

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan hasil penelitian dapat dijawab dari rumusan masalah yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai pengaruh Media Papin Aljabar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Spontaneous Grup Discussion* (SGD) pada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 6 Surabaya, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pembelajaran matematika pada materi aljabar dengan menggunakan media Papin Aljabar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari uji t , diperoleh *posttest* 1 dengan $t_{tabel} = 2,024 < t_{hitung} = 5,342$ dan *posttest* 2 dengan $t_{tabel} = 2,024 < t_{hitung} = 2,813$, maka H_0 ditolak sehingga didapatkan hasil bahwa rata-rata skor tes akhir pada kelas eksperimen lebih baik dari pada rata-rata skor akhir tes pada kelas kontrol. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika dengan media Papin Aljabar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa.
2. Berdasarkan analisis data aktivitas siswa selama pembelajaran menggunakan media papin Aljabar dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa yang paling dominan terjadi adalah aktivitas siswa “Berdiskusi dengan kelompok mengerjakan LKS” dengan persentase sebesar 36%, dan aktivitas siswa yang paling minim terjadi adalah aktivitas siswa “Mengajukan pertanyaan pada saat presentasi kelompok” dengan persentase 1,5%
3. Berdasarkan analisis data aktivitas guru selama pembelajaran menggunakan media Papin Aljabar dapat disimpulkan bahwa rata-rata skor aktivitas guru adalah 3,5 dengan kriteria sangat baik.

4. Hasil analisis angket respon siswa diperoleh untuk keseluruhan pertanyaan $\geq 90\%$ siswa memberikan respon positif terhadap pembelajaran menggunakan Papin Aljabar. Berdasarkan hasil persentase di atas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika menggunakan media Papin Aljabar adalah menarik dan disukai oleh siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi guru
Guru sebaiknya menerapkan model dan media pembelajaran yang sesuai agar mampu menciptakan suasana belajar matematika yang menyenangkan dan dapat memotivasi siswa untuk belajar.
2. Bagi Sekolah
Sarana dan prasarana serta fasilitas pembelajaran harus dioptimalkan agar tidak menghambat proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan di sekolah
3. Bagi Peneliti Lain
Peneliti lain sebaiknya dapat mengambil kekurangan dari penelitian ini dan nantinya dapat diperbaiki pada prakteknya dengan lebih baik.