



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW
DENGAN *INDEX CARD MATCH* PADA MATERI SEGIEMPAT**

**ALFI NURJANNAH
NIM. 20131112023**

**DOSEN PEMBIMBING
Dra. Chusnal Ainy, M.Pd.
Shoffan Shoffa, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2018**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE JIGSAW DENGAN *INDEX CARD MATCH*
PADA MATERI SEGIEMPAT**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**ALFI NURJANNAH
NIM. 20131112023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2018

HALAMAN DAN MOTTO PERSEMBAHAN

Motto:

Sinaua senajan ora bisa, amerga saka sinau kowe bakale bisa.

Persembahan:

Allah SWT hanya atas izin dan karuniaNya maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai.

Untuk ke-empat orangtua tersayang yang telah memberikan dukungan serta doa yang tiada henti untuk kesuksesanku. Karena tiada kata seindah lantunan doa dan tiada doa yang paling khusyu' selain doa yang terucap dari orang tua.

Satu-satunya kakak dan tiga orang adik laki-laki ku yang tidak pernah bosan memberi dukungan

Bapak dan Ibu Dosen yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya

Untuk Seluruh Keluarga Besar SMP Zainuddin Waru, Khususnya Kelas VII-B Tahun ajaran 2016-2017

Teman-temanku anggota bonek campus27, saudara-saudaraku Bonek Universitas Muhammadiyah Surabaya khususnya om Zaenur Roziqin dan Mas Bambang Eko Yuhono

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Alfi Nur Jannah ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan pada tanggal 2018

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
1 Dra. Chusnal Ainy, M.Pd
2 Shoffan Shoffa, M.Pd

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika,

Endang Suprpti, S.Pd.,M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini ditulis oleh Alfi Nur Jannah telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tanggal 31 Januari 2018

	Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dra. Chusnal Ainy, M.Pd
2	Shoffan Shoffa, S.Pd., M.Pd
3	Achmad Hidayatulla, M. Pd

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,
Dekan,

Endah Hendarwati, SE.,M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfi Nur Jannah
NIM : 20131112023
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, Januari 2018
Yang Membuat Pernyataan

Alfi Nur Jannah
NIM. 20131112023

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Jurusan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Penghargaan dan terima kasih penulis berikan kepada Ibu Dra. Chusnal Ainy, M.Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Shoffan Shoffa, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah membantu penulisan skripsi ini. Serta ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr.dr. Sukadiono, M.M. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Ibu Endah Hendrawati, S.E.,M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Ibu Endang Suprpti, S.Pd.,M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
4. Orang tua saya, Bapak A. Yasir dan Ibu Umrotul Jannah, Kakak tercinta Alfi Nur Karim dan adik Arif, Bagus, dan Habibi terimakasih atas dukungan moril dan materilnya.
5. Sahabatku Nita Septiana, Himaptika angkatan 2013, Bonek UMSurabaya khususnya Zaenur Roziqin dan Bambang Eko Yuhono.

Penulis Menyadari Bahwa Skripsi ini masih kurang dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharap sumbang saran serta kritik yang sifatnya membangun, kami terima dengan segala kerendahan hati.

Surabaya, Januari 2018

Alfi Nur Jannah
NIM. 20131112023

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xiii
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxvii

BAB I PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH	3
C. PEMBatasan MASALAH	4
D. RUMUSAN MASALAH	4
E. TUJUAN PENELITIAN	4
F. MANFAAT PENELITIAN	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. KAJIAN TEORI	7
1. Definisi Pembelajaran	7
2. Definisi Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)	9
3. Pembelajaran Kooperatif Jigsaw	11
4. Definisi <i>Index Card Match</i>	16
B. KAJIAN PENELITIAN YANG RELEVAN	18
C. KERANGKA BERFIKIR	19

D. HIPOTESIS PENELITIAN	20
-------------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. JENIS DAN DESAIN PENELITIAN	21
B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN	22
C. SUBJEK PENELITIAN	22
D. PROSEDUR PENELITIAN	22
1. Tahap Persiapan Penelitian	22
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	23
3. Tahap Pengolahan Data	23
E. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	24
F. INSTRUMEN PENELITIAN	25
G. KEABSAHAN DATA	27
H. TEKNIK ANALISIS DATA	28

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. DESKRIPSI DATA	31
1. Data Hasil Pengembangan Instrumen	31
2. Data Hasil Pemilihan Subjek	35
3. Paparan Data Hasil Observasi	37
4. Paparan Data Hasil Uji Pemahaman Siswa	47
5. Paparan Data Hasil Wawancara	102
B. PEMBAHASAN	108
1. Hasil Observasi	109
2. Hasil Wawancara	112
3. Hasil Tes Uji Pemahaman Siswa	113
4. Hasil Pengamatan Keterlaksanaan RPP	114

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN	121
B. SARAN	121

DAFTAR PUSTAKA	123
DAFTAR LAMPIRAN	125
BIODATA PENULIS	299

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran-1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	125
Lampiran-2 Materi Jenis dan Sifat Segiempat	135
Lampiran-3 <i>Index Card Match</i> Pertemuan Pertama	159
Lampiran-4 Materi Keliling dan Luas Segiempat	165
Lampiran-5 <i>Index Card Match</i> Pertemuan Kedua	191
Lampiran-6 Tugas Siswa Sebelum Materi Keliling dan Luas Segiempat	197
Lampiran-7 Soal Tes Uji Pemahaman Siswa	203
Lampiran-8 Pedoman Penskoran Tes Uji Pemahaman Siswa	205
Lampiran-9 Kisi-kisi Soal Uji Pemahaman Siswa	211
Lampiran-10 Hasil Tes Uji Pemahaman Siswa	219
Lampiran-11 Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	231
Lampiran-12 Hasil Pengamatan Sikap Siswa	243
Lampiran-13 Hasil Pengamatan Keterlaksanaan RPP	255
Lampiran-14 Surat Keterangan Validasi	265
Lampiran-15 Hasil Validasi RPP	267
Lampiran-16 Hasil Validasi Lembar Keterlaksanaan RPP	269
Lampiran-17 Hasil Validasi Lembar Observasi Aktivitas Guru	271
Lampiran-18 Hasil Validasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	273
Lampiran-19 Hasil Validasi Materi	275
Lampiran-20 Hasil Validasi <i>Index Card Match</i>	277
Lampiran-21 Hasil Validasi Soal Uji Pemahaman Siswa	281
Lampiran-22 Hasil Validasi Pedoman Wawancara	283
Lampiran-23 Surat Permohonan Izin Penelitian	285
Lampiran-24 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	287
Lampiran-25 Berita Acara Bimbingan Skripsi	289
Lampiran-26 Dokumentasi	291

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Efendi. 2016. *Konsep Pemikiran Edward L. Thorndike Behavioristik*. Bandung: Gue Pedia
- Hakim, Thursan. 2005. *Belajar secara Efektif*. Jakarta: Pustaka Pembangunan Swadaya Nusantara
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. 2007. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Bumi Aksara
- Isjoni. 2009. *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta
- Jihad, Asep dan Suyanto. 2013. *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Bandung: Esensi
- Kemendikbud. 2016. *Buku Guru Matematika SMP/MTs kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kemendikbud. 2016. *Matematika SMP/MTs kelas VII Semester 2*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Lailiy, Luthfiana Hasanatul. 2012. *Penggunaan Metode Active Learning Index Card Match Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Min Tirto Salam Magelang Tahun Ajaran 2011/2012*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kali Jaga
- Moleong, J. Lexy. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Rosda
- Parson, Less. 2009. *Active Learning*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani
- Rohman, Arif. 2009. *Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta : LaksBang Mediatama
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers
- Silberman, Melvin. (2008). *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta : Insan Madani

- Slavin, E. Robert. 2005. *Cooperative Learning: Teori Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfa Beta
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Tim Prima Pena. 2010. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Press
- Trikusuma, Septiana. 2015. Peningkatan Hasil belajar Matematika Materi Operasi Hitung pecahan Desimal Melalui Model Active Learning Tipe Index Card Match Pada Siswa Kelas V SD Negeri Brosot Kulon Progo Yogyakarta Tahun ajaran 2014/2015. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Wilis, Ratna. 2006. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga
- Yamin, Martinis. 2013. [Strategi & Metode Pembelajaran](#). Jakarta: Ekstra Lintas Niaga
- Zaini, Hisyam, dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Insan Madani.