



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

PENGARUH MEDIA PAPER GALU DENGAN MODEL *DIRECT INSTRUCTION* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 4 GADUNG SURABAYA

ANDINI DWI RACHMAWATI

NIM. 20141112021

DOSEN PEMBIMBING

Wahyuni Suryaningtyas, S.Si, M.Si

Endang Suprpti, S.Pd, M.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2018

**PENGARUH MEDIA PAPER GALU DENGAN MODEL
DIRECT INSTRUCTION TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS
VIII SMP MUHAMMADIYAH 4 GADUNG SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

ANDINI DWI RACHMAWATI

20141112021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2018

HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTO

Motto :

“Sesuatu akan menjadi kebanggaan, jika dikerjakan. Sebuah cita – cita akan menjadi kesuksesan, jika diawali dengan bekerja untuk mencapainya”

Persembahan :

- Teruntuk eyang kakung dan eyang putri ku tercinta, kedua tanteku terima kasih selalu ada, selalu memberikan semangat, dukungan dan selalu memberikan doa yang terbaik untuk ku.
- Terimakasih untuk orang yang aku sayangi yang selalu menyemangati, membantuku sampai skripsi ku selesai, memberikan aku perhatian dan tak pernah lupa mengingatkan aku untuk mengerjakan skripsi.
- Teman – teman seperjuanganku matematika angkatan 2014 terimakasih atas dukungan, doa dan semangatnya.

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Andini Dwi Rachmawati ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 31 Januari 2018

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Wahyuni Suryaningtyas, S.Si, M.Si
II. Endang Suprapti, S.Pd, M.Pd

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Endang Suprapti, S.Pd, M.Pd

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini yang ditulis oleh Andini Dwi Rachmawati telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 31 Januari 2018

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Wahyuni Suryaningtyas, S.Si, M.Si
II. Endang Suprapti, S.Pd, M.Pd
III. Dra Chusnal Ainy, M.Pd

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Keguruan
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,

Endah Hendarwati, SE., M.Pd

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Andini Dwi Rachmawati

NIM : 2014111201

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar – benar tulisan karya saya sendiri bukan hasil plagiasi baik sebagian maupun keseluruhan . Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 04 Januari 2018

Yang Membuat Pernyataan,

(Andini Dwi Rachmawati)

NIM. 20141112021

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang melimpahkan rahmat, tauhid, sehingga penulis dapat melaksanakan dan menyelesaikan skripsi. Skripsi yang berjudul Pengaruh Media Papergalu dengan Model *Direct Instruction* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya ini disusun untuk persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak penulis sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada :

1. **Bapak Dr. dr Sukadiono, MM** selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. **Ibu Endah Hendarwati, SE., M.Pd** selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Keguruan Universitas Muhammadiyah
3. **Ibu Endang Suprpti, S.Pd, M.Pd** selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan dosen pembimbing II, yang telah mengarahkan, membimbing dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini..
4. **Wahyuni Suryaningtyas, S.Si, M.Si.,** selaku dosen pembimbing I, yang telah mengarahkan, membimbing dan memotivasi penulis untuk untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
6. **Bapak Adenin, S.Ag, M.Pd.I** selaku kepala SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
7. **Bapak Zaenal Maftukhin, S.Si** selaku guru mata pelajaran Matematika di kelas VIII-B dan VIII-C SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya, yang telah membantu selama penelitian.

8. Siswa – siswi Kelas VIII-B dan VIII-C SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya, terima kasih atas kerjasama dan bantuannya selama penelitian berlangsung.
9. Kedua orang tua beserta keluarga tercinta, yang selalu mendukung baik secara materi maupun spiritual, mencurahkan kasih sayang serta memberikan dorongan dan semangat yang tiada hentinya kepada penulis.
10. Seluruh teman – teman angkatan 2014 yang senantiasa memberikan *siraman semangat*, masukan dan saran kepada penulis demi suksesnya penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan penulisan laporan ini. Senantiasa penulis harapkan pada penyusunan skripsi berikutnya akan lebih baik mudah untuk dipahami oleh para pembaca. Semoga laporan ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya. Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT.

Surabaya, 4 Januari 2018

Andini Dwi Rachmawati

NIM. 20141112021

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR DIAGRAM.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Batasan Masalah	3
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II.....	5
KAJIAN PUSTAKA.....	5
A. Kajian Teori	5
1. Hakikat Matematika.....	5
2. Media Pembelajaran.....	5
3. Media Papergalu	7
4. Model Pembelajaran	10
5. Model Direct Instruction.....	11
6. Hakikat Belajar	13
7. Hasil Belajar.....	15
8. Aktivitas Belajar	16
9. Materi Persamaan Garis Lurus.....	17
B. Kajian Peneltian yang Relevan	21
C. Kerangka Berfikir	22
D. Hipotesis	23
BAB III.....	25
METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	25
1. Jenis Penelitian.....	25
2. Desain Peneliian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
C. Populasi dan Sampel Penelitian	26
D. Definisi Operasional Variabel.....	26
1. Variabel bebas (Independent)	26
2. Variabel terikat (dependent)	27
E. Prosedur Peneltian	27

F.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	28
1.	Teknik Pengumpulan Data.....	28
2.	Instrumen Penelitian	29
3.	Perangkat Pembelajaran.....	30
G.	Teknik Analisis Data.....	30
1.	Validitas Instrumen.....	30
2.	Reliabilitas Instrumen	31
3.	Teknik Analisis Data Hasil Tes	32
H.	Teknik Analisis Data Aktivitas Siswa dan Guru	35
I.	Teknik Analisis Data Angket Respon Siswa	35
	BAB IV	37
	PEMBAHASAN	37
A.	Deskripsi Data.....	37
B.	Deskripsi Data Nilai.....	39
1.	Deskripsi Data Uji Coba Instrumen Pre-test Materi I.....	39
2.	Deskripsi Data Uji Coba Instrumen Post-test Materi II dan III.....	40
3.	Deskripsi Nilai UTS Kelas Kontrol	41
4.	Deskripsi Nilai UTS Kelas Eksperimen	41
5.	Deskripsi Data Pre-test Materi I	42
6.	Deskripsi Data Post-test Materi I.....	42
7.	Deskripsi Data Pre-test Materi II dan III	43
8.	Deskripsi Data Post-test Materi II dan III.....	44
9.	Pelaksanaan Pembelajaran	45
10.	Data Aktivitas Siswa.....	47
11.	Data Angket Respon Siswa.....	47
12.	Analisis Data Uji Coba Instrumen Pre-test/Post-test Materi I.....	48
a.	Uji Validitas Data uji coba Instrumen Pre-test/Post-test Materi I ...	48
b.	Uji Reliabilitas Data uji coba Instrumen Pre-test/Post-test Materi I	49
13.	Analisis Data Uji Coba Instrumen Pre-test/Post-test Materi II dan III.....	50
a.	Uji Validitas Data uji coba Instrumen Pre-test/Post-test Materi II dan III.....	50
b.	Uji Reliabilitas Data uji coba Instrumen Pre-test/Post-test Materi II dan III	52
14.	Analisis Data Hasil Nilai UTS.....	53
a.	Uji Normalitas Data Hasil Nilai UTS Kelas Eksperimen dan Kontrol	53
b.	Uji Homogenitas Data Hasil Nilai UTS Kelas Eksperimen dan Kontrol	54
c.	Uji Perbedaan Rata – Rata Data Hasil Nilai UTS Kelas Eksperimen dan Kontrol	55
15.	Analisis Data Hasil Pre-test Materi I	57
a.	Uji Normalitas Data Pre-test Materi I Kelas Kontrol dan Eksperimen	57
b.	Uji Homogenitas Data Pre-test Materi I Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	59

c.	Uji Perbedaan Dua Rata – Rata Data Pre-test Materi I Kelas Kontrol dan kelas Eksperimen.....	60
16.	Analisis Data Hasil Post-test Materi I.....	61
a.	Uji Normalitas Data Post-test Materi I Kelas Kontrol dan Eksperimen	61
b.	Uji Homogenitas Data Post-test Materi I Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	63
c.	Uji Perbedaan Dua Rata – Rata Data Post-test Materi I Kelas Kontrol dan kelas Eksperimen.....	64
17.	Analisis Data Hasil Pre-test Materi II dan III	66
a.	Uji Normalitas Data Pre-test Materi II dan III Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	66
b.	Uji Homogenitas Data Pre-test Materi II dan III Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	67
c.	Uji Perbedaan Dua Rata – Rata Data Pre-test Materi II dan III Kelas Kontrol dan kelas Eksperimen.....	68
18.	Analisis Data Post-test Materi II dan III	70
a.	Uji Normalitas Data Post-test Materi II dan III Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	70
b.	Uji Homogenitas Data Post-test Materi II dan III Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	71
c.	Uji Perbedaan Dua Rata – Rata Data Post-test Materi II dan III Kelas Kontrol dan kelas Eksperimen.....	72
19.	Analisis Data aktivitas siswa	74
20.	Analisis Data Aktivitas Guru	75
21.	Analisis Data Hasil Angket Respon Siswa	78
22.	Analisis Data Hasil Angket Respon Media Papergalu	79
C.	Pembahasan.....	80
1.	Hasil Pre-test dan Post-test	80
2.	Aktivitas Siswa	83
3.	Aktivitas Guru.....	85
4.	Angket Respon Siswa	86
5.	Angket Respon Siswa terhadap Media Papergalu	87
	BAB V.....	89
	PENUTUP.....	89
A.	Kesimpulan	89
B.	Saran	90
	DAFTAR PUSTAKA	91

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Manfaat Media Pembelajaran	6
Tabel 2.2 Sintaks Model Direct Instruction	13
Tabel 2.3 Kajian Penelitian Yang Relevan	21
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	25
Tabel 4.1 Deskripsi Data Pengembangan Instrumen Perangkat Pembelajaran	38
Tabel 4.2 Deskripsi Data Pengembangan Instrumen Perangkat Pembelajaran	40
Tabel 4.3 Deskripsi Uji Coba Instrumen Pre-Test Materi II Dan III.....	40
Tabel 4.4 Deskripsi Uji Coba Instrumen Pre-Test Materi II Dan III.....	42
Tabel 4.5 Deskripsi Post-Test Materi I Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	43
Tabel 4.6 Deskripsi Pre-Test Materi II Dan III Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	44
Tabel 4.7 Deskripsi Post-Test Materi II Dan III Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	44
Tabel 4.8 Uji Validitas Data Uji Coba Pre-Test/Post-Test Materi I	48
Tabel 4.9 Rekapitulasi Perhitungan Validitas Uji Coba Butir Soal Pre- Test/Post-Test Materi I	49
Tabel 4.10 Uji Reliabilitas Uji Coba Pre-Test /Post-Test Materi I.....	49
Tabel 4.11 Uji Validitas Data Uji Coba Pre-Test/Post-Test Materi II Dan III	50
Tabel 4.12 Rekapitulasi Perhitungan Validitas Uji Coba Butir Soal Pre- Test/Post-Test Materi I	52
Tabel 4.13 Uji Reliabilitas Uji Coba Pre-Test /Post-Test Materi I.....	52
Tabel 4.14 Uji Normalitas Nilai Uts Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen.....	53
Table 15 Uji Homogenitas Nilai Uts Kelas Kontrol Dan Eksperimen	55
Tabel 4.16 Uji Perbedaan Dua Rata – Rata Nilai Uts Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen	56
Tabel 4.17 Uji Normalitas Pre-Test Materi I Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen	58
Tabel 4.18 Uji Homogenitas Post-Test Materi I Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen	59
Tabel 4.19 Uji Perbedaan Dua Rata - Rata Pre-Test Materi I Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen	61
Tabel 4.20 Uji Normalitas Pre-Test Materi I Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen	62
Tabel 4.21 Uji Homogenitas Post-Test Materi I Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen	63
Tabel 4.22 Uji Perbedaan Dua Rata - Rata Post-Test Materi I Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen	65
Tabel 4.23 Uji Normalitas Pre-Test Materi II Dan III Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen	66

Tabel 4.24 Uji Homogenitas Pre-Test Materi II Dan III Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen	67
Tabel 4.25 Uji Perbedaan Dua Rata - Rata Pre-Test Materi II Dan III Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen	69
Tabel 4.26 Uji Normalitas Post-Test Materi II Dan III Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen	70
Tabel 4.27 Uji Homogenitas Post-Test Materi II Dan III Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen	71
Tabel 4.28 Uji Perbedaan Dua Rata - Rata Post-Test Materi I Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen	73
Tabel 4.29 Hasil Persentase Aktivitas Siswa Kelas Ekperimen Pada Pertemuan I Dan Pertemuan II	74
Tabel 4.30 Hasil Persentase Aktivitas Guru Kelas Ekperimen Pada Pertemuan I Dan Pertemuan II	75
Tabel 4.31 Rekapitulasi Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Model Direct Instruction Dengan Menggunakan Media Wibosagalus.....	78
Tabel 4.32 Rekapitulasi Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Model Direct Instruction.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Wibosagalus Untuk Menggambar Grafik Persamaan Garis Menggunakan Tabel.....	8
Gambar 2.2 Media Wibosagalus Untuk Menentukan Gradien Atau Kemiringan Garis Pada Bidang Koordinat Kartesius	9
Gambar 2.3 - Media Wibosagalus Untuk Menentukan Gradien Atau Kemiringan Melalui Dua Titik	10
Gambar 2.4 Grafik Persamaan Garis Lurus Dengan Menggunakan Tabel.....	19
Gambar 2.5 Grafik Persamaan Garis Lurus Untuk Mencari Gradien Pada Bidang Koordinat Kartesius	19
Gambar 2.6 Grafik Persamaan Garis Lurus Untuk Mencari Gradien Yang Melalui Dua Titik.	20
Gambar 2.7 Alur Kerangka Berfikir	22
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	27
Gambar 4.1 Media Papergalu Dengan Model Direct Instruction	46
Gambar 4.2 Media Papergalu Dengan Model Direct Instruction	47
Gambar 4.3 Aktivitas Siwa “Siswa Mengerjakan Soal Pre-Test/Post-Test Yang Diberikan Oleh Guru”	84
Gambar 4.4 Aktivitas Siswa “Berdiskusi Dengan Kelompok (Mengerjakan Lkk Media Papergalu)”.....	85
Gambar 4.5 Akivitas Siswa “Mempresentasikan Hasil Diskusi Kelompok Dengan Menggunakan Media Papergalu”	85

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 - Hasil Nilai Ulangan Tengah Semester Kelas Kontrol	41
Diagram 4.2 - Hasil Ulangan Tengah Semester Kelas Eksperimen.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A PENUNJANG PENELITIAN	93
1. Surat Izin Untuk Melaksanakan Penelitian	94
2. Surat Izin Untuk Melaksanakan Penelitian	95
3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	96
4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	97
5. Berita Acara Bimbingan Skripsi	98
LAMPIRAN B PERANGKAT PEMBELAJARAN	99
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	100
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol	106
3. Lembar Kerja Kelompok	111
4. Soal Pre-test/Post-test Materi I	118
5. Soal Pre-test/Post-test Materi II dan III	120
6. Pedoman Penskoran Lembar Kerja Kelompok.....	122
7. Pedoman Penskoran Pre-test/ Post-test Materi I.....	128
8. Pedoman Penskoran Pre-test/ Post-test Materi II dan III.....	132
LAMPIRAN C INSTRUMEN PENELITIAN.....	132
1. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	135
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru	139
3. Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Direct Instruction.....	140
4. Angket Respon Siswa Terhadap Media Papergalu	141
5. Daftar Nama - Nama Anggota Kelompok Materi I	142
6. Daftar Nama - Nama Anggota Kelompok Materi II dan Materi III.....	143
7. Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen Dosen.....	144
8. Validasi Lembar Kerja Kelompok Materi I Dosen	146
9. Validasi Lembar Kerja Kelompok Materi II dan III Dosen	148
10. Validasi Pre-test dan Post-test Materi I Dosen	150
11. Validasi Pre-test dan Post-test Materi II dan III Dosen	152
12. Validasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa Dosen	154
13. Validasi Lembar Observasi Aktivitas Guru Dosen.....	156
14. Validasi Lembar Angket Respon Siswa Dosen	158
15. Validasi Media Papergalu Dosen.....	160
16. Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen Guru.....	162
17. Validasi Lembar Kerja Kelompok Materi I Guru	164
18. Validasi Lembar Kerja Kelompok Materi II Guru.....	166
19. Validasi Pre-test dan Post-test Materi I Guru	168
20. Validasi Pre-test dan Post-test Materi II dan III Guru	170
22. Validasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa Guru	172
21. Validasi Lembar Observasi Aktivitas Guru Guru	174
22. Validasi Angket Respon Siswa Guru.....	176
23. Validasi Media Papergalu Guru	178
LAMPIRAN D DATA PENELITIAN.....	180
1. Nilai Uji Coba Pre-test/Post-test Materi I Kelas Uji Coba (VIII-A).....	181
2. Nilai Uji Coba Pre-test/Post-test Materi II dan III Kelas Uji Coba (VIII- A)	182
3. Nilai UTS Kelas Kontrol (Kelas VIII-B).....	183

4. Nilai UTS Kelas Eksperimen (Kelas VIII-C)	184
5. Nilai Pre-test Materi I Kelas Kontrol (VIII-B)	185
6. Nilai Pre-test Materi I Kelas Eksperimen (VIII-C).....	186
7. Nilai Post-test Materi I Kelas Kontrol (VIII-B).....	187
8. Nilai Post-test Materi I Kelas Eksperimen (VIII-C)	188
9. Nilai Pre-test Materi II dan III Kelas Kontrol (VIII-B)	189
10. Nilai Pre-test Materi II dan III Kelas Eksperimen (VIII-C).....	190
11. Nilai Post-test Materi II dan III Kelas Kontrol (VIII-B).....	191
12. Nilai Post-test Materi II dan III Kelas Eksperimen (VIII-C)	192
13. Data Aktivitas Siswa Pertemuan ke-1	193
14. Data Aktivitas Siswa Pertemuan ke-2.....	196
15. Rekapitulasi Data Aktivitas Siswa	199
16. Rekapitulasi Data Aktivitas Guru	201
17. Bukti Valliditas Data Uji Coba Instrumen Pre-test/Post Materi I.....	202
18. Bukti Reliabilitas Data Uji Coba Instrumen Pre-test/Post Materi I.....	203
19. Bukti Valliditas Data Uji Coba Instrumen Pre-test/Post Materi II dan III ...	205
20. Bukti Reliabilitas Data Uji Coba Instrumen Pre-test/Post Materi II dan III.....	206
21. Bukti Lembar Kerja Kelompok Materi I.....	208
22. Bukti Lembar Kerja Kelompok Materi II dan III	211
23. Bukti Nilai Pre-test Materi I Kelas Kontrol	213
24. Bukti Nilai Pre-test Materi I Kelas Eksperimen	216
25. Bukti Nilai Post-test Materi I Kelas Kontrol	218
26. Bukti Nilai Post-test Materi I Kelas Eksperimen.....	220
27. Bukti Nilai Pre-test Materi II dan III Kelas Kontrol.....	222
28. Bukti Nilai Pre-test Materi II dan III Kelas Eksperimen	224
29. Bukti Nilai Post-test Materi II dan III Kelas Kontrol	226
30. Bukti Nilai Post-test Materi II dan III Kelas Eksperimen.....	228
31. Bukti Aktivitas Siswa Pertemuan ke 1.....	230
32. Bukti Aktivitas Siswa Pertemuan ke 2.....	232
33. Bukti Aktivitas Guru Pertemuan ke 1	234
34. Bukti Aktivitas Guru Pertemuan ke 2	235
35. Bukti Angket Respon Siswa Terhadap Media Papergalu	236
36. Bukti Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Direct Instruction.....	238
37. Dokumentasi Kelas Ekperimen (VIII-C)	240
38. Tabel Nilai – Nilai r Product Moment	243
39. Tabel Nilai Kritis Kolmogorov-Smirnov	244
40. Tabel Nilai Nilai Distribusi t.....	245
Daftar Riwayat Hidup	246

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Anak berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adinawan, M. Cholik. 2016. *Matematika Untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester I*. Jakarta: Erlangga.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aqib, Zaenal dan Ali Murtadlo. 2016. *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera
- Depdiknas. 2003. *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Majid, Abdul. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Priansa, Donni Juni. 2017. *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Ruseffendi, E. T. 1993. *Pendidikan Matematika 3 Modul 1-5*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Rusman. 2014. *Model – model pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sadirman. 2012. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran : Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Siregar, Syofian. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta”
- Slameto. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta; Remaja Rosdakarya.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor – faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2002. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algenso.
- Sudjana. 2013. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Suherman, Eman. 2003. *Strategi Pembelajaran Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2016. *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suprijono, Agus. 2016. *Model – model Pembelajaran Emansipatoris*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wijanti, Fiqi Arum. 2017. *Pengaruh Media Gasiling Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 16 Surabaya*. Skripsi tidak dipublikasikan.
- Yuliana, Marissa. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD dengan Metode Mnemonik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Di SMA Muhammadiyah 1 Surabaya*. Skripsi tidak dipublikasikan.
- Zain, Aswan dan Syaiful Bahri Djmarah. *Strategi Belajar Mengajar*. 2010 Jakarta: Rineka Cipta.