

KISI-KISI SOAL TES TERTULIS BERBASIS TAKSONOMI SOLO

Nama Sekolah : SMP Negeri 7 Surabaya
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VII /Ganjil
 Materi : Operasi Bentuk Aljabar

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian	Jumlah Soal	Tingkatan Taksonomi Solo	Nomor Soal
3.5	Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian)	1. Siswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar	1	Unistruktural	1
		2. Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar	2	Multistruktural, Unistruktural	2, 3
4.5	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar	1. Siswa mampu menyelesaikan bentuk aljabar dalam masalah nyata	1	Extended Abstract	4
		2. Menyelesaikan masalah kontekstual pada operasi bentuk aljabar	2	Extended Abstract, Relational	5, 6



Lembar Soal Tes Tertulis

Topik : Operasi Bentuk Aljabar

Petunjuk :

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal
2. Tuliskan identitas anda dan kerjakan setiap soal berikut ini pada lembar jawab yang telah disediakan
3. Kerjakan setiap soal dengan langkah-langkah yang jelas
4. Selesaikan setiap soal secara individu dalam waktu 60 menit

SOAL :

1. Perhatikan bentuk aljabar:

$$6x^2 - 8x + 3x^2 + 7$$

- a. Variabel pada bentuk aljabar tersebut adalah . . .
- b. Konstanta pada bentuk aljabar tersebut adalah . . .
- c. Koefisien x pada bentuk aljabar tersebut adalah . . .
- d. Suku-suku sejenis pada bentuk aljabar tersebut adalah . . .

Good Luck in Your Exams!



2. Sebuah mobil dapat memuat x ton jagung dan $(3x - 6)$ ton beras.
 - a) nyatakan dalam x berat muatan mobil seluruhnya
 - b) jika $x = 2$, berapakah muatan mobil seluruhnya?
3. Sandi memiliki 2 utas tali dengan panjang $(2x^2 - 2xy^2)$ dan $(6x^2 + 3xy^2 - 1)$. Jika kedua tali tersebut disambungkan, maka berapa panjang tali Sandi?
4. Harga 3 buah buku dan 5 pensil adalah Rp. 42.000,00. Jika harga sebuah buku adalah 3 kali harga sebuah pensil, tentukanlah harga masing-masing pensil dan buku!
5. Diketahui panjang dari sebuah persegi panjang adalah $(3x + 1)$ cm sedangkan lebarnya adalah $(2x - 5)$ cm, maka tentukanlah:
 - a) keliling persegi panjang yang dinyatakan dalam x
 - b) ukuran persegi panjang apabila diketahui kelilingnya adalah 32 cm
6. Diketahui luas suatu persegi panjang adalah $(x^2 + 5x + 6)$ cm² dan panjangnya $(x + 3)$ cm. Berapakah lebar persegi panjang tersebut?

————— *Good Luck in Your Exams!* —————

KLASIFIKASI TAKSONOMI SOLO PADA SOAL

No.	Indikator Pencapaian	Tingkatan Taksonomi Solo	Soal
1.	Siswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar	Unistruktural	Perhatikan bentuk aljabar: $6x^2 - 8x + 3x^2 + 7$ a. Variabel pada bentuk aljabar tersebut adalah b. Konstanta pada bentuk aljabar tersebut adalah c. Koefisien x pada bentuk aljabar tersebut adalah d. Suku-suku sejenis pada bentuk aljabar tersebut adalah. . .
2.	Siswa mampu menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar	Multistruktural Unistruktural	Sebuah mobil dapat memuat x ton jagung dan $(3x - 6)$ ton beras. a) nyatakan dalam x berat muatan mobil seluruhnya b) jika $x = 2$, berapakah muatan mobil seluruhnya? Sandi memiliki 2 utas tali dengan panjang $(2x^2 - 2xy^2)$ dan $(6x^2 + 3xy^2 - 1)$. Jika kedua tali tersebut disambungkan, maka berapa panjang tali Sandi?
3.	Siswa mampu menyelesaikan bentuk aljabar dalam masalah nyata	Extended Abstract	Harga 3 buah buku dan 5 pensil adalah Rp. 42.000,00. Jika harga sebuah buku adalah 3 kali harga sebuah pensil, tentukanlah harga masing-masing pensil dan buku!
4.	Siswa mampu menyelesaikan masalah kontekstual pada operasi bentuk aljabar	Extended Abstract	Diketahui panjang dari sebuah persegi panjang adalah $(3x + 1)$ cm sedangkan lebarnya adalah

Lampiran 3

No.	Indikator Pencapaian	Tingkatan Taksonomi Solo	Soal
		Relational	<p>$(2x - 5)$ cm, maka tentukanlah:</p> <p>a) keliling persegi panjang yang dinyatakan dalam x</p> <p>b) ukuran persegi panjang apabila diketahui kelilingnya adalah 32 cm</p> <p>Diketahui luas suatu persegi panjang adalah $(x^2 + 5x + 6)$ cm² dan panjangnya $(x + 3)$ cm. Berapakah lebar persegi panjang tersebut?</p>

Lampiran 4

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	<p>(Skor : 6 poin)</p> <p>Diketahui : bentuk aljabar $6x^2 - 8x + 3x^2 + 7$</p> <p>Ditanya : a. Variabel = ?</p> <p style="padding-left: 40px;">b. Konstanta = ?</p> <p style="padding-left: 40px;">c. Koefisien $x = ?$</p> <p style="padding-left: 40px;">d. Suku sejenis = ?</p> <p>Jawab : a. Variabel = x^2 dan x</p> <p style="padding-left: 40px;">b. Konstanta = 7</p> <p style="padding-left: 40px;">c. Koefisien $x = -8$</p> <p style="padding-left: 40px;">d. Suku sejenis = $6x^2$ dan $3x^2$</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>
2.	<p>(Skor : 7 poin)</p> <p>Diketahui : sebuah mobil memuat x ton jagung dan $(3x - 6)$ ton beras</p> <p>Ditanya : a) nyatakan x berat muatan mobil seluruhnya!</p> <p style="padding-left: 40px;">b) jika $x = 2$, berapa muatan mobil seluruhnya?</p> <p>Jawab : a) $x + (3x - 6) = x + 3x - 6$</p> <p style="padding-left: 80px;">$= 4x - 6$</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>

Lampiran 4

No.	Kunci Jawaban	Skor
	<p>b) $x = 2$ maka $4x - 6 = 4(2) - 6$ $= 8 - 6$ $= 2$</p> <p>Jadi, a) Berat muatan mobil seluruhnya dalam x adalah $(4x - 6)$ ton</p> <p>b) muatan mobil seluruhnya jika $x = 2$ adalah 2 ton</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
3.	<p>(Skor : 6 poin)</p> <p>Diketahui : Sandi memiliki 2 utas tali dengan panjang $(2x^2 - 2xy^2)$ dan $(6x^2 + 3xy^2 - 1)$</p> <p>Ditanya : berapa panjang tali Sandi, jika kedua tali tersebut disambungkan?</p> <p>Jawab : $(2x^2 - 2xy^2) + (6x^2 + 3xy^2 - 1) = 2x^2 - 2xy^2 + 6x^2 + 3xy^2 - 1$ $= 2x^2 + 6x^2 - 2xy^2 + 3xy^2 - 1$ $= 8x^2 + xy^2 - 1$</p> <p>Jadi, panjang tali Sandi adalah $8x^2 + xy^2 - 1$</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
4.	<p>(Skor : 12 poin)</p> <p>Diketahui : misalnya, harga buku = x harga pensil = y</p> <p>- Harga 3 buku dan 5 pensil = Rp. 42.000,00, maka $3x + 5y = 42.000$</p>	<p>1</p> <p>1</p>

Lampiran 4

No.	Kunci Jawaban	Skor
	- harga buku = 3 kali harga pensil, maka $x = 3y$	1
	Ditanya : tentukan harga masing-masing buku dan pensil!	1
	Jawab : $x = 3y$	
	$3x + 5y = 42.000$	1
	$3(3y) + 5y = 42.000$	1
	$9y + 5y = 42.000$	1
	$14y = 42.000$	1
	$\frac{14y}{14} = \frac{42.000}{14}$	1
	$y = 3.000$	1
	maka, $x = 3y$	
	$= 3(3.000)$	1
	$= 9.000$	1
	Jadi, harga pensil adalah Rp. 3.000,00 dan harga buku Rp. 9.000,00	

Lampiran 4

No.	Kunci Jawaban	Skor
5.	<p>(Skor : 21 poin)</p> <p>Diketahui : $p = (3x + 1)$ cm $l = (2x - 5)$ cm</p> <p>Ditanya : a) keliling persegi panjang dalam x b) ukuran persegi panjang jika diketahui $K = 32$ cm</p> <p>Jawab : a) $K = 2(p + l)$ $= 2((3x + 1) + (2x - 5))$ $= 2(3x + 1 + 2x - 5)$ $= 2(5x - 4)$ $= 10x - 8$</p> <p>b) $K = 32$ cm, maka $K = 10x - 8$ $32 = 10x - 8$ $32 + 8 = 10x - 8 + 8$ (sifat asosiatif) $40 = 10x$ $\frac{40}{10} = \frac{10x}{10}$</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

Lampiran 4

No.	Kunci Jawaban	Skor
	$4 = x$ $L = p \times l$ $= (3x + 1) (2x - 5)$ $= ((3 \times 4) + 1) ((2 \times 4) - 5)$ $= (12 + 1) (8 - 5)$ $= 13 \times 3$ $= 39 \text{ cm}^2$ <p>Jadi, a) keliling persegi panjang dalam x adalah $(10x - 8)$ cm</p> <p>b) ukuran persegi panjang jika diketahui K = 32 cm adalah 39 cm^2</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
6.	<p>(Skor : 7 poin)</p> <p>Diketahui : luas persegi panjang $(x^2 + 5x + 6) \text{ cm}^2$</p> <p>panjang = $(x + 3)$ cm</p> <p>Ditanya : l</p> <p>Jawab : $L = p \times l$</p> $l = \frac{L}{p}$	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

Lampiran 4

No.	Kunci Jawaban	Skor
	$l = \frac{x^2 + 5x + 6}{x + 3} = x + 2 \text{ atau}$ $\begin{array}{r} x + 2 \\ x + 3 \overline{) x^2 + 5x + 6} \\ \underline{x^2 + 3x} \\ 2x + 6 \\ \underline{2x + 6} \\ 0 \end{array}$	<p>2</p> <p>2</p>

Skor maksimal = 60

$\text{nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

**RUBRIK KRITERIA VALIDASI SOAL TES TERTULIS
BERBASIS TAKSONOMI SOLO**

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1.	Kesesuaian antara kompetensi dasar, indikator pencapaian dan instrumen penilaian	Keterhubungkaitan yang jelas dan tepat	4
		Keterhubungkaitan jelas namun kurang tepat	3
		Keterhubungkaitan jelas dan kurang tepat	2
		Keterhubungkaitan tidak jelas dan tidak tepat	1
2.	Kesesuaian antara instrumen penilaian dengan tingkatan taksonomi solo	Instrumen sesuai dengan tingkatan Taksonomi Solo	4
		Instrumen cukup sesuai dengan tingkatan Taksonomi Solo	3
		Instrumen kurang sesuai dengan tingkatan Taksonomi Solo	2
		Instrumen tidak sesuai dengan tingkatan Taksonomi Solo	1
3.	Penggunaan tingkatan taksonomi Solo dalam instrumen penilaian	Tingkatan Taksonomi Solo yang digunakan sesuai dengan materi	4
		Tingkatan Taksonomi Solo yang digunakan cukup sesuai dengan materi	3
		Tingkatan Taksonomi Solo yang digunakan kurang sesuai dengan materi	2
		Tingkatan Taksonomi Solo yang digunakan tidak sesuai dengan materi	1
4.	Kelengkapan instrumen penilaian(kisi-kisi soal, butir soal, jawaban dan kunci jawaban, dan pedoman penskoran)	Memenuhi empat komponen kelengkapan	4
		Memenuhi tiga komponen kelengkapan	3
		Memenuhi dua komponen kelengkapan	2
		Memenuhi satu komponen kelengkapan	1
5.	Setiap bagian teridentifikasi dengan jelas	Bagian-bagian instrumen teridentifikasi dengan sangat jelas	4
		Bagian-bagian instrumen teridentifikasi dengan cukup jelas	3
		Bagian-bagian instrumen teridentifikasi dengan kurang jelas	2

Lampiran 5

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
		Bagian-bagian instrumen teridentifikasi dengan tidak jelas sama sekali	1
6.	Sistem penomoran jelas	Penomorannya sangat jelas	4
		Penomorannya cukup jelas	3
		Penomorannya kurang jelas	2
		Penomorannya tidak jelas	1
7.	Menggunakan tata bahasa yang benar	Tata bahasanya benar dan dapat dipahami	4
		Tata bahasa kurang benar namun dapat dipahami	3
		Tata bahasa kurang benar dan kurang dapat dipahami	2
		Tata bahasa salah dan tidak dapat dipahami	1
8.	Menggunakan bahasa yang sesuai dengan perkembangan peserta didik	Bahasa yang digunakan sangat sesuai dengan peserta didik	4
		Bahasa yang digunakan cukup sesuai dengan peserta didik	3
		Bahasa yang digunakan kurang sesuai dengan peserta didik	2
		Bahasa yang digunakan tidak sesuai dengan peserta didik	1

(diadopsi dari Rahayu, 2015 diolah oleh peneliti)

**LEMBAR VALIDASI SOAL TES TERTULIS
BERBASIS TAKSONOMI SOLO**

A. Tujuan

Tujuan dari penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan instrumen penilaian berbasis Taksonomi Solo pada materi Operasi Bentuk Aljabar.

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dapat menilai dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom 1, 2, 3, dan 4
2. Jika terdapat komentar, Bapak/ Ibu dapat menuliskan pada lembar saran yang telah disediakan.

No.	Aspek yang Dinilai		Skor			
			1	2	3	4
1.	Isi	Kesesuaian antara kompetensi dasar, indikator pencapaian dan instrumen penilaian.				✓
		Kesesuaian antara instrumen penilaian dengan tingkatan taksonomi solo				✓
		Penggunaan tingkatan taksonomi solo dalam instrumen penilaian				✓
		Kelengkapan instrumen penilaian (kisi-kisi soal, butir soal, jawaban dan kunci jawaban, dan pedoman penskoran)				✓
2.	Format	Setiap bagian teridentifikasi dengan jelas				✓
		Sistem penomoran jelas				✓
3.	Bahasa	Menggunakan tata bahasa yang benar				✓
		Menggunakan bahasa yang sesuai dengan perkembangan peserta didik				✓

(diadopsi dari Rahayu, 2015)

C. Saran dan Komentar

.....

.....

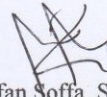
.....

D. Kesimpulan

Setelah melakukan penilaian dan validasi terhadap instrumen yang telah dikembangkan, validator dimohon untuk melingkari angka di bawah ini yang sesuai:

1. Kurang baik, belum dapat digunakan karena masih banyak revisi.
- ② Cukup baik, dapat digunakan dengan sedikit revisi.
3. Baik, dapat digunakan tanpa revisi

Surabaya,
Validator



(Shofan Soffa, S.Pd, M.Pd)

**LEMBAR VALIDASI SOAL TES TERTULIS
BERBASIS TAKSONOMI SOLO**

A. Tujuan

Tujuan dari penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan instrumen penilaian berbasis Taksonomi Solo pada materi Operasi Bentuk Aljabar.

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dapat menilai dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom 1, 2, 3, dan 4
2. Jika terdapat komentar, Bapak/ Ibu dapat menuliskan pada lembar saran yang telah disediakan.

No.	Aspek yang Dinilai		Skor			
			1	2	3	4
1.	Isi	Kesesuaian antara kompetensi dasar, indikator pencapaian dan instrumen penilaian.				✓
		Kesesuaian antara instrumen penilaian dengan tingkatan taksonomi solo				✓
		Penggunaan tingkatan taksonomi solo dalam instrumen penilaian				✓
		Kelengkapan instrumen penilaian (kisi-kisi soal, butir soal, jawaban dan kunci jawaban, dan pedoman penskoran)				✓
2.	Format	Setiap bagian teridentifikasi dengan jelas				✓
		Sistem penomoran jelas				✓
3.	Bahasa	Menggunakan tata bahasa yang benar				✓
		Menggunakan bahasa yang sesuai dengan perkembangan peserta didik				✓

(diadopsi dari Rahayu, 2015)

C. Saran dan Komentar

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Setelah melakukan penilaian dan validasi terhadap instrumen yang telah dikembangkan, validator dimohon untuk melingkari angka di bawah ini yang sesuai:

1. Kurang baik, belum dapat digunakan karena masih banyak revisi.
2. Cukup baik, dapat digunakan dengan sedikit revisi.
3. Baik, dapat digunakan tanpa revisi

Surabaya,
Validator



(Supriyono, Amd.)

PEDOMAN WAWANCARA

Tujuan:

Untuk mengetahui faktor penyebab siswa melakukan kesalahan pada saat menyelesaikan soal tentang Operasi Bentuk Aljabar

Metode:

Metode yang digunakan adalah wawancara tak terstruktur agar dapat menemukan informasi yang tidak baku, dengan ketentuan:

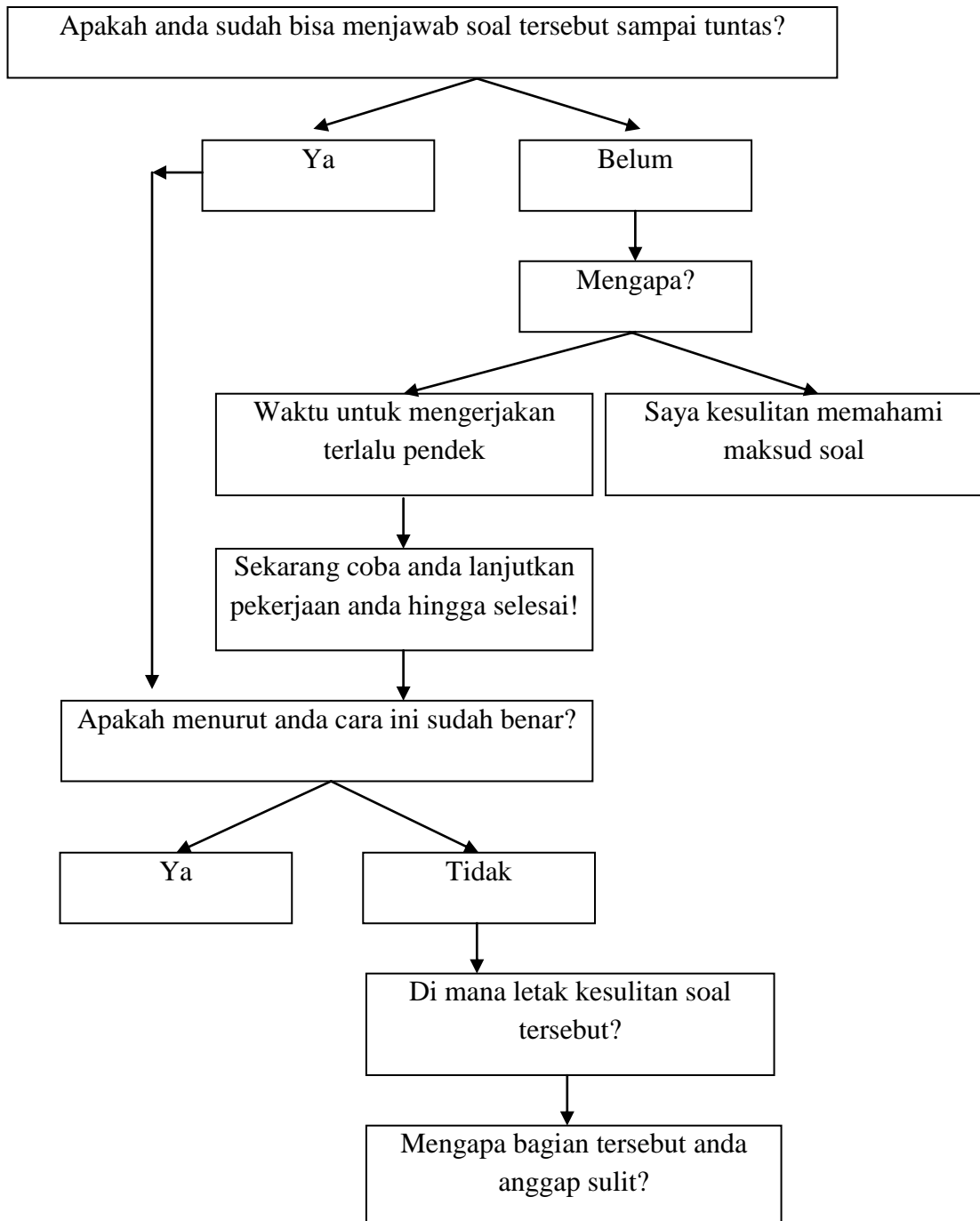
1. Pertanyaan yang diajukan disesuaikan dengan jawaban siswa.
2. Pertanyaan yang diajukan tidak harus sama, tetapi mempunyai inti permasalahan yang sama.
3. Jika siswa mengalami kesulitan dengan pertanyaan tertentu, maka siswa tersebut diberi dorongan untuk merefleksikan atau diberi pertanyaan yang lebih sederhana tanpa menghilangkan inti permasalahan.

Pada wawancara, sebelumnya peneliti memberikan kembali lembar jawab siswa untuk dibaca dan dipahami kembali agar siswa dapat mengingat pada saat mengerjakan. Panduan yang digunakan untuk melakukan wawancara berupa pertanyaan-pertanyaan, dalam pelaksanaannya dapat dikembangkan sendiri oleh peneliti:

1. Apakah anda sudah bisa menjawab soal tersebut sampai tuntas?
2. Coba anda lanjutkan mengerjakan soal ini, kemudian jelaskan!
3. Apakah menurut anda cara ini sudah benar?
4. Di mana letak kesulitan soal tersebut?
5. Mengapa bagian tersebut anda anggap sulit?

Dari pertanyaan tersebut, dapat dibuat struktur pedoman wawancara sebagai berikut:

Struktur Pedoman Wawancara



(diadopsi dari Soemantri, 2016 diolah oleh peneliti)

**LEMBAR VALIDASI
PEDOMAN WAWANCARA**

A. Tujuan

Tujuan dari penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan Pedoman Wawancara dalam pelaksanaan wawancara analisis kesalahan siswa dalam mengerjakan soal aljabar.

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dapat menilai dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah diberikan
2. Bapak/Ibu dapat memberikan nilai dengan poin validitas sebagai berikut :
 - a. LD = Layak Digunakan
 - b. LDR = Layak Digunakan dengan Revisi
 - c. TLD = Tidak Layak Digunakan
3. Jika terdapat komentar, maka tuliskan pada lembar saran yang telah disediakan.

C. Penilaian

Isilah kolom validasi berikut ini:

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria		
		LD	LDR	TLD
1.	Kesesuaian pedoman dengan indikator pelaksanaan	✓		
2.	Istilah yang digunakan tepat dan mudah dipahami	✓		
3.	Kejelasan huruf	✓		
4.	Cukup aspek-aspek pedoman wawancara		✓	

(diadopsi dari Hermawanto, 2017)

D. Penilaian secara umum (Berilah tanda ○)

Format Pedoman Wawancara ini termasuk dalam kategori :

1. Belum dapat digunakan
2. Dapat digunakan dengan revisi banyak
3. Dapat digunakan dengan revisi sedikit
4. Dapat digunakan tanpa revisi

E. Saran dan Komentar

..... Pedoman wawancara layak digunakan dan
 segera di lakukan penelitian.....

Surabaya,
Validator


(Shofan Soffa, S.Pd, M.Pd)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi - PG. PAUD - PG. SD

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

Nomor : 389/KET/IL.3-FKIP/F/X/2017
Perihal : Penelitian Skripsi

Yang terhormat
Kepala SMP Negeri 7 Surabaya

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan ini kami Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya menghadapkan mahasiswa :

Nama : Dini Yulistyani

NIM : 20141112104

Program Studi : Pendidikan Matematika (S1)

Pada kesempatan ini kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian dalam penyelesaian skripsinya.

Adapun judul penelitian yang diambil adalah :

**"ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL-SOAL
OPERASI BENTUK ALJABAR KELAS 7 SMP NEGERI SURABAYA ."**

Atas bantuan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.


Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surabaya, 30 Oktober 2017

Dekan

Endah Hendarwati, S.E., M.Pd.

Lampiran 10 Surat Bukti Penelitian


PEMERINTAH KOTA SURABAYA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 7
Jalan Tanjung Sadari Nomor 17 Surabaya 60177
Telp. (031) 3541603 Fax (031) 3571479

SURAT KETERANGAN
Nomor : 424/325416.7.1.P7/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : Hj. Siti Erum Megawati, S.Pd, M.Pd
Jabatan : Kepala SMP Negeri 7 Surabaya

menerangkan bahwa :

Nama : Dini Yulistyani
NIM : 20141112104
Program Studi : Pendidikan Matematika
Universitas : Universitas Muhammadiyah Surabaya

Telah melaksanakan penelitian dan pengumpulan data di SMP Negeri 7 Surabaya pada tanggal 31 Oktober 2017 – 24 November 2017, dalam rangka memperoleh informasi dan data untuk menyusun skripsi yang berjudul "ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL-SOAL PADA POKOK BAHASAN OPERASI BENTUK ALJABAR KELAS VII SMP NEGERI 7 SURABAYA".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 24 November 2017
Kepala Sekolah

Hj. Siti Erum Megawati, S.Pd, M.Pd
NIP. 196606281991022001

Lampiran 11 Hasil Pekerjaan Subjek Penelitian

1. Subjek Penelitian S-09

SMP NEGERI 7 SURABAYA			
Jl. Tanjung Sadari No. 17 Kec. Krembangan Telp. 3541603, Kode Pos 60177			
KERTAS ULANGAN HARIAN / UTS / UAS			
Nama Murid	Ayu patma Azba kodiya	Nilai	Paraf
Kls/No. Abs/No. UJ	7B/09/721047	37	Guru
Mata Pelajaran	Matematika		Orang Tua
Hari / Tanggal			

JAWABAN (HITAMKAN SALAH SATU)

1. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	11. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	21. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	31. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
2. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	12. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	22. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	32. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
3. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	13. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	23. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	33. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
4. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	14. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	24. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	34. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
5. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	15. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	25. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	35. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
6. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	16. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	26. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	36. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
7. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	17. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	27. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	37. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
8. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	18. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	28. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	38. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
9. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	19. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	29. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	39. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
10. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	20. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	40. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	50. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D

1. Diket = bentuk aljabar : $6x^2 - 8x + 3x^2 + 7$

Ditanya = bentuk variabel, konstanta, koefisien, suku² sejenis

Penyelesaian =

dari bentuk aljabar, bentuk variabelnya konstanta

$6x^2 - 8x + 3x^2 + 7 \rightarrow x^2, x, x^2$

bentuk konstanta

$6x^2 - 8x + 3x^2 + 7 \rightarrow 7$

bentuk koefisien

$6x^2 - 8x + 3x^2 + 7 \rightarrow 6, 8, 3$

bentuk suku-suku sejenis

$6x^2 - 8x + 3x^2 + 7 \rightarrow x^2, x^2$

bita 2: sebuah mobil dtt kebut x 60 h ig dan (3x - 6) th berat
 pitanyanyatakan jim x berjt seluruhnya, berapakah muatan

mobil seluruhnya.

penyelesaian :

$X = x + (3x - 6)$

$x = 2$

$x = 2 + (3x - 6)$

$x = 2 + (-3)$

$x = -1$

jadi x (muatan seluruhnya)

= -1

6. $x^3 + x^3 + 5x + 15 + 6x + 18$
 $= xy^3 + (20x + 24x)$
 $= xy^3 + 44x$

Diberi sandi memiliki tali, tali dgn panjang
 $(2x^2 - 2xy^2)$ dan $(6x^2 + 3xy^2 - 1)$
 Ditanya berapa panjang tali jika disambungkan
 penyelesaian:
 tali yang panjang tali yang disambung = x
 $x = (2x^2 - 2xy^2) + (6x^2 + 3xy^2 - 1)$
 $x = 2x^2 - 2xy^2 + 6x^2 + 3xy^2 - 1$
 $x = (-4x^2) + 5xy^2 - 1$
 $x = -$
 jadi panjang tali jika disambung adalah
 $= (-4x^2) + 5xy^2 - 1$
 4. harga 3 buku dan 5 pensil Rp. 92.000,00 harga
 buku 3 x harga pensil
 penyelesaian:
 harga buku = x
 pensil = u
 $x = 9000$?
 $u = 3000$
 jadi harga + buku
 $x = 3000 \times 3 = 9000$
 $x = 9000$
 jadi harga pensil dan buku = 3000 dan 9000
 $(s_k = 2 \times (p + l))$
 panjang persegi panjang $(3x + 1)$ cm lebar $(2x - 5)$ cm
 keliling dan ukuran persegi panjang
 penyelesaian:
 A $x = 2 \times (p + l)$ jadi keliling persegi panjang = $-2x$
 $= 2 \times ((3x + 1) + (2x - 5))$
 $= 2 \times (4x - 4)$
 $= 2 \times -1 \times x$
 $= -2x$
 B $k_{22} = 2 \times (p + l)$ jadi ukuran persegi panjang
 $p = ? = p = x$
 $l = ? = l = u$
 $= 2 \times (x + u)$
 $= 2 \times (8 + 8)$ jadi $p = 8$ $l = 8$
 $= 2 \times 16$ jadi persegi panjang $(x + 5)$
 $= 32$ cm kerapatan lebar persegi panjang ?

2. Subjek Pekerjaan S-11

SMP NEGERI 7 SURABAYA
 Jl. Tanjung Sadari No. 17 Kec. Krembangan Telp. 3541603, Kode Pos 60177

KERTAS ULANGAN HARIAN / UTS / UAS

Nama Murid	Chandra Halim A.
Kls/No. Abs/No. Ul	7B/11/ 721049
Mata Pelajaran	MATEMATIKA
Hari / Tanggal	

Nilai	Paraf	
	Guru	Orang Tua
20		

JAWABAN (HITAMKAN SALAH SATU)

1. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	11. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	21. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	31. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	41. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
2. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	12. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	22. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	32. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	42. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
3. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	13. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	23. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	33. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	43. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
4. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	14. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	24. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	34. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	44. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
5. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	15. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	25. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	35. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	45. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
6. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	16. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	26. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	36. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	46. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
7. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	17. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	27. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	37. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	47. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
8. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	18. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	28. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	38. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	48. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
9. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	19. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	29. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	39. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	49. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
10. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	20. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	30. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	40. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	50. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D

1. $6x^2 - 8x + 2x^2 + 7$

a. Variabel : x^2, x

b. konstanta :

c. koefisien :

d. suku \geq sejenis :

2. Sebuah mobil dapat memuat x ton jagung dan $(3x - 6)$ ton beras

a) nyatakan dalam x berat muatan mobil seluruhnya

$= (x + 3x) - 6 = \text{jadi, } -2x$

$= 4x - 6$

$= -2x$

b) jika $x = 2$ berapakah muatan mobil seluruhnya

$= (x + 3) - 6 = \text{jadi, } 2$

$= 4x - 6$

$= 8x - 6$

$= 2 \times 10$

3. Sandi memiliki 2 utas tali dengan panjang $(2x^2 - 2xy^2)$ dan $(6x^2 + 3xy^2 - 1)$. maka berapa panjang tali sandi jika disambungkan?

$= 2x^2 + 6x^2 - 2xy^2 + 3xy^2 - 1$

Jadi $= 8x^2 - xy^2 - 1$

4. diketahui: harga 3 buah buku dan 5 pensil adalah Rp. 42.000,00
ditanya: tentukanlah harga masing-masing pensil dan buku

5 buah pensil $\times 3 = 15$ → jika harga sebuah buku adalah 3 kali harga sebuah pensil.

$= 3$ buah buku $\times 3 = 27$

Jadi, 3 buah pensil = Rp. 15.000,00
3 buah pensil = Rp. 27.000,00

Rp. 42.000,00

5. diketahui panjang dari sebuah persegi panjang adalah $(3x+1)$ cm dan lebarnya adalah $(2x-5)$ cm,
a) keliling persegi panjang yang dinyatakan dalam x

$= 2 \times (P+L)$

$= 2 \times [(3x+1) + (2x-5)]$

$= 2 \times [5x - 4]$

$= 2 \times 5x - 8$

$= 10x - 8$

b)

6. $x+3 \mid x^2+5x+6$

Lampiran 11 Hasil Pekerjaan Subjek Penelitian

3. Subjek Pekerjaan S-12

SMP NEGERI 7 SURABAYA		Jl. Tanjung Sadari No. 17 Kec. Krembangan Telp. 3541603, Kode Pos 60177	
KERTAS ULANGAN HARIAN / UTS / UAS			
Nama Murid	Desy NUR NIRMALASARI	32	Paraf
Kls/No.Abs/No.Ul	9B/12/		Guru
Mata Pelajaran	matematika		Orang Tua
Hari / Tanggal			

JAWABAN (HITAMKAN SALAH SATU)				
1. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	11. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	21. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	31. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	41. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
2. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	12. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	22. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	32. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	42. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
3. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	13. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	23. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	33. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	43. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
4. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	14. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	24. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	34. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	44. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
5. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	15. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	25. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	35. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	45. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
6. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	16. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	26. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	36. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	46. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
7. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	17. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	27. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	37. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	47. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
8. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	18. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	28. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	38. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	48. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
9. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	19. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	29. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	39. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	49. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
10. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	20. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	40. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	50. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	

1) Diketahui $6x^2 - 8x + 3x^2 + 7$
 Ditanyakan: tentukan variabel, konstanta, koefisien dan sukunya sejenisnya
 Penyelesaian/jawaban: cari terlebih dahulu sukunya sejenisnya
 $(6x^2 - 8x + 3x^2 + 7)$ lalu cari variabel $= x^2, x$
 variabel konstanta: konstanta $= 7$
 koefisien $= 6, 8, 3$
 sukunya $= 6x^2, 8x, 3x^2, 7$

2) di ketahui: sebuah mobil dapat memuat x ton jagung dan $(3x-6)$ ton beras
 yg ditanyakan: a) nyatakan dalam x berat muatan mobil seluruhnya.
 b) jika $x=2$, berapakah muatan mobil seluruhnya?
 Penyelesaian/jawaban: a) $x + (3x-6) = x + 3x - 6 = 4x - 6$
 b) $4x - 6 = 4 \cdot 2 - 6 = 8 - 6 = 2$
 Jadi, a. berat muatan mobil seluruhnya $4x - 6$
 b. jika $x=2$, muatan mobil seluruhnya 2 ton

3) di ketahui: sandi memiliki zulas talidgn panjang $(2x^2 - 2xy^2)$ dan $(6x^2 + 3xy^2 - 1)$
 yg ditanyakan: jika kedua tali tersebut disambungkan Berapa panjang tali sandi
 Penyelesaian/jawaban: $(2x^2 - 2xy^2) + (6x^2 + 3xy^2 - 1)$
 $= 2x^2 + 6x^2 - 2xy^2 + 3xy^2 - 1$
 $= 8x^2 + xy^2 - 1$
 Jadi jawabanya $= 8x^2 + xy^2 - 1$

~~2.4.10~~

4. Diketahui : Harga 3 buku dan 5 pensil adalah 42.000 ~~Jika harga~~
 Ditanya : Jika harga sebuah buku adalah 3 kali harga sebuah Pensil, tentukanlah harga masing-masing 2 pensil dan buku
 Penyelesaian/ Jawaban = misal : harga buku = X
 " " " Pensil = y
 $3x + 5y = 42.000$
 $x = 3y$
 $42.000 : 3 = 14.000$
 $42.000 : 5 = 8.400$
 Jadi harga masing-masing : ~~2~~ Buku = 14.000
 Pensil = 8.400

5. Diketahui : Panjang dari sebuah persegi panjang adalah $(3x+1)$ cm sedangkan lebarnya adalah $(2x-5)$ cm, maka tentukanlah yg ditanya : a) keliling persegi panjang yg ditanyakan dalam X
 b) ukuriah persegipanjang apabila kelilingnya 32 cm
 penyelesaian/ jawaban = ~~32~~ $k = 2x(p+l)$
 $= 2x(3x+1)(2x-5)$
 $= 2x(3x \cdot 2x + 3x \cdot 5 + 1 \cdot 2x + 1 \cdot 5)$
 $= 2x(6x^2 + 15x + 2x + 5)$
 $= 2x(12x^2 + 15x + 2x + 5)$

6.

Lampiran 11 Hasil Pekerjaan Subjek Penelitian

4. Subjek Pekerjaan S-14

SMP NEGERI 7 SURABAYA		Jl. Tanjung Sadari No. 17 Kec. Krembangan Telp. 3541603, Kode Pos 60177		
KERTAS ULANGAN HARIAN / UTS / UAS				
Nama Murid	Dimas Bangga V	Nilai	31	
	Kls/No.Abs/No.Ul		7.B/14/	Paraf
Mata Pelajaran		MTK (Ulangan harian 2)	Guru	
	Hari / Tanggal			

JAWABAN (HITAMKAN SALAH SATU)

1. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	11. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	21. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	31. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
2. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	12. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	22. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	32. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
3. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	13. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	23. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	33. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
4. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	14. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	24. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	34. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
5. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	15. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	25. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	35. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
6. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	16. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	26. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	36. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
7. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	17. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	27. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	37. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
8. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	18. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	28. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	38. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
9. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	19. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	29. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	39. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
10. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	20. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	40. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	50. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D

1. Diket = $6x^2 - 8x + 3x^2 + 7$

Ditanya = a. variabel pada bentuk aljabar tersebut

b. konstanta pada bentuk aljabar tersebut

c. koefisien pada bentuk aljabar tersebut

d. suku-suku sejenis pada bentuk aljabar tersebut

di jawab = a. x^2, x

b. 6, 8, 3

c. 7

d. $6x^2 - 8x + 3x^2 + 7$

a. jadi variabel bentuk aljabar adalah x^2, x

b. jadi konstanta bentuk aljabar adalah 6, 8, 3

c. jadi koefisien bentuk aljabar adalah 7

d. jadi suku-suku bentuk aljabar adalah $6x^2, 8x + 3x^2 + 7$

2. Diket = x ton jagung dan $(3x-6)$ ton beras

Ditanya = a. nyatakan dalam x berat muatan mobil seluruhnya

b. jika $x = 2$, berapakah muatan mobil seluruhnya

di jawab = a. $x + (3x-6)$

$x + 3x = 4x$

b. $2 + (3 \cdot 2 - 6)$

$2 + 3 \cdot 2 = 8$

a. jadi, berat mobil seluruhnya dalam x adalah $4x$

b. jadi, muatan mobil seluruhnya jika $x = 2$ adalah 8

Lampiran 11 Hasil Pekerjaan Subjek Penelitian

3. Diket = $(2x^2 - 2xy^2) + (6x^2 + 3xy^2 - 1)$
 Ditanya = dua panjang tali?
 Dijawab = $(2x^2 - 2xy^2) + (6x^2 + 3xy^2 - 1) =$
 $2x^2 + 6x^2 + 2xy^2 + 3xy^2 - 1 =$
 $8x^2 + 5xy^2 - 1 =$
 $\frac{8x^2 + 5xy^2 - 1}{12xy^2} = 12xy^2$
 jadi dua panjang tali tersebut adalah $12xy^2$

4. Diket = Harga 3 buah buku dan 5 pensil adalah Rp 42.000,00
 Ditanya = harga harga buku adalah 3 kali harga pensil
 ditanya = harga masing-masing pensil dan buku
 dijawab = 1 buku = $9000 \times 3 = 27.000$
 1 pensil = $\frac{42.000 - 27.000}{5} = 3.000$
 jadi harga 1 buku = 9000 dan harga 1 pensil = 3000

5. Diket = panjang dari persegi panjang $(3x+1)$ cm
 lebar dari persegi panjang $(2x-5)$ cm
 ditanya = a. keliling persegi panjang yang dinyatakan dalam x
 b. ukuran persegi panjang apabila kelilingnya adalah 32 cm
 dijawab = a. $k = 2x(p+l)$
 $= 2x(3x+1) + 2x(2x-5)$
 $= 2x \cdot 3x + 2x \cdot 1 + 2x \cdot 2x - 2x \cdot 5$
 $= 6x^2 + 2x + 4x^2 - 10x$
 $= 10x^2 - 8x$
 b. $k = 32$
 $10x^2 - 8x = 32$
 $10x^2 - 8x - 32 = 0$
 $5x^2 - 4x - 16 = 0$
 $x = \frac{4 \pm \sqrt{16 + 320}}{10} = \frac{4 \pm \sqrt{336}}{10}$
 $x = \frac{4 \pm 18,33}{10}$
 $x = \frac{22,33}{10} = 2,233$
 $x = \frac{-14,33}{10} = -1,433$
 jadi ukuran persegi panjang adalah $2,233$ cm dan $-1,433$ cm

6. Diket =

Lampiran 11 Hasil Pekerjaan Subjek Penelitian

5. Subjek Pekerjaan S-16

SMP NEGERI / SURABAYA
Jl. Tanjung Sadari No. 17 Kec. Krembangan Telp. 3541603, Kode Pos 60177

KERTAS ULANGAN HARIAN / UTS / UAS

Nama Murid	Erik Ade Setiawan	Nilai	Paraf	
Kls/No.Abs/No.Ul	7B/16/		Guru	Orang Tua
Mata Pelajaran	Matematika (ulangan harian 2)	31		
Hari / Tanggal	Rabu,			

JAWABAN (HITAMKAN SALAH SATU)

1. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	11. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	21. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	31. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
2. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	12. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	22. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	32. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
3. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	13. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	23. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	33. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
4. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	14. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	24. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	34. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
5. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	15. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	25. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	35. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
6. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	16. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	26. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	36. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
7. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	17. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	27. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	37. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
8. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	18. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	28. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	38. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
9. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	19. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	29. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	39. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
10. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	20. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	40. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	50. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D

1. a. Diket = $6x^2 - 8x + 3x^2 + 7$
 Ditanya = a. Variabel?
 b. Konstanta?
 c. Koefisien x?
 d. Suku-suku sejenis?
 Jwb = a. x^2, x
 b. 6, 8, 3
 c. 7
 d. $6x^2 - 8x + 3x^2 + 7$

a. Jadi, variabel bentuk aljabar adalah x^2, x
 b. Jadi, konstanta bentuk aljabar adalah 6, 8, 3
 c. Jadi, koefisien x bentuk aljabar adalah 7
 d. Jadi, suku-suku sejenis bentuk aljabar adalah $6x^2 - 8x + 3x^2 + 7$

2. Diket = $(3x - 6)$ ton beras
 - x ton jagung
 Ditanya = nyatakan dalam x berat muatan mobil seluruhnya?
 b. Jika $x = 2$, berapakah muatan mobil seluruhnya?
 Jwb = $a. x + (3x - 6) =$
 $x + -3x = -3x$
 b. $2 + (3x - 6) =$
 $2 + -3x = -1x$

a. Jadi, berat mobil seluruhnya dalam x adalah $-3x$
 b. Jadi, muatan mobil seluruhnya jika $x = 2$ adalah $-1x$

3. Diket = $(2x^2 - 2xy^2) + (6x^2 + 3xy^2 - 1)$ 2 utas tali Sandi
 Ditanya = Berapa panjang tali sandi?

Lampiran 11 Hasil Pekerjaan Subjek Penelitian

Jawab = $(2x^2 - 2xy^2) + (6x^2 + 3xy^2 - 1)$
 $2x^2 + 6x^2 + 2xy^2 + 3xy^2 - 1$
 $8x^2 + 5xy^2 - 1$
 $\frac{13xy^2}{-1} = 12xy^2$
 Jadi, panjang tali bandi adalah $12xy^2$

4 Diket = 3 buku dan 5 pensil = Rp. 42.000,00
 - harga buku 3 kali harga pensil
 Ditanya = harga masing-masing pensil dan buku?
 Jawab = 1 buku = $9000 \times 3 = 27.000$
 1 pensil = $3000 \times 5 = 15.000$
 42.000
 Jadi, harga 1 buku dan 1 pensil adalah 9.000 dan 3000

5 Diket = panjang persegi panjang $(3x + 1)$ cm
 - lebar — " — $(2x - 5)$ cm
 Ditanya = a. Keliling persegi panjang yang dinyatakan dalam x?
 b. ukuran persegi panjang apabila diketahui kelilingnya adalah 32 cm?
 Jawab = a. $K = 2 \times (p + l)$
 $2 \times (3x + 1) + (2x - 5) =$
 $(2 \cdot 5x) + (2 \cdot -4) =$
 $10x + -8 = -2x$

a. Jadi, keliling persegi panjang adalah $-2x$

6 Diket =
 $x + 3 / x^2 + 5x + 6$

Lampiran 11 Hasil Pekerjaan Subjek Penelitian

6. Subjek Pekerjaan S-23

Jl. Tanjung Sadari No. 17 Kec. Krembangan Telp. 3541603, Kode Pos 60177

KERTAS ULANGAN HARIAN / UTS / UAS

Nama Murid	moch REZA RALEVI PE	Nilai 33	Paraf	
Kls/No. Abs/No. UI	7B/23/721061		Guru	Orang Tua
Mata Pelajaran	MTK			
Hari / Tanggal				

JAWABAN (HITAMKAN SALAH SATU)

1. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	11. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	21. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	31. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
2. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	12. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	22. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	32. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
3. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	13. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	23. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	33. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
4. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	14. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	24. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	34. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
5. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	15. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	25. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	35. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
6. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	16. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	26. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	36. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
7. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	17. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	27. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	37. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
8. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	18. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	28. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	38. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
9. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	19. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	29. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	39. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
10. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	20. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	40. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	41. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
			42. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
			43. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
			44. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
			45. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
			46. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
			47. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
			48. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
			49. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
			50. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D

1. Diketahui = bentuk aljabar $6x^2 - 8x + 3x^2 + 7$

Ditanya = Variabel pada bentuk aljabar tersebut (a)

Diketahui = Konstanta pada bentuk aljabar tersebut (b)

= Koefisien x pada bentuk aljabar tersebut (c)

= Suku sejenis pada bentuk aljabar tersebut (d)

Dijawab: a. x^2 , x

= b. 6, 8, 3

= c. 7

= d. $6x^2 - 8x + 3x^2 + 7$

Jadi = Variabel pada bentuk aljabar = x^2, x

= Konstanta pada bentuk aljabar = 6, 8, 3

= Koefisien pada bentuk aljabar = 7

= Suku sejenis pada bentuk aljabar = $6x^2 - 8x + 3x^2 + 7$

2. Diketahui = memuat x terjagung / $x = 2$

= $(3x - 6)$ ton beras

Ditanya = a. x berat muatan mobil seluruhnya

= b. berapa muatan mobil seluruhnya

Dijawab: a. $x + (3x - 6)$

$4x + 6$

= b. $2 + (3 \cdot 2 - 6)$

$3x + 8$

Jadi berat muatan mobil seluruhnya $4x + 6$ dan $x = 2$ adalah $3x + 8$

Lampiran 11 Hasil Pekerjaan Subjek Penelitian

3. ~~Ditanya~~
 3. Diket: Sandi memiliki 2utas tali
 = panjang $(2x^2 - 2xy^2)$ dan $(6x^2 + 3xy^2 - 1)$
 Ditanya: panjang tali sandi
 Dijawab: $(2x^2 - 2xy^2) + (6x^2 + 3xy^2 - 1)$
 = $8x^2 + 5xy^2 - 1$
 Jadi panjang tali Sandi adalah $8x^2 + 5xy^2 - 1$

4. Diket: Harga 3 buku dan 5 pensil = Rp 42.000,00
 = harga buku adalah 3 kali lipat harga pensil
 Ditanya: harga masing 3 pensil dan buku
 Dijawab: 1 buku = $9000 \times 3 = 27.000$
 1 pensil = $3000 \times 5 = 15.000$
 42.000
 Jadi harga 1 buku = 9000 1 pensil = 3000

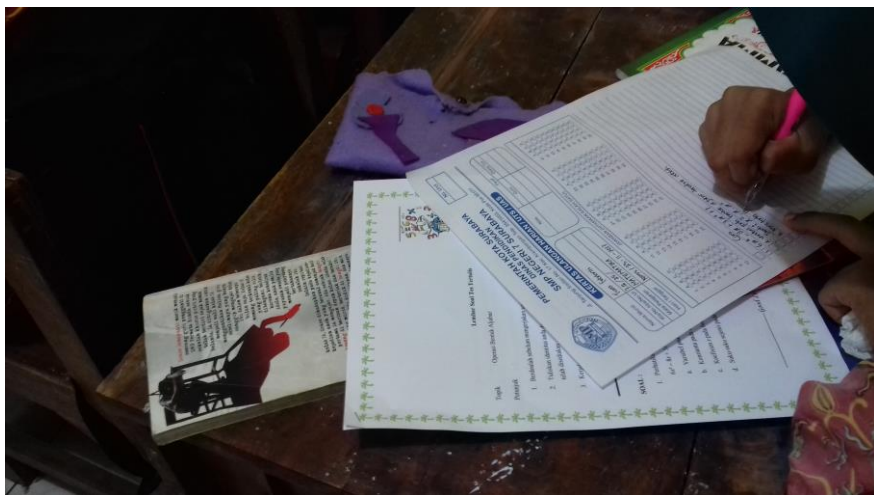
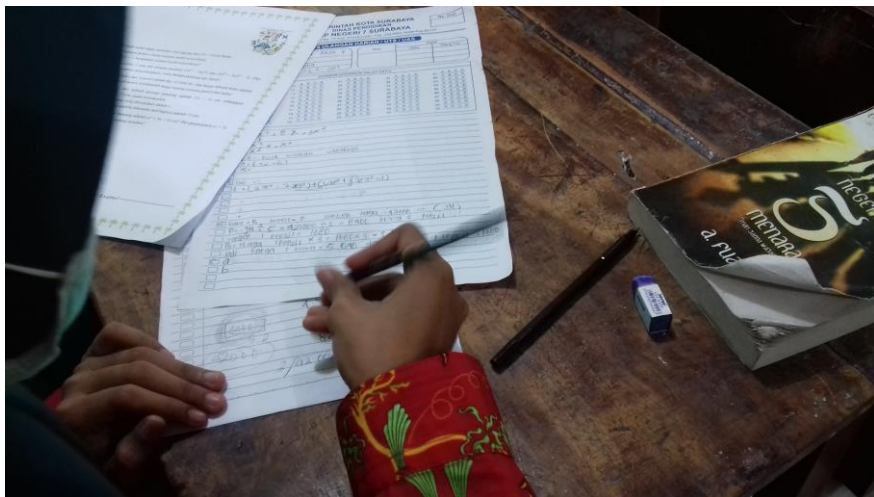
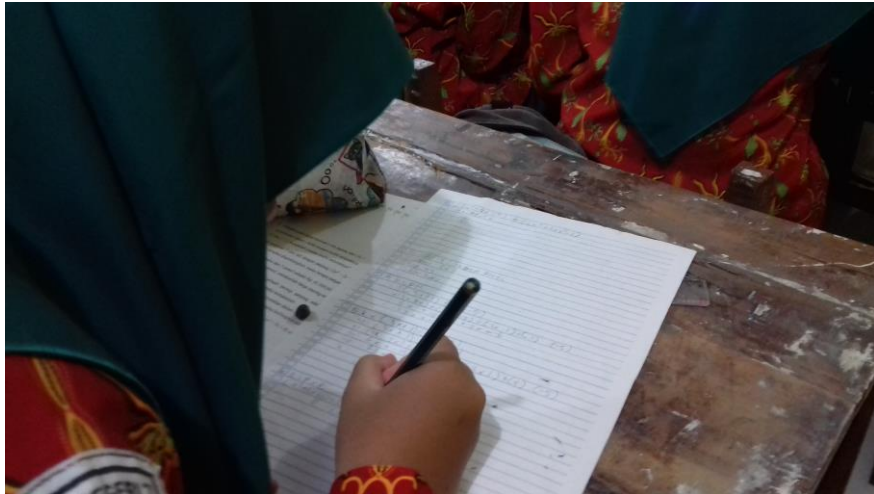
5. Diket: panjang $(3x + 1)$
 lebar $(2x - 5)$
 Ditanya: keliling
 b. panjang lebar bila keliling 32 cm
 Dijawab: $K = 2 \times (3x + 1) + (2x - 5)$
 = $2 \times (5x + 6)$
 $P = 10$ Sebab = $2 \times (P + L)$
 $L = 6$ = $2 \times (10 + 6)$
 = 42
~~Jadi Keliling = 2 x (10 + 6)~~
~~Jadi P = 10 L = 6~~

6. Diket: $p = (x + 3)$
 $L = (x^2 + 5x + 6)$
 Tanya: lebar
 Jawab: $x^2 + 4x + 3$
 Jadi Lebar $x^2 + 4x + 3$

Lampiran 12 Dokumentasi



Suasana Kelas VII B pada Saat Pengerjaan Soal Tes Tertulis



Siswa Mengerjakan Soal Tes Tertulis

Lampiran 12 Dokumentasi



Wawancara dengan Subjek S-09



Wawancara dengan Subjek S-11



Wawancara dengan Subjek S-12



Wawancara dengan Subjek S-14



Wawancara dengan Subjek S-16



Wawancara dengan Subjek S-23

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. NAMA MAHASISWA : Dini Yulistiyani
 2. NIM : 2041112104
 3. PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
 4. JUDUL SKRIPSI : Analisis Kesalahan Menggunakan Taksonomi SOLO Pada Pokok Bahasan Operasi Bentuk Aljabar Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Surabaya
 5. TANGGAL PENGAJUAN SKRIPSI : 30 Juli 2017

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	PARAF	
		PEMBIMBING I	PEMBIMBING II
30-07-2017	Pengajuan judul skripsi	<i>[Signature]</i>	
08-09-2017	judul skripsi	<i>[Signature]</i>	
08-09-2017	judul skripsi		<i>[Signature]</i>
09-09-2017	Pengajuan Bab I, II, III	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
12-09-2017	Pengajuan Bab I, II, III	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
26-09-2017	Revisi Bab I, II, III	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
10-10-2017	Pengajuan instrumen		<i>[Signature]</i>
17-10-2017	Instrumen		<i>[Signature]</i>
09-01-2018	Pengajuan Bab IV	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
13-01-2018	Revisi Bab IV	<i>[Signature]</i>	
08-01-2018	Bab IV - V		<i>[Signature]</i>
11-01-2018	Revisi Bab IV - V	<i>[Signature]</i>	
19-01-2018	Bab I - V	<i>[Signature]</i>	
21-01-2018	Lampiran	<i>[Signature]</i>	
21-01-2018	Acc Pembimbing 1	<i>[Signature]</i>	
22-01-2018	Acc Pembimbing 2		<i>[Signature]</i>

6. TANGGAL SELESAI MENULIS SKRIPSI : 23 Januari 2018
 7. TANGGAL RENCANA UJIAN SKRIPSI : 31 Januari 2018

KETERANGAN :

Mahasiswa Tersebut Diatas Telah Menyelesaikan Bimbingan Penulisan Skripsi Dan Sudah Dapat Diajukan Dalam Sidang Ujian Skripsi.

Surabaya, 23 Januari 2018

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

[Signature]
wahyuni S.

[Signature]
Sandhya Soemantri

