tumpahkan	Anak mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau mengambil/menggaruk botol yang tertutup untuk membukanya, lalu mengeluarkan manik-manik tsb.	F	
17		Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	

				demisatu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.			
--	--	--	--	--	--	--	--

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
14	11	Berdiri 2 detik	Tidak ada	Bantu anak berdiri di lantai. Setelah anak terlihat mampu menyeimbangkan tubuhnya coba untuk mennopangnya dari jarak dekat.	Anak berdiri tanpa ditopang selam 2 detik atau lebih.	P	
15		Berdiri sendiri	Tidak ada	Merujuk pada item motorik kasar nomor 14	Anak berdiri tanpa ditopang selama 10 detik atau lebih	P	
16		Membungkuk kemudian berdiri	Tidak ada	Saat anak berdiri di lantai tanpa sanggahan/pegangan, letakkan mainan atau bola di lantai dan dorong anak untuk mengambilnya.	Anak membungkuk untuk mengambil benda lalu berdiri tanpa pegangan atau duduk.	P	
17		Berjalan dengan baik	Tidak ada	Amati apakah anak sudah berjalan	Anak dapat menyeimbangkan tubuh dengan baik, jarang terjatuh dan tidak miring.	F	
18		Berjalan mundur	ada	Minta anak berjalan mundur dengan cara dicontohkan atau perhatikan apakah anak melakukan hal ini selama tes. Jika tidak, tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat berjalan mundur. Dalam tes ini, kita boleh menggunakan mainan atau dengan cara membuka pintu.	Anak mundur beberapa langkah tanpa duduk atau orang tua melaporkan anak dapt melakukan hal tersebut.	F	
19		Lari	Tidak ada	Dorong anak berlari, dengan melemparkan bola kepadanya dengan sengaja.	Anak dapat berlari dengan baik, tanpa terjatuh atau tergelincir	F	
20		Berjalan naik tangga	ada	Tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat menaiki tangga.	Anak dapat menaiki tangga. Boleh menggunakan pegangan di sepanjang tangga atau dinding, tetai tidak boleh	F	

					berpegangan seseorang.	ppada		
--	--	--	--	--	---------------------------	-------	--	--

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
10	12	Memindahkan kubus	Tidak ada	Anak memindahkan sebuah kubus dari satu tangan ke tangan yang lain. Berikan anak sebuah kubus, lalu berikan satu lagi pada tangan yang sama. Anak akan memindahkan kubus pertama ke tangan yang lain sehingga ia dapat mengambil kubus yang kedua.	Anak memindahkan sebuah kubus dari tangan satu ke tangan lain, tanpa menggunakan anggota tubuhnya, mulut, atau meja.	P	
11		Mengambil 2 kubus	Tidak ada	Letakkan kubus di atas 2 meja dan di depan anak. Dorong anak untuk mengambil kubus, tetapi jangan berikan kubus ke anak.	Anak mengambil 2 kubus dan dipegang di setiap tangan, masing-masing 1 kubus, secara bersamaan.	P	
12		Memegang dengan ibu jari dan telunjuk	Tidak ada	Merujuk pada item nomor 9. Anak duduk di pangkuan ortu sehingga sikunya sejajar dengan meja dan kedua tangan berada di atas meja. Jatuhkan manik-manik di depan anak. Anda dapat menyentuh/menunjuk manik-manik untuk menarik perhatian anak. Makanan/benda yang berbentuk O juga dapat digunakan dalam tes ini.	Anak mengambil manik-manik dengan jari telunjuk dan ibu jari bersama-sama atau dengan beberapa jari. (jika lulus "memegang dengan ibu jari dan jari telunjuk" anak juga lulus "menggaruk manik-manik")	P	
13		Membenturkan 2 kubus	Ada	Letakkan sebuah kubus di masing-masing tangan anak dan dorong ia untuk membenturkan kedua kubus bersama-sama. Anda dapat memberikan contoh dengan kedua tangan anda. Jangan biarkan ortu menyentuh kedua lengan anak. Bila anak tidak membenturkan kedua	Anak memegang 1 kubus di masing-masing tangan dan membenturkan kubus tersebut bersama-sama atau jika ortu melaporkan bahwa anak memukul benda yang lebih kecil bersama-sama. (membenturkan benda yang lebih besar seperti teko, wajan, atau tutup panci tidak	F	

				kubus bersama-sama, tanyakan kepada ortu apakah anak dapat membenturkan benda yang lebih kecil bersama-sama dalam satu waktu	diberi skor lulus)		
13		Menaruh kubus di cangkir	Tidak ada	Letakkan 3 kubus dan sebuah cangkir di atas meja dan di hadapan anak. Dorong anak untuk memasukkan kubus ke dalam cangkir dengan memberikan contoh dan aba-aba. Pemberian contoh perlu diulang beberapa kali.	Anak memasukka kubus ke dalam cangkir sedikitnya 1 kubus dan membiarkan yang lain.	F	
14		Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mecoret-coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan penil secara tidak sengaja.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
13	12	Bangkit lalu duduk	ada	Saat anak berbaring atau tengkurap atau berdiri sambil dipegangi, doorng anak ke posisi duduk. Jika anak tidak melakukannya, tanyakan kepada orang tua, apakah anak dapat berubah ke posisi duduk dengan usahanya sendiri.	Anda melihat anak berubah ke posisiduduk atau orang tua melaporkan anak melakukan hal tersebut.	P	
14		Berdiri 2 detik	Tidak ada	Bantu anak berdiri di lantai. Setelah anak terlihat mampu menyeimbangkan tubuhnya coba untuk mennopangnya dari jarak dekat.	Anak berdiri tanpa ditopang selam 2 detik atau lebih.	P	
15		Berdiri sendiri	Tidak ada	Merujuk pada item motorik kasar nomor 14	Anak berdiri tanpa ditopang selama 10 detik atau lebih	P	
16		Membungkuk kemudian	Tidak ada	Saat anak berdiri di lantai tanpa sanggahan/pegangan,	Anak membungkuk untuk mengambil benda lalu berdiri	F	

		berdiri		letakkan mainan atau bola di lantai dan dorong anak untuk mengambilnya.	tanpa pegangan atau duduk.		
17		Berjalan dengan baik	Tidak ada	Amati apakah anak sudah berjalan	Anak dapat menyeimbangkan tubuh dengan baik, jarang terjatuh dan tidak miring.	F	
18		Berjalan mundur	ada	Minta anak berjalan mundur dengan cara dicontohkan atau perhatikan apakah anak melakukan hal ini selama tes. Jika tidak, tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat berjalan mundur. Dalam tes ini, kita boleh menggunakan mainan atau dengan cara membuka pintu.	Anak mundur beberapa langkah tanpa duduk atau orang tua melaporkan anak dapat melakukan hal tersebut.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
12	13	Memegang dengan ibu jari dan telunjuk	Tidak ada	Merujuk pada item nomor 9. Anak didudukkan di pangkuan ortu sehingga sikunya sejajar dengan meja dan kedua tangan berada di atas meja. Jatuhkan manik-manik di depan anak. Anda dapat menyentuh/menunjuk manik-manik untuk menarik perhatian anak. Makanan/benda yang berbentuk O juga dapat digunakan dalam tes ini.	Anak mengambil manik-manik dengan jari telunjuk dan ibu jari bersama-sama atau dengan beberapa jari. (jika lulus “memegang dengan ibu jari dan jari telunjuk” anak juga lulus “menggaruk manik-manik”)	P	
13		Membenturkan 2 kubus	Ada	Letakkan sebuah kubus di masing-masing tangan anak dan dorong ia untuk membenturkan kedua kubus bersama-sama. Anda dapat memberikan contoh dengan kedua tangan anda. Jangan biarkan ortu menentukan kedua lengan anak. Bila anak tidak membenturkan kedua	Anak memegang 1 kubus di masing-masing tangan dan membenturkan kubus tersebut bersama-sama atau jika ortu melaporkan bahwa anak memukulkan benda yang lebih kecil bersama-sama. (membenturkan benda yang lebih besar seperti teko, wajan, atau tutup panci tidak	P	

				kubus bersama-sama, tanyakan kepada ortu apakah anak dapat membenturkan benda yang lebih kecil bersama-sama dalam satu waktu	diberi skor lulus)		
14		Menaruh kubus di cangkir	Tidak ada	Letakkan 3 kubus dan sebuah cangkir di atas meja dan di hadapan anak. Dorong anak untuk memasukkan kubus ke dalam cangkir dengan memberikan contoh dan aba-aba. Pemberian contoh perlu diulang beberapa kali.	Anak memasukka kubus ke dalam cangkir sedikitnya 1 kubus dan membiarkan yang lain.	P	
15		Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mecoret-coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan penil secara tidak sengaja.	F	
16		Mengeluarkan manik-manik dengan contoh	Tidak ada	Contohkan pada anak 2-3 kali untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian minta anak untuk mengulangnya. Jangan menggunakan kata buang atau tumpahkan	Anak mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau mengambil/menggaruk botol yang tertutup untuk membukanya, lalu mengeluarkan manik-manik tsb.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
13	13	Bangkit lalu duduk	ada	Saat anak berbaring atau tengkurap atau berdiri sambil dipegangi, doorng anak ke posisi duduk. Jika anak tidak melakukannya, tanyakan kepada orang tua, apakah anak dapat berubah ke posisi duduk dengan usahanya sendiri.	Anda melihat anak berubah ke posisiduduk atau orang tua melaporkan anak melakukan hal tersebut.	P	
		Berdiri 2 detik	Tidak ada	Bantu anak berdiri di lantai. Setelah anak terlihat mampu	Anak berdiri tanpa ditopang selam 2 detik atau lebih.	P	

				menyeimbangkan tubuhnya coba untuk mennopangnya dari jarak dekat.			
14		Berdiri sendiri	Tidak ada	Merujuk pada item motorik kasar nomor 14	Anak berdiri tanpa ditopang selama 10 detik atau lebih	P	
15		Membungkuk kemudian berdiri	Tidak ada	Saat anak berdiri di lantai tanpa sanggahan/pegangan, letakkan mainan atau bola di lantai dan dorong anak untuk mengambilnya.	Anak membungkuk untuk mengambil benda lalu berdiri tanpa pegangan atau duduk.	F	
16		Berjalan dengan baik	Tidak ada	Amati apakah anak sudah berjalan	Anak dapat menyeimbangkan tubuh dengan baik, jarang terjatuh dan tidak miring.	F	
17		Berjalan mundur	ada	Minta anak berjalan mundur dengan cara dicontohkan atau perhatikan apakah anak melakukan hal ini selama tes. Jika tidak, tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat berjalan mundur. Dalam tes ini, kita boleh menggunakan mainan atau dengan cara membuka pintu.	Anak mundur beberapa langkah tanpa duduk atau orang tua melaporkan anak dapt melakukan hal tersebut.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
15	14	Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mecoret-coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan penil secara tidak sengaja.	P	
16		Mengeluarkan manik-manik dengan contoh	Tidak ada	Contohkan pada anak 2-3 kali untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian minta anak untuk mengulangnya. Jangan menggunakan kata buang atau tumpahkan	Anak mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau mengambil/menggaruk botol yang tertutup untuk membukanya, lalu mengeluarkan manik-manik	P	

					tsb.		
17		Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 4 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	
19		Menara 6 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 6 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	
20		Meniru garis vertikal	Tidak ada	Anak sebaiknya duduk di kursi yang nyaman ununtuk menulis. Letakkan sebuah pensil dan selembar kertas di depan anak, kemudian katakan kepada anak untuk menggambar garis seperti yang telah anda buat. Di lembar kertas ersebuut, tunjukkan bagaimana menggambar garis vertikal pada anak. Jangan memegang atau membimbing tangan anak. Percobaan dapat dilakukan 3 kali.	Anak membuat 1 garis vertikal atau lebih di atas kertas, minimal sepanjang 2,5 cm dengan sudut kemiringan tidak lebih dari 30°. Garis tidak harus sempurna, lurus, dan tajam.	F	
21		Menara 8 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 8 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	K	ITEM	TANDA	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	H	INTERP
----	---	------	-------	------------------	--------------	---	--------

	O D E		L			A S I L	RETASI
19	14	Lari	Tidak ada	Dorong anak berlari, dengan melemparkan bola kepadanya dengan sengaja.	Anak dapat berlari dengan baik, tanpa terjatuh atau tergelincir	P	
20		Berjalan naik tangga	ada	Tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat menaiki tangga.	Anak dapat menaiki tangga. Boleh menggunakan pegangan di sepanjang tangga atau dinding, tetapi tidak boleh berpegangan pada seseorang.	P	
21		Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh).		
22		melompat	Tidak ada	Minta anak melompat dan lihat bagaimana anak melakukannya.	Anak melompat atau mengangkat kedua kaki pada waktu yang bersamaan. Anak tidak harus menjejakkan kaki di tempat yang sama. Anak tidak boleh berlari sebelum melompat atau berpegangan.	P	
23		Melempar bola tangan ke atas	Tidak ada	Beri anak bola dan berdiri kira-kira 1 m darinya. Suruh anak melempar bola ke arah anda dengan arah lemparan ke atas. Lihatlah bagaimana ia melempar. Lakukan tes 3 kali.	Anak melempar bola dengan lengannya ke arah anda, antara lutut dan kepala. Lemparan mengarah ke atas (tidak ke samping atau ke bawah). Bola boleh memantul sebelum ditangkap bila diarahkan antara lutut dan kepala sebelum terlempar ke bawah. (tidak lulus jika melempar bola langsung ke bawah atau menjauhi anda)	F	
24		Loncat jauh	Tidak ada	Letakkan selembar kertas folio di lantai dan berikan contoh kepada anak bagaimana melompat melewati lembaran kertas. Perintahkan anak untuk melakukan hal tersebut.	Anak melompati kertas dengan kedua kaki bersamaan tanpa menyentuh kertas.	F	
25		Berdiri 1 kaki 1 detik	Tidak ada	Tunjukkan kepada anak bagaimana menyeimbangkan diri untuk berdiri dengan satu kaki tanpa berpegangan, perintahkan anak untuk	Anak dapat berdiri selama 1 detik	F	

				melakukan hal tersebut selama ia mampu. Lakukan tes 3 kali, kecuali ia dapat menyeimbangkan diri selama 1 detik. Catat waktu terlama dari 3 percobaan. Kemudian perintahkan anak untuk menyeimbangkan kaki lainnya dengan cara yang sama.			
--	--	--	--	---	--	--	--

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
17	15	Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 4 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
19		Menara 6 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 6 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
20		Meniru garis vertikal	Tidak ada	Anak sebaiknya duduk di kursi yang nyaman ununtuk menulis. Letakkan sebuah pensil dan selelmbar kertas di depan anak, kemudian katakan kepada anak untuk menggambar garis seperti yang telah anda buat. Di	Anak membuat 1 garis vertikal atau lebih di atas kertas, minimal sepanjang 2,5 cm dengan sudut kemiringan tidak lebih dari 30°. Garis tidak harus sempurna, lurus, dan tajam.	F	

				lembar kertas ersebut, tunjukkan bagaimana menggambar garis vertikal pada anak. Jangan memegang atau membimbing tangan anak. Percobaan dapat dilakukan 3 kali.			
21		Menara 8 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 8 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	
22		Menggoyangkan ibu jari	Tidak ada	Contohkan pada anak dengan menggunakan 1 atau 2 tangan untuk membuat gengaman, dengan posisi ibu jari mengarah ke atas. Ayun-ayunkan ibu jari anda. Katakan kepada anak untuk mengayunkan atau menggerakkan ibu jari ke kanan dan ke kiri dengan cara yang sama. Jangan membantu anak dengan meletakkan posisi tangan anak. Anda dapat mengatakan kepada anak untuk membuat seperti gengaman.	Anak menggerakkan gengaman baik dengan 1 atau 2 tangan dengan tanpa membuat gerakan selain jari-jari.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
19	15	Lari	Tidak ada	Dorong anak berlari, dengan melemparkan bola kepadanya dengan sengaja.	Anak dapat berlari dengan baik, tanpa terjatuh atau tergelincir	P	
20		Berjalan naik tangga	ada	Tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat menaiki tangga.	Anak dapat menaiki tangga. Boleh menggunakan pegangan di sepanjang tangga atau dinding, tetapi tidak boleh berpegangan ppada seseorang.	P	
21		Menendang	Tidak	Letakkan bola sekitar 15 cm	Anak menendang bola ke	P	

		bola ke depan	ada	di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh.		
22		melompat	Tidak ada	Minta anak melompat dan lihat bagaimana anak melakukannya.	Anak melompat atau mengangkat kedua kaki pada waktu yang bersamaan. Anak tidak harus menjejakkan kaki di tempat yang sama. Anak tidak boleh berlari sebelum melompat atau berpegangan.	F	
23		Melempar bola tangan ke atas	Tidak ada	Beri anak bola dan berdiri kira-kira 1 m darinya. Suruh anak melempar bola ke arah anda dengan arah lemparan ke atas. Lihatlah bagaimana ia melempar. Lakukan tes 3 kali.	Anak melempar bola dengan lengannya ke arah anda, antara lutut dan kepala. Lemparan mengarah ke atas (tidak ke samping atau ke bawah). Bola boleh memantul sebelum ditangkap bila diarahkan antara lutut dan kepala sebelum terlempar ke bawah. (tidak lulus jika melempar bola langsung ke bawah atau menjauhi anda)	F	
24		Loncat jauh	Tidak ada	Letakkan selembar kertas folio di lantai dan berikan contoh kepada anak bagaimana melompat melewati lembaran kertas. Perintahkan anak untuk melakukan hal tersebut.	Anak melompati kertas dengan kedua kaki bersamaan tanpa menyentuh kertas.	F	
25		Berdiri 1 kaki 1 detik	Tidak ada	Tunjukkan kepada anak bagaimana menyeimbangkan diri untuk berdiri dengan satu kaki tanpa berpegangan, perintahkan anak untuk melakukan hal tersebut selama ia mampu. Lakukan tes 3 kali, kecuali ia dapat menyeimbangkan diri selama 1 detik. Catat waktu terlama dari 3 percobaan. Kemudian perintahkan anak untuk menyeimbangkan kaki lainnya dengan cara yang sama.	Anak dapat berdiri selama 1 detik	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
17	16	Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 4 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
19		Menara 6 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 6 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
20		Meniru garis vertikal	Tidak ada	Anak sebaiknya duduk di kursi yang nyaman ununtuk menulis. Letakkan sebuah pensil dan selembar kertas di depan anak, kemudian katakan kepada anak untuk menggambar garis seperti yang telah anda buat. Di lembar kertas ersebuut, tunjukkan bagaimana menggambar garis vertikal pada anak. Jangan memegang atau membimbing tangan anak. Percobaan dapat dilakukan 3 kali.	Anak membuat 1 garis vertikal atau lebih di atas kertas, minimal sepanjang 2,5 cm dengan sudut kemiringan tidak lebih dari 30°. Garis tidak harus sempurna, lurus, dan tajam.	F	
21		Menara 8 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 8 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
21	16	Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh.	P	
22		melompat	Tidak ada	Minta anak melompat dan lihat bagaimana anak melakukannya.	Anak melompat atau mengangkat kedua kaki pada waktu yang bersamaan. Anak tidak harus menjejakkan kaki di tempat yang sama. Anak tidak boleh berlari sebelum melompat atau berpegangan.	P	
23		Melempar bola tangan ke atas	Tidak ada	Beri anak bola dan berdiri kira-kira 1 m darinya. Suruh anak melempar bola ke arah anda dengan arah lemparan ke atas. Lihatlah bagaimana ia melempar. Lakukan tes 3 kali.	Anak melempar bola dengan lengannya ke arah anda, antara lutut dan kepala. Lemparan mengarah ke atas (tidak ke samping atau ke bawah). Bola boleh memantul sebelum ditangkap bila diarahkan antara lutut dan kepala sebelum terlempar ke bawah. (tidak lulus jika melempar bola langsung ke bawah atau menjauhi anda)	P	
24		Loncat jauh	Tidak ada	Letakkan selembar kertas folio di lantai dan berikan contoh kepada anak bagaimana melompat melewati lembaran kertas. Perintahkan anak untuk melakukan hal tersebut.	Anak melompati kertas dengan kedua kaki bersamaan tanpa menyentuh kertas.	F	
25		Berdiri 1 kaki 1 detik	Tidak ada	Tunjukkan kepada anak bagaimana menyeimbangkan diri untuk berdiri dengan satu kaki tanpa berpegangan, perintahkan anak untuk melakukan hal tersebut selama ia mampu. Lakukan tes 3 kali, kecuali ia dapat menyeimbangkan diri selama 1	Anak dapat berdiri selama 1 detik	F	

				detik. Catat waktu terlama dari 3 percobaan. Kemudian perintahkan anak untuk menyeimangkan kaki lainnya dengan cara yang sama.			
--	--	--	--	--	--	--	--

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
17	17	Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 4 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
19		Menara 6 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 6 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
21		Menara 8 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 8 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
----	------	------	---------	------------------	--------------	-------	--------------

17	17	Berjalan dengan baik	Tidak ada	Amati apakah anak sudah berjalan	Anak dapat menyeimbangkan tubuh dengan baik, jarang terjatuh dan tidak miring.	P	
18		Berjalan mundur	ada	Minta anak berjalan mundur dengan cara dicontohkan atau perhatikan apakah anak melakukan hal ini selama tes. Jika tidak, tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat berjalan mundur. Dalam tes ini, kita boleh menggunakan mainan atau dengan cara membuka pintu.	Anak mundur beberapa langkah tanpa duduk atau orang tua melaporkan anak dapat melakukan hal tersebut.	P	
19		Lari	Tidak ada	Dorong anak berlari, dengan melemparkan bola kepadanya dengan sengaja.	Anak dapat berlari dengan baik, tanpa terjatuh atau tergelincir	F	
20		Berjalan naik tangga	ada	Tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat menaiki tangga.	Anak dapat menaiki tangga. Boleh menggunakan pegangan di sepanjang tangga atau dinding, tetapi tidak boleh berpegangan pada seseorang.	F	
21		Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh).	F	
22		melompat	Tidak ada	Minta anak melompat dan lihat bagaimana anak melakukannya.	Anak melompat atau mengangkat kedua kaki pada waktu yang bersamaan. Anak tidak harus menjejakkan kaki di tempat yang sama. Anak tidak boleh berlari sebelum melompat atau berpegangan.	F	
23		Melempar bola tangan ke atas	Tidak ada	Beri anak bola dan berdiri kira-kira 1 m darinya. Suruh anak melempar bola ke arah anda dengan arah lemparan ke atas. Lihatlah bagaimana ia melempar. Lakukan tes 3 kali.	Anak melempar bola dengan lengannya ke arah anda, antara lutut dan kepala. Lemparan mengarah ke atas (tidak ke samping atau ke bawah). Bola boleh memantul sebelum ditangkap bila diarahkan antara lutut dan kepala sebelum terlempar ke bawah. (tidak lulus jika melempar bola langsung ke bawah atau menjauhi anda)	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
10	18	Memindahkan kubus	Tidak ada	Anak memindahkan sebuah kubus dari satu tangan ke tangan yang lain. Berikan anak sebuah kubus, lalu berikan satu lagi pada tangan yang sama. Anak akan memindahkan kubus pertama ke tangan yang lain sehingga ia dapat mengambil kubus yang kedua.	Anak memindahkan sebuah kubus dari tangan satu ke tangan lain, tanpa menggunakan anggota tubuhnya, mulut, atau meja.	P	
11		Mengambil 2 kubus	Tidak ada	Letakkan kubus di atas 2 meja dan di depan anak. Dorong anak untuk mengambil kubus, tetapi jangan berikan kubus ke anak.	Anak mengambil 2 kubus dan dipegang di setiap tangan, masing-masing 1 kubus, secara bersamaan.	P	
12		Memegang dengan ibu jari dan telunjuk	Tidak ada	Merujuk pada item nomor 9. Anak duduk di pangkuan ortu sehingga sikunya sejajar dengan meja dan kedua tangan berada di atas meja. Jatuhkan manik-manik di depan anak. Anda dapat menyentuh/menunjuk manik-manik untuk menarik perhatian anak. Makanan/benda yang berbentuk O juga dapat digunakan dalam tes ini.	Anak mengambil manik-manik dengan jari telunjuk dan ibu jari bersama-sama atau dengan beberapa jari. (jika lulus "memegang dengan ibu jari dan jari telunjuk" anak juga lulus "menggaruk manik-manik")	P	
13		Membenturkan 2 kubus	Ada	Letakkan sebuah kubus di masing-masing tangan anak dan dorong ia untuk membenturkan kedua kubus bersama-sama. Anda dapat memberikan contoh dengan kedua tangan anda. Jangan biarkan ortu menyentuh kedua lengan anak. Bila anak tidak membenturkan kedua kubus bersama-sama, tanyakan kepada ortu apakah anak dapat membenturkan benda yang	Anak memegang 1 kubus di masing-masing tangan dan membenturkan kubus tersebut bersama-sama atau jika ortu melaporkan bahwa anak memukulkan benda yang lebih kecil bersama-sama. (membenturkan benda yang lebih besar seperti teko, wajan, atau tutup panci tidak diberi skor lulus)	F	

				lebih kecil bersama-sama dalam satu waktu			
14		Menaruh kubus di cangkir	Tidak ada	Letakkan 3 kubus dan sebuah cangkir di atas meja dan di hadapan anak. Dorong anak untuk memasukkan kubus ke dalam cangkir dengan memberikan contoh dan aba-aba. Pemberian contoh perlu diulang beberapa kali.	Anak memasukka kubus ke dalam cangkir sedikitnya 1 kubus dan membiarkan yang lain.	F	
15		Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mecoret-coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan penil secara tidak sengaja.	F	
16		Mengeluarkan manik-manik dengan contoh	Tidak ada	Contohkan pada anak 2-3 kali untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian minta anak untuk mengulangnya. Jangan menggunakan kata buang atau tumpahkan	Anak mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau mengambil/menggaruk botol yang tertutup untuk membukanya, lalu mengeluarkan manik-manik tsb.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
14	18	Berdiri 2 detik	Tidak ada	Bantu anak berdiri di lantai. Setelah anak terlihat mampu menyeimbangkan tubuhnya coba untuk mennopangnya dari jarak dekat.	Anak berdiri tanpa ditopang selam 2 detik atau lebih.	P	
15		Berdiri sendiri	Tidak ada	Merujuk pada item motorik kasar nomor 14	Anak berdiri tanpa ditopang selama 10 detik atau lebih	P	
16		Membungkuk kemudian berdiri	Tidak ada	Saat anak berdiri di lantai tanpa sanggahan/pegangan, letakkan mainan atau bola di lantai dan dorong anak untuk mengambilnya.	Anak membungkuk untuk mengambil benda lalu berdiri tanpa pegangan atau duduk.	P	

17		Berjalan dengan baik	Tidak ada	Amati apakah anak sudah berjalan	Anak dapat menyeimbangkan tubuh dengan baik, jarang terjatuh dan tidak miring.	F	
18		Berjalan mundur	ada	Minta anak berjalan mundur dengan cara dicontohkan atau perhatikan apakah anak melakukan hal ini selama tes. Jika tidak, tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat berjalan mundur. Dalam tes ini, kita boleh menggunakan mainan atau dengan cara membuka pintu.	Anak mundur beberapa langkah tanpa duduk atau orang tua melaporkan anak dapat melakukan hal tersebut.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
10	19	Memindahkan kubus	Tidak ada	Anak memindahkan sebuah kubus dari satu tangan ke tangan yang lain. Berikan anak sebuah kubus, lalu berikan satu lagi pada tangan yang sama. Anak akan memindahkan kubus pertama ke tangan yang lain sehingga ia dapat mengambil kubus yang kedua.	Anak memindahkan sebuah kubus dari tangan satu ke tangan lain, tanpa menggunakan anggota tubuhnya, mulut, atau meja.	P	
11		Mengambil 2 kubus	Tidak ada	Letakkan kubus di atas 2 meja dan di depan anak. Dorong anak untuk mengambil kubus, tetapi jangan berikan kubus ke anak.	Anak mengambil 2 kubus dan dipegang di setiap tangan, masing-masing 1 kubus, secara bersamaan.	P	
12		Memegang dengan ibu jari dan telunjuk	Tidak ada	Merujuk pada item nomor 9. Anak didudukkan di pangkuan ortu sehingga sikunya sejajar dengan meja dan kedua tangan berada di atas meja. Jatuhkan manik-manik di depan anak. Anda dapat menyentuh/menunjuk manik-manik untuk menarik perhatian anak. Makanan/benda yang berbentuk O juga dapat	Anak mengambil manik-manik dengan jari telunjuk dan ibu jari bersama-sama atau dengan beberapa jari. (jika lulus “memegang dengan ibu jari dan jari telunjuk” anak juga lulus “menggaruk manik-manik”)	P	

				digunakan dalam tes ini.			
13		Membenturkan 2 kubus	Ada	Letakkan sebuah kubus di masing-masing tangan anak dan dorong ia untuk membenturkan kedua kubus bersama-sama. Anda dapat memberikan contoh dengan kedua tangan anda. Jangan biarkan ortu menyentukan kedua lengan anak. Bila anak tidak membenturkan kedua kubus bersama-sama, tanyakan kepada ortu apakah anak dapat membenturkan benda yang lebih kecil bersama-sama dalam satu waktu	Anak memegang 1 kubus di masing-masing tangan dan membenturkan kubus tersebut bersama-sama atau jika ortu melaporkan bahwa anak memukulkan benda yang lebih kecil bersama-sama. (membenturkan benda yang lebih besar seperti teko, wajan, atau tutup panci tidak diberi skor lulus)	F	
14		Menaruh kubus di cangkir	Tidak ada	Letakkan 3 kubus dan sebuah cangkir di atas meja dan di hadapan anak. Dorong anak untuk memasukkan kubus ke dalam cangkir dengan memberikan contoh dan aba-aba. Pemberian contoh perlu diulang beberapa kali.	Anak memasukkan kubus ke dalam cangkir sedikitnya 1 kubus dan membiarkan yang lain.	F	
15		Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mencoret-coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan pensil secara tidak sengaja.	F	
16		Mengeluarkan manik-manik dengan contoh	Tidak ada	Contohkan pada anak 2-3 kali untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian minta anak untuk mengulangnya. Jangan menggunakan kata buang atau tumpahkan	Anak mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau mengambil/menggaruk botol yang tertutup untuk membukanya, lalu mengeluarkan manik-manik tsb.	F	
17		Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	

				diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.			
--	--	--	--	---	--	--	--

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
12	19	Bangkit untuk berdiri	Tidak ada	Dudukkan anak di lantai di samping kursi atau di meja yang rendah. Dorong anak untuk berdiri dan meletakkan mainannya di atas kursi atau meja.	Anak menarik badannya sendiri ke posisi berdiri.	P	
13		Bangkit lalu duduk	ada	Saat anak berbaring atau tengkurap atau berdiri sambil dipegangi, dorong anak ke posisi duduk. Jika anak tidak melakukannya, tanyakan kepada orang tua, apakah anak dapat berubah ke posisi duduk dengan usahanya sendiri.	Anda melihat anak berubah ke posisiduduk atau orang tua melaporkan anak melakukan hal tersebut.	P	
14		Berdiri 2 detik	Tidak ada	Bantu anak berdiri di lantai. Setelah anak terlihat mampu menyeimbangkan tubuhnya coba untuk mennopangnya dari jarak dekat.	Anak berdiri tanpa ditopang selam 2 detik atau lebih.	P	
15		Berdiri sendiri	Tidak ada	Merujuk pada item motorik kasar nomor 14	Anak berdiri tanpa ditopang selama 10 detik atau lebih	F	
16		Membungkuk kemudian berdiri	Tidak ada	Saat anak berdiri di lantai tanpa sanggahan/pegangan, letakkan mainan atau bola di lantai dan dorong anak untuk mengambilnya.	Anak membungkuk untuk mengambil benda lalu berdiri tanpa pegangan atau duduk.	F	
17		Berjalan dengan baik	Tidak ada	Amati apakah anak sudah berjalan	Anak dapat menyeimbangkan tubuh dengan baik, jarang terjatuh dan tidak miring.	F	
18		Berjalan mundur	ada	Minta anak berjalan mundur dengan cara dicontohkan atau perhatikan apakah anak melakukan hal ini selama tes. Jika tidak, tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat	Anak mundur beberapa langkah tanpa duduk atau orang tua melaporkan anak dapt melakukan hal tersebut.	F	

				berjalan mundur. Dalam tes ini, kita boleh menggunakan mainan atau dengan cara membuka pintu.			
--	--	--	--	---	--	--	--

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
9	20	Menggaruk manik-manik	Tidak ada	Anak didudukkan di pangkuan ortu sehingga sikunya sejajar dengan meja dan kedua tangan berada di atas meja. Jatuhkan satu manik-manik di depan anak dalam jarak yang mudah dijangkau anak. Anda dapat menunjuk/menyentuh manik-manik untuk meraih perhatian anak. Makanan/benda yang berbentuk O juga dapat digunakan dalam tes ini.	Anak mengambil manik-manik dengan menggunakan gerakan seluruh tangan. Pastikan manik-manik tidak melekar di tangan anak, tetapi jelas diambilnya.	P	
10		Memindahkan kubus	Tidak ada	Anak memindahkan sebuah kubus dari satu tangan ke tangan yang lain. Berikan anak sebuah kubus, lalu berikan satu lagi pada tangan yang sama. Anak akan memindahkan kubus pertama ke tangan yang lain sehingga ia dapat mengambil kubus yang kedua.	Anak memindahkan sebuah kubus dari tangan satu ke tangan lain, tanpa menggunakan anggota tubuhnya, mulut, atau meja.	P	
11		Mengambil 2 kubus	Tidak ada	Letakkan kubus di atas 2 meja dan di depan anak. Dorong anak untuk mengambil kubus, tetapi jangan berikan kubus ke anak.	Anak mengambil 2 kubus dan dipegang di setiap tangan, masing-masing 1 kubus, secara bersamaan.	P	
12		Memegang dengan ibu jari dan telunjuk	Tidak ada	Merujuk pada item nomor 9. Anak didudukkan di pangkuan ortu sehingga sikunya sejajar dengan meja dan kedua tangan berada di atas meja. Jatuhkan manik-manik di depan anak. Anda dapat menyentuh/menunjuk manik-	Anak mengambil manik-manik dengan jari telunjuk dan ibu jari bersama-sama atau dengan beberapa jari. (jika lulus "memegang dengan ibu jari dan jari telunjuk" anak juga lulus "menggaruk manik-manik")	F	

				manik unutup menari perhatian anak. Makanan/benda yang berbentuk O juga dapat digunakan dalam tes ini.			
13		Membenturkan 2 kubus	Ada	Letakkan sebuah kubus di masing-masing tangan anak dan dorong ia untuk membenturkan kedua kubus bersama-sama. Anda dapat memberikan contoh dengan kedua tangan anda. Jangan biarkan ortu menyentukan kedua lengan anak. Bila anak tidak membenturkan kedua kubus bersama-sama, tanyakan kepada ortu apakah anak dapat membenturkan benda yang lebih kecil bersama-sama dalam satu waktu	Anak memegang 1 kubus di masing-masing tangan dan membenturkan kubus tersebut bersama-sama atau jika ortu melaporkan bahwa anak memukulkan benda yang lebih kecil bersama-sama. (membenturkan benda yang lebih besar seperti teko, wajan, atau tutup panci tidak diberi skor lulus)	F	
14		Menaruh kubus di cangkir	Tidak ada	Letakkan 3 kubus dan sebuah cangkir di atas meja dan di hadapan anak. Dorong anak untuk memasukkan kubus ke dalam cangkir dengan memberikan contoh dan aba-aba. Pemberian contoh perlu diulang beberapa kali.	Anak memasukkan kubus ke dalam cangkir sedikitnya 1 kubus dan membiarkan yang lain.	F	
15		Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mencoret-coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan pensil secara tidak sengaja.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
9	20	Bangkit dengan kepala tegak	Tidak ada	Letakkan anak pada posisi telentang. Pegang tangan dan pergelangan tangan anak, lalu	Untuk sesaat, kepala anak tidak terkulai ketika tubuhnya diangkat. Anak juga akan	P	

				dengan mantap dan lambat tarik anak ke posisi duduk. Jika tiba-tiba kepala anak terkulai, jangan lanjutkan mengangkat anak dengan cara apapun ke posisi duduk.	teratik ke atas dan menggunakan otot-otot bahu dan lehernya.		
		Duduk tanpa pegangan	Tidak ada	Pegang anak dalam posisi duduk di atas meja. Pastikan anak tidak jatuh, lalu dengan erlahan lepaskan tangan anda.	Anak duduk sendiri selama 5 detik atau lebihh. Anak dapat meletakkan tanga di atas paha atau di atas meja untuk menyannyga tubuhnya.	P	
10		Berdiri dengan berpegangan	Tidak ada	Letakkan anak dalam posisi berdiri dengan berpegangan pada benda yang keras, seperti kursi (bukan orang)	Anak berdiri selama 5 detik atau lebih.	P	
11		Bangkit untuk berdiri	Tidak ada	Dudukkan anak di lantai di samping kursi atau di meja yang rendah. Dorong anak untuk berdiri dan meletakkan mainannya di atas kursi atau meja.	Anak menarik badannya sendiri ke posisi berdiri.	F	
12		Bangkit lalu duduk	ada	Saat anak berbaring atau tengkurap atau berdiri sambil dipegangi, doorng anak ke posisi duduk. Jika anak tidak melakukannya, tanyakan kepada orang tua, apakah anak dapat berubah ke posisi duduk dengan usahanya sendiri.	Anda melihat anak berubah ke posisiduduk atau orang tua melaporkan anak melakukan hal tersebut.	F	
13		Berdiri 2 detik	Tidak ada	Bantu anak berdiri di lantai. Setelah anak terlihat mampu menyeimbangkan tubuhnya coba untuk mennopangnya dari jarak dekat.	Anak berdiri tanpa ditopang selam 2 detik atau lebih.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	K O D E	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	H A S I L	INTERP RETASI
12	21	Memegang dengan ibu jari dan telunjuk	Tidak ada	Merujuk pada item nomor 9. Anak didudukkan di pangkuan ortu sehingga sikunya sejajar degan meja dan kedua tanga berada di atas meja. Jatuhkan	Anak mengambil manik-manik dengan jari telunjuk dan ibu jari bersama-sama atau dengan beberapa jari. (jika lulus “memegang	P	

				manik-manik di depan anak. Anda dapat menyentuh/menunjuk manik-manik untuk menarik perhatian anak. Makanan/benda yang berbentuk O juga dapat digunakan dalam tes ini.	dengan ibu jari dan jari telunjuk” anak juga lulus “menggaruk manik-manik”)		
13		Membenturkan 2 kubus	Ada	Letakkan sebuah kubus di masing-masing tangan anak dan dorong ia untuk membenturkan kedua kubus bersama-sama. Anda dapat memberikan contoh dengan kedua tangan anda. Jangan biarkan ortu menyentukan kedua lengan anak. Bila anak tidak membenturkan kedua kubus bersama-sama, tanyakan kepada ortu apakah anak dapat membenturkan benda yang lebih kecil bersama-sama dalam satu waktu	Anak memegang 1 kubus di masing-masing tangan dan membenturkan kubus tersebut bersama-sama atau jika ortu melaporkan bahwa anak memukulkan benda yang lebih kecil bersama-sama. (membenturkan benda yang lebih besar seperti teko, wajan, atau tutup panci tidak diberi skor lulus)	P	
14		Menaruh kubus di cangkir	Tidak ada	Letakkan 3 kubus dan sebuah cangkir di atas meja dan di hadapan anak. Dorong anak untuk memasukkan kubus ke dalam cangkir dengan memberikan contoh dan aba-aba. Pemberian contoh perlu diulang beberapa kali.	Anak memasukkan kubus ke dalam cangkir sedikitnya 1 kubus dan membiarkan yang lain.	P	
15		Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mencoret-coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan pensil secara tidak sengaja.	F	
16		Mengeluarkan manik-manik dengan contoh	Tidak ada	Contohkan pada anak 2-3 kali untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian minta anak untuk mengulangnya. Jangan menggunakan kata buang atau tumpahkan	Anak mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau mengambil/menggaruk botol yang tertutup untuk membukanya, lalu mengeluarkan manik-manik tsb.	F	
17		Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga	F	

				meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.		
--	--	--	--	---	--	--	--

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
14	2	Berdiri 2 detik	Tidak ada	Bantu anak berdiri di lantai. Setelah anak terlihat mampu menyeimbangkan tubuhnya coba untuk mennopangnya dari jarak dekat.	Anak berdiri tanpa ditopang selam 2 detik atau lebih.	P	
15		Berdiri sendiri	Tidak ada	Merujuk pada item motorik kasar nomor 14	Anak berdiri tanpa ditopang selama 10 detik atau lebih	P	
16		Membungkuk kemudian berdiri	Tidak ada	Saat anak berdiri di lantai tanpa sanggahan/pegangan, letakkan mainan atau bola di lantai dan dorong anak untuk mengambilnya.	Anak membungkuk untuk mengambil benda lalu berdiri tanpa pegangan atau duduk.	P	
17		Berjalan dengan baik	Tidak ada	Amati apakah anak sudah berjalan	Anak dapat menyeimbangkan tubuh dengan baik, jarang terjatuh dan tidak miring.	F	
18		Berjalan mundur	ada	Minta anak berjalan mundur dengan cara dicontohkan atau perhatikan apakah anak melakukan hal ini selama tes. Jika tidak, tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat berjalan mundur. Dalam tes ini, kita boleh menggunakan mainan atau dengan cara membuka pintu.	Anak mundur beberapa langkah tanpa duduk atau orang tua melaporkan anak dapt melakukan hal tersebut.	F	
19		Lari	Tidak ada	Dorong anak berlari, dengan melemparkan bola kepadanya dengan sengaja.	Anak dapat berlari dengan baik, tanpa terjatuh atau tergelincir	F	
20		Berjalan naik	ada	Tanyakan kepada orang tua	Anak dapat menaiki tangga.	F	

		tangga		apakah anak dapat menaiki tangga.	Boleh menggunakan pegangan di sepanjang tangga atau dinding, tetapi tidak boleh berpegangan ppada seseorang.		
--	--	--------	--	-----------------------------------	--	--	--

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
14	22	Menaruh kubus di cangkir	Tidak ada	Letakkan 3 kubus dan sebuah cangkir di atas meja dan di hadapan anak. Dorong anak untuk memasukkan kubus ke dalam cangkir dengan memberikan contoh dan aba-aba. Pemberian contoh perlu diulang beberapa kali.	Anak memasukkan kubus ke dalam cangkir sedikitnya 1 kubus dan membiarkan yang lain.	P	
15		Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mencoret-coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan pensil secara tidak sengaja.	P	
16		Mengeluarkan manik-manik dengan contoh	Tidak ada	Contohkan pada anak 2-3 kali untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian minta anak untuk mengulangnya. Jangan menggunakan kata buang atau tumpahkan	Anak mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau mengambil/menggaruk botol yang tertutup untuk membukanya, lalu mengeluarkan manik-manik tsb.	P	
17		Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberikan ke tangan anak pada	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	

				waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.			
18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 4 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	
19		Menara 6 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 6 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
16	22	Membungkuk kemudian berdiri	Tidak ada	Saat anak berdiri di lantai tanpa sanggahan/pegangan, letakkan mainan atau bola di lantai dan dorong anak untuk mengambilnya.	Anak membungkuk untuk mengambil benda lalu berdiri tanpa pegangan atau duduk.	P	
17		Berjalan dengan baik	Tidak ada	Amati apakah anak sudah berjalan	Anak dapat menyeimbangkan tubuh dengan baik, jarang terjatuh dan tidak miring.	P	
18		Berjalan mundur	ada	Minta anak berjalan mundur dengan cara dicontohkan atau perhatikan apakah anak melakukan hal ini selama tes. Jika tidak, tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat berjalan mundur. Dalam tes ini, kita boleh menggunakan mainan atau dengan cara membuka pintu.	Anak mundur beberapa langkah tanpa duduk atau orang tua melaporkan anak dapat melakukan hal tersebut.	P	
19		Lari	Tidak ada	Dorong anak berlari, dengan melemparkan bola kepadanya dengan sengaja.	Anak dapat berlari dengan baik, tanpa terjatuh atau tergelincir	F	
20		Berjalan naik tangga	ada	Tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat menaiki tangga.	Anak dapat menaiki tangga. Boleh menggunakan pegangan di sepanjang tangga atau dinding, tetapi tidak boleh berpegangan ppada	F	

					seseorang.		
21		Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
12	23	Memegang dengan ibu jari dan telunjuk	Tidak ada	Merujuk pada item nomor 9. Anak didudukkan di pangkuan ortu sehingga sikunya sejajar degan meja dan kedua tangan berada di atas meja. Jatuhkan manik-manik di depan anak. Anda dapat menyentuh/menunjuk manik-manik untuk menarik perhatian anak. Makanan/benda yang berbentuk O juga dapat digunakan dalam tes ini.	Anak mengambil manik-manik dengan jari telunjuk dan ibu jari bersama-sama atau dengan beberapa jari. (jika lulus “memegang dengan ibu jari dan jari telunjuk” anak juga lulus “menggaruk manik-manik”)	P	
13		Membenturkan 2 kubus	Ada	Letakkan sebuah kubus di masing-masing tangan anak dan dorong ia untuk membenturkan kedua kubus bersama-sama. Anda dapat memberikan contoh dengan kedua tangan anda. Jangan biarkan ortu menentukan kedua lengan anak. Bila anak tidak membenturkan kedua kubus bersama-sama, tanyakan kepada ortu apakah anak dapat membenturkan benda yang lebih kecil bersama-sama dalam satu waktu	Anak memegang 1 kubus di masing-masing tangan dan membenturkan kubus tersebut bersama-sama atau jika ortu melaporkan bahwa anak memukulkan benda yang lebih kecil bersama-sama. (membenturkan benda yang lebih besar seperti teko, wajan, atau tutup panci tidak diberi skor lulus)	P	
14		Menaruh kubus di cangkir	Tidak ada	Letakkan 3 kubus dan sebuah cangkir di atas meja dan di hadapan anak. Dorong anak untuk memasukkan kubus ke	Anak memasukka kubus ke dalam cangkir sedikitnya 1 kubus dan membiarkan yang lain.	P	

				dalam cangkir dengan memberikan contoh dan aba-aba. Pemberian contoh perlu diulang beberapa kali.			
15		Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mencoret-coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan pensil secara tidak sengaja.	F	
16		Mengeluarkan manik-manik dengan contoh	Tidak ada	Contohkan pada anak 2-3 kali untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian minta anak untuk mengulangnya. Jangan menggunakan kata buang atau tumpahkan	Anak mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau mengambil/menggaruk botol yang tertutup untuk membukanya, lalu mengeluarkan manik-manik tsb.	F	
17		Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
14	23	Berdiri 2 detik	Tidak ada	Bantu anak berdiri di lantai. Setelah anak terlihat mampu menyeimbangkan tubuhnya coba untuk mennopangnya dari jarak dekat.	Anak berdiri tanpa ditopang selam 2 detik atau lebih.	P	
15		Berdiri sendiri	Tidak ada	Merujuk pada item motorik kasar nomor 14	Anak berdiri tanpa ditopang selama 10 detik atau lebih	P	

16		Membungkuk kemudian berdiri	Tidak ada	Saat anak berdiri di lantai tanpa sanggahan/pegangan, letakkan mainan atau bola di lantai dan dorong anak untuk mengambilnya.	Anak membungkuk untuk mengambil benda lalu berdiri tanpa pegangan atau duduk.	P	
17		Berjalan dengan baik	Tidak ada	Amati apakah anak sudah berjalan	Anak dapat menyeimbangkan tubuh dengan baik, jarang terjatuh dan tidak miring.	F	
18		Berjalan mundur	ada	Minta anak berjalan mundur dengan cara dicontohkan atau perhatikan apakah anak melakukan hal ini selama tes. Jika tidak, tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat berjalan mundur. Dalam tes ini, kita boleh menggunakan mainan atau dengan cara membuka pintu.	Anak mundur beberapa langkah tanpa duduk atau orang tua melaporkan anak dapat melakukan hal tersebut.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
15	24	Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mecoret-coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan pensil secara tidak sengaja.	P	
16		Mengeluarkan manik-manik dengan contoh	Tidak ada	Contohkan pada anak 2-3 kali untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian minta anak untuk mengulanginya. Jangan menggunakan kata buang atau tumpahkan	Anak mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau mengambil/menggaruk botol yang tertutup untuk membukanya, lalu mengeluarkan manik-manik tsb.	P	
17		Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	

				demo satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberikan ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.			
18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 4 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
19		Menara 6 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 6 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
19	24	Lari	Tidak ada	Dorong anak berlari, dengan melemparkan bola kepadanya dengan sengaja.	Anak dapat berlari dengan baik, tanpa terjatuh atau tergelincir	P	
20		Berjalan naik tangga	ada	Tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat menaiki tangga.	Anak dapat menaiki tangga. Boleh menggunakan pegangan di sepanjang tangga atau dinding, tetapi tidak boleh berpegangan ppada seseorang.	P	
21		Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh.	P	
23		Melempar bola tangan ke atas	Tidak ada	Beri anak bola dan berdiri kira-kira 1 m darinya. Suruh anak melempar bola ke arah anda dengan arah lemparan ke atas. Lihatlah bagaimana ia melempar. Lakukan tes 3 kali.	Anak melempar bola dengan lengannya ke arah anda, antara lutut dan kepala. Lemparan mengarah ke atas (tidak ke samping atau ke bawah). Bola boleh memantul sebelum ditangkap bila	F	

					diarahkan antara lutut dan kepala sebelum terlempar ke bawah. (tidak lulus jika melempar bola langsung ke bawah atau menjauhi anda)		
--	--	--	--	--	---	--	--

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
12	25	Memegang dengan ibu jari dan telunjuk	Tidak ada	Merujuk pada item nomor 9. Anak didudukkan di pangkuan ortu sehingga sikunya sejajar dengan meja dan kedua tangan berada di atas meja. Jatuhkan manik-manik di depan anak. Anda dapat menyentuh/menunjuk manik-manik untuk menarik perhatian anak. Makanan/benda yang berbentuk O juga dapat digunakan dalam tes ini.	Anak mengambil manik-manik dengan jari telunjuk dan ibu jari bersama-sama atau dengan beberapa jari. (jika lulus “memegang dengan ibu jari dan jari telunjuk” anak juga lulus “menggaruk manik-manik”)	P	
13		Membenturkan 2 kubus	Ada	Letakkan sebuah kubus di masing-masing tangan anak dan dorong ia untuk membenturkan kedua kubus bersama-sama. Anda dapat memberikan contoh dengan kedua tangan anda. Jangan biarkan ortu menentukan kedua lengan anak. Bila anak tidak membenturkan kedua kubus bersama-sama, tanyakan kepada ortu apakah anak dapat membenturkan benda yang lebih kecil bersama-sama dalam satu waktu	Anak memegang 1 kubus di masing-masing tangan dan membenturkan kubus tersebut bersama-sama atau jika ortu melaporkan bahwa anak memukulkan benda yang lebih kecil bersama-sama. (membenturkan benda yang lebih besar seperti teko, wajan, atau tutup panci tidak diberi skor lulus)	P	
14		Menaruh kubus di cangkir	Tidak ada	Letakkan 3 kubus dan sebuah cangkir di atas meja dan di hadapan anak. Dorong anak untuk memasukkan kubus ke dalam cangkir dengan memberikan contoh dan aba-aba. Pemberian contoh perlu	Anak memasukkan kubus ke dalam cangkir sedikitnya 1 kubus dan membiarkan yang lain.	P	

				diulang beberapa kali.			
15		Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mencoret-coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan pensil secara tidak sengaja.	F	
16		Mengeluarkan manik-manik dengan contoh	Tidak ada	Contohkan pada anak 2-3 kali untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian minta anak untuk mengulangnya. Jangan menggunakan kata buang atau tumpahkan	Anak mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau mengambil/menggaruk botol yang tertutup untuk membukanya, lalu mengeluarkan manik-manik tsb.	F	
17		Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	
18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 4 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
16	25	Membungkuk kemudian berdiri	Tidak ada	Saat anak berdiri di lantai tanpa sanggahan/pegangan, letakkan mainan atau bola di lantai dan dorong anak untuk mengambilnya.	Anak membungkuk untuk mengambil benda lalu berdiri tanpa pegangan atau duduk.	P	

17		Berjalan dengan baik	Tidak ada	Amati apakah anak sudah berjalan	Anak dapat menyeimbangkan tubuh dengan baik, jarang terjatuh dan tidak miring.	P	
18		Berjalan mundur	ada	Minta anak berjalan mundur dengan cara dicontohkan atau perhatikan apakah anak melakukan hal ini selama tes. Jika tidak, tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat berjalan mundur. Dalam tes ini, kita boleh menggunakan mainan atau dengan cara membuka pintu.	Anak mundur beberapa langkah tanpa duduk atau orang tua melaporkan anak dapat melakukan hal tersebut.	P	
19		Lari	Tidak ada	Dorong anak berlari, dengan melemparkan bola kepadanya dengan sengaja.	Anak dapat berlari dengan baik, tanpa terjatuh atau tergelincir	F	
20		Berjalan naik tangga	ada	Tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat menaiki tangga.	Anak dapat menaiki tangga. Boleh menggunakan pegangan di sepanjang tangga atau dinding, tetapi tidak boleh berpegangan ppada seseorang.	F	
21		Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
12	26	Memegang dengan ibu jari dan telunjuk	Tidak ada	Merujuk pada item nomor 9. Anak didudukkan di pangkuan ortu sehingga sikunya sejajar dengan meja dan kedua tangan berada di atas meja. Jatuhkan manik-manik di depan anak. Anda dapat menyentuh/menunjuk manik-manik untuk menarik perhatian anak. Makanan/benda yang	Anak mengambil manik-manik dengan jari telunjuk dan ibu jari bersama-sama atau dengan beberapa jari. (jika lulus “memegang dengan ibu jari dan jari telunjuk” anak juga lulus “menggaruk manik-manik”)	P	

				berbentuk O juga dapat digunakan dalam tes ini.			
13		Membenturkan 2 kubus	Ada	Letakkan sebuah kubus di masing-masing tangan anak dan dorong ia untuk membenturkan kedua kubus bersama-sama. Anda dapat memberikan contoh dengan kedua tangan anda. Jangan biarkan ortu menyentukan kedua lengan anak. Bila anak tidak membenturkan kedua kubus bersama-sama, tanyakan kepada ortu apakah anak dapat membenturkan benda yang lebih kecil bersama-sama dalam satu waktu	Anak memegang 1 kubus di masing-masing tangan dan membenturkan kubus tersebut bersama-sama atau jika ortu melaporkan bahwa anak memukulkan benda yang lebih kecil bersama-sama. (membenturkan benda yang lebih besar seperti teko, wajan, atau tutup panci tidak diberi skor lulus)	P	
14		Menaruh kubus di cangkir	Tidak ada	Letakkan 3 kubus dan sebuah cangkir di atas meja dan di hadapan anak. Dorong anak untuk memasukkan kubus ke dalam cangkir dengan memberikan contoh dan aba-aba. Pemberian contoh perlu diulang beberapa kali.	Anak memasukkan kubus ke dalam cangkir sedikitnya 1 kubus dan membiarkan yang lain.	P	
15		Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mencoret-coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan pensil secara tidak sengaja.	F	
16		Mengeluarkan manik-manik dengan contoh	Tidak ada	Contohkan pada anak 2-3 kali untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian minta anak untuk mengulangnya. Jangan menggunakan kata buang atau tumpahkan	Anak mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau mengambil/menggaruk botol yang tertutup untuk membukanya, lalu mengeluarkan manik-manik tsb.	F	
17		Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	

				sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.			
--	--	--	--	---	--	--	--

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
16	26	Membungkuk kemudian berdiri	Tidak ada	Saat anak berdiri di lantai tanpa sanggahan/pegangan, letakkan mainan atau bola di lantai dan dorong anak untuk mengambilnya.	Anak membungkuk untuk mengambil benda lalu berdiri tanpa pegangan atau duduk.	P	
17		Berjalan dengan baik	Tidak ada	Amati apakah anak sudah berjalan	Anak dapat menyeimbangkan tubuh dengan baik, jarang terjatuh dan tidak miring.	P	
18		Berjalan mundur	ada	Minta anak berjalan mundur dengan cara dicontohkan atau perhatikan apakah anak melakukan hal ini selama tes. Jika tidak, tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat berjalan mundur. Dalam tes ini, kita boleh menggunakan mainan atau dengan cara membuka pintu.	Anak mundur beberapa langkah tanpa duduk atau orang tua melaporkan anak dapt melakukan hal tersebut.	P	
19		Lari	Tidak ada	Dorong anak berlari, dengan melemparkan bola kepadanya dengan sengaja.	Anak dapat berlari dengan baik, tanpa terjatuh atau tergelincir	F	
20		Berjalan naik tangga	ada	Tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat menaiki tangga.	Anak dapat menaiki tangga. Boleh menggunakan pegangan di sepanjang tangga atau dinding, tetai tidak boleh berpegangan ppada seseorang.	F	
21		Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak mellakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
9	27	Menggaruk manik-manik	Tidak ada	Anak didudukkan di pangkuan ortu sehingga sikunya sejajar dengan meja dan kedua tangan berada di atas meja. Jatuhkan satu manik-manik di depan anak dalam jarak yang mudah dijangkau anak. Anda dapat menunjuk/menyentuh manik-manik untuk meraih perhatian anak. Makanan/benda yang berbentuk O juga dapat digunakan dalam tes ini.	Anak mengambil manik-manik dengan menggunakan gerakan seluruh tangan. Pastikan manik-manik tidak melekar di tangan anak, tetapi jelas diambilnya.	P	
10		Memindahkan kubus	Tidak ada	Anak memindahkan sebuah kubus dari satu tangan ke tangan yang lain. Berikan anak sebuah kubus, lalu berikan satu lagi pada tangan yang sama. Anak akan memindahkan kubus pertama ke tangan yang lain sehingga ia dapat mengambil kubus yang kedua.	Anak memindahkan sebuah kubus dari tangan satu ke tangan lain, tanpa menggunakan anggota tubuhnya, mulut, atau meja.	P	
11		Mengambil 2 kubus	Tidak ada	Letakkan kubus di atas 2 meja dan di depan anak. Dorong anak untuk mengambil kubus, tetapi jangan berikan kubus ke anak.	Anak mengambil 2 kubus dan dipegang di setiap tangan, masing-masing 1 kubus, secara bersamaan.	P	
12		Memegang dengan ibu jari dan telunjuk	Tidak ada	Merujuk pada item nomor 9. Anak didudukkan di pangkuan ortu sehingga sikunya sejajar dengan meja dan kedua tangan berada di atas meja. Jatuhkan manik-manik di depan anak. Anda dapat menyentuh/menunjuk manik-manik untuk menarik perhatian anak. Makanan/benda yang berbentuk O juga dapat digunakan dalam tes ini.	Anak mengambil manik-manik dengan jari telunjuk dan ibu jari bersama-sama atau dengan beberapa jari. (jika lulus "memegang dengan ibu jari dan jari telunjuk" anak juga lulus "menggaruk manik-manik")	F	
13		Membenturkan	Ada	Letakkan sebuah kubus di	Anak memegang 1 kubus di	F	

		n 2 kubus		masing-masing tangan anak dan dorong ia untuk membenturkan kedua kubus bersama-sama. Anda dapat memberikan contoh dengan kedua tangan anda. Jangan biarkan ortu menyentukan kedua lengan anak. Bila anak tidak membenturkan kedua kubus bersama-sama, tanyakan kepada ortu apakah anak dapat membenturkan benda yang lebih kecil bersama-sama dalam satu waktu	masing-masing tangan dan membenturkan kubus tersebut bersama-sama atau jika ortu melaporkan bahwa anak memukulkan benda yang lebih kecil bersama-sama. (membenturkan benda yang lebih besar seperti teko, wajan, atau tutup panci tidak diberi skor lulus)		
14		Menaruh kubus di cangkir	Tidak ada	Letakkan 3 kubus dan sebuah cangkir di atas meja dan di hadapan anak. Dorong anak untuk memasukkan kubus ke dalam cangkir dengan memberikan contoh dan aba-aba. Pemberian contoh perlu diulang beberapa kali.	Anak memasukkan kubus ke dalam cangkir sedikitnya 1 kubus dan membiarkan yang lain.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
11	27	Berdiri dengan berpegangan	Tidak ada	Letakkan anak dalam posisi berdiri dengan berpegangan pada benda yang keras, seperti kursi (bukan orang)	Anak berdiri selama 5 detik atau lebih.	P	
12		Bangkit untuk berdiri	Tidak ada	Dudukkan anak di lantai di samping kursi atau di meja yang rendah. Dorong anak untuk berdiri dan meletakkan mainannya di atas kursi atau meja.	Anak menarik badannya sendiri ke posisi berdiri.	P	
13		Bangkit lalu duduk	ada	Saat anak berbaring atau tengkurap atau berdiri sambil dipegangi, dorong anak ke posisi duduk. Jika anak tidak melakukannya, tanyakan kepada orang tua, apakah anak	Anda melihat anak berubah ke posisi duduk atau orang tua melaporkan anak melakukan hal tersebut.	P	

				dapat berubah ke posisi duduk dengan usahanya sendiri.			
14		Berdiri 2 detik	Tidak ada	Bantu anak berdiri di lantai. Setelah anak terlihat mampu menyeimbangkan tubuhnya coba untuk mennopangnya dari jarak dekat.	Anak berdiri tanpa ditopang selama 2 detik atau lebih.	F	
15		Berdiri sendiri	Tidak ada	Merujuk pada item motorik kasar nomor 14	Anak berdiri tanpa ditopang selama 10 detik atau lebih	F	
16		Membungkuk kemudian berdiri	Tidak ada	Saat anak berdiri di lantai tanpa sanggahan/pegangan, letakkan mainan atau bola di lantai dan dorong anak untuk mengambilnya.	Anak membungkuk untuk mengambil benda lalu berdiri tanpa pegangan atau duduk.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
12	28	Memegang dengan ibu jari dan telunjuk	Tidak ada	Merujuk pada item nomor 9. Anak didudukkan di pangkuan ortu sehingga sikunya sejajar degan meja dan kedua tangan berada di atas meja. Jatuhkan manik-manik di depan anak. Anda dapat menyentuh/menunjuk manik-manik unutup menari perhatian anak. Makanan/benda yang berbentuk O juga dapat digunakan dalam tes ini.	Anak mengambil manik-manik dengan jari telunjuk dan ibu jari bersama-sama atau dengan beberapa jari. (jika lulus “memegang dengan ibu jari dan jari telunjuk” anak juga lulus “menggaruk manik-manik”)	P	
13		Membenturkan 2 kubus	Ada	Letakkan sebuah kubus di masing-masing tangan anak dan dorong ia untuk membenturkan kedua kubus bersama-sama. Anda dapat memberikan contoh dengan kedua tangan anda. Jangan biarkan ortu menyentukan kedua lengan anak. Bila anak tidak membenturkan kedua kubus bersama-sama, tanyakan kepada ortu apakah anak dapat	Anak memegang 1 kubus di masing-masing tangan dan membenturkan kubus tersebut bersama-sama atau jika ortu melaporkan bahwa anak memukulkan benda yang lebih kecil bersama-sama. (membenturkan benda yang lebih besar seperti teko, wajan, atau tutup panci tidak diberi skor lulus)	P	

				membenturkan benda yang lebih kecil bersama-sama dalam satu waktu			
14		Menaruh kubus di cangkir	Tidak ada	Letakkan 3 kubus dan sebuah cangkir di atas meja dan di hadapan anak. Dorong anak untuk memasukkan kubus ke dalam cangkir dengan memberikan contoh dan aba-aba. Pemberian contoh perlu diulang beberapa kali.	Anak memasukka kubus ke dalam cangkir sedikitnya 1 kubus dan membiarkan yang lain.	P	
15		Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mecoret-coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan penil secara tidak sengaja.	F	
16		Mengeluarkan manik-manik dengan contoh	Tidak ada	Contohkan pada anak 2-3 kali untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian minta anak untuk mengulangnya. Jangan menggunakan kata buang atau tumpahkan	Anak mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau mengambil/menggaruk botol yang tertutup untuk membukanya, lalu mengeluarkan manik-manik tsb.	F	
17		Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
----	------	------	---------	------------------	--------------	-------	--------------

13	28	Bangkit lalu duduk	ada	Saat anak berbaring atau tengkurap atau berdiri sambil dipegangi, dorong anak ke posisi duduk. Jika anak tidak melakukannya, tanyakan kepada orang tua, apakah anak dapat berubah ke posisi duduk dengan usahanya sendiri.	Anda melihat anak berubah ke posisi duduk atau orang tua melaporkan anak melakukan hal tersebut.	P	
14		Berdiri 2 detik	Tidak ada	Bantu anak berdiri di lantai. Setelah anak terlihat mampu menyeimbangkan tubuhnya coba untuk menopangnya dari jarak dekat.	Anak berdiri tanpa ditopang selama 2 detik atau lebih.	P	
15		Berdiri sendiri	Tidak ada	Merujuk pada item motorik kasar nomor 14	Anak berdiri tanpa ditopang selama 10 detik atau lebih	P	
16		Membungkuk kemudian berdiri	Tidak ada	Saat anak berdiri di lantai tanpa sanggahan/pegangan, letakkan mainan atau bola di lantai dan dorong anak untuk mengambilnya.	Anak membungkuk untuk mengambil benda lalu berdiri tanpa pegangan atau duduk.	F	
17		Berjalan dengan baik	Tidak ada	Amati apakah anak sudah berjalan	Anak dapat menyeimbangkan tubuh dengan baik, jarang terjatuh dan tidak miring.	F	
18		Berjalan mundur	ada	Minta anak berjalan mundur dengan cara dicontohkan atau perhatikan apakah anak melakukan hal ini selama tes. Jika tidak, tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat berjalan mundur. Dalam tes ini, kita boleh menggunakan mainan atau dengan cara membuka pintu.	Anak mundur beberapa langkah tanpa duduk atau orang tua melaporkan anak dapat melakukan hal tersebut.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
15	29	Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mencoret-coret, tetapi jangan	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan pensil secara tidak sengaja.	P	

				memberikan contoh bagaimana mencoret.			
16		Mengeluarkan manik-manik dengan contoh	Tidak ada	Contohkan pada anak 2-3 kali untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian minta anak untuk mengulangnya. Jangan menggunakan kata buang atau tumpahkan	Anak mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau mengambil/menggaruk botol yang tertutup untuk membukanya, lalu mengeluarkan manik-manik tsb.	P	
17		Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 4 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
16	29	Membungkuk kemudian berdiri	Tidak ada	Saat anak berdiri di lantai tanpa sanggahan/pegangan, letakkan mainan atau bola di lantai dan dorong anak untuk mengambilnya.	Anak membungkuk untuk mengambil benda lalu berdiri tanpa pegangan atau duduk.	P	
17		Berjalan dengan baik	Tidak ada	Amati apakah anak sudah berjalan	Anak dapat menyeimbangkan tubuh dengan baik, jarang terjatuh dan tidak miring.	P	
18		Berjalan mundur	ada	Minta anak berjalan mundur dengan cara dicontohkan atau perhatikan apakah anak melakukan hal ini selama tes.	Anak mundur beberapa langkah tanpa duduk atau orang tua melaporkan anak dapt melakukan hal tersebut.	P	

				Jika tidak, tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat berjalan mundur. Dalam tes ini, kita boleh menggunakan mainan atau dengan cara membuka pintu.			
19		Lari	Tidak ada	Dorong anak berlari, dengan melemparkan bola kepadanya dengan sengaja.	Anak dapat berlari dengan baik, tanpa terjatuh atau tergelincir	F	
20		Berjalan naik tangga	ada	Tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat menaiki tangga.	Anak dapat menaiki tangga. Boleh menggunakan pegangan di sepanjang tangga atau dinding, tetapi tidak boleh berpegangan ppada seseorang.	F	
21		Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
16	30	Mengeluarkan manik-manik dengan contoh	Tidak ada	Contohkan pada anak 2-3 kali untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian minta anak untuk mengulanginya. Jangan menggunakan kata buang atau tumpahkan	Anak mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau mengambil/menggaruk botol yang tertutup untuk membukanya, lalu mengeluarkan manik-manik tsb.	P	
17		Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	

				waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.			
18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 4 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
19		Menara 6 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 6 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
19	30	Lari	Tidak ada	Dorong anak berlari, dengan melemparkan bola kepadanya dengan sengaja.	Anak dapat berlari dengan baik, tanpa terjatuh atau tergelincir	P	
20		Berjalan naik tangga	ada	Tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat menaiki tangga.	Anak dapat menaiki tangga. Boleh menggunakan pegangan di sepanjang tangga atau dinding, tetapi tidak boleh berpegangan ppada seseorang.	P	
21		Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh.	P	
22		melompat	Tidak ada	Minta anak melompat dan lihat bagaimana anak melakukannya.	Anak melompat atau mengangkat kedua kaki pada waktu yang bersamaan. Anak tidak harus menjejakkan kaki di tempat yang sama. Anak tidak boleh berlari sebelum melompat atau berpegangan.	F	
23		Melempar bola tangan ke atas	Tidak ada	Beri anak bola dan berdiri kira-kira 1 m darinya. Suruh anak melempar bola ke ke ara anda dengan arah lemparan ke	Anak melempar bola dengan lengannya ke arah anda, antara lutut dan kepala. Lemparan mengarah ke atas	F	

				atas. Lihatlah bagaimana ia melempar. Lakukan tes 3 kali.	(tidak ke samping atau ke bawah). Bola boleh memantul sebelum ditangkap bila diarahkan antara lutut dan kepala sebelum terlempar ke bawah. (tidak lulus jika melempar bola langsung ke bawah atau menjauhi anda)		
--	--	--	--	---	--	--	--

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
16	31	Mengeluarkan manik-manik dengan contoh	Tidak ada	Contohkan pada anak 2-3 kali untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian minta anak untuk mengulangnya. Jangan menggunakan kata buang atau tumpahkan	Anak mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau mengambil/menggaruk botol yang tertutup untuk membukanya, lalu mengeluarkan manik-manik tsb.	P	
17		Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 4 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
19		Menara 6 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 6 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
19	31	Lari	Tidak ada	Dorong anak berlari, dengan melemparkan bola kepadanya dengan sengaja.	Anak dapat berlari dengan baik, tanpa terjatuh atau tergelincir	P	
20		Berjalan naik tangga	Ada	Tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat menaiki tangga.	Anak dapat menaiki tangga. Boleh menggunakan pegangan di sepanjang tangga atau dinding, tetapi tidak boleh berpegangan ppada seseorang.	P	
21		Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh.	P	
22		melompat	Tidak ada	Minta anak melompat dan lihat bagaimana anak melakukannya.	Anak melompat atau mengangkat kedua kaki pada waktu yang bersamaan. Anak tidak harus menjejakkan kaki di tempat yang sama. Anak tidak boleh berlari sebelum melompat atau berpegangan.	F	
23		Melempar bola tangan ke atas	Tidak ada	Beri anak bola dan berdiri kira-kira 1 m darinya. Suruh anak melempar bola ke arah anda dengan arah lemparan ke atas. Lihatlah bagaimana ia melempar. Lakukan tes 3 kali.	Anak melempar bola dengan lengannya ke arah anda, antara lutut dan kepala. Lemparan mengarah ke atas (tidak ke samping atau ke bawah). Bola boleh memantul sebelum ditangkap bila diarahkan antara lutut dan kepala sebelum terlempar ke bawah. (tidak lulus jika melempar bola langsung ke bawah atau menjauhi anda)	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
19	32	Menara 6 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 6 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
20		Meniru garis vertikal	Tidak ada	Anak sebaiknya duduk di kursi yang nyaman untuk menulis. Letakkan sebuah pensil dan selembar kertas di depan anak, kemudian katakan kepada anak untuk menggambar garis seperti yang telah anda buat. Di lembar kertas tersebut, tunjukkan bagaimana menggambar garis vertikal pada anak. Jangan memegang atau membimbing tangan anak. Percobaan dapat dilakukan 3 kali.	Anak membuat 1 garis vertikal atau lebih di atas kertas, minimal sepanjang 2,5 cm dengan sudut kemiringan tidak lebih dari 30°. Garis tidak harus sempurna, lurus, dan tajam.	P	
21		Menara 8 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 8 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
22		Menggoyangkan ibu jari	Tidak ada	Contohkan pada anak dengan menggunakan 1 atau 2 tangan untuk membuat genggamannya, dengan posisi ibu jari mengarah ke atas. Ayunkan ibu jari anda. Katakan kepada anak untuk mengayunkan atau menggerakkan ibu jari ke kanan dan ke kiri dengan cara yang sama. Jangan membantu anak dengan meletakkan posisi tangan anak. Anda dapat mengatakan kepada anak untuk membuat seperti genggamannya.	Anak menggerakkan genggamannya baik dengan 1 atau 2 tangan dengan tanpa membuat gerakan selain jari-jari.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
23	32	Melempar bola tangan ke atas	Tidak ada	Beri anak bola dan berdiri kira-kira 1 m darinya. Suruh anak melempar bola ke arah anda dengan arah lemparan ke atas. Lihatlah bagaimana ia melempar. Lakukan tes 3 kali.	Anak melempar bola dengan lengannya ke arah anda, antara lutut dan kepala. Lemparan mengarah ke atas (tidak ke samping atau ke bawah). Bola boleh memantul sebelum ditangkap bila diarahkan antara lutut dan kepala sebelum terlempar ke bawah. (tidak lulus jika melempar bola langsung ke bawah atau menjauhi anda)	P	
24		Loncat jauh	Tidak ada	Letakkan selembat kertas folio di lantai dan berikan contoh kepada anak bagaimana melompat melewati lembaran kertas. Perintahkan anak untuk melakukan hal tersebut.	Anak melompati kertas dengan kedua kaki bersama-sama tanpa menyentuh kertas.	P	
25		Berdiri 1 kaki 1 detik	Tidak ada	Tunjukkan kepada anak bagaimana menyeimbangkan diri untuk berdiri dengan satu kaki tanpa berpegangan, perintahkan anak untuk melakukan hal tersebut selama ia mampu. Lakukan tes 3 kali, kecuali ia dapat menyeimbangkan diri selama 1 detik. Catat waktu terlama dari 3 percobaan. Kemudian perintahkan anak untuk menyeimbangkan kaki lainnya dengan cara yang sama.	Anak dapat berdiri selama 1 detik	P	
26		Berdiri 1 kaki 2 detik	Tidak ada	Merujuk pada item motorik kasar nomor 25	Anak dapat berdiri selama 2 detik	F	
27		Berdiri 1 kaki 3 detik	Tidak ada	Merujuk pada item motorik kasar nomor 25	Anak dapat berdiri selama 3 detik	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	K	ITEM	TANDA	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	H	INTERP
----	---	------	-------	------------------	--------------	---	--------

	O D E		L			A S I L	RETASI
14	33	Menaruh kubus di cangkir	Tidak ada	Letakkan 3 kubus dan sebuah cangkir di atas meja dan di hadapan anak. Dorong anak untuk memasukkan kubus ke dalam cangkir dengan memberikan contoh dan aba-aba. Pemberian contoh perlu diulang beberapa kali.	Anak memasukka kubus ke dalam cangkir sedikitnya 1 kubus dan membiarkan yang lain.	P	
15		Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mecoret-coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan penil secara tidak sengaja.	P	
16		Mengeluarkan manik-manik dengan contoh	Tidak ada	Contohkan pada anak 2-3 kali untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian minta anak untuk mengulangnya. Jangan menggunakan kata buang atau tumpahkan	Anak mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau mengambil/menggaruk botol yang tertutup untuk membukanya, lalu mengeluarkan manik-manik tsb.	P	
17		Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	
18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 4 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	
19		Menara 6 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 6 kubus dan tidak jatuh saat anak	F	

					memindahkan tangannya.		
--	--	--	--	--	------------------------	--	--

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
16	33	Membungkuk kemudian berdiri	Tidak ada	Saat anak berdiri di lantai tanpa sanggahan/pegangan, letakkan mainan atau bola di lantai dan dorong anak untuk mengambilnya.	Anak membungkuk untuk mengambil benda lalu berdiri tanpa pegangan atau duduk.	F	
17		Berjalan dengan baik	Tidak ada	Amati apakah anak sudah berjalan	Anak dapat menyeimbangkan tubuh dengan baik, jarang terjatuh dan tidak miring.	F	
18		Berjalan mundur	ada	Minta anak berjalan mundur dengan cara dicontohkan atau perhatikan apakah anak melakukan hal ini selama tes. Jika tidak, tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat berjalan mundur. Dalam tes ini, kita boleh menggunakan mainan atau dengan cara membuka pintu.	Anak mundur beberapa langkah tanpa duduk atau orang tua melaporkan anak dapat melakukan hal tersebut.	F	
19		Lari	Tidak ada	Dorong anak berlari, dengan melemparkan bola kepadanya dengan sengaja.	Anak dapat berlari dengan baik, tanpa terjatuh atau tergelincir	P	
		Berjalan naik tangga	ada	Tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat menaiki tangga.	Anak dapat menaiki tangga. Boleh menggunakan pegangan di sepanjang tangga atau dinding, tetapi tidak boleh berpegangan ppada seseorang.	P	
20		Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh.	P	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
13	34	Membenturkan 2 kubus	Ada	Letakkan sebuah kubus di masing-masing tangan anak dan dorong ia untuk membenturkan kedua kubus bersama-sama. Anda dapat memberikan contoh dengan kedua tangan anda. Jangan biarkan ortu menyentukan kedua lengan anak. Bila anak tidak membenturkan kedua kubus bersama-sama, tanyakan kepada ortu apakah anak dapat membenturkan benda yang lebih kecil bersama-sama dalam satu waktu	Anak memegang 1 kubus di masing-masing tangan dan membenturkan kubus tersebut bersama-sama atau jika ortu melaporkan bahwa anak memukulkan benda yang lebih kecil bersama-sama. (membenturkan benda yang lebih besar seperti teko, wajan, atau tutup panci tidak diberi skor lulus)	P	
14		Menaruh kubus di cangkir	Tidak ada	Letakkan 3 kubus dan sebuah cangkir di atas meja dan di hadapan anak. Dorong anak untuk memasukkan kubus ke dalam cangkir dengan memberikan contoh dan aba-aba. Pemberian contoh perlu diulang beberapa kali.	Anak memasukka kubus ke dalam cangkir sedikitnya 1 kubus dan membiarkan yang lain.	P	
15		Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mecoret-coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan penil secara tidak sengaja.	P	
16		Mengeluarkan manik-manik dengan contoh	Tidak ada	Contohkan pada anak 2-3 kali untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian minta anak untuk mengulangnya. Jangan menggunakan kata buang atau tumpahkan	Anak mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau mengambil/menggaruk botol yang tertutup untuk membukanya, lalu mengeluarkan manik-manik tsb.	F	
17		Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	

				untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.			
18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 4 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
16	34	Membungkuk kemudian berdiri	Tidak ada	Saat anak berdiri di lantai tanpa sanggahan/pegangan, letakkan mainan atau bola di lantai dan dorong anak untuk mengambilnya.	Anak membungkuk untuk mengambil benda lalu berdiri tanpa pegangan atau duduk.	P	
17		Berjalan dengan baik	Tidak ada	Amati apakah anak sudah berjalan	Anak dapat menyeimbangkan tubuh dengan baik, jarang terjatuh dan tidak miring.	P	
18		Berjalan mundur	ada	Minta anak berjalan mundur dengan cara dicontohkan atau perhatikan apakah anak melakukan hal ini selama tes. Jika tidak, tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat berjalan mundur. Dalam tes ini, kita boleh menggunakan mainan atau dengan cara membuka pintu.	Anak mundur beberapa langkah tanpa duduk atau orang tua melaporkan anak dapt melakukan hal tersebut.	P	
19		Lari	Tidak ada	Dorong anak berlari, dengan melemparkan bola kepadanya dengan sengaja.	Anak dapat berlari dengan baik, tanpa terjatuh atau tergelincir	F	
		Berjalan naik tangga	ada	Tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat menaiki tangga.	Anak dapat menaiki tangga. Boleh menggunakan pegangan di sepanjang tangga atau dinding, tetapi tidak boleh berpegangan ppada	F	

					seseorang.		
20		Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
11	35	Mengambil 2 kubus	Tidak ada	Letakkan kubus di atas 2 meja dan di depan anak. Dorong anak untuk mengambil kubus, tetapi jangan berikan kubus ke anak.	Anak mengambil 2 kubus dan dipegang di setiap tangan, masing-masing 1 kubus, secara bersamaan.	P	
12		Memegang dengan ibu jari dan telunjuk	Tidak ada	Merujuk pada item nomor 9. Anak didudukkan di pangkuan ortu sehingga sikunya sejajar dengan meja dan kedua tangan berada di atas meja. Jatuhkan manik-manik di depan anak. Anda dapat menyentuh/menunjuk manik-manik untuk menarik perhatian anak. Makanan/benda yang berbentuk O juga dapat digunakan dalam tes ini.	Anak mengambil manik-manik dengan jari telunjuk dan ibu jari bersama-sama atau dengan beberapa jari. (jika lulus “memegang dengan ibu jari dan jari telunjuk” anak juga lulus “menggaruk manik-manik”)	P	
13		Membenturkan 2 kubus	Ada	Letakkan sebuah kubus di masing-masing tangan anak dan dorong ia untuk membenturkan kedua kubus bersama-sama. Anda dapat memberikan contoh dengan kedua tangan anda. Jangan biarkan ortu menentukan kedua lengan anak. Bila anak tidak membenturkan kedua kubus bersama-sama, tanyakan kepada ortu apakah anak dapat membenturkan benda yang lebih kecil bersama-sama dalam satu waktu	Anak memegang 1 kubus di masing-masing tangan dan membenturkan kubus tersebut bersama-sama atau jika ortu melaporkan bahwa anak memukul benda yang lebih kecil bersama-sama. (membenturkan benda yang lebih besar seperti teko, wajan, atau tutup panci tidak diberi skor lulus)	P	

14		Menaruh kubus di cangkir	Tidak ada	Letakkan 3 kubus dan sebuah cangkir di atas meja dan di hadapan anak. Dorong anak untuk memasukkan kubus ke dalam cangkir dengan memberikan contoh dan aba-aba. Pemberian contoh perlu diulang beberapa kali.	Anak memasukkan kubus ke dalam cangkir sedikitnya 1 kubus dan membiarkan yang lain.	F	
14		Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mencoret-coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan pensil secara tidak sengaja.	F	
16		Mengeluarkan manik-manik dengan contoh	Tidak ada	Contohkan pada anak 2-3 kali untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian minta anak untuk mengulangnya. Jangan menggunakan kata buang atau tumpahkan	Anak mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau mengambil/menggaruk botol yang tertutup untuk membukanya, lalu mengeluarkan manik-manik tsb.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
16	35	Membungkuk kemudian berdiri	Tidak ada	Saat anak berdiri di lantai tanpa sanggahan/pegangan, letakkan mainan atau bola di lantai dan dorong anak untuk mengambilnya.	Anak membungkuk untuk mengambil benda lalu berdiri tanpa pegangan atau duduk.	P	
17		Berjalan dengan baik	Tidak ada	Amati apakah anak sudah berjalan	Anak dapat menyeimbangkan tubuh dengan baik, jarang terjatuh dan tidak miring.	P	
18		Berjalan mundur	ada	Minta anak berjalan mundur dengan cara dicontohkan atau perhatikan apakah anak melakukan hal ini selama tes. Jika tidak, tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat	Anak mundur beberapa langkah tanpa duduk atau orang tua melaporkan anak dapat melakukan hal tersebut.	P	

				berjalan mundur. Dalam tes ini, kita boleh menggunakan mainan atau dengan cara membuka pintu.			
19		Lari	Tidak ada	Dorong anak berlari, dengan melemparkan bola kepadanya dengan sengaja.	Anak dapat berlari dengan baik, tanpa terjatuh atau tergelincir	F	
20		Berjalan naik tangga	ada	Tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat menaiki tangga.	Anak dapat menaiki tangga. Boleh menggunakan pegangan di sepanjang tangga atau dinding, tetapi tidak boleh berpegangan pada seseorang.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
11	36	Mengambil 2 kubus	Tidak ada	Letakkan kubus di atas 2 meja dan di depan anak. Dorong anak untuk mengambil kubus, tetapi jangan berikan kubus ke anak.	Anak mengambil 2 kubus dan dipegang di setiap tangan, masing-masing 1 kubus, secara bersamaan.	P	
12		Memegang dengan ibu jari dan telunjuk	Tidak ada	Merujuk pada item nomor 9. Anak didudukkan di pangkuan ortu sehingga sikunya sejajar dengan meja dan kedua tangan berada di atas meja. Jatuhkan manik-manik di depan anak. Anda dapat menyentuh/menunjuk manik-manik untuk menarik perhatian anak. Makanan/benda yang berbentuk O juga dapat digunakan dalam tes ini.	Anak mengambil manik-manik dengan jari telunjuk dan ibu jari bersama-sama atau dengan beberapa jari. (jika lulus “memegang dengan ibu jari dan jari telunjuk” anak juga lulus “menggaruk manik-manik”)	P	
13		Membenturkan 2 kubus	Ada	Letakkan sebuah kubus di masing-masing tangan anak dan dorong ia untuk membenturkan kedua kubus bersama-sama. Anda dapat memberikan contoh dengan kedua tangan anda. Jangan biarkan ortu menyentuh kedua lengan anak. Bila anak	Anak memegang 1 kubus di masing-masing tangan dan membenturkan kubus tersebut bersama-sama atau jika ortu melaporkan bahwa anak memukulkan benda yang lebih kecil bersama-sama. (membenturkan benda yang lebih besar seperti teko,	P	

				tidak membenturkan kedua kubus bersama-sama, tanyakan kepada ortu apakah anak dapat membenturkan benda yang lebih kecil bersama-sama dalam satu waktu	wajan, atau tutup panci tidak diberi skor lulus)		
14		Menaruh kubus di cangkir	Tidak ada	Letakkan 3 kubus dan sebuah cangkir di atas meja dan di hadapan anak. Dorong anak untuk memasukkan kubus ke dalam cangkir dengan memberikan contoh dan aba-aba. Pemberian contoh perlu diulang beberapa kali.	Anak memasukka kubus ke dalam cangkir sedikitnya 1 kubus dan membiarkan yang lain.	F	
15		Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mecoret-coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan penil secara tidak sengaja.	F	
16		Mengeluarkan manik-manik dengan contoh	Tidak ada	Contohkan pada anak 2-3 kali untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian minta anak untuk mengulangnya. Jangan menggunakan kata buang atau tumpahkan	Anak mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau mengambil/menggaruk botol yang tertutup untuk membukanya, lalu mengeluarkan manik-manik tsb.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
13	36	Bangkit lalu duduk	ada	Saat anak berbaring atau tengkurap atau berdiri sambil dipegangi, dorong anak ke posisi duduk. Jika anak tidak melakukannya, tanyakan kepada orang tua, apakah anak dapat berubah ke posisi duduk dengan usahanya sendiri.	Anda melihat anak berubah ke posisiduduk atau orang tua melaporkan anak melakukan hal tersebut.	P	

14		Berdiri 2 detik	Tidak ada	Bantu anak berdiri di lantai. Setelah anak terlihat mampu menyeimbangkan tubuhnya coba untuk mennopangnya dari jarak dekat.	Anak berdiri tanpa ditopang selam 2 detik atau lebih.	P	
15		Berdiri sendiri	Tidak ada	Merujuk pada item motorik kasar nomor 14	Anak berdiri tanpa ditopang selama 10 detik atau lebih	P	
16		Membungkuk kemudian berdiri	Tidak ada	Saat anak berdiri di lantai tanpa sanggahan/pegangan, letakkan mainan atau bola di lantai dan dorong anak untuk mengambilnya.	Anak membungkuk untuk mengambil benda lalu berdiri tanpa pegangan atau duduk.	F	
17		Berjalan dengan baik	Tidak ada	Amati apakah anak sudah berjalan	Anak dapat menyeimbangkan tubuh dengan baik, jarang terjatuh dan tidak miring.	F	
18		Berjalan mundur	ada	Minta anak berjalan mundur dengan cara dicontohkan atau perhatikan apakah anak melakukan hal ini selama tes. Jika tidak, tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat berjalan mundur. Dalam tes ini, kita boleh menggunakan mainan atau dengan cara membuka pintu.	Anak mundur beberapa langkah tanpa duduk atau orang tua melaporkan anak dapt melakukan hal tersebut.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
13	37	Membenturkan 2 kubus	Ada	Letakkan sebuah kubus di masing-masing tangan anak dan dorong ia untuk membenturkan kedua kubus bersama-sama. Anda dapat memberikan contoh dengan kedua tangan anda. Jangan biarkan ortu menyentukan kedua lengan anak. Bila anak tidak membenturkan kedua kubus bersama-sama, tanyakan kepada ortu apakah anak dapat membenturkan benda yang	Anak memegang 1 kubus di masing-masing tangan dan membenturkan kubus tersebut bersama-sama atau jika ortu melaporkan bahwa anak memukulkan benda yang lebih kecil bersama-sama. (membenturkan benda yang lebih besar seperti teko, wajan, atau tutup panci tidak diberi skor lulus)	P	

				lebih kecil bersama-sama dalam satu waktu			
14		Menaruh kubus di cangkir	Tidak ada	Letakkan 3 kubus dan sebuah cangkir di atas meja dan di hadapan anak. Dorong anak untuk memasukkan kubus ke dalam cangkir dengan memberikan contoh dan aba-aba. Pemberian contoh perlu diulang beberapa kali.	Anak memasukka kubus ke dalam cangkir sedikitnya 1 kubus dan membiarkan yang lain.	P	
15		Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mecoret-coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan penil secara tidak sengaja.	P	
16		Mengeluarkan manik-manik dengan contoh	Tidak ada	Contohkan pada anak 2-3 kali untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian minta anak untuk mengulangnya. Jangan menggunakan kata buang atau tumpahkan	Anak mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau mengambil/menggaruk botol yang tertutup untuk membukanya, lalu mengeluarkan manik-manik tsb.	F	
17		Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	
18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 4 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	K	ITEM	TANDA	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	H	INTERP
----	---	------	-------	------------------	--------------	---	--------

	O D E		L			A S I L	RETASI
18	37	Berjalan mundur	ada	Minta anak berjalan mundur dengan cara dicontohkan atau perhatikan apakah anak melakukan hal ini selama tes. Jika tidak, tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat berjalan mundur. Dalam tes ini, kita boleh menggunakan mainan atau dengan cara membuka pintu.	Anak mundur beberapa langkah tanpa duduk atau orang tua melaporkan anak dapat melakukan hal tersebut.	P	
19		Lari	Tidak ada	Dorong anak berlari, dengan melemparkan bola kepadanya dengan sengaja.	Anak dapat berlari dengan baik, tanpa terjatuh atau tergelincir	P	
20		Berjalan naik tangga	ada	Tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat menaiki tangga.	Anak dapat menaiki tangga. Boleh menggunakan pegangan di sepanjang tangga atau dinding, tetapi tidak boleh berpegangan ppada seseorang.	P	
21		Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh.	F	
23		Melempar bola tangan ke atas	Tidak ada	Beri anak bola dan berdiri kira-kira 1 m darinya. Suruh anak melempar bola ke arah anda dengan arah lemparan ke atas. Lihatlah bagaimana ia melempar. Lakukan tes 3 kali.	Anak melempar bola dengan lengannya ke arah anda, antara lutut dan kepala. Lemparan mengarah ke atas (tidak ke samping atau ke bawah). Bola boleh memantul sebelum ditangkap bila diarahkan antara lutut dan kepala sebelum terlempar ke bawah. (tidak lulus jika melempar bola langsung ke bawah atau menjauhi anda)	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	K O D	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	H A S	INTERP RETASI
----	-------------	------	------------	------------------	--------------	-------------	------------------

	E					I L	
15	38	Mencoret- coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mecoret-coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan pensil secara tidak sengaja.	P	
16		Mengeluarkan manik-manik dengan contoh	Tidak ada	Contohkan pada anak 2-3 kali untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian minta anak untuk mengulangnya. Jangan menggunakan kata buang atau tumpahkan	Anak mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau mengambil/menggaruk botol yang tertutup untuk membukanya, lalu mengeluarkan manik-manik tsb.	P	
17		Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 4 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	K O D E	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	H A S I L	INTERP RETASI
17	38	Berjalan dengan baik	Tidak ada	Amati apakah anak sudah berjalan	Anak dapat menyeimbangkan tubuh dengan baik, jarang terjatuh dan tidak miring.	P	

18		Berjalan mundur	ada	Minta anak berjalan mundur dengan cara dicontohkan atau perhatikan apakah anak melakukan hal ini selama tes. Jika tidak, tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat berjalan mundur. Dalam tes ini, kita boleh menggunakan mainan atau dengan cara membuka pintu.	Anak mundur beberapa langkah tanpa duduk atau orang tua melaporkan anak dapat melakukan hal tersebut.	P	
19		Lari	Tidak ada	Dorong anak berlari, dengan melemparkan bola kepadanya dengan sengaja.	Anak dapat berlari dengan baik, tanpa terjatuh atau tergelincir	P	
20		Berjalan naik tangga	ada	Tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat menaiki tangga.	Anak dapat menaiki tangga. Boleh menggunakan pegangan di sepanjang tangga atau dinding, tetapi tidak boleh berpegangan ppada seseorang.	F	
21		Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh.	F	
23		Melempar bola tangan ke atas	Tidak ada	Beri anak bola dan berdiri kira-kira 1 m darinya. Suruh anak melempar bola ke arah anda dengan arah lemparan ke atas. Lihatlah bagaimana ia melempar. Lakukan tes 3 kali.	Anak melempar bola dengan lengannya ke arah anda, antara lutut dan kepala. Lemparan mengarah ke atas (tidak ke samping atau ke bawah). Bola boleh memantul sebelum ditangkap bila diarahkan antara lutut dan kepala sebelum terlempar ke bawah. (tidak lulus jika melempar bola langsung ke bawah atau menjauhi anda)	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
14	39	Menaruh	Tidak	Letakkan 3 kubus dan sebuah	Anak memasukkan kubus ke	P	

		kubus di cangkir	ada	cangkir di atas meja dan di hadapan anak. Dorong anak untuk memasukkan kubus ke dalam cangkir dengan memberikan contoh dan aba-aba. Pemberian contoh perlu diulang beberapa kali.	dalam cangkir sedikitnya 1 kubus dan membiarkan yang lain.		
15		Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mencoret-coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan pensil secara tidak sengaja.	P	
16		Mengeluarkan manik-manik dengan contoh	Tidak ada	Contohkan pada anak 2-3 kali untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian minta anak untuk mengulangnya. Jangan menggunakan kata buang atau tumpahkan	Anak mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau mengambil/menggaruk botol yang tertutup untuk membukanya, lalu mengeluarkan manik-manik tsb.	P	
17		Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberikan ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	
18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 4 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	
17		Menara 6 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 6 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
19	39	Lari	Tidak ada	Dorong anak berlari, dengan melemparkan bola kepadanya dengan sengaja.	Anak dapat berlari dengan baik, tanpa terjatuh atau tergelincir	P	
20		Berjalan naik tangga	ada	Tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat menaiki tangga.	Anak dapat menaiki tangga. Boleh menggunakan pegangan di sepanjang tangga atau dinding, tetapi tidak boleh berpegangan ppada seseorang.	P	
21		Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh.	P	
22		melompat	Tidak ada	Minta anak melompat dan lihat bagaimana anak melakukannya.	Anak melompat atau mengangkat kedua kaki pada waktu yang bersamaan. Anak tidak harus menjejakkan kaki di tempat yang sama. Anak tidak boleh berlari sebelum melompat atau berpegangan.	F	
23		Melempar bola tangan ke atas	Tidak ada	Beri anak bola dan berdiri kira-kira 1 m darinya. Suruh anak melempar bola ke arah anda dengan arah lemparan ke atas. Lihatlah bagaimana ia melempar. Lakukan tes 3 kali.	Anak melempar bola dengan lengannya ke arah anda, antara lutut dan kepala. Lemparan mengarah ke atas (tidak ke samping atau ke bawah). Bola boleh memantul sebelum ditangkap bila diarahkan antara lutut dan kepala sebelum terlempar ke bawah. (tidak lulus jika melempar bola langsung ke bawah atau menjauhi anda)	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
----	------	------	---------	------------------	--------------	-------	--------------

	E					I L	
16	40	Mengeluarkan manik-manik dengan contoh	Tidak ada	Contohkan pada anak 2-3 kali untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian minta anak untuk mengulangnya. Jangan menggunakan kata buang atau tumpahkan	Anak mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau mengambil/menggaruk botol yang tertutup untuk membukanya, lalu mengeluarkan manik-manik tsb.	P	
17		Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 4 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
19		Menara 6 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 6 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	
20		Meniru garis vertikal	Tidak ada	Anak sebaiknya duduk di kursi yang nyaman unutup menulis. Letakkan sebuah pensil dan selelmbar kertas di depan anak, kemudian katakan kepada anak untuk menggambar garis seperti yang telah anda buat. Di lembar kertas ersebuut, tunjukkan bagaimana menggambar garis vertikal pada anak. Jangan memegang atau membimbing tangan anak. Percobaan dapat dilakukan 3 kali.	Anak membuat 1 garis vertikal atau lebih di atas kertas, minimal sepanjang 2,5 cm dengan sudut kemiringan tidak lebih dari 30°. Garis tidak harus sempurna, lurus, dan tajam.	F	
21		Menara 8 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga	F	

					tersusun sampai 8 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.		
--	--	--	--	--	--	--	--

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
18	40	Berjalan mundur	ada	Minta anak berjalan mundur dengan cara dicontohkan atau perhatikan apakah anak melakukan hal ini selama tes. Jika tidak, tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat berjalan mundur. Dalam tes ini, kita boleh menggunakan mainan atau dengan cara membuka pintu.	Anak mundur beberapa langkah tanpa duduk atau orang tua melaporkan anak dapat melakukan hal tersebut.	P	
19		Lari	Tidak ada	Dorong anak berlari, dengan melemparkan bola kepadanya dengan sengaja.	Anak dapat berlari dengan baik, tanpa terjatuh atau tergelincir	P	
20		Berjalan naik tangga	ada	Tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat menaiki tangga.	Anak dapat menaiki tangga. Boleh menggunakan pegangan di sepanjang tangga atau dinding, tetapi tidak boleh berpegangan ppada seseorang.	P	
21		Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh.	F	
22		melompat	Tidak ada	Minta anak melompat dan lihat bagaimana anak melakukannya.	Anak melompat atau mengangkat kedua kaki pada waktu yang bersamaan. Anak tidak harus menjejakkan kaki di tempat yang sama. Anak tidak boleh berlari sebelum melompat atau berpegangan.	F	
23		Melempar bola tangan ke atas	Tidak ada	Beri anak bola dan berdiri kira-kira 1 m darinya. Suruh anak melempar bola ke ke ara	Anak melempar bola dengan lengannya ke arah anda, antara lutut dan kepala.	F	

				anda dengan arah lemparan ke atas. Lihatlah bagaimana ia melempar. Lakukan tes 3 kali.	Lemparan mengarah ke atas (tidak ke samping atau ke bawah). Bola boleh memantul sebelum ditangkap bila diarahkan antara lutut dan kepala sebelum terlempar ke bawah. (tidak lulus jika melempar bola langsung ke bawah atau menjauhi anda)		
--	--	--	--	--	--	--	--

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
14	41	Menaruh kubus di cangkir	Tidak ada	Letakkan 3 kubus dan sebuah cangkir di atas meja dan di hadapan anak. Dorong anak untuk memasukkan kubus ke dalam cangkir dengan memberikan contoh dan aba-aba. Pemberian contoh perlu diulang beberapa kali.	Anak memasukka kubus ke dalam cangkir sedikitnya 1 kubus dan membiarkan yang lain.	P	
15		Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mecoret-coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan penil secara tidak sengaja.	P	
16		Mengeluarkan manik-manik dengan contoh	Tidak ada	Contohkan pada anak 2-3 kali untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian minta anak untuk mengulangnya. Jangan menggunakan kata buang atau tumpahkan	Anak mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau mengambil/menggaruk botol yang tertutup untuk membukanya, lalu mengeluarkan manik-manik tsb.	P	
17		Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	

				aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.			
18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 4 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	
19		Menara 6 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 6 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
18	41	Berjalan mundur	ada	Minta anak berjalan mundur dengan cara dicontohkan atau perhatikan apakah anak melakukan hal ini selama tes. Jika tidak, tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat berjalan mundur. Dalam tes ini, kita boleh menggunakan mainan atau dengan cara membuka pintu.	Anak mundur beberapa langkah tanpa duduk atau orang tua melaporkan anak dapt melakukan hal tersebut.	P	
19		Lari	Tidak ada	Dorong anak berlari, dengan melemparkan bola kepadanya dengan sengaja.	Anak dapat berlari dengan baik, tanpa terjatuh atau tergelincir	P	
20		Berjalan naik tangga	ada	Tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat menaiki tangga.	Anak dapat menaiki tangga. Boleh menggunakan pegangan di sepanjang tangga atau dinding, tetai tidak boleh berpegangan ppada seseorang.	P	
21		Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong	F	

				mellakukannya.	dengan kaki, dipukul atau disentuh.		
22		melompat	Tidak ada	Minta anak melompat dan lihat bagaimana anak melakukannya.	Anak melompat atau mengangkat kedua kaki pada waktu yang bersamaan. Anak tidak harus menjejakkan kaki di tempat yang sama. Anak tidka boleh berlari sebeum melompat atau berpegangan.	F	
23		Melempar bola tangan ke atas	Tidak ada	Beri anak bola dan berdiri kira-kira 1 m darinya. Suruh anak melempar bola ke ke ara anda dengan arah lemparan ke atas. Lihatlah bagaimana ia melempar. Lakukan tes 3 kali.	Anak melempar bola dengan lengannya ke arah anda, antara lutut dan kepala. Lemparan mengarah ke atas (tidak ke samping atau ke bawah). Bola boleh memantul sebelum ditangkap bila diarahkan antara lutut dan kepala sebelum terlempar ke bawah. (tidak lulus jika melempar bola langsung ke bawah atau menjauhi anda)	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
14	42	Menaruh kubus di cangkir	Tidak ada	Letakkan 3 kubus dan sebuah cangkir di atas meja dan di hadapan anak. Dorong anak untuk memasukkan kubus ke dalam cangkir dengan memberikan contoh dan aba-aba. Pemberian contoh perlu diulang beberapa kali.	Anak memasukka kubus ke dalam cangkir sedikitnya 1 kubus dan membiarkan yang lain.	P	
15		Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mecoret-coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan penil secara tidak sengaja.	P	
16		Mengeluarka	Tidak	Contohkan pada anak 2-3 kali	Anak	P	

		n manik-manik dengan contoh	ada	untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian minta anak untuk mengulanginya. Jangan menggunakan kata buang atau tumpahkan	mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau mengambil/menggaruk botol yang tertutup untuk membukanya, lalu mengeluarkan manik-manik tsb.		
17		Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	
18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 4 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	
19		Menara 6 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 6 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
19	42	Lari	Tidak ada	Dorong anak berlari, dengan melemparkan bola kepadanya dengan sengaja.	Anak dapat berlari dengan baik, tanpa terjatuh atau tergelincir	F	
20		Berjalan naik tangga	ada	Tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat menaiki tangga.	Anak dapat menaiki tangga. Boleh menggunakan pegangan di sepanjang tangga atau dinding, tetai tidak boleh berpegangan ppada seseorang.	F	
21		Menendang	Tidak	Letakkan bola sekitar 15 cm	Anak menendang bola ke	P	

		bola ke depan	ada	di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh.		
22		melompat	Tidak ada	Minta anak melompat dan lihat bagaimana anak melakukannya.	Anak melompat atau mengangkat kedua kaki pada waktu yang bersamaan. Anak tidak harus menjejakkan kaki di tempat yang sama. Anak tidak boleh berlari sebelum melompat atau berpegangan.	P	
23		Melempar bola tangan ke atas	Tidak ada	Beri anak bola dan berdiri kira-kira 1 m darinya. Suruh anak melempar bola ke arah anda dengan arah lemparan ke atas. Lihatlah bagaimana ia melempar. Lakukan tes 3 kali.	Anak melempar bola dengan lengannya ke arah anda, antara lutut dan kepala. Lemparan mengarah ke atas (tidak ke samping atau ke bawah). Bola boleh memantul sebelum ditangkap bila diarahkan antara lutut dan kepala sebelum terlempar ke bawah. (tidak lulus jika melempar bola langsung ke bawah atau menjauhi anda)	P	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
17	43	Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 4 kubus dan	P	

					tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.		
19		Menara 6 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 6 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
20		Meniru garis vertikal	Tidak ada	Anak sebaiknya duduk di kursi yang nyaman untuk menulis. Letakkan sebuah pensil dan selembar kertas di depan anak, kemudian katakan kepada anak untuk menggambar garis seperti yang telah anda buat. Di lembar kertas tersebut, tunjukkan bagaimana menggambar garis vertikal pada anak. Jangan memegang atau membimbing tangan anak. Percobaan dapat dilakukan 3 kali.	Anak membuat 1 garis vertikal atau lebih di atas kertas, minimal sepanjang 2,5 cm dengan sudut kemiringan tidak lebih dari 30°. Garis tidak harus sempurna, lurus, dan tajam.	F	
21		Menara 8 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 8 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
21	43	Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh).	P	
22		melompat	Tidak ada	Minta anak melompat dan lihat bagaimana anak melakukannya.	Anak melompat atau mengangkat kedua kaki pada waktu yang bersamaan. Anak tidak harus menjejakkan kaki di tempat yang sama. Anak	P	

					tidak boleh berlari sebelum melompat atau berpegangan.		
23		Melempar bola tangan ke atas	Tidak ada	Beri anak bola dan berdiri kira-kira 1 m darinya. Suruh anak melempar bola ke arah anda dengan arah lemparan ke atas. Lihatlah bagaimana ia melempar. Lakukan tes 3 kali.	Anak melempar bola dengan lengannya ke arah anda, antara lutut dan kepala. Lemparan mengarah ke atas (tidak ke samping atau ke bawah). Bola boleh memantul sebelum ditangkap bila diarahkan antara lutut dan kepala sebelum terlempar ke bawah. (tidak lulus jika melempar bola langsung ke bawah atau menjauhi anda)	P	
24		Loncat jauh	Tidak ada	Letakkan selembat kertas folio di lantai dan berikan contoh kepada anak bagaimana melompat melewati lembaran kertas. Perintahkan anak untuk melakukan hal tersebut.	Anak melompati kertas dengan kedua kaki bersama-sama tanpa menyentuh kertas.	F	
25		Berdiri 1 kaki 1 detik	Tidak ada	Tunjukkan kepada anak bagaimana menyeimbangkan diri untuk berdiri dengan satu kaki tanpa berpegangan, perintahkan anak untuk melakukan hal tersebut selama ia mampu. Lakukan tes 3 kali, kecuali ia dapat menyeimbangkan diri selama 1 detik. Catat waktu terlama dari 3 percobaan. Kemudian perintahkan anak untuk menyeimbangkan kaki lainnya dengan cara yang sama.	Anak dapat berdiri selama 1 detik	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
12	44	Memegang dengan ibu jari dan telunjuk	Tidak ada	Merujuk pada item nomor 9. Anak didudukkan di pangkuan ortu sehingga sikunya sejajar dengan meja dan kedua tangan berada di atas meja. Jatuhkan	Anak mengambil manik-manik dengan jari telunjuk dan ibu jari bersama-sama atau dengan beberapa jari. (jika lulus "memegang	P	

				mank-manik di depan anak. Anda dapat menyentuh/menunjuk manik-manik untuk menarik perhatian anak. Makanan/benda yang berbentuk O juga dapat digunakan dalam tes ini.	dengan ibu jari dan jari telunjuk” anak juga lulus “menggaruk manik-manik”)		
13		Membenturkan 2 kubus	Ada	Letakkan sebuah kubus di masing-masing tangan anak dan dorong ia untuk membenturkan kedua kubus bersama-sama. Anda dapat memberikan contoh dengan kedua tangan anda. Jangan biarkan ortu menentukan kedua lengan anak. Bila anak tidak membenturkan kedua kubus bersama-sama, tanyakan kepada ortu apakah anak dapat membenturkan benda yang lebih kecil bersama-sama dalam satu waktu	Anak memegang 1 kubus di masing-masing tangan dan membenturkan kubus tersebut bersama-sama atau jika ortu melaporkan bahwa anak memukulkan benda yang lebih kecil bersama-sama. (membenturkan benda yang lebih besar seperti teko, wajan, atau tutup panci tidak diberi skor lulus)	P	
14		Menaruh kubus di cangkir	Tidak ada	Letakkan 3 kubus dan sebuah cangkir di atas meja dan di hadapan anak. Dorong anak untuk memasukkan kubus ke dalam cangkir dengan memberikan contoh dan aba-aba. Pemberian contoh perlu diulang beberapa kali.	Anak memasukkan kubus ke dalam cangkir sedikitnya 1 kubus dan membiarkan yang lain.	P	
15		Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mencoret-coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan pensil secara tidak sengaja.	F	
16		Mengeluarkan manik-manik dengan contoh	Tidak ada	Contohkan pada anak 2-3 kali untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian minta anak untuk mengulangnya. Jangan menggunakan kata buang atau tumpahkan	Anak mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau mengambil/menggaruk botol yang tertutup untuk membukanya, lalu mengeluarkan manik-manik tsb.	F	
17		Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga	F	

				meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.		
--	--	--	--	---	--	--	--

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
13	44	Bangkit lalu duduk	ada	Saat anak berbaring atau tengkurap atau berdiri sambil dipegangi, doorng anak ke posisi duduk. Jika anak tidak melakukannya, tanyakan kepada orang tua, apakah anak dapat berubah ke posisi duduk dengan usahanya sendiri.	Anda melihat anak berubah ke posisiduduk atau orang tua melaporkan anak melakukan hal tersebut.	P	
14		Berdiri 2 detik	Tidak ada	Bantu anak berdiri di lantai. Setelah anak terlihat mampu menyeimbangkan tubuhnya coba untuk mennopangnya dari jarak dekat.	Anak berdiri tanpa ditopang selam 2 detik atau lebih.	P	
15		Berdiri sendiri	Tidak ada	Merujuk pada item motorik kasar nomor 14	Anak berdiri tanpa ditopang selama 10 detik atau lebih	P	
16		Membungkuk kemudian berdiri	Tidak ada	Saat anak berdiri di lantai tanpa sanggahan/pegangan, letakkan mainan atau bola di lantai dan dorong anak untuk mengambilnya.	Anak membungkuk untuk mengambil benda lalu berdiri tanpa pegangan atau duduk.	F	
17		Berjalan dengan baik	Tidak ada	Amati apakah anak sudah berjalan	Anak dapat menyeimbangkan tubuh dengan baik, jarang terjatuh dan tidak miring.	F	
18		Berjalan mundur	ada	Minta anak berjalan mundur dengan cara dicontohkan atau perhatikan apakah anak melakukan hal ini selama tes. Jika tidak, tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat	Anak mundur beberapa langkah tanpa duduk atau orang tua melaporkan anak dapt melakukan hal tersebut.	F	

				berjalan mundur. Dalam tes ini, kita boleh menggunakan mainan atau dengan cara membuka pintu.			
--	--	--	--	---	--	--	--

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
10	45	Memindahkan kubus	Tidak ada	Anak memindahkan sebuah kubus dari satu tangan ke tangan yang lain. Berikan anak sebuah kubus, lalu berikan satu lagi pada tangan yang sama. Anak akan memindahkan kubus pertama ke tangan yang lain sehingga ia dapat mengambil kubus yang kedua.	Anak memindahkan sebuah kubus dari tangan satu ke tangan lain, tanpa menggunakan anggota tubuhnya, mulut, atau meja.	P	
11		Mengambil 2 kubus	Tidak ada	Letakkan kubus di atas 2 meja dan di depan anak. Dorong anak untuk mengambil kubus, tetapi jangan berikan kubus ke anak.	Anak mengambil 2 kubus dan dipegang di setiap tangan, masing-masing 1 kubus, secara bersamaan.	P	
12		Memegang dengan ibu jari dan telunjuk	Tidak ada	Merujuk pada item nomor 9. Anak didudukkan di pangkuan ortu sehingga sikunya sejajar dengan meja dan kedua tangan berada di atas meja. Jatuhkan manik-manik di depan anak. Anda dapat menyentuh/menunjuk manik-manik untuk menarik perhatian anak. Makanan/benda yang berbentuk O juga dapat digunakan dalam tes ini.	Anak mengambil manik-manik dengan jari telunjuk dan ibu jari bersama-sama atau dengan beberapa jari. (jika lulus "memegang dengan ibu jari dan jari telunjuk" anak juga lulus "menggaruk manik-manik")	P	
13		Membenturkan 2 kubus	Ada	Letakkan sebuah kubus di masing-masing tangan anak dan dorong ia untuk membenturkan kedua kubus bersama-sama. Anda dapat memberikan contoh dengan kedua tangan anda. Jangan biarkan ortu menyentuh	Anak memegang 1 kubus di masing-masing tangan dan membenturkan kubus tersebut bersama-sama atau jika ortu melaporkan bahwa anak memukulkan benda yang lebih kecil bersama-sama. (membenturkan benda yang	F	

				kedua lengan anak. Bila anak tidak membenturkan kedua kubus bersama-sama, tanyakan kepada ortu apakah anak dapat membenturkan benda yang lebih kecil bersama-sama dalam satu waktu	lebih besar seperti teko, wajan, atau tutup panci tidak diberi skor lulus)		
14		Menaruh kubus di cangkir	Tidak ada	Letakkan 3 kubus dan sebuah cangkir di atas meja dan di hadapan anak. Dorong anak untuk memasukkan kubus ke dalam cangkir dengan memberikan contoh dan aba-aba. Pemberian contoh perlu diulang beberapa kali.	Anak memasukkan kubus ke dalam cangkir sedikitnya 1 kubus dan membiarkan yang lain.	F	
15		Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mencoret-coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan pensil secara tidak sengaja.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
11	45	Berdiri dengan berpegangan	Tidak ada	Letakkan anak dalam posisi berdiri dengan berpegangan pada benda yang keras, seperti kursi (bukan orang)	Anak berdiri selama 5 detik atau lebih.	P	
12		Bangkit untuk berdiri	Tidak ada	Dudukkan anak di lantai di samping kursi atau di meja yang rendah. Dorong anak untuk berdiri dan meletakkan mainannya di atas kursi atau meja.	Anak menarik badannya sendiri ke posisi berdiri.	P	
13		Bangkit lalu duduk	ada	Saat anak berbaring atau tengkurap atau berdiri sambil dipegangi, dorong anak ke posisi duduk. Jika anak tidak melakukannya, tanyakan	Anda melihat anak berubah ke posisi duduk atau orang tua melaporkan anak melakukan hal tersebut.	P	

				kepada orang tua, apakah anak dapat berubah ke posisi duduk dengan usahanya sendiri.			
14		Berdiri 2 detik	Tidak ada	Bantu anak berdiri di lantai. Setelah anak terlihat mampu menyeimbangkan tubuhnya coba untuk mennopangnya dari jarak dekat.	Anak berdiri tanpa ditopang selama 2 detik atau lebih.	F	
15		Berdiri sendiri	Tidak ada	Merujuk pada item motorik kasar nomor 14	Anak berdiri tanpa ditopang selama 10 detik atau lebih	F	
16		Membungkuk kemudian berdiri	Tidak ada	Saat anak berdiri di lantai tanpa sanggahan/pegangan, letakkan mainan atau bola di lantai dan dorong anak untuk mengambilnya.	Anak membungkuk untuk mengambil benda lalu berdiri tanpa pegangan atau duduk.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
12	46	Memegang dengan ibu jari dan telunjuk	Tidak ada	Merujuk pada item nomor 9. Anak didudukkan di pangkuan ortu sehingga sikunya sejajar degan meja dan kedua tangan berada di atas meja. Jatuhkan manik-manik di depan anak. Anda dapat menyentuh/menunjuk manik-manik unntuk menari perhatian anak. Makanan/benda yang berbentuk O juga dapat digunakan dalam tes ini.	Anak mengambil manik-manik dengan jari telunjuk dan ibu jari bersama-sama atau dengan beberapa jari. (jika lulus “memegang dengan ibu jari dan jari telunjuk” anak juga lulus “menggaruk manik-manik”)	P	
13		Membenturkan 2 kubus	Ada	Letakkan sebuah kubus di masing-masing tangan anak dan dorong ia untuk membenturkan kedua kubus bersama-sama. Anda dapat memberikan contoh dengan kedua tangan anda. Jangan biarkan ortu menyentukan kedua lengan anak. Bila anak tidak membenturkan kedua kubus bersama-sama, tanyakan	Anak memegang 1 kubus di masing-masing tangan dan membenturkan kubus tersebut bersama-sama atau jika ortu melaporkan bahwa anak memukulkan benda yang lebih kecil bersama-sama. (membenturkan benda yang lebih besar seperti teko, wajan, atau tutup panci tidak diberi skor lulus)	P	

				kepada ortu apakah anak dapat membenturkan benda yang lebih kecil bersama-sama dalam satu waktu			
14		Menaruh kubus di cangkir	Tidak ada	Letakkan 3 kubus dan sebuah cangkir di atas meja dan di hadapan anak. Dorong anak untuk memasukkan kubus ke dalam cangkir dengan memberikan contoh dan aba-aba. Pemberian contoh perlu diulang beberapa kali.	Anak memasukka kubus ke dalam cangkir sedikitnya 1 kubus dan membiarkan yang lain.	P	
15		Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mecoret-coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan penil secara tidak sengaja.	F	
16		Mengeluarkan manik-manik dengan contoh	Tidak ada	Contohkan pada anak 2-3 kali untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian minta anak untuk mengulangnya. Jangan menggunakan kata buang atau tumpahkan	Anak mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau mengambil/menggaruk botol yang tertutup untuk membukanya, lalu mengeluarkan manik-manik tsb.	F	
17		Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
----	------	------	---------	------------------	--------------	-------	--------------

						L	
12	46	Bangkit untuk berdiri	Tidak ada	Dudukkan anak di lantai di samping kursi atau di meja yang rendah. Dorong anak untuk berdiri dan meletakkan mainannya di atas kursi atau meja.	Anak menarik badannya sendiri ke posisi berdiri.	P	
13		Bangkit lalu duduk	ada	Saat anak berbaring atau tengkurap atau berdiri sambil dipegangi, dorong anak ke posisi duduk. Jika anak tidak melakukannya, tanyakan kepada orang tua, apakah anak dapat berubah ke posisi duduk dengan usahanya sendiri.	Anda melihat anak berubah ke posisi duduk atau orang tua melaporkan anak melakukan hal tersebut.	P	
14		Berdiri 2 detik	Tidak ada	Bantu anak berdiri di lantai. Setelah anak terlihat mampu menyeimbangkan tubuhnya coba untuk menopangnya dari jarak dekat.	Anak berdiri tanpa ditopang selama 2 detik atau lebih.	P	
15		Berdiri sendiri	Tidak ada	Merujuk pada item motorik kasar nomor 14	Anak berdiri tanpa ditopang selama 10 detik atau lebih	F	
16		Membungkuk kemudian berdiri	Tidak ada	Saat anak berdiri di lantai tanpa sanggahan/pegangan, letakkan mainan atau bola di lantai dan dorong anak untuk mengambilnya.	Anak membungkuk untuk mengambil benda lalu berdiri tanpa pegangan atau duduk.	F	
17		Berjalan dengan baik	Tidak ada	Amati apakah anak sudah berjalan	Anak dapat menyeimbangkan tubuh dengan baik, jarang terjatuh dan tidak miring.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
14	47	Menaruh kubus di cangkir	Tidak ada	Letakkan 3 kubus dan sebuah cangkir di atas meja dan di hadapan anak. Dorong anak untuk memasukkan kubus ke dalam cangkir dengan memberikan contoh dan aba-aba. Pemberian contoh perlu diulang beberapa kali.	Anak memasukkan kubus ke dalam cangkir sedikitnya 1 kubus dan membiarkan yang lain.	P	
15		Mencoret-	Tidak	Letakkan kertas dan pensil di	Anak membuat coretan yang	P	

		coret	ada	atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mecoret-coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.	bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan pensil secara tidak sengaja.		
16		Mengeluarkan manik-manik dengan contoh	Tidak ada	Contohkan pada anak 2-3 kali untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian minta anak untuk mengulangnya. Jangan menggunakan kata buang atau tumpahkan	Anak mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau mengambil/menggaruk botol yang tertutup untuk membukanya, lalu mengeluarkan manik-manik tsb.	P	
17		Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	
18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 4 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	
19		Menara 6 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 6 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
19	47	Lari	Tidak ada	Dorong anak berlari, dengan melemparkan bola kepadanya	Anak dapat berlari dengan baik, tanpa terjatuh atau	P	

				dengan sengaja.	tergelincir		
20		Berjalan naik tangga	ada	Tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat menaiki tangga.	Anak dapat menaiki tangga. Boleh menggunakan pegangan di sepanjang tangga atau dinding, tetapi tidak boleh berpegangan ppada seseorang.	P	
21		Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh).	P	
22		melompat	Tidak ada	Minta anak melompat dan lihat bagaimana anak melakukannya.	Anak melompat atau mengangkat kedua kaki pada waktu yang bersamaan. Anak tidak harus menjejakkan kaki di tempat yang sama. Anak tidak boleh berlari sebelum melompat atau berpegangan.	F	
23		Melempar bola tangan ke atas	Tidak ada	Beri anak bola dan berdiri kira-kira 1 m darinya. Suruh anak melempar bola ke arah anda dengan arah lemparan ke atas. Lihatlah bagaimana ia melempar. Lakukan tes 3 kali.	Anak melempar bola dengan lengannya ke arah anda, antara lutut dan kepala. Lemparan mengarah ke atas (tidak ke samping atau ke bawah). Bola boleh memantul sebelum ditangkap bila diarahkan antara lutut dan kepala sebelum terlempar ke bawah. (tidak lulus jika melempar bola langsung ke bawah atau menjauhi anda)	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
15	48	Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mencoret-coret, tetapi jangan memberikan contoh	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan pensil secara tidak sengaja.	P	

				bagaimana mencoret.			
16		Mengeluarkan manik-manik dengan contoh	Tidak ada	Contohkan pada anak 2-3 kali untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian minta anak untuk mengulanginya. Jangan menggunakan kata buang atau tumpahkan	Anak mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau mengambil/menggaruk botol yang tertutup untuk membukanya, lalu mengeluarkan manik-manik tsb.	P	
17		Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 4 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	
19		Menara 6 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 6 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
19	48	Lari	Tidak ada	Dorong anak berlari, dengan melemparkan bola kepadanya dengan sengaja.	Anak dapat berlari dengan baik, tanpa terjatuh atau tergelincir	P	
20		Berjalan naik tangga	ada	Tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat menaiki tangga.	Anak dapat menaiki tangga. Boleh menggunakan pegangan di sepanjang tangga atau dinding, tetapi tidak boleh berpegangan ppada	P	

					seseorang.		
21		Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh.	P	
23		Melempar bola tangan ke atas	Tidak ada	Beri anak bola dan berdiri kira-kira 1 m darinya. Suruh anak melempar bola ke arah anda dengan arah lemparan ke atas. Lihatlah bagaimana ia melempar. Lakukan tes 3 kali.	Anak melempar bola dengan lengannya ke arah anda, antara lutut dan kepala. Lemparan mengarah ke atas (tidak ke samping atau ke bawah). Bola boleh memantul sebelum ditangkap bila diarahkan antara lutut dan kepala sebelum terlempar ke bawah. (tidak lulus jika melempar bola langsung ke bawah atau menjauhi anda)	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
14	49	Menaruh kubus di cangkir	Tidak ada	Letakkan 3 kubus dan sebuah cangkir di atas meja dan di hadapan anak. Dorong anak untuk memasukkan kubus ke dalam cangkir dengan memberikan contoh dan aba-aba. Pemberian contoh perlu diulang beberapa kali.	Anak memasukkan kubus ke dalam cangkir sedikitnya 1 kubus dan membiarkan yang lain.	P	
15		Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mencoret-coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan pensil secara tidak sengaja.	P	
16		Mengeluarkan manik-manik dengan	Tidak ada	Contohkan pada anak 2-3 kali untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian	Anak mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau	P	

		contoh		minta anak untuk mengulanginya. Jangan menggunakan kata buang atau tumpahkan	mengambil/menggaruk botol yang tertutup untuk membukanya, lalu mengeluarkan manik-manik tsb.		
17		Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	
18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 4 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	
19		Menara 6 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 6 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
19	49	Lari	Tidak ada	Dorong anak berlari, dengan melemparkan bola kepadanya dengan sengaja.	Anak dapat berlari dengan baik, tanpa terjatuh atau tergelincir	P	
20		Berjalan naik tangga	ada	Tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat menaiki tangga.	Anak dapat menaiki tangga. Boleh menggunakan pegangan di sepanjang tangga atau dinding, tetapi tidak boleh berpegangan ppada seseorang.	P	
21		Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola	P	

				dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh.		
22		melompat	Tidak ada	Minta anak melompat dan lihat bagaimana anak melakukannya.	Anak melompat atau mengangkat kedua kaki pada waktu yang bersamaan. Anak tidak harus menjejakkan kaki di tempat yang sama. Anak tidak boleh berlari sebelum melompat atau berpegangan.	F	
23		Melempar bola tangan ke atas	Tidak ada	Beri anak bola dan berdiri kira-kira 1 m darinya. Suruh anak melempar bola ke arah anda dengan arah lemparan ke atas. Lihatlah bagaimana ia melempar. Lakukan tes 3 kali.	Anak melempar bola dengan lengannya ke arah anda, antara lutut dan kepala. Lemparan mengarah ke atas (tidak ke samping atau ke bawah). Bola boleh memantul sebelum ditangkap bila diarahkan antara lutut dan kepala sebelum terlempar ke bawah. (tidak lulus jika melempar bola langsung ke bawah atau menjauhi anda)	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
19	50	Menara 6 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 6 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
20		Meniru garis vertikal	Tidak ada	Anak sebaiknya duduk di kursi yang nyaman untuk menulis. Letakkan sebuah pensil dan selembar kertas di depan anak, kemudian katakan kepada anak untuk menggambar garis seperti yang telah anda buat. Di lembar kertas tersebut, tunjukkan bagaimana menggambar garis vertikal pada anak. Jangan memegang	Anak membuat 1 garis vertikal atau lebih di atas kertas, minimal sepanjang 2,5 cm dengan sudut kemiringan tidak lebih dari 30°. Garis tidak harus sempurna, lurus, dan tajam.	P	

				atau membimbing tangan anak. Percobaan dapat dilakukan 3 kali.			
21		Menara 8 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 8 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
22		Menggoyangkan ibu jari	Tidak ada	Contohkan pada anak dengan menggunakan 1 atau 2 tangan untuk membuat genggam, dengan posisi ibu jari mengarah ke atas. Ayun-ayunkan ibu jari anda. Katakan kepada anak untuk mengayunkan atau menggerakkan ibu jari ke kanan dan ke kiri dengan cara yang sama. Jangan membantu anak dengan meletakkan posisi tangan anak. Anda dapat mengatakan kepada anak untuk membuat seperti genggam.	Anak menggerakkan genggam baik dengan 1 atau 2 tangan dengan tanpa membuat gerakan selain jari-jari.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
21	50	Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh.	P	
22		melompat	Tidak ada	Minta anak melompat dan lihat bagaimana anak melakukannya.	Anak melompat atau mengangkat kedua kaki pada waktu yang bersamaan. Anak tidak harus menjejakkan kaki di tempat yang sama. Anak tidak boleh berlari sebelum melompat atau berpegangan.	P	
23		Melempar	Tidak	Beri anak bola dan berdiri	Anak melempar bola dengan	P	

		bola tangan ke atas	ada	kira-kira 1 m darinya. Suruh anak melempar bola ke arah anda dengan arah lemparan ke atas. Lihatlah bagaimana ia melempar. Lakukan tes 3 kali.	lengannya ke arah anda, antara lutut dan kepala. Lemparan mengarah ke atas (tidak ke samping atau ke bawah). Bola boleh memantul sebelum ditangkap bila diarahkan antara lutut dan kepala sebelum terlempar ke bawah. (tidak lulus jika melempar bola langsung ke bawah atau menjauhi anda)		
24		Loncat jauh	Tidak ada	Letakkan selembar kertas folio di lantai dan berikan contoh kepada anak bagaimana meompat melewati lembaran kertas. Perintahkan anak untuk melakukan hal tersebut.	Anak melompati kertas dengan kedua kaki bersamasama tanpa menyentuh kertas.	F	
25		Berdiri 1 kaki 1 detik	Tidak ada	Tunjukkan kepada anak bagaimana menyeimbangkan diri untuk berdiri dengan satu kaki tanpa berpegangan, perintahkan anak untuk melakukan hal tersebut selama ia mampu. Lakukan tes 3 kali, kecuali ia dapat menyeimbangkan diri selama 1 detik. Catat waktu terlama dari 3 percobaan. Kemudian perintahkan anak untuk menyeimbangkan kaki lainnya dengan cara yang sama.	Anak dapat berdiri selama 1 detik	F	
26		Berdiri 1 kaki 2 detik	Tidak ada	Merujuk pada item motorik kasar nomor 25	Anak dapat berdiri selama 2 detik	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
15	51	Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mencoret-	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan pensil secara tidak sengaja.	P	

				coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.			
16		Mengeluarkan manik-manik dengan contoh	Tidak ada	Contohkan pada anak 2-3 kali untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian minta anak untuk mengulanginya. Jangan menggunakan kata buang atau tumpahkan	Anak mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau mengambil/menggaruk botol yang tertutup untuk membukanya, lalu mengeluarkan manik-manik tsb.	P	
17		Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 4 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	
19		Menara 6 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 6 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	
20		Meniru garis vertikal	Tidak ada	Anak sebaiknya duduk di kursi yang nyaman ununtuk menulis. Letakkan sebuah pensil dan selelmbar kertas di depan anak, kemudian katakan kepada anak untuk menggambar garis seperti yang telah anda buat. Di lembar kertas ersebuut, tunjukkan bagaimana menggambar garis vertikal pada anak. Jangan memegang atau membimbing tangan anak. Percobaan dapat dilakukan 3 kali.	Anak membuat 1 garis vertikal atau lebih di atas kertas, minimal sepanjang 2,5 cm dengan sudut kemiringan tidak lebih dari 30°. Garis tidak harus sempurna, lurus, dan tajam.	F	
21		Menara 8	Tidak	Merujuk pada item motorik	Anak meletakkan 1 kubus di	F	

		kubus	ada	halus nomor 17	atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 8 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.		
--	--	-------	-----	----------------	--	--	--

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
20	51	Berjalan naik tangga	ada	Tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat menaiki tangga.	Anak dapat menaiki tangga. Boleh menggunakan pegangan di sepanjang tangga atau dinding, tetapi tidak boleh berpegangan ppada seseorang.	P	
21		Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh.	P	
22		melompat	Tidak ada	Minta anak melompat dan lihat bagaimana anak melakukannya.	Anak melompat atau mengangkat kedua kaki pada waktu yang bersamaan. Anak tidak harus menjejakkan kaki di tempat yang sama. Anak tidak boleh berlari sebelum melompat atau berpegangan.	P	
23		Melempar bola tangan ke atas	Tidak ada	Beri anak bola dan berdiri kira-kira 1 m darinya. Suruh anak melempar bola ke arah anda dengan arah lemparan ke atas. Lihatlah bagaimana ia melempar. Lakukan tes 3 kali.	Anak melempar bola dengan lengannya ke arah anda, antara lutut dan kepala. Lemparan mengarah ke atas (tidak ke samping atau ke bawah). Bola boleh memantul sebelum ditangkap bila diarahkan antara lutut dan kepala sebelum terlempar ke bawah. (tidak lulus jika melempar bola langsung ke bawah atau menjauhi anda)	F	
24		Loncat jauh	Tidak ada	Letakkan selembar kertas folio di lantai dan berikan contoh kepada anak bagaimana	Anak melompati kertas dengan kedua kaki bersamaan tanpa menyentuh kertas.	F	

				meompat melewati lembaran kertas. Perintahkan anak untuk melakukan hal tersebut.			
25		Berdiri 1 kaki 1 detik	Tidak ada	Tunjukkan kepada anak bagaimana menyeimbangkan diri untuk berdiri dengan satu kaki tanpa berpegangan, perintahkan anak untuk melakukan hal tersebut selama ia mampu. Lakukan tes 3 kali, kecuali ia dapat menyeimbangkan diri selama 1 detik. Catat waktu terlama dari 3 percobaan. Kemudian perintahkan anak untuk menyeimbangkan kaki lainnya dengan cara yang sama.	Anak dapat berdiri selama 1 detik	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
12	52	Memegang dengan ibu jari dan telunjuk	Tidak ada	Merujuk pada item nomor 9. Anak didudukkan di pangkuan ortu sehingga sikunya sejajar dengan meja dan kedua tangan berada di atas meja. Jatuhkan manik-manik di depan anak. Anda dapat menyentuh/menunjuk manik-manik untuk menarik perhatian anak. Makanan/benda yang berbentuk O juga dapat digunakan dalam tes ini.	Anak mengambil manik-manik dengan jari telunjuk dan ibu jari bersama-sama atau dengan beberapa jari. (jika lulus “memegang dengan ibu jari dan jari telunjuk” anak juga lulus “menggaruk manik-manik”)	P	
13		Membenturkan 2 kubus	Ada	Letakkan sebuah kubus di masing-masing tangan anak dan dorong ia untuk membenturkan kedua kubus bersama-sama. Anda dapat memberikan contoh dengan kedua tangan anda. Jangan biarkan ortu menyentuh kedua lengan anak. Bila anak	Anak memegang 1 kubus di masing-masing tangan dan membenturkan kubus tersebut bersama-sama atau jika ortu melaporkan bahwa anak memukulkan benda yang lebih kecil bersama-sama. (membenturkan benda yang lebih besar seperti teko,	P	

				tidak membenturkan kedua kubus bersama-sama, tanyakan kepada ortu apakah anak dapat membenturkan benda yang lebih kecil bersama-sama dalam satu waktu	wajan, atau tutup panci tidak diberi skor lulus)		
14		Menaruh kubus di cangkir	Tidak ada	Letakkan 3 kubus dan sebuah cangkir di atas meja dan di hadapan anak. Dorong anak untuk memasukkan kubus ke dalam cangkir dengan memberikan contoh dan aba-aba. Pemberian contoh perlu diulang beberapa kali.	Anak memasukka kubus ke dalam cangkir sedikitnya 1 kubus dan membiarkan yang lain.	P	
15		Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mecoret-coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan penil secara tidak sengaja.	F	
16		Mengeluarkan manik-manik dengan contoh	Tidak ada	Contohkan pada anak 2-3 kali untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian minta anak untuk mengulangnya. Jangan menggunakan kata buang atau tumpahkan	Anak mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau mengambil/menggaruk botol yang tertutup untuk membukanya, lalu mengeluarkan manik-manik tsb.	F	
17		Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	K O	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	H A	INTERPRETASI
----	-----	------	---------	------------------	--------------	-----	--------------

	D E					S I L	
16	52	Membungkuk kemudian berdiri	Tidak ada	Saat anak berdiri di lantai tanpa sanggahan/pegangan, letakkan mainan atau bola di lantai dan dorong anak untuk mengambilnya.	Anak membungkuk untuk mengambil benda lalu berdiri tanpa pegangan atau duduk.	P	
17		Berjalan dengan baik	Tidak ada	Amati apakah anak sudah berjalan	Anak dapat menyeimbangkan tubuh dengan baik, jarang terjatuh dan tidak miring.	P	
18		Berjalan mundur	ada	Minta anak berjalan mundur dengan cara dicontohkan atau perhatikan apakah anak melakukan hal ini selama tes. Jika tidak, tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat berjalan mundur. Dalam tes ini, kita boleh menggunakan mainan atau dengan cara membuka pintu.	Anak mundur beberapa langkah tanpa duduk atau orang tua melaporkan anak dapat melakukan hal tersebut.	P	
19		Lari	Tidak ada	Dorong anak berlari, dengan melemparkan bola kepadanya dengan sengaja.	Anak dapat berlari dengan baik, tanpa terjatuh atau tergelincir	F	
20		Berjalan naik tangga	ada	Tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat menaiki tangga.	Anak dapat menaiki tangga. Boleh menggunakan pegangan di sepanjang tangga atau dinding, tetapi tidak boleh berpegangan ppada seseorang.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	K O D E	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	H A S I L	INTERP RETASI
17	53	Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	

				waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.			
18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 4 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
19		Menara 6 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 6 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
20		Meniru garis vertikal	Tidak ada	Anak sebaiknya duduk di kursi yang nyaman untuk menulis. Letakkan sebuah pensil dan selembar kertas di depan anak, kemudian katakan kepada anak untuk menggambar garis seperti yang telah anda buat. Di lembar kertas tersebut, tunjukkan bagaimana menggambar garis vertikal pada anak. Jangan memegang atau membimbing tangan anak. Percobaan dapat dilakukan 3 kali.	Anak membuat 1 garis vertikal atau lebih di atas kertas, minimal sepanjang 2,5 cm dengan sudut kemiringan tidak lebih dari 30°. Garis tidak harus sempurna, lurus, dan tajam.	F	
21		Menara 8 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 8 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	
22		Menggoyangkan ibu jari	Tidak ada	Contohkan pada anak dengan menggunakan 1 atau 2 tangan untuk membuat genggamannya, dengan posisi ibu jari mengarah ke atas. Ayunkan ibu jari anda. Katakan kepada anak untuk mengayunkan atau menggerakkan ibu jari ke kanan dan ke kiri dengan cara yang sama. Jangan membantu anak dengan meletakkan posisi tangan anak. Anda dapat mengatakan kepada anak untuk membuat seperti genggamannya.	Anak menggerakkan genggamannya baik dengan 1 atau 2 tangan dengan tanpa membuat gerakan selain jari-jari.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
19	53	Lari	Tidak ada	Dorong anak berlari, dengan melemparkan bola kepadanya dengan sengaja.	Anak dapat berlari dengan baik, tanpa terjatuh atau tergelincir	P	
20		Berjalan naik tangga	ada	Tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat menaiki tangga.	Anak dapat menaiki tangga. Boleh menggunakan pegangan di sepanjang tangga atau dinding, tetapi tidak boleh berpegangan ppada seseorang.	P	
21		Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh.	P	
22		melompat	Tidak ada	Minta anak melompat dan lihat bagaimana anak melakukannya.	Anak melompat atau mengangkat kedua kaki pada waktu yang bersamaan. Anak tidak harus menjejakkan kaki di tempat yang sama. Anak tidak boleh berlari sebelum melompat atau berpegangan.	F	
23		Melempar bola tangan ke atas	Tidak ada	Beri anak bola dan berdiri kira-kira 1 m darinya. Suruh anak melempar bola ke arah anda dengan arah lemparan ke atas. Lihatlah bagaimana ia melempar. Lakukan tes 3 kali.	Anak melempar bola dengan lengannya ke arah anda, antara lutut dan kepala. Lemparan mengarah ke atas (tidak ke samping atau ke bawah). Bola boleh memantul sebelum ditangkap bila diarahkan antara lutut dan kepala sebelum terlempar ke bawah. (tidak lulus jika melempar bola langsung ke bawah atau menjauhi anda)	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
11	54	Mengambil 2 kubus	Tidak ada	Letakkan kubus di atas 2 meja dan di depan anak. Dorong anak untuk mengambil kubus, tetapi jangan berikan kubus ke anak.	Anak mengambil 2 kubus dan dipegang di setiap tangan, masing-masing 1 kubus, secara bersamaan.	P	
12		Memegang dengan ibu jari dan telunjuk	Tidak ada	Merujuk pada item nomor 9. Anak didudukkan di pangkuan ortu sehingga sikunya sejajar dengan meja dan kedua tangan berada di atas meja. Jatuhkan manik-manik di depan anak. Anda dapat menyentuh/menunjuk manik-manik untuk menarik perhatian anak. Makanan/benda yang berbentuk O juga dapat digunakan dalam tes ini.	Anak mengambil manik-manik dengan jari telunjuk dan ibu jari bersama-sama atau dengan beberapa jari. (jika lulus “memegang dengan ibu jari dan jari telunjuk” anak juga lulus “menggaruk manik-manik”)	P	
13		Membenturkan 2 kubus	Ada	Letakkan sebuah kubus di masing-masing tangan anak dan dorong ia untuk membenturkan kedua kubus bersama-sama. Anda dapat memberikan contoh dengan kedua tangan anda. Jangan biarkan ortu menentukan kedua lengan anak. Bila anak tidak membenturkan kedua kubus bersama-sama, tanyakan kepada ortu apakah anak dapat membenturkan benda yang lebih kecil bersama-sama dalam satu waktu	Anak memegang 1 kubus di masing-masing tangan dan membenturkan kubus tersebut bersama-sama atau jika ortu melaporkan bahwa anak memukulkan benda yang lebih kecil bersama-sama. (membenturkan benda yang lebih besar seperti teko, wajan, atau tutup panci tidak diberi skor lulus)	P	
14		Menaruh kubus di cangkir	Tidak ada	Letakkan 3 kubus dan sebuah cangkir di atas meja dan di hadapan anak. Dorong anak untuk memasukkan kubus ke dalam cangkir dengan memberikan contoh dan aba-aba. Pemberian contoh perlu diulang beberapa kali.	Anak memasukkan kubus ke dalam cangkir sedikitnya 1 kubus dan membiarkan yang lain.	F	
15		Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat	F	

				di tangan anak dan mendorongnya untuk mecoret-core, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.	coretan pensil secara tidak sengaja.		
--	--	--	--	---	--------------------------------------	--	--

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
12	54	Bangkit untuk berdiri	Tidak ada	Dudukkan anak di lantai di samping kursi atau di meja yang rendah. Dorong anak untuk berdiri dan meletakkan mainannya di atas kursi atau meja.	Anak menarik badannya sendiri ke posisi berdiri.	P	
13		Bangkit lalu duduk	ada	Saat anak berbaring atau tengkurap atau berdiri sambil dipegangi, dorong anak ke posisi duduk. Jika anak tidak melakukannya, tanyakan kepada orang tua, apakah anak dapat berubah ke posisi duduk dengan usahanya sendiri.	Anda melihat anak berubah ke posisi duduk atau orang tua melaporkan anak melakukan hal tersebut.	P	
14		Berdiri 2 detik	Tidak ada	Bantu anak berdiri di lantai. Setelah anak terlihat mampu menyeimbangkan tubuhnya coba untuk menopangnya dari jarak dekat.	Anak berdiri tanpa ditopang selama 2 detik atau lebih.	P	
15		Berdiri sendiri	Tidak ada	Merujuk pada item motorik kasar nomor 14	Anak berdiri tanpa ditopang selama 10 detik atau lebih	F	
16		Membungkuk kemudian berdiri	Tidak ada	Saat anak berdiri di lantai tanpa sanggahan/pegangan, letakkan mainan atau bola di lantai dan dorong anak untuk mengambilnya.	Anak membungkuk untuk mengambil benda lalu berdiri tanpa pegangan atau duduk.	F	
17		Berjalan dengan baik	Tidak ada	Amati apakah anak sudah berjalan	Anak dapat menyeimbangkan tubuh dengan baik, jarang terjatuh dan tidak miring.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
17	55	Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 4 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
19		Menara 6 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 6 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
20		Meniru garis vertikal	Tidak ada	Anak sebaiknya duduk di kursi yang nyaman ununtuk menulis. Letakkan sebuah pensil dan selembar kertas di depan anak, kemudian katakan kepada anak untuk menggambar garis seperti yang telah anda buat. Di lembar kertas ersebuut, tunjukkan bagaimana menggambar garis vertikal pada anak. Jangan memegang atau membimbing tangan anak. Percobaan dapat dilakukan 3 kali.	Anak membuat 1 garis vertikal atau lebih di atas kertas, minimal sepanjang 2,5 cm dengan sudut kemiringan tidak lebih dari 30°. Garis tidak harus sempurna, lurus, dan tajam.	F	
21		Menara 8 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 8 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
21	55	Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh.	P	
22		melompat	Tidak ada	Minta anak melompat dan lihat bagaimana anak melakukannya.	Anak melompat atau mengangkat kedua kaki pada waktu yang bersamaan. Anak tidak harus menjejakkan kaki di tempat yang sama. Anak tidak boleh berlari sebelum melompat atau berpegangan.	P	
23		Melempar bola tangan ke atas	Tidak ada	Beri anak bola dan berdiri kira-kira 1 m darinya. Suruh anak melempar bola ke arah anda dengan arah lemparan ke atas. Lihatlah bagaimana ia melempar. Lakukan tes 3 kali.	Anak melempar bola dengan lengannya ke arah anda, antara lutut dan kepala. Lemparan mengarah ke atas (tidak ke samping atau ke bawah). Bola boleh memantul sebelum ditangkap bila diarahkan antara lutut dan kepala sebelum terlempar ke bawah. (tidak lulus jika melempar bola langsung ke bawah atau menjauhi anda)	P	
24		Loncat jauh	Tidak ada	Letakkan selembar kertas folio di lantai dan berikan contoh kepada anak bagaimana melompat melewati lembaran kertas. Perintahkan anak untuk melakukan hal tersebut.	Anak melompati kertas dengan kedua kaki bersamaan tanpa menyentuh kertas.	F	
25		Berdiri 1 kaki 1 detik	Tidak ada	Tunjukkan kepada anak bagaimana menyeimbangkan diri untuk berdiri dengan satu kaki tanpa berpegangan, perintahkan anak untuk melakukan hal tersebut selama ia mampu. Lakukan tes 3 kali, kecuali ia dapat menyeimbangkan diri selama 1	Anak dapat berdiri selama 1 detik	F	

				detik. Catat waktu terlama dari 3 percobaan. Kemudian perintahkan anak untuk menyeimangkan kaki lainnya dengan cara yang sama.			
--	--	--	--	--	--	--	--

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
12	56	Memegang dengan ibu jari dan telunjuk	Tidak ada	Merujuk pada item nomor 9. Anak didudukkan di pangkuan ortu sehingga sikunya sejajar dengan meja dan kedua tangan berada di atas meja. Jatuhkan manik-manik di depan anak. Anda dapat menyentuh/menunjuk manik-manik untuk menarik perhatian anak. Makanan/benda yang berbentuk O juga dapat digunakan dalam tes ini.	Anak mengambil manik-manik dengan jari telunjuk dan ibu jari bersama-sama atau dengan beberapa jari. (jika lulus “memegang dengan ibu jari dan jari telunjuk” anak juga lulus “menggaruk manik-manik”)	P	
13		Membenturkan 2 kubus	Ada	Letakkan sebuah kubus di masing-masing tangan anak dan dorong ia untuk membenturkan kedua kubus bersama-sama. Anda dapat memberikan contoh dengan kedua tangan anda. Jangan biarkan ortu menentukan kedua lengan anak. Bila anak tidak membenturkan kedua kubus bersama-sama, tanyakan kepada ortu apakah anak dapat membenturkan benda yang lebih kecil bersama-sama dalam satu waktu	Anak memegang 1 kubus di masing-masing tangan dan membenturkan kubus tersebut bersama-sama atau jika ortu melaporkan bahwa anak memukulkan benda yang lebih kecil bersama-sama. (membenturkan benda yang lebih besar seperti teko, wajan, atau tutup panci tidak diberi skor lulus)	P	
14		Menaruh kubus di cangkir	Tidak ada	Letakkan 3 kubus dan sebuah cangkir di atas meja dan di hadapan anak. Dorong anak untuk memasukkan kubus ke dalam cangkir dengan memberikan contoh dan aba-aba. Pemberian contoh perlu	Anak memasukkan kubus ke dalam cangkir sedikitnya 1 kubus dan membiarkan yang lain.	P	

				diulang beberapa kali.			
15		Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mencoret-coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan pensil secara tidak sengaja.	F	
16		Mengeluarkan manik-manik dengan contoh	Tidak ada	Contohkan pada anak 2-3 kali untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian minta anak untuk mengulangnya. Jangan menggunakan kata buang atau tumpahkan	Anak mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau mengambil/menggaruk botol yang tertutup untuk membukanya, lalu mengeluarkan manik-manik tsb.	F	
17		Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberikan ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
16	56	Membungkuk kemudian berdiri	Tidak ada	Saat anak berdiri di lantai tanpa sanggahan/pegangan, letakkan mainan atau bola di lantai dan dorong anak untuk mengambilnya.	Anak membungkuk untuk mengambil benda lalu berdiri tanpa pegangan atau duduk.	P	
17		Berjalan dengan baik	Tidak ada	Amati apakah anak sudah berjalan	Anak dapat menyeimbangkan tubuh dengan baik, jarang terjatuh dan tidak miring.	P	
18		Berjalan mundur	ada	Minta anak berjalan mundur dengan cara dicontohkan atau	Anak mundur beberapa langkah tanpa duduk atau	P	

				perhatikan apakah anak melakukan hal ini selama tes. Jika tidak, tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat berjalan mundur. Dalam tes ini, kita boleh menggunakan mainan atau dengan cara membuka pintu.	orang tua melaporkan anak dapat melakukan hal tersebut.		
19		Lari	Tidak ada	Dorong anak berlari, dengan melemparkan bola kepadanya dengan sengaja.	Anak dapat berlari dengan baik, tanpa terjatuh atau tergelincir	F	
20		Berjalan naik tangga	ada	Tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat menaiki tangga.	Anak dapat menaiki tangga. Boleh menggunakan pegangan di sepanjang tangga atau dinding, tetapi tidak boleh berpegangan ppada seseorang.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
11	57	Mengambil 2 kubus	Tidak ada	Letakkan kubus di atas 2 meja dan di depan anak. Dorong anak untuk mengambil kubus, tetapi jangan berikan kubus ke anak.	Anak mengambil 2 kubus dan dipegang di setiap tangan, masing-masing 1 kubus, secara bersamaan.	P	
12		Memegang dengan ibu jari dan telunjuk	Tidak ada	Merujuk pada item nomor 9. Anak didudukkan di pangkuan ortu sehingga sikunya sejajar dengan meja dan kedua tangan berada di atas meja. Jatuhkan manik-manik di depan anak. Anda dapat menyentuh/menunjuk manik-manik untuk menarik perhatian anak. Makanan/benda yang berbentuk O juga dapat digunakan dalam tes ini.	Anak mengambil manik-manik dengan jari telunjuk dan ibu jari bersama-sama atau dengan beberapa jari. (jika lulus “memegang dengan ibu jari dan jari telunjuk” anak juga lulus “menggaruk manik-manik”)	P	
13		Membenturkan 2 kubus	Ada	Letakkan sebuah kubus di masing-masing tangan anak dan dorong ia untuk membenturkan kedua kubus bersama-sama. Anda dapat	Anak memegang 1 kubus di masing-masing tangan dan membenturkan kubus tersebut bersama-sama atau jika ortu melaporkan bahwa anak	P	

				memberikan contoh dengan kedua tangan anda. Jangan biarkan ortu menyentukan kedua lengan anak. Bila anak tidak membenturkan kedua kubus bersama-sama, tanyakan kepada ortu apakah anak dapat membenturkan benda yang lebih kecil bersama-sama dalam satu waktu	memukulkan benda yang lebih kecil bersama-sama. (membenturkan benda yang lebih besar seperti teko, wajan, atau tutup panci tidak diberi skor lulus)		
14		Menaruh kubus di cangkir	Tidak ada	Letakkan 3 kubus dan sebuah cangkir di atas meja dan di hadapan anak. Dorong anak untuk memasukkan kubus ke dalam cangkir dengan memberikan contoh dan aba-aba. Pemberian contoh perlu diulang beberapa kali.	Anak memasukka kubus ke dalam cangkir sedikitnya 1 kubus dan membiarkan yang lain.	P	
15		Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mecoret-coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan penil secara tidak sengaja.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
12	57	Bangkit untuk berdiri	Tidak ada	Dudukkan anak di lantai di samping kursi atau di meja yang rendah. Dorong anak untuk berdiri dan meletakkan mainannya di atas kursi atau meja.	Anak menarik badannya sendiri ke posisi berdiri.	P	
13		Bangkit lalu duduk	ada	Saat anak berbaring atau tengkurap atau berdiri sambil dipegangi, doorng anak ke posisi duduk. Jika anak tidak melakukannya, tanyakan kepada orang tua, apakah anak	Anda melihat anak berubah ke posisiduduk atau orang tua melaporkan anak melakukan hal tersebut.	P	

				dapat berubah ke posisi duduk dengan usahanya sendiri.			
14		Berdiri 2 detik	Tidak ada	Bantu anak berdiri di lantai. Setelah anak terlihat mampu menyeimbangkan tubuhnya coba untuk mennopangnya dari jarak dekat.	Anak berdiri tanpa ditopang selam 2 detik atau lebih.	P	
15		Berdiri sendiri	Tidak ada	Merujuk pada item motorik kasar nomor 14	Anak berdiri tanpa ditopang selama 10 detik atau lebih	P	
16		Membungkuk kemudian berdiri	Tidak ada	Saat anak berdiri di lantai tanpa sanggahan/pegangan, letakkan mainan atau bola di lantai dan dorong anak untuk mengambilnya.	Anak membungkuk untuk mengambil benda lalu berdiri tanpa pegangan atau duduk.	P	
17		Berjalan dengan baik	Tidak ada	Amati apakah anak sudah berjalan	Anak dapat menyeimbangkan tubuh dengan baik, jarang terjatuh dan tidak miring.	P	
18		Berjalan mundur	ada	Minta anak berjalan mundur dengan cara dicontohkan atau perhatikan apakah anak melakukan hal ini selama tes. Jika tidak, tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat berjalan mundur. Dalam tes ini, kita boleh menggunakan mainan atau dengan cara membuka pintu.	Anak mundur beberapa langkah tanpa duduk atau orang tua melaporkan anak dapt melakukan hal tersebut.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
15	58	Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mecoret-coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan penil secara tidak sengaja.	P	
16		Mengeluarkan manik-manik dengan contoh	Tidak ada	Contohkan pada anak 2-3 kali untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian minta anak untuk	Anak mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau mengambil/menggaruk botol	P	

				mengulangnya. Jangan menggunakan kata buang atau tumpahkan	yang tertutup untuk membukanya, lalu mengeluarkan manik-manik tsb.		
17		Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 4 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
19		Menara 6 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 6 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
18	55	Berjalan mundur	ada	Minta anak berjalan mundur dengan cara dicontohkan atau perhatikan apakah anak melakukan hal ini selama tes. Jika tidak, tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat berjalan mundur. Dalam tes ini, kita boleh menggunakan mainan atau dengan cara membuka pintu.	Anak mundur beberapa langkah tanpa duduk atau orang tua melaporkan anak dapt melakukan hal tersebut.	P	
19		Lari	Tidak ada	Dorong anak berlari, dengan melemparkan bola kepadanya dengan sengaja.	Anak dapat berlari dengan baik, tanpa terjatuh atau tergelincir	P	

20		Berjalan naik tangga	ada	Tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat menaiki tangga.	Anak dapat menaiki tangga. Boleh menggunakan pegangan di sepanjang tangga atau dinding, tetapi tidak boleh berpegangan ppada seseorang.	P	
21		Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh.	P	
23		Melempar bola tangan ke atas	Tidak ada	Beri anak bola dan berdiri kira-kira 1 m darinya. Suruh anak melempar bola ke arah anda dengan arah lemparan ke atas. Lihatlah bagaimana ia melempar. Lakukan tes 3 kali.	Anak melempar bola dengan lengannya ke arah anda, antara lutut dan kepala. Lemparan mengarah ke atas (tidak ke samping atau ke bawah). Bola boleh memantul sebelum ditangkap bila diarahkan antara lutut dan kepala sebelum terlempar ke bawah. (tidak lulus jika melempar bola langsung ke bawah atau menjauhi anda)	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
15	59	Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mencoret-coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan pensil secara tidak sengaja.	P	
16		Mengeluarkan manik-manik dengan contoh	Tidak ada	Contohkan pada anak 2-3 kali untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian minta anak untuk mengulanginya. Jangan menggunakan kata buang atau tumpahkan	Anak mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau mengambil/menggaruk botol yang tertutup untuk membukanya, lalu mengeluarkan manik-manik	P	

					tsb.		
17		Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 4 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
19		Menara 6 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 6 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
18	59	Berjalan mundur	ada	Minta anak berjalan mundur dengan cara dicontohkan atau perhatikan apakah anak melakukan hal ini selama tes. Jika tidak, tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat berjalan mundur. Dalam tes ini, kita boleh menggunakan mainan atau dengan cara membuka pintu.	Anak mundur beberapa langkah tanpa duduk atau orang tua melaporkan anak dapt melakukan hal tersebut.	P	
19		Lari	Tidak ada	Dorong anak berlari, dengan melemparkan bola kepadanya dengan sengaja.	Anak dapat berlari dengan baik, tanpa terjatuh atau tergelincir	P	
20		Berjalan naik tangga	ada	Tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat menaiki tangga.	Anak dapat menaiki tangga. Boleh menggunakan pegangan di sepanjang tangga	P	

					atau dinding, tetapi tidak boleh berpegangan pada seseorang.		
21		Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh).	P	
22		Melempar bola tangan ke atas	Tidak ada	Beri anak bola dan berdiri kira-kira 1 m darinya. Suruh anak melempar bola ke arah anda dengan arah lemparan ke atas. Lihatlah bagaimana ia melempar. Lakukan tes 3 kali.	Anak melempar bola dengan lengannya ke arah anda, antara lutut dan kepala. Lemparan mengarah ke atas (tidak ke samping atau ke bawah). Bola boleh memantul sebelum ditangkap bila diarahkan antara lutut dan kepala sebelum terlempar ke bawah. (tidak lulus jika melempar bola langsung ke bawah atau menjauhi anda)	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
17	60	Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberikan ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 4 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
19		Menara 6 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga	P	

					tersusun sampai 6 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.		
20		Meniru garis vertikal	Tidak ada	Anak sebaiknya duduk di kursi yang nyaman untuk menulis. Letakkan sebuah pensil dan selembar kertas di depan anak, kemudian katakan kepada anak untuk menggambar garis seperti yang telah anda buat. Di lembar kertas tersebut, tunjukkan bagaimana menggambar garis vertikal pada anak. Jangan memegang atau membimbing tangan anak. Percobaan dapat dilakukan 3 kali.	Anak membuat 1 garis vertikal atau lebih di atas kertas, minimal sepanjang 2,5 cm dengan sudut kemiringan tidak lebih dari 30°. Garis tidak harus sempurna, lurus, dan tajam.	F	
21		Menara 8 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 8 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
21	60	Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh.	P	
22		melompat	Tidak ada	Minta anak melompat dan lihat bagaimana anak melakukannya.	Anak melompat atau mengangkat kedua kaki pada waktu yang bersamaan. Anak tidak harus menjejakkan kaki di tempat yang sama. Anak tidak boleh berlari sebelum melompat atau berpegangan.	P	
23		Melempar bola tangan	Tidak ada	Beri anak bola dan berdiri kira-kira 1 m darinya. Suruh	Anak melempar bola dengan lengannya ke arah anda,	P	

		ke atas		anak melempar bola ke ke ara anda dengan arah lemparan ke atas. Lihatlah bagaimana ia melempar. Lakukan tes 3 kali.	antara lutut dan kepala. Lemparan mengarah ke atas (tidak ke samping atau ke bawah). Bola boleh memantul sebelum ditangkap bila diarahkan antara lutut dan kepala sebelum terlempar ke bawah. (tidak lulus jika melempar bola langsung ke bawah atau menjauhi anda)		
24		Loncat jauh	Tidak ada	Letakkan selembat kertas folio di lantai dan berikan contoh kepada anak bagaimana meompat melewati lembaran kertas. Perintahkan anak untuk melakukan hal tersebut.	Anak melompati kertas dengan kedua kaki bersama-sama tanpa menyentuh kertas.	F	
25		Berdiri 1 kaki 1 detik	Tidak ada	Tunjukkan kepada anak bagaimana menyeimbangkan diri untuk berdiri dengan satu kaki tanpa berpegangan, perintahkan anak untuk melakukan hal tersebut selama ia mampu. Lakukan tes 3 kali, kecuali ia dapat menyeimbangkan diri selama 1 detik. Catat waktu terlama dari 3 percobaan. Kemudian perintahkan anak untuk menyeimbangkan kaki lainnya dengan cara yang sama.	Anak dapat berdiri selama 1 detik	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
14	61	Menaruh kubus di cangkir	Tidak ada	Letakkan 3 kubus dan sebuah cangkir di atas meja dan di hadapan anak. Dorong anak untuk memasukkan kubus ke dalam cangkir dengan memberikan contoh dan aba-aba. Pemberian contoh perlu diulang beberapa kali.	Anak memasukkan kubus ke dalam cangkir sedikitnya 1 kubus dan membiarkan yang lain.	P	
15		Mencoret-	Tidak	Letakkan kertas dan pensil di	Anak membuat coretan yang	P	

		coret	ada	atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mecoret-coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.	bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan pensil secara tidak sengaja.		
16		Mengeluarkan manik-manik dengan contoh	Tidak ada	Contohkan pada anak 2-3 kali untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian minta anak untuk mengulangnya. Jangan menggunakan kata buang atau tumpahkan	Anak mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau mengambil/menggaruk botol yang tertutup untuk membukanya, lalu mengeluarkan manik-manik tsb.	P	
17		Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	
18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 4 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	
19		Menara 6 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 6 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
20	61	Berjalan naik tangga	ada	Tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat menaiki	Anak dapat menaiki tangga. Boleh menggunakan	P	

				tangga.	pegangan di sepanjang tangga atau dinding, tetapi tidak boleh berpegangan ppada seseorang.		
21		Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh.	P	
22		melompat	Tidak ada	Minta anak melompat dan lihat bagaimana anak melakukannya.	Anak melompat atau mengangkat kedua kaki pada waktu yang bersamaan. Anak tidak harus menjejakan kaki di tempat yang sama. Anak tidak boleh berlari sebelum melompat atau berpegangan.	F	
23		Melempar bola tangan ke atas	Tidak ada	Beri anak bola dan berdiri kira-kira 1 m darinya. Suruh anak melempar bola ke arah anda dengan arah lemparan ke atas. Lihatlah bagaimana ia melempar. Lakukan tes 3 kali.	Anak melempar bola dengan lengannya ke arah anda, antara lutut dan kepala. Lemparan mengarah ke atas (tidak ke samping atau ke bawah). Bola boleh memantul sebelum ditangkap bila diarahkan antara lutut dan kepala sebelum terlempar ke bawah. (tidak lulus jika melempar bola langsung ke bawah atau menjauhi anda)	P	
24		Loncat jauh	Tidak ada	Letakkan selembar kertas folio di lantai dan berikan contoh kepada anak bagaimana melompat melewati lembaran kertas. Perintahkan anak untuk melakukan hal tersebut.	Anak melompati kertas dengan kedua kaki bersama-sama tanpa menyentuh kertas.	F	
25		Berdiri 1 kaki 1 detik	Tidak ada	Tunjukkan kepada anak bagaimana menyeimbangkan diri untuk berdiri dengan satu kaki tanpa berpegangan, perintahkan anak untuk melakukan hal tersebut selama ia mampu. Lakukan tes 3 kali, kecuali ia dapat menyeimbangkan diri selama 1 detik. Catat waktu terlama dari 3 percobaan. Kemudian perintahkan anak untuk menyeimbangkan kaki lainnya	Anak dapat berdiri selama 1 detik	F	

				dengan cara yang sama.			
--	--	--	--	------------------------	--	--	--

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
17	62	Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 4 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
19		Menara 6 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 6 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
20		Meniru garis vertikal	Tidak ada	Anak sebaiknya duduk di kursi yang nyaman ununtuk menulis. Letakkan sebuah pensil dan selelmbar kertas di depan anak, kemudian katakan kepada anak untuk menggambar garis seperti yanng telah anda buat. Di lembar kertas ersebuut, tunjukkan bagaimana menggambar garis vertikal pada anak. Jangan memegang atau membimbing tangan anak. Percobaan dapat dilakukan 3 kali.	Anak membuat 1 garis vertikal atau lebih di atas kertas, minimal sepanjang 2,5 cm dengan sudut kemiringan tidak lebih dari 30°. Garis tidak harus sempurna, lurus, dan tajam.	F	
21		Menara 8 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga	F	

					tersusun sampai 8 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.		
--	--	--	--	--	--	--	--

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
21	62	Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh.	P	
22		melompat	Tidak ada	Minta anak melompat dan lihat bagaimana anak melakukannya.	Anak melompat atau mengangkat kedua kaki pada waktu yang bersamaan. Anak tidak harus menjejakkan kaki di tempat yang sama. Anak tidak boleh berlari sebelum melompat atau berpegangan.	P	
23		Melempar bola tangan ke atas	Tidak ada	Beri anak bola dan berdiri kira-kira 1 m darinya. Suruh anak melempar bola ke arah anda dengan arah lemparan ke atas. Lihatlah bagaimana ia melempar. Lakukan tes 3 kali.	Anak melempar bola dengan lengannya ke arah anda, antara lutut dan kepala. Lemparan mengarah ke atas (tidak ke samping atau ke bawah). Bola boleh memantul sebelum ditangkap bila diarahkan antara lutut dan kepala sebelum terlempar ke bawah. (tidak lulus jika melempar bola langsung ke bawah atau menjauhi anda)	P	
24		Loncat jauh	Tidak ada	Letakkan selebar kertas folio di lantai dan berikan contoh kepada anak bagaimana melompat melewati lembaran kertas. Perintahkan anak untuk melakukan hal tersebut.	Anak melompati kertas dengan kedua kaki bersamaan tanpa menyentuh kertas.	F	
25		Berdiri 1 kaki 1 detik	Tidak ada	Tunjukkan kepada anak bagaimana menyeimbangkan diri untuk berdiri dengan satu kaki tanpa berpegangan,	Anak dapat berdiri selama 1 detik	F	

				perintahkan anak untuk melakukan hal tersebut selama ia mampu. Lakukan tes 3 kali, kecuali ia dapat menyeimbangkan diri selama 1 detik. Catat waktu terlama dari 3 percobaan. Kemudian perintahkan anak untuk menyeimbangkan kaki lainnya dengan cara yang sama.			
--	--	--	--	--	--	--	--

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
15	63	Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mencoret-coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan pensil secara tidak sengaja.	P	
16		Mengeluarkan manik-manik dengan contoh	Tidak ada	Contohkan pada anak 2-3 kali untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian minta anak untuk mengulangnya. Jangan menggunakan kata buang atau tumpahkan	Anak mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau mengambil/menggaruk botol yang tertutup untuk membukanya, lalu mengeluarkan manik-manik tsb.	P	
17		Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga	F	

					tersusun sampai 4 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.		
--	--	--	--	--	--	--	--

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
	63	Membungkuk kemudian berdiri	Tidak ada	Saat anak berdiri di lantai tanpa sanggahan/pegangan, letakkan mainan atau bola di lantai dan dorong anak untuk mengambilnya.	Anak membungkuk untuk mengambil benda lalu berdiri tanpa pegangan atau duduk.	P	
		Berjalan dengan baik	Tidak ada	Amati apakah anak sudah berjalan	Anak dapat menyeimbangkan tubuh dengan baik, jarang terjatuh dan tidak miring.	P	
		Berjalan mundur	ada	Minta anak berjalan mundur dengan cara dicontohkan atau perhatikan apakah anak melakukan hal ini selama tes. Jika tidak, tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat berjalan mundur. Dalam tes ini, kita boleh menggunakan mainan atau dengan cara membuka pintu.	Anak mundur beberapa langkah tanpa duduk atau orang tua melaporkan anak dapat melakukan hal tersebut.	P	
		Lari	Tidak ada	Dorong anak berlari, dengan melemparkan bola kepadanya dengan sengaja.	Anak dapat berlari dengan baik, tanpa terjatuh atau tergelincir	F	
		Berjalan naik tangga	ada	Tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat menaiki tangga.	Anak dapat menaiki tangga. Boleh menggunakan pegangan di sepanjang tangga atau dinding, tetapi tidak boleh berpegangan ppada seseorang.	F	
		Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
10	64	Memindahkan kubus	Tidak ada	Anak memindahkan sebuah kubus dari satu tangan ke tangan yang lain. Berikan anak sebuah kubus, lalu berikan satu lagi pada tangan yang sama. Anak akan memindahkan kubus pertama ke tangan yang lain sehingga ia dapat mengambil kubus yang kedua.	Anak memindahkan sebuah kubus dari tangan satu ke tangan lain, tanpa menggunakan anggota tubuhnya, mulut, atau meja.	P	
11		Mengambil 2 kubus	Tidak ada	Letakkan kubus di atas 2 meja dan di depan anak. Dorong anak untuk mengambil kubus, tetapi jangan berikan kubus ke anak.	Anak mengambil 2 kubus dan dipegang di setiap tangan, masing-masing 1 kubus, secara bersamaan.	P	
12		Memegang dengan ibu jari dan telunjuk	Tidak ada	Merujuk pada item nomor 9. Anak didudukkan di pangkuan ortu sehingga sikunya sejajar dengan meja dan kedua tangan berada di atas meja. Jatuhkan manik-manik di depan anak. Anda dapat menyentuh/menunjuk manik-manik untuk menarik perhatian anak. Makanan/benda yang berbentuk O juga dapat digunakan dalam tes ini.	Anak mengambil manik-manik dengan jari telunjuk dan ibu jari bersama-sama atau dengan beberapa jari. (jika lulus "memegang dengan ibu jari dan jari telunjuk" anak juga lulus "menggaruk manik-manik")	P	
13		Membenturkan 2 kubus	Ada	Letakkan sebuah kubus di masing-masing tangan anak dan dorong ia untuk membenturkan kedua kubus bersama-sama. Anda dapat memberikan contoh dengan kedua tangan anda. Jangan biarkan ortu menyentuh kedua lengan anak. Bila anak tidak membenturkan kedua kubus bersama-sama, tanyakan kepada ortu apakah anak dapat membenturkan benda yang lebih kecil bersama-sama dalam satu waktu	Anak memegang 1 kubus di masing-masing tangan dan membenturkan kubus tersebut bersama-sama atau jika ortu melaporkan bahwa anak memukulkan benda yang lebih kecil bersama-sama. (membenturkan benda yang lebih besar seperti teko, wajan, atau tutup panci tidak diberi skor lulus)	F	
14		Menaruh	Tidak	Letakkan 3 kubus dan sebuah	Anak memasukkan kubus ke	F	

		kubus di cangkir	ada	cangkir di atas meja dan di hadapan anak. Dorong anak untuk memasukkan kubus ke dalam cangkir dengan memberikan contoh dan aba-aba. Pemberian contoh perlu diulang beberapa kali.	dalam cangkir sedikitnya 1 kubus dan membiarkan yang lain.		
15		Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mencoret-coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan pensil secara tidak sengaja.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
13	64	Bangkit lalu duduk	ada	Saat anak berbaring atau tengkurap atau berdiri sambil dipegangi, dorong anak ke posisi duduk. Jika anak tidak melakukannya, tanyakan kepada orang tua, apakah anak dapat berubah ke posisi duduk dengan usahanya sendiri.	Anda melihat anak berubah ke posisi duduk atau orang tua melaporkan anak melakukan hal tersebut.	P	
14		Berdiri 2 detik	Tidak ada	Bantu anak berdiri di lantai. Setelah anak terlihat mampu menyeimbangkan tubuhnya coba untuk melepaskannya dari jarak dekat.	Anak berdiri tanpa ditopang selama 2 detik atau lebih.	P	
15		Berdiri sendiri	Tidak ada	Merujuk pada item motorik kasar nomor 14	Anak berdiri tanpa ditopang selama 10 detik atau lebih	P	
16		Membungkuk kemudian berdiri	Tidak ada	Saat anak berdiri di lantai tanpa sanggahan/pegangan, letakkan mainan atau bola di lantai dan dorong anak untuk mengambilnya.	Anak membungkuk untuk mengambil benda lalu berdiri tanpa pegangan atau duduk.	F	
17		Berjalan dengan baik	Tidak ada	Amati apakah anak sudah berjalan	Anak dapat menyeimbangkan tubuh dengan baik, jarang terjatuh dan tidak miring.	F	

18		Berjalan mundur	ada	Minta anak berjalan mundur dengan cara dicontohkan atau perhatikan apakah anak melakukan hal ini selama tes. Jika tidak, tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat berjalan mundur. Dalam tes ini, kita boleh menggunakan mainan atau dengan cara membuka pintu.	Anak mundur beberapa langkah tanpa duduk atau orang tua melaporkan anak dapat melakukan hal tersebut.	F	
----	--	-----------------	-----	--	---	---	--

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
15	65	Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mecoret-coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan pensil secara tidak sengaja.	P	
16		Mengeluarkan manik-manik dengan contoh	Tidak ada	Contohkan pada anak 2-3 kali untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian minta anak untuk mengulanginya. Jangan menggunakan kata buang atau tumpahkan	Anak mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau mengambil/menggaruk botol yang tertutup untuk membukanya, lalu mengeluarkan manik-manik tsb.	P	
17		Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga	F	

					tersusun sampai 4 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.		
--	--	--	--	--	--	--	--

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
16	65	Membungkuk kemudian berdiri	Tidak ada	Saat anak berdiri di lantai tanpa sanggahan/pegangan, letakkan mainan atau bola di lantai dan dorong anak untuk mengambilnya.	Anak membungkuk untuk mengambil benda lalu berdiri tanpa pegangan atau duduk.	P	
17		Berjalan dengan baik	Tidak ada	Amati apakah anak sudah berjalan	Anak dapat menyeimbangkan tubuh dengan baik, jarang terjatuh dan tidak miring.	P	
18		Berjalan mundur	ada	Minta anak berjalan mundur dengan cara dicontohkan atau perhatikan apakah anak melakukan hal ini selama tes. Jika tidak, tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat berjalan mundur. Dalam tes ini, kita boleh menggunakan mainan atau dengan cara membuka pintu.	Anak mundur beberapa langkah tanpa duduk atau orang tua melaporkan anak dapat melakukan hal tersebut.	P	
19		Lari	Tidak ada	Dorong anak berlari, dengan melemparkan bola kepadanya dengan sengaja.	Anak dapat berlari dengan baik, tanpa terjatuh atau tergelincir	F	
20		Berjalan naik tangga	ada	Tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat menaiki tangga.	Anak dapat menaiki tangga. Boleh menggunakan pegangan di sepanjang tangga atau dinding, tetapi tidak boleh berpegangan ppada seseorang.	F	
21		Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
17	66	Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 4 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
19		Menara 6 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 6 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
20		Menara 8 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 8 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
19	66	Lari	Tidak ada	Dorong anak berlari, dengan melemparkan bola kepadanya dengan sengaja.	Anak dapat berlari dengan baik, tanpa terjatuh atau tergelincir	P	
20		Berjalan naik tangga	ada	Tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat menaiki tangga.	Anak dapat menaiki tangga. Boleh menggunakan pegangan di sepanjang tangga atau dinding, tetapi tidak boleh berpegangan ppada	P	

					seseorang.		
21		Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh.	P	
22		melompat	Tidak ada	Minta anak melompat dan lihat bagaimana anak melakukannya.	Anak melompat atau mengangkat kedua kaki pada waktu yang bersamaan. Anak tidak harus menjejakkan kaki di tempat yang sama. Anak tidak boleh berlari sebelum melompat atau berpegangan.	F	
23		Melempar bola tangan ke atas	Tidak ada	Beri anak bola dan berdiri kira-kira 1 m darinya. Suruh anak melempar bola ke arah anda dengan arah lemparan ke atas. Lihatlah bagaimana ia melempar. Lakukan tes 3 kali.	Anak melempar bola dengan lengannya ke arah anda, antara lutut dan kepala. Lemparan mengarah ke atas (tidak ke samping atau ke bawah). Bola boleh memantul sebelum ditangkap bila diarahkan antara lutut dan kepala sebelum terlempar ke bawah. (tidak lulus jika melempar bola langsung ke bawah atau menjauhi anda)	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
12	67	Memegang dengan ibu jari dan telunjuk	Tidak ada	Merujuk pada item nomor 9. Anak didudukkan di pangkuan ortu sehingga sikunya sejajar dengan meja dan kedua tangan berada di atas meja. Jatuhkan manik-manik di depan anak. Anda dapat menyentuh/menunjuk manik-manik untuk menarik perhatian anak. Makanan/benda yang berbentuk O juga dapat digunakan dalam tes ini.	Anak mengambil manik-manik dengan jari telunjuk dan ibu jari bersama-sama atau dengan beberapa jari. (jika lulus “memegang dengan ibu jari dan jari telunjuk” anak juga lulus “menggaruk manik-manik”)	P	
13		Membenturkan	Ada	Letakkan sebuah kubus di	Anak memegang 1 kubus di	P	

		n 2 kubus		masing-masing tangan anak dan dorong ia untuk membenturkan kedua kubus bersama-sama. Anda dapat memberikan contoh dengan kedua tangan anda. Jangan biarkan ortu menyentukan kedua lengan anak. Bila anak tidak membenturkan kedua kubus bersama-sama, tanyakan kepada ortu apakah anak dapat membenturkan benda yang lebih kecil bersama-sama dalam satu waktu	masing-masing tangan dan membenturkan kubus tersebut bersama-sama atau jika ortu melaporkan bahwa anak memukulkan benda yang lebih kecil bersama-sama. (membenturkan benda yang lebih besar seperti teko, wajan, atau tutup panci tidak diberi skor lulus)		
14		Menaruh kubus di cangkir	Tidak ada	Letakkan 3 kubus dan sebuah cangkir di atas meja dan di hadapan anak. Dorong anak untuk memasukkan kubus ke dalam cangkir dengan memberikan contoh dan aba-aba. Pemberian contoh perlu diulang beberapa kali.	Anak memasukkan kubus ke dalam cangkir sedikitnya 1 kubus dan membiarkan yang lain.	P	
15		Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mencoret-coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan pensil secara tidak sengaja.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
13	67	Bangkit lalu duduk	ada	Saat anak berbaring atau tengkurap atau berdiri sambil dipegangi, dorong anak ke posisi duduk. Jika anak tidak melakukannya, tanyakan kepada orang tua, apakah anak dapat berubah ke posisi duduk dengan usahanya sendiri.	Anda melihat anak berubah ke posisiduduk atau orang tua melaporkan anak melakukan hal tersebut.	P	
14		Berdiri 2	Tidak	Bantu anak berdiri di lantai.	Anak berdiri tanpa ditopang	P	

		detik	ada	Setelah anak terlihat mampu menyeimbangkan tubuhnya coba untuk mennopangnya dari jarak dekat.	selam 2 detik atau lebih.		
15		Berdiri sendiri	Tidak ada	Merujuk pada item motorik kasar nomor 14	Anak berdiri tanpa ditopang selama 10 detik atau lebih	P	
16		Membungkuk kemudian berdiri	Tidak ada	Saat anak berdiri di lantai tanpa sanggahan/pegangan, letakkan mainan atau bola di lantai dan dorong anak untuk mengambilnya.	Anak membungkuk untuk mengambil benda lalu berdiri tanpa pegangan atau duduk.	F	
17		Berjalan dengan baik	Tidak ada	Amati apakah anak sudah berjalan	Anak dapat menyeimbangkan tubuh dengan baik, jarang terjatuh dan tidak miring.	F	
18		Berjalan mundur	ada	Minta anak berjalan mundur dengan cara dicontohkan atau perhatikan apakah anak melakukan hal ini selama tes. Jika tidak, tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat berjalan mundur. Dalam tes ini, kita boleh menggunakan mainan atau dengan cara membuka pintu.	Anak mundur beberapa langkah tanpa duduk atau orang tua melaporkan anak dapt melakukan hal tersebut.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
15	68	Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mecoret-coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan pensil secara tidak sengaja.	P	
16		Mengeluarkan manik-manik dengan contoh	Tidak ada	Contohkan pada anak 2-3 kali untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian minta anak untuk mengulanginya. Jangan menggunakan kata buang atau tumpahkan	Anak mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau mengambil/menggaruk botol yang tertutup untuk membukanya, lalu mengeluarkan manik-manik	P	

					tsb.		
17		Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 4 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
15	68	Berdiri sendiri	Tidak ada	Merujuk pada item motorik kasar nomor 14	Anak berdiri tanpa ditopang selama 10 detik atau lebih	P	
16		Membungkuk kemudian berdiri	Tidak ada	Saat anak berdiri di lantai tanpa sanggahan/pegangan, letakkan mainan atau bola di lantai dan dorong anak untuk mengambilnya.	Anak membungkuk untuk mengambil benda lalu berdiri tanpa pegangan atau duduk.	P	
17		Berjalan dengan baik	Tidak ada	Amati apakah anak sudah berjalan	Anak dapat menyeimbangkan tubuh dengan baik, jarang terjatuh dan tidak miring.	P	
18		Berjalan mundur	ada	Minta anak berjalan mundur dengan cara dicontohkan atau perhatikan apakah anak melakukan hal ini selama tes. Jika tidak, tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat berjalan mundur. Dalam tes ini, kita boleh menggunakan mainan atau dengan cara membuka pintu.	Anak mundur beberapa langkah tanpa duduk atau orang tua melaporkan anak dapt melakukan hal tersebut.	F	
19		Lari	Tidak	Dorong anak berlari, dengan	Anak dapat berlari dengan	F	

			ada	melemparkan bola kepadanya dengan sengaja.	baik, tanpa terjatuh atau tergelincir		
20		Berjalan naik tangga	ada	Tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat menaiki tangga.	Anak dapat menaiki tangga. Boleh menggunakan pegangan di sepanjang tangga atau dinding, tetapi tidak boleh berpegangan ppada seseorang.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
14	69	Menaruh kubus di cangkir	Tidak ada	Letakkan 3 kubus dan sebuah cangkir di atas meja dan di hadapan anak. Dorong anak untuk memasukkan kubus ke dalam cangkir dengan memberikan contoh dan aba-aba. Pemberian contoh perlu diulang beberapa kali.	Anak memasukkan kubus ke dalam cangkir sedikitnya 1 kubus dan membiarkan yang lain.	P	
15		Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mencoret-coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan pensil secara tidak sengaja.	P	
16		Mengeluarkan manik-manik dengan contoh	Tidak ada	Contohkan pada anak 2-3 kali untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian minta anak untuk mengulangnya. Jangan menggunakan kata buang atau tumpahkan	Anak mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau mengambil/menggaruk botol yang tertutup untuk membukanya, lalu mengeluarkan manik-manik tsb.	P	
17		Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	

				sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.			
--	--	--	--	---	--	--	--

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
15	69	Berdiri sendiri	Tidak ada	Merujuk pada item motorik kasar nomor 14	Anak berdiri tanpa ditopang selama 10 detik atau lebih	P	
16		Membungkuk kemudian berdiri	Tidak ada	Saat anak berdiri di lantai tanpa sanggahan/pegangan, letakkan mainan atau bola di lantai dan dorong anak untuk mengambilnya.	Anak membungkuk untuk mengambil benda lalu berdiri tanpa pegangan atau duduk.	P	
17		Berjalan dengan baik	Tidak ada	Amati apakah anak sudah berjalan	Anak dapat menyeimbangkan tubuh dengan baik, jarang terjatuh dan tidak miring.	P	
18		Berjalan mundur	ada	Minta anak berjalan mundur dengan cara dicontohkan atau perhatikan apakah anak melakukan hal ini selama tes. Jika tidak, tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat berjalan mundur. Dalam tes ini, kita boleh menggunakan mainan atau dengan cara membuka pintu.	Anak mundur beberapa langkah tanpa duduk atau orang tua melaporkan anak dapt melakukan hal tersebut.	F	
19		Lari	Tidak ada	Dorong anak berlari, dengan melemparkan bola kepadanya dengan sengaja.	Anak dapat berlari dengan baik, tanpa terjatuh atau tergelincir	F	
20		Berjalan naik tangga	ada	Tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat menaiki tangga.	Anak dapat menaiki tangga. Boleh menggunakan pegangan di sepanjang tangga atau dinding, tetai tidak boleh berpegangan ppada seseorang.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
----	------	------	---------	------------------	--------------	-------	--------------

	D E					S I L	
16	70	Mengeluarkan manik-manik dengan contoh	Tidak ada	Contohkan pada anak 2-3 kali untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian minta anak untuk mengulanginya. Jangan menggunakan kata buang atau tumpahkan	Anak mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau mengambil/menggaruk botol yang tertutup untuk membukanya, lalu mengeluarkan manik-manik tsb.	P	
17		Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 4 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
19		Menara 6 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 6 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	K O D E	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	H A S I L	INTERP RETASI
19	70	Lari	Tidak ada	Dorong anak berlari, dengan melemparkan bola kepadanya dengan sengaja.	Anak dapat berlari dengan baik, tanpa terjatuh atau tergelincir	P	
20		Berjalan naik tangga	ada	Tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat menaiki tangga.	Anak dapat menaiki tangga. Boleh menggunakan pegangan di sepanjang tangga	P	

					atau dinding, tetapi tidak boleh berpegangan pada seseorang.		
21		Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh.	P	
22		melompat	Tidak ada	Minta anak melompat dan lihat bagaimana anak melakukannya.	Anak melompat atau mengangkat kedua kaki pada waktu yang bersamaan. Anak tidak harus menjejakan kaki di tempat yang sama. Anak tidak boleh berlari sebelum melompat atau berpegangan.	F	
23		Melempar bola tangan ke atas	Tidak ada	Beri anak bola dan berdiri kira-kira 1 m darinya. Suruh anak melempar bola ke arah anda dengan arah lemparan ke atas. Lihatlah bagaimana ia melempar. Lakukan tes 3 kali.	Anak melempar bola dengan lengannya ke arah anda, antara lutut dan kepala. Lemparan mengarah ke atas (tidak ke samping atau ke bawah). Bola boleh memantul sebelum ditangkap bila diarahkan antara lutut dan kepala sebelum terlempar ke bawah. (tidak lulus jika melempar bola langsung ke bawah atau menjauhi anda)	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
15	71	Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mencoret-coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan pensil secara tidak sengaja.	P	
16		Mengeluarkan manik-manik dengan	Tidak ada	Contohkan pada anak 2-3 kali untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian	Anak mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau	P	

		contoh		minta anak untuk mengulanginya. Jangan menggunakan kata buang atau tumpahkan	mengambil/menggaruk botol yang tertutup untuk membukanya, lalu mengeluarkan manik-manik tsb.		
17		Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 4 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	
19		Menara 6 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 6 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	
20		Meniru garis vertikal	Tidak ada	Anak sebaiknya duduk di kursi yang nyaman unutuk menulis. Letakkan sebuah pensil dan selelmbar kertas di depan anak, kemudian katakan kepada anak untuk menggambar garis seperti yang telah anda buat. Di lembar kertas ersebuut, tunjukkan bagaimana menggambar garis vertikal pada anak. Jangan memegang atau membimbing tangan anak. Percobaan dapat dilakukan 3 kali.	Anak membuat 1 garis vertikal atau lebih di atas kertas, minimal sepanjang 2,5 cm dengan sudut kemiringan tidak lebih dari 30°. Garis tidak harus sempurna, lurus, dan tajam.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	K O	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	H A	INTERP RETASI
----	-----	------	---------	------------------	--------------	-----	---------------

	D E					S I L	
19	71	Lari	Tidak ada	Dorong anak berlari, dengan melemparkan bola kepadanya dengan sengaja.	Anak dapat berlari dengan baik, tanpa terjatuh atau tergelincir	P	
20		Berjalan naik tangga	ada	Tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat menaiki tangga.	Anak dapat menaiki tangga. Boleh menggunakan pegangan di sepanjang tangga atau dinding, tetapi tidak boleh berpegangan ppada seseorang.	P	
21		Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh.	P	
22		melompat	Tidak ada	Minta anak melompat dan lihat bagaimana anak melakukannya.	Anak melompat atau mengangkat kedua kaki pada waktu yang bersamaan. Anak tidak harus menjejakkan kaki di tempat yang sama. Anak tidak boleh berlari sebelum melompat atau berpegangan.	F	
23		Melempar bola tangan ke atas	Tidak ada	Beri anak bola dan berdiri kira-kira 1 m darinya. Suruh anak melempar bola ke arah anda dengan arah lemparan ke atas. Lihatlah bagaimana ia melempar. Lakukan tes 3 kali.	Anak melempar bola dengan lengannya ke arah anda, antara lutut dan kepala. Lemparan mengarah ke atas (tidak ke samping atau ke bawah). Bola boleh memantul sebelum ditangkap bila diarahkan antara lutut dan kepala sebelum terlempar ke bawah. (tidak lulus jika melempar bola langsung ke bawah atau menjauhi anda)	F	
24		Loncat jauh	Tidak ada	Letakkan selembar kertas folio di lantai dan berikan contoh kepada anak bagaimana melompat melewati lembaran kertas. Perintahkan anak untuk melakukan hal tersebut.	Anak melompati kertas dengan kedua kaki bersamaan tanpa menyentuh kertas.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	K	ITEM	TANDA	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	H	INTERP
-----------	----------	-------------	--------------	-------------------------	---------------------	----------	---------------

	O D E		L			A S I L	RETASI
14	72	Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 4 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
15		Menara 6 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 6 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
16		Meniru garis vertikal	Tidak ada	Anak sebaiknya duduk di kursi yang nyaman untuk menulis. Letakkan sebuah pensil dan selembar kertas di depan anak, kemudian katakan kepada anak untuk menggambar garis seperti yang telah anda buat. Di lembar kertas tersebut, tunjukkan bagaimana menggambar garis vertikal pada anak. Jangan memegang atau membimbing tangan anak. Percobaan dapat dilakukan 3 kali.	Anak membuat 1 garis vertikal atau lebih di atas kertas, minimal sepanjang 2,5 cm dengan sudut kemiringan tidak lebih dari 30°. Garis tidak harus sempurna, lurus, dan tajam.	F	
17		Menara 8 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 8 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
18		Menggoyangkan ibu jari	Tidak ada	Contohkan pada anak dengan menggunakan 1 atau 2 tangan untuk membuat genggamannya, dengan posisi ibu jari mengarah ke atas. Ayunkan ibu jari anda. Katakan kepada anak untuk mengayunkan atau menggerakkan ibu jari ke kanan dan ke kiri dengan cara yang sama. Jangan membantu anak dengan meletakkan posisi tangan anak. Anda dapat mengatakan kepada anak	Anak menggerakkan genggamannya baik dengan 1 atau 2 tangan dengan tanpa membuat gerakan selain jari-jari.	F	

				untuk membuat seperti genggaman.			
--	--	--	--	----------------------------------	--	--	--

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
22	72	melompat	Tidak ada	Minta anak melompat dan lihat bagaimana anak melakukannya.	Anak melompat atau mengangkat kedua kaki pada waktu yang bersamaan. Anak tidak harus menjejakkan kaki di tempat yang sama. Anak tidak boleh berlari sebelum melompat atau berpegangan.	P	
23		Melempar bola tangan ke atas	Tidak ada	Beri anak bola dan berdiri kira-kira 1 m darinya. Suruh anak melempar bola ke arah anda dengan arah lemparan ke atas. Lihatlah bagaimana ia melempar. Lakukan tes 3 kali.	Anak melempar bola dengan lengannya ke arah anda, antara lutut dan kepala. Lemparan mengarah ke atas (tidak ke samping atau ke bawah). Bola boleh memantul sebelum ditangkap bila diarahkan antara lutut dan kepala sebelum terlempar ke bawah. (tidak lulus jika melempar bola langsung ke bawah atau menjauhi anda)	P	
24		Loncat jauh	Tidak ada	Letakkan selebar kertas folio di lantai dan berikan contoh kepada anak bagaimana melompat melewati lembaran kertas. Perintahkan anak untuk melakukan hal tersebut.	Anak melompati kertas dengan kedua kaki bersamaan tanpa menyentuh kertas.	F	
25		Berdiri 1 kaki 1 detik	Tidak ada	Tunjukkan kepada anak bagaimana menyeimbangkan diri untuk berdiri dengan satu kaki tanpa berpegangan, perintahkan anak untuk melakukan hal tersebut selama ia mampu. Lakukan tes 3 kali, kecuali ia dapat menyeimbangkan diri selama 1 detik. Catat waktu terlama dari 3 percobaan. Kemudian	Anak dapat berdiri selama 1 detik	P	

				perintahkan anak untuk menyeimangkan kaki lainnya dengan cara yang sama.			
26		Berdiri 1 kaki 2 detik	Tidak ada	Merujuk pada item motorik kasar nomor 25	Anak dapat berdiri selama 2 detik	F	
28		Berdiri 1 kaki 3 detik	Tidak ada	Merujuk pada item motorik kasar nomor 25	Anak dapat berdiri selama 3 detik	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
17	73	Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 4 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
19		Menara 6 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 6 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
20		Meniru garis vertikal	Tidak ada	Anak sebaiknya duduk di kursi yang nyaman unutuk menulis. Letakkan sebuah pensil dan selelmbar kertas di depan anak, kemudian katakan kepada anak untuk menggambar garis seperti yang telah anda buat. Di lembar kertas ersebuut, tunjukkan bagaimana menggambar garis vertikal	Anak membuat 1 garis vertikal atau lebih di atas kertas, minimal sepanjang 2,5 cm dengan sudut kemiringan tidak lebih dari 30°. Garis tidak harus sempurna, lurus, dan tajam.	F	

				pada anak. Jangan memegang atau membimbing tangan anak. Percobaan dapat dilakukan 3 kali.			
21		Menara 8 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 8 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	
21		Menggoyangkan ibu jari	Tidak ada	Contohkan pada anak dengan menggunakan 1 atau 2 tangan untuk membuat genggamannya, dengan posisi ibu jari mengarah ke atas. Ayunkan ibu jari anda. Katakan kepada anak untuk mengayunkan atau menggerakkan ibu jari ke kanan dan ke kiri dengan cara yang sama. Jangan membantu anak dengan meletakkan posisi tangan anak. Anda dapat mengatakan kepada anak untuk membuat seperti genggamannya.	Anak menggerakkan genggamannya baik dengan 1 atau 2 tangan dengan tanpa membuat gerakan selain jari-jari.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
21	73	Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh.	P	
22		melompat	Tidak ada	Minta anak melompat dan lihat bagaimana anak melakukannya.	Anak melompat atau mengangkat kedua kaki pada waktu yang bersamaan. Anak tidak harus menjejakkan kaki di tempat yang sama. Anak tidak boleh berlari sebelum melompat atau berpegangan.	P	

23		Melempar bola tangan ke atas	Tidak ada	Beri anak bola dan berdiri kira-kira 1 m darinya. Suruh anak melempar bola ke ke ara anda dengan arah lemparan ke atas. Lihatlah bagaimana ia melempar. Lakukan tes 3 kali.	Anak melempar bola dengan lengannya ke arah anda, antara lutut dan kepala. Lemparan mengarah ke atas (tidak ke samping atau ke bawah). Bola boleh memantul sebelum ditangkap bila diarahkan antara lutut dan kepala sebelum terlempar ke bawah. (tidak lulus jika melempar bola langsung ke bawah atau menjauhi anda)	P	
24		Loncat jauh	Tidak ada	Letakkan selembat kertas folio di lantai dan berikan contoh kepada anak bagaimana meompat melewati lembaran kertas. Perintahkan anak untuk melakukan hal tersebut.	Anak melompati kertas dengan kedua kaki bersama-sama tanpa menyentuh kertas.	F	
25		Berdiri 1 kaki 1 detik	Tidak ada	Tunjukkan kepada anak bagaimana menyeimbangkan diri untuk berdiri dengan satu kaki tanpa berpegangan, perintahkan anak untuk melakukan hal tersebut selama ia mampu. Lakukan tes 3 kali, kecuali ia dapat menyeimbangkan diri selama 1 detik. Catat waktu terlama dari 3 percobaan. Kemudian perintahkan anak untuk menyeimbangkan kaki lainnya dengan cara yang sama.	Anak dapat berdiri selama 1 detik	F	
26		Berdiri 1 kaki 2 detik	Tidak ada	Merujuk pada item motorik kasar nomor 25	Anak dapat berdiri selama 2 detik	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
12	74	Memegang dengan ibu jari dan telunjuk	Tidak ada	Merujuk pada item nomor 9. Anak didudukkan di pangkuan ortu sehingga sikunya sejajar dengan meja dan kedua tangan berada di atas meja. Jatuhkan	Anak mengambil manik-manik dengan jari telunjuk dan ibu jari bersama-sama atau dengan beberapa jari. (jika lulus “memegang	P	

				mank-manik di depan anak. Anda dapat menyentuh/menunjuk manik-manik unntuk menari perhatian anak. Makanan/benda yang berbentuk O juga dapat digunakan dalam tes ini.	dengan ibu jari dan jari telunjuk” anak juga lulus “menggaruk manik-manik”)		
13		Membenturkan 2 kubus	Ada	Letakkan sebuah kubus di masing-masing tangan anak dan dorong ia untuk membenturkan kedua kubus bersama-sama. Anda dapat memberikan contoh dengan kedua tangan anda. Jangan biarkan ortu menyentukan kedua lengan anak. Bila anak tidak membenturkan kedua kubus bersama-sama, tanyakan kepada ortu apakah anak dapat membenturkan benda yang lebih kecil bersama-sama dalam satu waktu	Anak memegang 1 kubus di masing-masing tangan dan membenturkan kubus tersebut bersama-sama atau jika ortu melaporkan bahwa anak memukulkan benda yang lebih kecil bersama-sama. (membenturkan benda yang lebih besar seperti teko, wajan, atau tutup panci tidak diberi skor lulus)	P	
14		Menaruh kubus di cangkir	Tidak ada	Letakkan 3 kubus dan sebuah cangkir di atas meja dan di hadapan anak. Dorong anak untuk memasukkan kubus ke dalam cangkir dengan memberikan contoh dan aba-aba. Pemberian contoh perlu diulang beberapa kali.	Anak memasukka kubus ke dalam cangkir sedikitnya 1 kubus dan membiarkan yang lain.	P	
15		Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mecoret-coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan pensil secara tidak sengaja.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
----	------	------	---------	------------------	--------------	-------	--------------

13	74	Bangkit lalu duduk	ada	Saat anak berbaring atau tengkurap atau berdiri sambil dipegangi, dorong anak ke posisi duduk. Jika anak tidak melakukannya, tanyakan kepada orang tua, apakah anak dapat berubah ke posisi duduk dengan usahanya sendiri.	Anda melihat anak berubah ke posisi duduk atau orang tua melaporkan anak melakukan hal tersebut.	P	
14		Berdiri 2 detik	Tidak ada	Bantu anak berdiri di lantai. Setelah anak terlihat mampu menyeimbangkan tubuhnya coba untuk menjauhkannya dari jarak dekat.	Anak berdiri tanpa ditopang selama 2 detik atau lebih.	P	
15		Berdiri sendiri	Tidak ada	Merujuk pada item motorik kasar nomor 14	Anak berdiri tanpa ditopang selama 10 detik atau lebih	P	
16		Membungkuk kemudian berdiri	Tidak ada	Saat anak berdiri di lantai tanpa sanggahan/pegangan, letakkan mainan atau bola di lantai dan dorong anak untuk mengambilnya.	Anak membungkuk untuk mengambil benda lalu berdiri tanpa pegangan atau duduk.	F	
17		Berjalan dengan baik	Tidak ada	Amati apakah anak sudah berjalan	Anak dapat menyeimbangkan tubuh dengan baik, jarang terjatuh dan tidak miring.	F	
18		Berjalan mundur	ada	Minta anak berjalan mundur dengan cara dicontohkan atau perhatikan apakah anak melakukan hal ini selama tes. Jika tidak, tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat berjalan mundur. Dalam tes ini, kita boleh menggunakan mainan atau dengan cara membuka pintu.	Anak mundur beberapa langkah tanpa duduk atau orang tua melaporkan anak dapat melakukan hal tersebut.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
16	75	Mengeluarkan manik-manik dengan contoh	Tidak ada	Contohkan pada anak 2-3 kali untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian minta anak untuk mengulangnya. Jangan menggunakan kata buang atau	Anak mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau mengambil/menggaruk botol yang tertutup untuk membukanya, lalu	P	

				tumpahkan	mengeluarkan manik-manik tsb.		
17		Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 4 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
19		Menara 6 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 6 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
19	75	Lari	Tidak ada	Dorong anak berlari, dengan melemparkan bola kepadanya dengan sengaja.	Anak dapat berlari dengan baik, tanpa terjatuh atau tergelincir	P	
20		Berjalan naik tangga	ada	Tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat menaiki tangga.	Anak dapat menaiki tangga. Boleh menggunakan pegangan di sepanjang tangga atau dinding, tetai tidak boleh berpegangan ppada seseorang.	P	
21		Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak mellakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh.	P	

22		melompat	Tidak ada	Minta anak melompat dan lihat bagaimana anak melakukannya.	Anak melompat atau mengangkat kedua kaki pada waktu yang bersamaan. Anak tidak harus menjejakan kaki di tempat yang sama. Anak tidak boleh berlari sebelum melompat atau berpegangan.	F	
23		Melempar bola tangan ke atas	Tidak ada	Beri anak bola dan berdiri kira-kira 1 m darinya. Suruh anak melempar bola ke arah anda dengan arah lemparan ke atas. Lihatlah bagaimana ia melempar. Lakukan tes 3 kali.	Anak melempar bola dengan lengannya ke arah anda, antara lutut dan kepala. Lemparan mengarah ke atas (tidak ke samping atau ke bawah). Bola boleh memantul sebelum ditangkap bila diarahkan antara lutut dan kepala sebelum terlempar ke bawah. (tidak lulus jika melempar bola langsung ke bawah atau menjauhi anda)	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
17	76	Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 4 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
19		Menara 6 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 6 kubus dan tidak jatuh saat anak	P	

					memindahkan tangannya.		
20		Meniru garis vertikal	Tidak ada	Anak sebaiknya duduk di kursi yang nyaman untuk menulis. Letakkan sebuah pensil dan selembar kertas di depan anak, kemudian katakan kepada anak untuk menggambar garis seperti yang telah anda buat. Di lembar kertas tersebut, tunjukkan bagaimana menggambar garis vertikal pada anak. Jangan memegang atau membimbing tangan anak. Percobaan dapat dilakukan 3 kali.	Anak membuat 1 garis vertikal atau lebih di atas kertas, minimal sepanjang 2,5 cm dengan sudut kemiringan tidak lebih dari 30°. Garis tidak harus sempurna, lurus, dan tajam.	F	
21		Menara 8 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 8 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
21	76	Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh.	P	
22		melompat	Tidak ada	Minta anak melompat dan lihat bagaimana anak melakukannya.	Anak melompat atau mengangkat kedua kaki pada waktu yang bersamaan. Anak tidak harus menjejakkan kaki di tempat yang sama. Anak tidak boleh berlari sebelum melompat atau berpegangan.	P	
23		Melempar bola tangan ke atas	Tidak ada	Beri anak bola dan berdiri kira-kira 1 m darinya. Suruh anak melempar bola ke arah anda dengan arah lemparan ke	Anak melempar bola dengan lengannya ke arah anda, antara lutut dan kepala. Lemparan mengarah ke atas	P	

				atas. Lihatlah bagaimana ia melempar. Lakukan tes 3 kali.	(tidak ke samping atau ke bawah). Bola boleh memantul sebelum ditangkap bila diarahkan antara lutut dan kepala sebelum terlempar ke bawah. (tidak lulus jika melempar bola langsung ke bawah atau menjauhi anda)		
24		Loncat jauh	Tidak ada	Letakkan selebar kertas folio di lantai dan berikan contoh kepada anak bagaimana meompat melewati lembaran kertas. Perintahkan anak untuk melakukan hal tersebut.	Anak melompati kertas dengan kedua kaki bersamasama tanpa menyentuh kertas.	F	
25		Berdiri 1 kaki 1 detik	Tidak ada	Tunjukkan kepada anak bagaimana menyeimbangkan diri untuk berdiri dengan satu kaki tanpa berpegangan, perintahkan anak untuk melakukan hal tersebut selama ia mampu. Lakukan tes 3 kali, kecuali ia dapat menyeimbangkan diri selama 1 detik. Catat waktu terlama dari 3 percobaan. Kemudian perintahkan anak untuk menyeimbangkan kaki lainnya dengan cara yang sama.	Anak dapat berdiri selama 1 detik	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
17	77	Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	

18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 4 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
19		Menara 6 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 6 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
20		Meniru garis vertikal	Tidak ada	Anak sebaiknya duduk di kursi yang nyaman untuk menulis. Letakkan sebuah pensil dan selembar kertas di depan anak, kemudian katakan kepada anak untuk menggambar garis seperti yang telah anda buat. Di lembar kertas tersebut, tunjukkan bagaimana menggambar garis vertikal pada anak. Jangan memegang atau membimbing tangan anak. Percobaan dapat dilakukan 3 kali.	Anak membuat 1 garis vertikal atau lebih di atas kertas, minimal sepanjang 2,5 cm dengan sudut kemiringan tidak lebih dari 30°. Garis tidak harus sempurna, lurus, dan tajam.	F	
21		Menara 8 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 8 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
21	77	Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh.	P	
22		melompat	Tidak ada	Minta anak melompat dan lihat bagaimana anak	Anak melompat atau mengangkat kedua kaki pada	P	

				melakukannya.	waktu yang bersamaan. Anak tidak harus menjejakkan kaki di tempat yang sama. Anak tidak boleh berlari sebelum melompat atau berpegangan.		
23		Melempar bola tangan ke atas	Tidak ada	Beri anak bola dan berdiri kira-kira 1 m darinya. Suruh anak melempar bola ke arah anda dengan arah lemparan ke atas. Lihatlah bagaimana ia melempar. Lakukan tes 3 kali.	Anak melempar bola dengan lengannya ke arah anda, antara lutut dan kepala. Lemparan mengarah ke atas (tidak ke samping atau ke bawah). Bola boleh memantul sebelum ditangkap bila diarahkan antara lutut dan kepala sebelum terlempar ke bawah. (tidak lulus jika melempar bola langsung ke bawah atau menjauhi anda)	P	
24		Loncat jauh	Tidak ada	Letakkan selembar kertas folio di lantai dan berikan contoh kepada anak bagaimana melompat melewati lembaran kertas. Perintahkan anak untuk melakukan hal tersebut.	Anak melompati kertas dengan kedua kaki bersamaan tanpa menyentuh kertas.	F	
25		Berdiri 1 kaki 1 detik	Tidak ada	Tunjukkan kepada anak bagaimana menyeimbangkan diri untuk berdiri dengan satu kaki tanpa berpegangan, perintahkan anak untuk melakukan hal tersebut selama ia mampu. Lakukan tes 3 kali, kecuali ia dapat menyeimbangkan diri selama 1 detik. Catat waktu terlama dari 3 percobaan. Kemudian perintahkan anak untuk menyeimbangkan kaki lainnya dengan cara yang sama.	Anak dapat berdiri selama 1 detik	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
19	78	Menara 6 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga	P	

					tersusun sampai 6 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.		
20		Meniru garis vertikal	Tidak ada	Anak sebaiknya duduk di kursi yang nyaman untuk menulis. Letakkan sebuah pensil dan selembar kertas di depan anak, kemudian katakan kepada anak untuk menggambar garis seperti yang telah anda buat. Di lembar kertas tersebut, tunjukkan bagaimana menggambar garis vertikal pada anak. Jangan memegang atau membimbing tangan anak. Percobaan dapat dilakukan 3 kali.	Anak membuat 1 garis vertikal atau lebih di atas kertas, minimal sepanjang 2,5 cm dengan sudut kemiringan tidak lebih dari 30°. Garis tidak harus sempurna, lurus, dan tajam.	P	
21		Menara 8 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 8 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
22		Menggoyangkan ibu jari	Tidak ada	Contohkan pada anak dengan menggunakan 1 atau 2 tangan untuk membuat gengaman, dengan posisi ibu jari mengarah ke atas. Ayunkan ibu jari anda. Katakan kepada anak untuk mengayunkan atau menggerakkan ibu jari ke kanan dan ke kiri dengan cara yang sama. Jangan membantu anak dengan meletakkan posisi tangan anak. Anda dapat mengatakan kepada anak untuk membuat seperti gengaman.	Anak menggerakkan gengaman baik dengan 1 atau 2 tangan dengan tanpa membuat gerakan selain jari-jari.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
----	------	------	---------	------------------	--------------	-------	--------------

						L	
21	78	Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh.	P	
22		melompat	Tidak ada	Minta anak melompat dan lihat bagaimana anak melakukannya.	Anak melompat atau mengangkat kedua kaki pada waktu yang bersamaan. Anak tidak harus menjejakkan kaki di tempat yang sama. Anak tidak boleh berlari sebelum melompat atau berpegangan.	P	
23		Melempar bola tangan ke atas	Tidak ada	Beri anak bola dan berdiri kira-kira 1 m darinya. Suruh anak melempar bola ke arah anda dengan arah lemparan ke atas. Lihatlah bagaimana ia melempar. Lakukan tes 3 kali.	Anak melempar bola dengan lengannya ke arah anda, antara lutut dan kepala. Lemparan mengarah ke atas (tidak ke samping atau ke bawah). Bola boleh memantul sebelum ditangkap bila diarahkan antara lutut dan kepala sebelum terlempar ke bawah. (tidak lulus jika melempar bola langsung ke bawah atau menjauhi anda)	P	
24		Loncat jauh	Tidak ada	Letakkan selembat kertas folio di lantai dan berikan contoh kepada anak bagaimana melompat melewati lembaran kertas. Perintahkan anak untuk melakukan hal tersebut.	Anak melompati kertas dengan kedua kaki bersamaan tanpa menyentuh kertas.	F	
25		Berdiri 1 kaki 1 detik	Tidak ada	Tunjukkan kepada anak bagaimana menyeimbangkan diri untuk berdiri dengan satu kaki tanpa berpegangan, perintahkan anak untuk melakukan hal tersebut selama ia mampu. Lakukan tes 3 kali, kecuali ia dapat menyeimbangkan diri selama 1 detik. Catat waktu terlama dari 3 percobaan. Kemudian perintahkan anak untuk menyeimbangkan kaki lainnya dengan cara yang sama.	Anak dapat berdiri selama 1 detik	F	
26		Berdiri 1 kaki 2 detik	Tidak ada	Merujuk pada item motorik kasar nomor 25	Anak dapat berdiri selama 2 detik	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
17	79	Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 4 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
19		Menara 6 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 6 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
20		Meniru garis vertikal	Tidak ada	Anak sebaiknya duduk di kursi yang nyaman unutuk menulis. Letakkan sebuah pensil dan selelmbar kertas di depan anak, kemudian katakan kepada anak untuk menggambar garis seperti yang telah anda buat. Di lembar kertas ersebuut, tunjukkan bagaimana menggambar garis vertikal pada anak. Jangan memegang atau membimbing tangan anak. Percobaan dapat dilakukan 3 kali.	Anak membuat 1 garis vertikal atau lebih di atas kertas, minimal sepanjang 2,5 cm dengan sudut kemiringan tidak lebih dari 30°. Garis tidak harus sempurna, lurus, dan tajam.	F	
21		Menara 8 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 8 kubus dan	F	

					tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.		
--	--	--	--	--	--	--	--

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
21	79	Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh.	P	
22		melompat	Tidak ada	Minta anak melompat dan lihat bagaimana anak melakukannya.	Anak melompat atau mengangkat kedua kaki pada waktu yang bersamaan. Anak tidak harus menjejakkan kaki di tempat yang sama. Anak tidak boleh berlari sebelum melompat atau berpegangan.	P	
23		Melempar bola tangan ke atas	Tidak ada	Beri anak bola dan berdiri kira-kira 1 m darinya. Suruh anak melempar bola ke arah anda dengan arah lemparan ke atas. Lihatlah bagaimana ia melempar. Lakukan tes 3 kali.	Anak melempar bola dengan lengannya ke arah anda, antara lutut dan kepala. Lemparan mengarah ke atas (tidak ke samping atau ke bawah). Bola boleh memantul sebelum ditangkap bila diarahkan antara lutut dan kepala sebelum terlempar ke bawah. (tidak lulus jika melempar bola langsung ke bawah atau menjauhi anda)	P	
24		Loncat jauh	Tidak ada	Letakkan selembar kertas folio di lantai dan berikan contoh kepada anak bagaimana melompat melewati lembaran kertas. Perintahkan anak untuk melakukan hal tersebut.	Anak melompati kertas dengan kedua kaki bersamaan tanpa menyentuh kertas.	F	
25		Berdiri 1 kaki 1 detik	Tidak ada	Tunjukkan kepada anak bagaimana menyeimbangkan diri untuk berdiri dengan satu kaki tanpa berpegangan, perintahkan anak untuk	Anak dapat berdiri selama 1 detik	F	

				melakukan hal tersebut selama ia mampu. Lakukan tes 3 kali, kecuali ia dapat menyeimbangkan diri selama 1 detik. Catat waktu terlama dari 3 percobaan. Kemudian perintahkan anak untuk menyeimbangkan kaki lainnya dengan cara yang sama.			
--	--	--	--	---	--	--	--

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
15	80	Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mencoret-coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan pensil secara tidak sengaja.	P	
16		Mengeluarkan manik-manik dengan contoh	Tidak ada	Contohkan pada anak 2-3 kali untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian minta anak untuk mengulangnya. Jangan menggunakan kata buang atau tumpahkan	Anak mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau mengambil/menggaruk botol yang tertutup untuk membukanya, lalu mengeluarkan manik-manik tsb.	P	
17		Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 4 kubus dan	F	

					tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.		
--	--	--	--	--	--	--	--

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
19	80	Lari	Tidak ada	Dorong anak berlari, dengan melemparkan bola kepadanya dengan sengaja.	Anak dapat berlari dengan baik, tanpa terjatuh atau tergelincir	P	
20		Berjalan naik tangga	ada	Tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat menaiki tangga.	Anak dapat menaiki tangga. Boleh menggunakan pegangan di sepanjang tangga atau dinding, tetapi tidak boleh berpegangan ppada seseorang.	P	
21		Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh.	P	
22		Melempar bola tangan ke atas	Tidak ada	Beri anak bola dan berdiri kira-kira 1 m darinya. Suruh anak melempar bola ke arah anda dengan arah lemparan ke atas. Lihatlah bagaimana ia melempar. Lakukan tes 3 kali.	Anak melempar bola dengan lengannya ke arah anda, antara lutut dan kepala. Lemparan mengarah ke atas (tidak ke samping atau ke bawah). Bola boleh memantul sebelum ditangkap bila diarahkan antara lutut dan kepala sebelum terlempar ke bawah. (tidak lulus jika melempar bola langsung ke bawah atau menjauhi anda)	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
----	------	------	---------	------------------	--------------	-------	--------------

14	81	Menaruh kubus di cangkir	Tidak ada	Letakkan 3 kubus dan sebuah cangkir di atas meja dan di hadapan anak. Dorong anak untuk memasukkan kubus ke dalam cangkir dengan memberikan contoh dan aba-aba. Pemberian contoh perlu diulang beberapa kali.	Anak memasukkan kubus ke dalam cangkir sedikitnya 1 kubus dan membiarkan yang lain.	P	
15		Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mencoret-coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan pensil secara tidak sengaja.	P	
16		Mengeluarkan manik-manik dengan contoh	Tidak ada	Contohkan pada anak 2-3 kali untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian minta anak untuk mengulangnya. Jangan menggunakan kata buang atau tumpahkan	Anak mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau mengambil/menggaruk botol yang tertutup untuk membukanya, lalu mengeluarkan manik-manik tsb.	P	
17		Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberikan ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	
18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 4 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	
19		Menara 6 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 6 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
19	81	Lari	Tidak ada	Dorong anak berlari, dengan melemparkan bola kepadanya dengan sengaja.	Anak dapat berlari dengan baik, tanpa terjatuh atau tergelincir	P	
20		Berjalan naik tangga	ada	Tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat menaiki tangga.	Anak dapat menaiki tangga. Boleh menggunakan pegangan di sepanjang tangga atau dinding, tetapi tidak boleh berpegangan ppada seseorang.	P	
21		Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh.	P	
22		melompat	Tidak ada	Minta anak melompat dan lihat bagaimana anak melakukannya.	Anak melompat atau mengangkat kedua kaki pada waktu yang bersamaan. Anak tidak harus menjejakkan kaki di tempat yang sama. Anak tidak boleh berlari sebelum melompat atau berpegangan.	F	
23		Melempar bola tangan ke atas	Tidak ada	Beri anak bola dan berdiri kira-kira 1 m darinya. Suruh anak melempar bola ke arah anda dengan arah lemparan ke atas. Lihatlah bagaimana ia melempar. Lakukan tes 3 kali.	Anak melempar bola dengan lengannya ke arah anda, antara lutut dan kepala. Lemparan mengarah ke atas (tidak ke samping atau ke bawah). Bola boleh memantul sebelum ditangkap bila diarahkan antara lutut dan kepala sebelum terlempar ke bawah. (tidak lulus jika melempar bola langsung ke bawah atau menjauhi anda)	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
----	------	------	---------	------------------	--------------	-------	--------------

						L	
17	82	Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 4 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
19		Menara 6 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 6 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
20		Meniru garis vertikal	Tidak ada	Anak sebaiknya duduk di kursi yang nyaman ununtuk menulis. Letakkan sebuah pensil dan selembar kertas di depan anak, kemudian katakan kepada anak untuk menggambar garis seperti yang telah anda buat. Di lembar kertas ersebuut, tunjukkan bagaimana menggambar garis vertikal pada anak. Jangan memegang atau membimbing tangan anak. Percobaan dapat dilakukan 3 kali.	Anak membuat 1 garis vertikal atau lebih di atas kertas, minimal sepanjang 2,5 cm dengan sudut kemiringan tidak lebih dari 30°. Garis tidak harus sempurna, lurus, dan tajam.	F	
21		Menara 8 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 8 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	K	ITEM	TANDA	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	H	INTERP
----	---	------	-------	------------------	--------------	---	--------

	O D E		L			A S I L	RETASI
21	82	Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh.	P	
22		melompat	Tidak ada	Minta anak melompat dan lihat bagaimana anak melakukannya.	Anak melompat atau mengangkat kedua kaki pada waktu yang bersamaan. Anak tidak harus menjejakan kaki di tempat yang sama. Anak tidak boleh berlari sebelum melompat atau berpegangan.	P	
23		Melempar bola tangan ke atas	Tidak ada	Beri anak bola dan berdiri kira-kira 1 m darinya. Suruh anak melempar bola ke arah anda dengan arah lemparan ke atas. Lihatlah bagaimana ia melempar. Lakukan tes 3 kali.	Anak melempar bola dengan lengannya ke arah anda, antara lutut dan kepala. Lemparan mengarah ke atas (tidak ke samping atau ke bawah). Bola boleh memantul sebelum ditangkap bila diarahkan antara lutut dan kepala sebelum terlempar ke bawah. (tidak lulus jika melempar bola langsung ke bawah atau menjauhi anda)	P	
24		Loncat jauh	Tidak ada	Letakkan selembar kertas folio di lantai dan berikan contoh kepada anak bagaimana melompat melewati lembaran kertas. Perintahkan anak untuk melakukan hal tersebut.	Anak melompati kertas dengan kedua kaki bersamaan tanpa menyentuh kertas.	F	
25		Berdiri 1 kaki 1 detik	Tidak ada	Tunjukkan kepada anak bagaimana menyeimbangkan diri untuk berdiri dengan satu kaki tanpa berpegangan, perintahkan anak untuk melakukan hal tersebut selama ia mampu. Lakukan tes 3 kali, kecuali ia dapat menyeimbangkan diri selama 1 detik. Catat waktu terlama dari 3 percobaan. Kemudian perintahkan anak untuk menyeimbangkan kaki lainnya	Anak dapat berdiri selama 1 detik	F	

				dengan cara yang sama.			
--	--	--	--	------------------------	--	--	--

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
14	83	Menaruh kubus di cangkir	Tidak ada	Letakkan 3 kubus dan sebuah cangkir di atas meja dan di hadapan anak. Dorong anak untuk memasukkan kubus ke dalam cangkir dengan memberikan contoh dan aba-aba. Pemberian contoh perlu diulang beberapa kali.	Anak memasukka kubus ke dalam cangkir sedikitnya 1 kubus dan membiarkan yang lain.	P	
15		Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mecoret-coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan pensil secara tidak sengaja.	P	
16		Mengeluarkan manik-manik dengan contoh	Tidak ada	Contohkan pada anak 2-3 kali untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian minta anak untuk mengulanginya. Jangan menggunakan kata buang atau tumpahkan	Anak mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau mengambil/menggaruk botol yang tertutup untuk membukanya, lalu mengeluarkan manik-manik tsb.	P	
17		Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	
18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 4 kubus dan	F	

					tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.		
19		Menara 6 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 6 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
18	83	Berjalan mundur	ada	Minta anak berjalan mundur dengan cara dicontohkan atau perhatikan apakah anak melakukan hal ini selama tes. Jika tidak, tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat berjalan mundur. Dalam tes ini, kita boleh menggunakan mainan atau dengan cara membuka pintu.	Anak mundur beberapa langkah tanpa duduk atau orang tua melaporkan anak dapat melakukan hal tersebut.	P	
19		Lari	Tidak ada	Dorong anak berlari, dengan melemparkan bola kepadanya dengan sengaja.	Anak dapat berlari dengan baik, tanpa terjatuh atau tergelincir	P	
20		Berjalan naik tangga	ada	Tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat menaiki tangga.	Anak dapat menaiki tangga. Boleh menggunakan pegangan di sepanjang tangga atau dinding, tetapi tidak boleh berpegangan ppada seseorang.	P	
21		Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh).	F	
23		Melempar bola tangan ke atas	Tidak ada	Beri anak bola dan berdiri kira-kira 1 m darinya. Suruh anak melempar bola ke arah anda dengan arah lemparan ke atas. Lihatlah bagaimana ia melempar. Lakukan tes 3 kali.	Anak melempar bola dengan lengannya ke arah anda, antara lutut dan kepala. Lemparan mengarah ke atas (tidak ke samping atau ke bawah). Bola boleh memantul	F	

					sebelum ditangkap bila diarahkan antara lutut dan kepala sebelum terlempar ke bawah. (tidak lulus jika melempar bola langsung ke bawah atau menjauhi anda)		
--	--	--	--	--	--	--	--

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
17	84	Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 4 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
19		Menara 6 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 6 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
20		Meniru garis vertikal	Tidak ada	Anak sebaiknya duduk di kursi yang nyaman unutup menulis. Letakkan sebuah pensil dan selelmbar kertas di depan anak, kemudian katakan kepada anak untuk menggambar garis seperti yang telah anda buat. Di lembar kertas ersebuut, tunjukkan bagaimana menggambar garis vertikal pada anak. Jangan memegang	Anak membuat 1 garis vertikal atau lebih di atas kertas, minimal sepanjang 2,5 cm dengan sudut kemiringan tidak lebih dari 30°. Garis tidak harus sempurna, lurus, dan tajam.	F	

				atau membimbing tangan anak. Percobaan dapat dilakukan 3 kali.			
21		Menara 8 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 8 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	
22		Menggoyangkan ibu jari	Tidak ada	Contohkan pada anak dengan menggunakan 1 atau 2 tangan untuk membuat genggam, dengan posisi ibu jari mengarah ke atas. Ayun-ayunkan ibu jari anda. Katakan kepada anak untuk mengayunkan atau menggerakkan ibu jari ke kanan dan ke kiri dengan cara yang sama. Jangan membantu anak dengan meletakkan posisi tangan anak. Anda dapat mengatakan kepada anak untuk membuat seperti genggam.	Anak menggerakkan genggam baik dengan 1 atau 2 tangan dengan tanpa membuat gerakan selain jari-jari.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
21	84	Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh.	P	
22		melompat	Tidak ada	Minta anak melompat dan lihat bagaimana anak melakukannya.	Anak melompat atau mengangkat kedua kaki pada waktu yang bersamaan. Anak tidak harus menjejakkan kaki di tempat yang sama. Anak tidak boleh berlari sebelum melompat atau berpegangan.	P	
23		Melempar	Tidak	Beri anak bola dan berdiri	Anak melempar bola dengan	P	

		bola tangan ke atas	ada	kira-kira 1 m darinya. Suruh anak melempar bola ke ke ara anda dengan arah lemparan ke atas. Lihatlah bagaimana ia melempar. Lakukan tes 3 kali.	lengannya ke arah anda, antara lutut dan kepala. Lemparan mengarah ke atas (tidak ke samping atau ke bawah). Bola boleh memantul sebelum ditangkap bila diarahkan antara lutut dan kepala sebelum terlempar ke bawah. (tidak lulus jika melempar bola langsung ke bawah atau menjauhi anda)		
24		Loncat jauh	Tidak ada	Letakkan selembat kertas folio di lantai dan berikan contoh kepada anak bagaimana meompat melewati lembaran kertas. Perintahkan anak untuk melakukan hal tersebut.	Anak melompati kertas dengan kedua kaki bersama-sama tanpa menyentuh kertas.	F	
25		Berdiri 1 kaki 1 detik	Tidak ada	Tunjukkan kepada anak bagaimana menyeimbangkan diri untuk berdiri dengan satu kaki tanpa berpegangan, perintahkan anak untuk melakukan hal tersebut selama ia mampu. Lakukan tes 3 kali, kecuali ia dapat menyeimbangkan diri selama 1 detik. Catat waktu terlama dari 3 percobaan. Kemudian perintahkan anak untuk menyeimbangkan kaki lainnya dengan cara yang sama.	Anak dapat berdiri selama 1 detik	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
12	85	Memegang dengan ibu jari dan telunjuk	Tidak ada	Merujuk pada item nomor 9. Anak didudukkan di pangkuan ortu sehingga sikunya sejajar dengan meja dan kedua tangan berada di atas meja. Jatuhkan manik-manik di depan anak. Anda dapat menyentuh/menunjuk manik-	Anak mengambil manik-manik dengan jari telunjuk dan ibu jari bersama-sama atau dengan beberapa jari. (jika lulus “memegang dengan ibu jari dan jari telunjuk” anak juga lulus “menggaruk manik-manik”)	P	

				manik unutup menari perhatian anak. Makanan/benda yang berbentuk O juga dapat digunakan dalam tes ini.			
13		Membenturkan 2 kubus	Ada	Letakkan sebuah kubus di masing-masing tangan anak dan dorong ia untuk membenturkan kedua kubus bersama-sama. Anda dapat memberikan contoh dengan kedua tangan anda. Jangan biarkan ortu menyentukan kedua lengan anak. Bila anak tidak membenturkan kedua kubus bersama-sama, tanyakan kepada ortu apakah anak dapat membenturkan benda yang lebih kecil bersama-sama dalam satu waktu	Anak memegang 1 kubus di masing-masing tangan dan membenturkan kubus tersebut bersama-sama atau jika ortu melaporkan bahwa anak memukulkan benda yang lebih kecil bersama-sama. (membenturkan benda yang lebih besar seperti teko, wajan, atau tutup panci tidak diberi skor lulus)	P	
14		Menaruh kubus di cangkir	Tidak ada	Letakkan 3 kubus dan sebuah cangkir di atas meja dan di hadapan anak. Dorong anak untuk memasukkan kubus ke dalam cangkir dengan memberikan contoh dan aba-aba. Pemberian contoh perlu diulang beberapa kali.	Anak memasukkan kubus ke dalam cangkir sedikitnya 1 kubus dan membiarkan yang lain.	P	
15		Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mencoret-coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan pensil secara tidak sengaja.	F	
16		Mengeluarkan manik-manik dengan contoh	Tidak ada	Contohkan pada anak 2-3 kali untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian minta anak untuk mengulangnya. Jangan menggunakan kata buang atau tumpahkan	Anak mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau mengambil/menggaruk botol yang tertutup untuk membukanya, lalu mengeluarkan manik-manik tsb.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
14	85	Berdiri 2 detik	Tidak ada	Bantu anak berdiri di lantai. Setelah anak terlihat mampu menyeimbangkan tubuhnya coba untuk mennopangnya dari jarak dekat.	Anak berdiri tanpa ditopang selam 2 detik atau lebih.	P	
15		Berdiri sendiri	Tidak ada	Merujuk pada item motorik kasar nomor 14	Anak berdiri tanpa ditopang selama 10 detik atau lebih	P	
16		Membungkuk kemudian berdiri	Tidak ada	Saat anak berdiri di lantai tanpa sanggahan/pegangan, letakkan mainan atau bola di lantai dan dorong anak untuk mengambilnya.	Anak membungkuk untuk mengambil benda lalu berdiri tanpa pegangan atau duduk.	P	
17		Berjalan dengan baik	Tidak ada	Amati apakah anak sudah berjalan	Anak dapat menyeimbangkan tubuh dengan baik, jarang terjatuh dan tidak miring.	F	
18		Berjalan mundur	ada	Minta anak berjalan mundur dengan cara dicontohkan atau perhatikan apakah anak melakukan hal ini selama tes. Jika tidak, tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat berjalan mundur. Dalam tes ini, kita boleh menggunakan mainan atau dengan cara membuka pintu.	Anak mundur beberapa langkah tanpa duduk atau orang tua melaporkan anak dapt melakukan hal tersebut.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
17	86	Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	

				waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.			
18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 4 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
19		Menara 6 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 6 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
20		Meniru garis vertikal	Tidak ada	Anak sebaiknya duduk di kursi yang nyaman untuk menulis. Letakkan sebuah pensil dan selembar kertas di depan anak, kemudian katakan kepada anak untuk menggambar garis seperti yang telah anda buat. Di lembar kertas tersebut, tunjukkan bagaimana menggambar garis vertikal pada anak. Jangan memegang atau membimbing tangan anak. Percobaan dapat dilakukan 3 kali.	Anak membuat 1 garis vertikal atau lebih di atas kertas, minimal sepanjang 2,5 cm dengan sudut kemiringan tidak lebih dari 30°. Garis tidak harus sempurna, lurus, dan tajam.	F	
21		Menara 8 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 8 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	
22		Menggoyangkan ibu jari	Tidak ada	Contohkan pada anak dengan menggunakan 1 atau 2 tangan untuk membuat genggamannya, dengan posisi ibu jari mengarah ke atas. Ayunkan ibu jari anda. Katakan kepada anak untuk mengayunkan atau menggerakkan ibu jari ke kanan dan ke kiri dengan cara yang sama. Jangan membantu anak dengan meletakkan posisi tangan anak. Anda dapat mengatakan kepada anak untuk membuat seperti genggamannya.	Anak menggerakkan genggamannya baik dengan 1 atau 2 tangan dengan tanpa membuat gerakan selain jari-jari.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
21	55	Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh.	P	
22		melompat	Tidak ada	Minta anak melompat dan lihat bagaimana anak melakukannya.	Anak melompat atau mengangkat kedua kaki pada waktu yang bersamaan. Anak tidak harus menjejakkan kaki di tempat yang sama. Anak tidak boleh berlari sebelum melompat atau berpegangan.	P	
23		Melempar bola tangan ke atas	Tidak ada	Beri anak bola dan berdiri kira-kira 1 m darinya. Suruh anak melempar bola ke arah anda dengan arah lemparan ke atas. Lihatlah bagaimana ia melempar. Lakukan tes 3 kali.	Anak melempar bola dengan lengannya ke arah anda, antara lutut dan kepala. Lemparan mengarah ke atas (tidak ke samping atau ke bawah). Bola boleh memantul sebelum ditangkap bila diarahkan antara lutut dan kepala sebelum terlempar ke bawah. (tidak lulus jika melempar bola langsung ke bawah atau menjauhi anda)	P	
24		Loncat jauh	Tidak ada	Letakkan selembar kertas folio di lantai dan berikan contoh kepada anak bagaimana melompat melewati lembaran kertas. Perintahkan anak untuk melakukan hal tersebut.	Anak melompati kertas dengan kedua kaki bersamaan tanpa menyentuh kertas.	F	
25		Berdiri 1 kaki 1 detik	Tidak ada	Tunjukkan kepada anak bagaimana menyeimbangkan diri untuk berdiri dengan satu kaki tanpa berpegangan, perintahkan anak untuk melakukan hal tersebut selama ia mampu. Lakukan tes 3 kali,	Anak dapat berdiri selama 1 detik	F	

				kecuali ia dapat menyeimbangkan diri selama 1 detik. Catat waktu terlama dari 3 percobaan. Kemudian perintahkan anak untuk menyeimbangkan kaki lainnya dengan cara yang sama.			
--	--	--	--	---	--	--	--

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
11	87	Mengambil 2 kubus	Tidak ada	Letakkan kubus di atas 2 meja dan di depan anak. Dorong anak untuk mengambil kubus, tetapi jangan berikan kubus ke anak.	Anak mengambil 2 kubus dan dipegang di setiap tangan, masing-masing 1 kubus, secara bersamaan.	P	
12		Memegang dengan ibu jari dan telunjuk	Tidak ada	Merujuk pada item nomor 9. Anak didudukkan di pangkuan ortu sehingga sikunya sejajar dengan meja dan kedua tangan berada di atas meja. Jatuhkan manik-manik di depan anak. Anda dapat menyentuh/menunjuk manik-manik untuk menarik perhatian anak. Makanan/benda yang berbentuk O juga dapat digunakan dalam tes ini.	Anak mengambil manik-manik dengan jari telunjuk dan ibu jari bersama-sama atau dengan beberapa jari. (jika lulus "memegang dengan ibu jari dan jari telunjuk" anak juga lulus "menggaruk manik-manik")	P	
13		Membenturkan 2 kubus	Ada	Letakkan sebuah kubus di masing-masing tangan anak dan dorong ia untuk membenturkan kedua kubus bersama-sama. Anda dapat memberikan contoh dengan kedua tangan anda. Jangan biarkan ortu menentukan kedua lengan anak. Bila anak tidak membenturkan kedua kubus bersama-sama, tanyakan kepada ortu apakah anak dapat membenturkan benda yang lebih kecil bersama-sama dalam satu waktu	Anak memegang 1 kubus di masing-masing tangan dan membenturkan kubus tersebut bersama-sama atau jika ortu melaporkan bahwa anak memukulkan benda yang lebih kecil bersama-sama. (membenturkan benda yang lebih besar seperti teko, wajan, atau tutup panci tidak diberi skor lulus)	P	

14		Menaruh kubus di cangkir	Tidak ada	Letakkan 3 kubus dan sebuah cangkir di atas meja dan di hadapan anak. Dorong anak untuk memasukkan kubus ke dalam cangkir dengan memberikan contoh dan aba-aba. Pemberian contoh perlu diulang beberapa kali.	Anak memasukka kubus ke dalam cangkir sedikitnya 1 kubus dan membiarkan yang lain.	F	
15		Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mecoret-coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan pensil secara tidak sengaja.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
12	87	Bangkit untuk berdiri	Tidak ada	Dudukkan anak di lantai di samping kursi atau di meja yang rendah. Dorong anak untuk berdiri dan meletakkan mainannya di atas kursi atau meja.	Anak menarik badannya sendiri ke posisi berdiri.	P	
13		Bangkit lalu duduk	ada	Saat anak berbaring atau tengkurap atau berdiri sambil dipegangi, dorong anak ke posisi duduk. Jika anak tidak melakukannya, tanyakan kepada orang tua, apakah anak dapat berubah ke posisi duduk dengan usahanya sendiri.	Anda melihat anak berubah ke posisiduduk atau orang tua melaporkan anak melakukan hal tersebut.	P	
14		Berdiri 2 detik	Tidak ada	Bantu anak berdiri di lantai. Setelah anak terlihat mampu menyeimbangkan tubuhnya coba untuk mennopangnya dari jarak dekat.	Anak berdiri tanpa ditopang selam 2 detik atau lebih.	P	
15		Berdiri sendiri	Tidak ada	Merujuk pada item motorik kasar nomor 14	Anak berdiri tanpa ditopang selama 10 detik atau lebih	F	
16		Membungkuk	Tidak	Saat anak berdiri di lantai	Anak membungkuk untuk	F	

		kemudian berdiri	ada	tanpa sanggahan/pegangan, letakkan mainan atau bola di lantai dan dorong anak untuk mengambilnya.	mengambil benda lalu berdiri tanpa pegangan atau duduk.		
17		Berjalan dengan baik	Tidak ada	Amati apakah anak sudah berjalan	Anak dapat menyeimbangkan tubuh dengan baik, jarang terjatuh dan tidak miring.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
17	88	Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 4 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
19		Menara 6 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 6 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
20		Meniru garis vertikal	Tidak ada	Anak sebaiknya duduk di kursi yang nyaman unutuk menulis. Letakkan sebuah pensil dan selelmbar kertas di depan anak, kemudian katakan kepada anak untuk menggambar garis seperti yang telah anda buat. Di lembar kertas ersebuut, tunjukkan bagaimana menggambar garis vertikal	Anak membuat 1 garis vertikal atau lebih di atas kertas, minimal sepanjang 2,5 cm dengan sudut kemiringan tidak lebih dari 30°. Garis tidak harus sempurna, lurus, dan tajam.	F	

				pada anak. Jangan memegang atau membimbing tangan anak. Percobaan dapat dilakukan 3 kali.			
21		Menara 8 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 8 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	
22		Menggoyangkan ibu jari	Tidak ada	Contohkan pada anak dengan menggunakan 1 atau 2 tangan untuk membuat genggamannya, dengan posisi ibu jari mengarah ke atas. Ayunkan ibu jari anda. Katakan kepada anak untuk mengayunkan atau menggerakkan ibu jari ke kanan dan ke kiri dengan cara yang sama. Jangan membantu anak dengan meletakkan posisi tangan anak. Anda dapat mengatakan kepada anak untuk membuat seperti genggamannya.	Anak menggerakkan genggamannya baik dengan 1 atau 2 tangan dengan tanpa membuat gerakan selain jari-jari.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
21	88	Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh.	P	
22		melompat	Tidak ada	Minta anak melompat dan lihat bagaimana anak melakukannya.	Anak melompat atau mengangkat kedua kaki pada waktu yang bersamaan. Anak tidak harus menjejakkan kaki di tempat yang sama. Anak tidak boleh berlari sebelum melompat atau berpegangan.	P	

23		Melempar bola tangan ke atas	Tidak ada	Beri anak bola dan berdiri kira-kira 1 m darinya. Suruh anak melempar bola ke ke ara anda dengan arah lemparan ke atas. Lihatlah bagaimana ia melempar. Lakukan tes 3 kali.	Anak melempar bola dengan lengannya ke arah anda, antara lutut dan kepala. Lemparan mengarah ke atas (tidak ke samping atau ke bawah). Bola boleh memantul sebelum ditangkap bila diarahkan antara lutut dan kepala sebelum terlempar ke bawah. (tidak lulus jika melempar bola langsung ke bawah atau menjauhi anda)	P	
24		Loncat jauh	Tidak ada	Letakkan selembat kertas folio di lantai dan berikan contoh kepada anak bagaimana meompat melewati lembaran kertas. Perintahkan anak untuk melakukan hal tersebut.	Anak melompati kertas dengan kedua kaki bersama-sama tanpa menyentuh kertas.	F	
25		Berdiri 1 kaki 1 detik	Tidak ada	Tunjukkan kepada anak bagaimana menyeimbangkan diri untuk berdiri dengan satu kaki tanpa berpegangan, perintahkan anak untuk melakukan hal tersebut selama ia mampu. Lakukan tes 3 kali, kecuali ia dapat menyeimbangkan diri selama 1 detik. Catat waktu terlama dari 3 percobaan. Kemudian perintahkan anak untuk menyeimbangkan kaki lainnya dengan cara yang sama.	Anak dapat berdiri selama 1 detik	F	
26		Berdiri 1 kaki 2 detik	Tidak ada	Merujuk pada item motorik kasar nomor 25	Anak dapat berdiri selama 2 detik	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
12	89	Memegang dengan ibu jari dan telunjuk	Tidak ada	Merujuk pada item nomor 9. Anak didudukkan di pangkuan ortu sehingga sikunya sejajar dengan meja dan kedua tangan berada di atas meja. Jatuhkan	Anak mengambil manik-manik dengan jari telunjuk dan ibu jari bersama-sama atau dengan beberapa jari. (jika lulus “memegang	P	

				mank-manik di depan anak. Anda dapat menyentuh/menunjuk manik-manik untuk menarik perhatian anak. Makanan/benda yang berbentuk O juga dapat digunakan dalam tes ini.	dengan ibu jari dan jari telunjuk” anak juga lulus “menggaruk manik-manik”)		
13		Membenturkan 2 kubus	Ada	Letakkan sebuah kubus di masing-masing tangan anak dan dorong ia untuk membenturkan kedua kubus bersama-sama. Anda dapat memberikan contoh dengan kedua tangan anda. Jangan biarkan ortu menyentukan kedua lengan anak. Bila anak tidak membenturkan kedua kubus bersama-sama, tanyakan kepada ortu apakah anak dapat membenturkan benda yang lebih kecil bersama-sama dalam satu waktu	Anak memegang 1 kubus di masing-masing tangan dan membenturkan kubus tersebut bersama-sama atau jika ortu melaporkan bahwa anak memukulkan benda yang lebih kecil bersama-sama. (membenturkan benda yang lebih besar seperti teko, wajan, atau tutup panci tidak diberi skor lulus)	P	
14		Menaruh kubus di cangkir	Tidak ada	Letakkan 3 kubus dan sebuah cangkir di atas meja dan di hadapan anak. Dorong anak untuk memasukkan kubus ke dalam cangkir dengan memberikan contoh dan aba-aba. Pemberian contoh perlu diulang beberapa kali.	Anak memasukkan kubus ke dalam cangkir sedikitnya 1 kubus dan membiarkan yang lain.	P	
15		Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mencoret-coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan pensil secara tidak sengaja.	F	
16		Mengeluarkan manik-manik dengan contoh	Tidak ada	Contohkan pada anak 2-3 kali untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian minta anak untuk mengulangnya. Jangan menggunakan kata buang atau tumpahkan	Anak mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau mengambil/menggaruk botol yang tertutup untuk membukanya, lalu mengeluarkan manik-manik tsb.	F	
17		Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga	F	

				meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.		
--	--	--	--	---	--	--	--

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
17	89	Berjalan dengan baik	Tidak ada	Amati apakah anak sudah berjalan	Anak dapat menyeimbangkan tubuh dengan baik, jarang terjatuh dan tidak miring.	P	
18		Berjalan mundur	ada	Minta anak berjalan mundur dengan cara dicontohkan atau perhatikan apakah anak melakukan hal ini selama tes. Jika tidak, tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat berjalan mundur. Dalam tes ini, kita boleh menggunakan mainan atau dengan cara membuka pintu.	Anak mundur beberapa langkah tanpa duduk atau orang tua melaporkan anak dapt melakukan hal tersebut.	P	
19		Lari	Tidak ada	Dorong anak berlari, dengan melemparkan bola kepadanya dengan sengaja.	Anak dapat berlari dengan baik, tanpa terjatuh atau tergelincir	P	
20		Berjalan naik tangga	ada	Tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat menaiki tangga.	Anak dapat menaiki tangga. Boleh menggunakan pegangan di sepanjang tangga atau dinding, tetai tidak boleh berpegangan ppada seseorang.	F	
21		Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak mellakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh.	F	
23		Melempar	Tidak	Beri anak bola dan berdiri	Anak melempar bola dengan	F	

		bola tangan ke atas	ada	kira-kira 1 m darinya. Suruh anak melempar bola ke arah anda dengan arah lemparan ke atas. Lihatlah bagaimana ia melempar. Lakukan tes 3 kali.	lengannya ke arah anda, antara lutut dan kepala. Lemparan mengarah ke atas (tidak ke samping atau ke bawah). Bola boleh memantul sebelum ditangkap bila diarahkan antara lutut dan kepala sebelum terlempar ke bawah. (tidak lulus jika melempar bola langsung ke bawah atau menjauhi anda)		
--	--	---------------------	-----	--	---	--	--

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
19	90	Menara 6 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 6 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
20		Meniru garis vertikal	Tidak ada	Anak sebaiknya duduk di kursi yang nyaman untuk menulis. Letakkan sebuah pensil dan selembar kertas di depan anak, kemudian katakan kepada anak untuk menggambar garis seperti yang telah anda buat. Di lembar kertas tersebut, tunjukkan bagaimana menggambar garis vertikal pada anak. Jangan memegang atau membimbing tangan anak. Percobaan dapat dilakukan 3 kali.	Anak membuat 1 garis vertikal atau lebih di atas kertas, minimal sepanjang 2,5 cm dengan sudut kemiringan tidak lebih dari 30°. Garis tidak harus sempurna, lurus, dan tajam.	P	
21		Menara 8 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 8 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
22		Menggoyangkan ibu jari	Tidak ada	Contohkan pada anak dengan menggunakan 1 atau 2 tangan untuk membuat genggamannya,	Anak menggerakkan genggamannya baik dengan 1 atau 2 tangan dengan tanpa	F	

				dengan posisi ibu jari mengarah ke atas. Ayunkan ibu jari anda. Katakan kepada anak untuk mengayunkan atau menggerakkan ibu jari ke kanan dan ke kiri dengan cara yang sama. Jangan membantu anak dengan meletakkan posisi tangan anak. Anda dapat mengatakan kepada anak untuk membuat seperti genggamannya.	membuat gerakan selain jari-jari.		
--	--	--	--	---	-----------------------------------	--	--

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
23	90	Melempar bola tangan ke atas	Tidak ada	Beri anak bola dan berdiri kira-kira 1 m darinya. Suruh anak melempar bola ke arah anda dengan arah lemparan ke atas. Lihatlah bagaimana ia melempar. Lakukan tes 3 kali.	Anak melempar bola dengan lengannya ke arah anda, antara lutut dan kepala. Lemparan mengarah ke atas (tidak ke samping atau ke bawah). Bola boleh memantul sebelum ditangkap bila diarahkan antara lutut dan kepala sebelum terlempar ke bawah. (tidak lulus jika melempar bola langsung ke bawah atau menjauhi anda)	P	
24		Loncat jauh	Tidak ada	Letakkan selembat kertas folio di lantai dan berikan contoh kepada anak bagaimana melompat melewati lembaran kertas. Perintahkan anak untuk melakukan hal tersebut.	Anak melompati kertas dengan kedua kaki bersamaan tanpa menyentuh kertas.	P	
25		Berdiri 1 kaki 1 detik	Tidak ada	Tunjukkan kepada anak bagaimana menyeimbangkan diri untuk berdiri dengan satu kaki tanpa berpegangan, perintahkan anak untuk melakukan hal tersebut selama ia mampu. Lakukan tes 3 kali,	Anak dapat berdiri selama 1 detik	P	

				kecuali ia dapat menyeimbangkan diri selama 1 detik. Catat waktu terlama dari 3 percobaan. Kemudian perintahkan anak untuk menyeimangkan kaki lainnya dengan cara yang sama.			
26		Berdiri 1 kaki 2 detik	Tidak ada	Merujuk pada item motorik kasar nomor 25	Anak dapat berdiri selama 2 detik	F	
28		Berdiri 1 kaki 3 detik	Tidak ada	Merujuk pada item motorik kasar nomor 25	Anak dapat berdiri selama 3 detik	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
12	91	Memegang dengan ibu jari dan telunjuk	Tidak ada	Merujuk pada item nomor 9. Anak didudukkan di pangkuan ortu sehingga sikunya sejajar dengan meja dan kedua tangan berada di atas meja. Jatuhkan manik-manik di depan anak. Anda dapat menyentuh/menunjuk manik-manik untuk menarik perhatian anak. Makanan/benda yang berbentuk O juga dapat digunakan dalam tes ini.	Anak mengambil manik-manik dengan jari telunjuk dan ibu jari bersama-sama atau dengan beberapa jari. (jika lulus “memegang dengan ibu jari dan jari telunjuk” anak juga lulus “menggaruk manik-manik”)	P	
13		Membenturkan 2 kubus	Ada	Letakkan sebuah kubus di masing-masing tangan anak dan dorong ia untuk membenturkan kedua kubus bersama-sama. Anda dapat memberikan contoh dengan kedua tangan anda. Jangan biarkan ortu menentukan kedua lengan anak. Bila anak tidak membenturkan kedua kubus bersama-sama, tanyakan kepada ortu apakah anak dapat membenturkan benda yang lebih kecil bersama-sama dalam satu waktu	Anak memegang 1 kubus di masing-masing tangan dan membenturkan kubus tersebut bersama-sama atau jika ortu melaporkan bahwa anak memukulkan benda yang lebih kecil bersama-sama. (membenturkan benda yang lebih besar seperti teko, wajan, atau tutup panci tidak diberi skor lulus)	P	
14		Menaruh	Tidak	Letakkan 3 kubus dan sebuah	Anak memasukkan kubus ke	P	

		kubus di cangkir	ada	cangkir di atas meja dan di hadapan anak. Dorong anak untuk memasukkan kubus ke dalam cangkir dengan memberikan contoh dan aba-aba. Pemberian contoh perlu diulang beberapa kali.	dalam cangkir sedikitnya 1 kubus dan membiarkan yang lain.		
15		Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mencoret-coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan pensil secara tidak sengaja.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
13	91	Bangkit lalu duduk	ada	Saat anak berbaring atau tengkurap atau berdiri sambil dipegangi, dorong anak ke posisi duduk. Jika anak tidak melakukannya, tanyakan kepada orang tua, apakah anak dapat berubah ke posisi duduk dengan usahanya sendiri.	Anda melihat anak berubah ke posisi duduk atau orang tua melaporkan anak melakukan hal tersebut.	P	
14		Berdiri 2 detik	Tidak ada	Bantu anak berdiri di lantai. Setelah anak terlihat mampu menyeimbangkan tubuhnya coba untuk menjauhkannya dari jarak dekat.	Anak berdiri tanpa ditopang selama 2 detik atau lebih.	P	
15		Berdiri sendiri	Tidak ada	Merujuk pada item motorik kasar nomor 14	Anak berdiri tanpa ditopang selama 10 detik atau lebih	P	
16		Membungkuk kemudian berdiri	Tidak ada	Saat anak berdiri di lantai tanpa sanggahan/pegangan, letakkan mainan atau bola di lantai dan dorong anak untuk mengambilnya.	Anak membungkuk untuk mengambil benda lalu berdiri tanpa pegangan atau duduk.	F	
17		Berjalan dengan baik	Tidak ada	Amati apakah anak sudah berjalan	Anak dapat menyeimbangkan tubuh dengan baik, jarang terjatuh dan tidak miring.	F	

18		Berjalan mundur	ada	Minta anak berjalan mundur dengan cara dicontohkan atau perhatikan apakah anak melakukan hal ini selama tes. Jika tidak, tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat berjalan mundur. Dalam tes ini, kita boleh menggunakan mainan atau dengan cara membuka pintu.	Anak mundur beberapa langkah tanpa duduk atau orang tua melaporkan anak dapat melakukan hal tersebut.	F	
----	--	-----------------	-----	--	---	---	--

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
14	92	Menaruh kubus di cangkir	Tidak ada	Letakkan 3 kubus dan sebuah cangkir di atas meja dan di hadapan anak. Dorong anak untuk memasukkan kubus ke dalam cangkir dengan memberikan contoh dan aba-aba. Pemberian contoh perlu diulang beberapa kali.	Anak memasukka kubus ke dalam cangkir sedikitnya 1 kubus dan membiarkan yang lain.	P	
15		Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mecoret-coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan pensil secara tidak sengaja.	P	
16		Mengeluarkan manik-manik dengan contoh	Tidak ada	Contohkan pada anak 2-3 kali untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian minta anak untuk mengulangnya. Jangan menggunakan kata buang atau tumpahkan	Anak mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau mengambil/menggaruk botol yang tertutup untuk membukanya, lalu mengeluarkan manik-manik tsb.	P	
17		Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	

				demo satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberikan ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.			
18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 4 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	
19		Menara 6 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 6 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
16	92	Membungkuk kemudian berdiri	Tidak ada	Saat anak berdiri di lantai tanpa sanggahan/pegangan, letakkan mainan atau bola di lantai dan dorong anak untuk mengambilnya.	Anak membungkuk untuk mengambil benda lalu berdiri tanpa pegangan atau duduk.	P	
17		Berjalan dengan baik	Tidak ada	Amati apakah anak sudah berjalan	Anak dapat menyeimbangkan tubuh dengan baik, jarang terjatuh dan tidak miring.	P	
18		Berjalan mundur	ada	Minta anak berjalan mundur dengan cara dicontohkan atau perhatikan apakah anak melakukan hal ini selama tes. Jika tidak, tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat berjalan mundur. Dalam tes ini, kita boleh menggunakan mainan atau dengan cara membuka pintu.	Anak mundur beberapa langkah tanpa duduk atau orang tua melaporkan anak dapat melakukan hal tersebut.	P	
19		Lari	Tidak ada	Dorong anak berlari, dengan melemparkan bola kepadanya dengan sengaja.	Anak dapat berlari dengan baik, tanpa terjatuh atau tergelincir	F	
20		Berjalan naik	ada	Tanyakan kepada orang tua	Anak dapat menaiki tangga.	F	

		tangga		apakah anak dapat menaiki tangga.	Boleh menggunakan pegangan di sepanjang tangga atau dinding, tetapi tidak boleh berpegangan ppada seseorang.		
21		Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
12	93	Memegang dengan ibu jari dan telunjuk	Tidak ada	Merujuk pada item nomor 9. Anak didudukkan di pangkuan ortu sehingga sikunya sejajar dengan meja dan kedua tangan berada di atas meja. Jatuhkan manik-manik di depan anak. Anda dapat menyentuh/menunjuk manik-manik untuk menarik perhatian anak. Makanan/benda yang berbentuk O juga dapat digunakan dalam tes ini.	Anak mengambil manik-manik dengan jari telunjuk dan ibu jari bersama-sama atau dengan beberapa jari. (jika lulus “memegang dengan ibu jari dan jari telunjuk” anak juga lulus “menggaruk manik-manik”)	P	
13		Membenturkan 2 kubus	Ada	Letakkan sebuah kubus di masing-masing tangan anak dan dorong ia untuk membenturkan kedua kubus bersama-sama. Anda dapat memberikan contoh dengan kedua tangan anda. Jangan biarkan ortu menentukan kedua lengan anak. Bila anak tidak membenturkan kedua kubus bersama-sama, tanyakan kepada ortu apakah anak dapat membenturkan benda yang lebih kecil bersama-sama dalam satu waktu	Anak memegang 1 kubus di masing-masing tangan dan membenturkan kubus tersebut bersama-sama atau jika ortu melaporkan bahwa anak memukulkan benda yang lebih kecil bersama-sama. (membenturkan benda yang lebih besar seperti teko, wajan, atau tutup panci tidak diberi skor lulus)	P	
14		Menaruh	Tidak	Letakkan 3 kubus dan sebuah	Anak memasukkan kubus ke	P	

		kubus di cangkir	ada	cangkir di atas meja dan di hadapan anak. Dorong anak untuk memasukkan kubus ke dalam cangkir dengan memberikan contoh dan aba-aba. Pemberian contoh perlu diulang beberapa kali.	dalam cangkir sedikitnya 1 kubus dan membiarkan yang lain.		
15		Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mencoret-coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan pensil secara tidak sengaja.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
13	93	Bangkit lalu duduk	ada	Saat anak berbaring atau tengkurap atau berdiri sambil dipegangi, dorong anak ke posisi duduk. Jika anak tidak melakukannya, tanyakan kepada orang tua, apakah anak dapat berubah ke posisi duduk dengan usahanya sendiri.	Anda melihat anak berubah ke posisi duduk atau orang tua melaporkan anak melakukan hal tersebut.	P	
14		Berdiri 2 detik	Tidak ada	Bantu anak berdiri di lantai. Setelah anak terlihat mampu menyeimbangkan tubuhnya coba untuk melepaskannya dari jarak dekat.	Anak berdiri tanpa ditopang selama 2 detik atau lebih.	P	
15		Berdiri sendiri	Tidak ada	Merujuk pada item motorik kasar nomor 14	Anak berdiri tanpa ditopang selama 10 detik atau lebih	P	
16		Membungkuk kemudian berdiri	Tidak ada	Saat anak berdiri di lantai tanpa sanggahan/pegangan, letakkan mainan atau bola di lantai dan dorong anak untuk mengambilnya.	Anak membungkuk untuk mengambil benda lalu berdiri tanpa pegangan atau duduk.	F	
17		Berjalan dengan baik	Tidak ada	Amati apakah anak sudah berjalan	Anak dapat menyeimbangkan tubuh dengan baik, jarang terjatuh dan tidak miring.	F	

18		Berjalan mundur	ada	Minta anak berjalan mundur dengan cara dicontohkan atau perhatikan apakah anak melakukan hal ini selama tes. Jika tidak, tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat berjalan mundur. Dalam tes ini, kita boleh menggunakan mainan atau dengan cara membuka pintu.	Anak mundur beberapa langkah tanpa duduk atau orang tua melaporkan anak dapat melakukan hal tersebut.	F	
----	--	-----------------	-----	--	---	---	--

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK HALUS)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
15	94	Mencoret-coret	Tidak ada	Letakkan kertas dan pensil di atas meja di hadapan anak. Anda boleh meletakkan pensil di tangan anak dan mendorongnya untuk mencoret-coret, tetapi jangan memberikan contoh bagaimana mencoret.	Anak membuat coretan yang bertujuan di kertas. berikan skor gagal jika anak membuat coretan pensil secara tidak sengaja.	P	
16		Mengeluarkan manik-manik dengan contoh	Tidak ada	Contohkan pada anak 2-3 kali untuk mengeluarkan manik-manik dari botol. Kemudian minta anak untuk mengulangnya. Jangan menggunakan kata buang atau tumpahkan	Anak mengeluarkan/membuang manik-manik dari botol atau mengambil/menggaruk botol yang tertutup untuk membukanya, lalu mengeluarkan manik-manik tsb.	P	
17		Menara dari 2 kubus	Tidak ada	Anak didudukkan dekat meja dengan posisi lengan sejajar meja dan kedua tangan berada di atas meja. dorong anak untuk menumpuk kubus satu demi satu dengan contoh dan aba-aba yang diberikan. Akan sangat berguna jika kubus diberika ke tangan anak pada waktu bersamaan. Dapat dilakukan 3 kali.	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	P	
18		Menara dari 4 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga	F	

					tersusun sampai 4 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.		
19		Menara 6 kubus	Tidak ada	Merujuk pada item motorik halus nomor 17	Anak meletakkan 1 kubus di atas kubus lainnya sehingga tersusun sampai 6 kubus dan tidak jatuh saat anak memindahkan tangannya.	F	
20		Meniru garis vertikal	Tidak ada	Anak sebaiknya duduk di kursi yang nyaman untuk menulis. Letakkan sebuah pensil dan selembar kertas di depan anak, kemudian katakan kepada anak untuk menggambar garis seperti yang telah anda buat. Di lembar kertas tersebut, tunjukkan bagaimana menggambar garis vertikal pada anak. Jangan memegang atau membimbing tangan anak. Percobaan dapat dilakukan 3 kali.	Anak membuat 1 garis vertikal atau lebih di atas kertas, minimal sepanjang 2,5 cm dengan sudut kemiringan tidak lebih dari 30°. Garis tidak harus sempurna, lurus, dan tajam.	F	

INTERPRETASI DENVER II (MOTORIK KASAR)

NO	KODE	ITEM	TANDA L	CARA PEMERIKSAAN	SYARAT LULUS	HASIL	INTERPRETASI
19	94	Lari	Tidak ada	Dorong anak berlari, dengan melemparkan bola kepadanya dengan sengaja.	Anak dapat berlari dengan baik, tanpa terjatuh atau tergelincir	P	
20		Berjalan naik tangga	ada	Tanyakan kepada orang tua apakah anak dapat menaiki tangga.	Anak dapat menaiki tangga. Boleh menggunakan pegangan di sepanjang tangga atau dinding, tetapi tidak boleh berpegangan pada seseorang.	P	
21		Menendang bola ke depan	Tidak ada	Letakkan bola sekitar 15 cm di depan anak. Katakan agar anak menendangnya. Anda dapat melihat bagaimana anak melakukannya.	Anak menendang bola ke depan tanpa berpegangan (tidak lulus jika bola digelindingkan atau didorong dengan kaki, dipukul atau disentuh.	P	

22		melompat	Tidak ada	Minta anak melompat dan lihat bagaimana anak melakukannya.	Anak melompat atau mengangkat kedua kaki pada waktu yang bersamaan. Anak tidak harus menjejakkan kaki di tempat yang sama. Anak tidak boleh berlari sebelum melompat atau berpegangan.	F	
23		Melempar bola tangan ke atas	Tidak ada	Beri anak bola dan berdiri kira-kira 1 m darinya. Suruh anak melempar bola ke arah anda dengan arah lemparan ke atas. Lihatlah bagaimana ia melempar. Lakukan tes 3 kali.	Anak melempar bola dengan lengannya ke arah anda, antara lutut dan kepala. Lemparan mengarah ke atas (tidak ke samping atau ke bawah). Bola boleh memantul sebelum ditangkap bila diarahkan antara lutut dan kepala sebelum terlempar ke bawah. (tidak lulus jika melempar bola langsung ke bawah atau menjauhi anda)	F	
24		Loncat jauh	Tidak ada	Letakkan selembat kertas folio di lantai dan berikan contoh kepada anak bagaimana melompat melewati lembaran kertas. Perintahkan anak untuk melakukan hal tersebut.	Anak melompati kertas dengan kedua kaki bersamaan tanpa menyentuh kertas.	F	

MKASAR * BBBAYI Crosstabulation				
Count				
		BB BAYI		Total
		BBLR	NONBBLR	
MKASAR	NORMAL	29	42	71
	SUSPEK	18	5	23
Total		47	47	94

Chi-Square Tests					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	9,728 ^a	1	,002		
Continuity Correction ^b	8,289	1	,004		
Likelihood Ratio	10,194	1	,001		
Fisher's Exact Test				,003	,002
Linear-by-Linear Association	9,625	1	,002		
N of Valid Cases	94				
a. 0 cells (0,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 11,50.					
b. Computed only for a 2x2 table					

MHalus * BBBayi Crosstabulation				
Count				
		BB BAYI		Total
		BBLR	NON BBLR	
MHalus	NORMAL	22	37	59
	SUSPEK	25	10	35
Total		47	47	94

Chi-Square Tests					
	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	10.242 ^a	1	.001		
Continuity Correction ^b	8.922	1	.003		
Likelihood Ratio	10.497	1	.001		
Fisher's Exact Test				.003	.001
Linear-by-Linear Association	10.133	1	.001		
N of Valid Cases	94				
a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 17.50.					
b. Computed only for a 2x2 table					