



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *MACROMEDIA FLASH*
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

**SYAIFUL ANWAR
NIM. 20131112008**

**DOSEN PEMBIMBING
Dr. Dra. Iis Holisin, M.Pd.
Shoffan Shoffa, S.Pd., M.Pd.**

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2018**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *MACROMEDIA FLASH* PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

SYAIFUL ANWAR

NIM 20131112008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUANDAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2018

Motto:

“Think positively”

Persembahan:

Alhamdulillah, pertama dan utama adalah syukur atas kelancaran yang telah Allah SWT serta kasihnya Nabi Muhammad SAW berikan kepada saya selama mengerjakan skripsi ini.

Terima kasih kepada Bapak Mahfud dan Ibu Suliati yang selalu mensupport apapun yang saya pilih dan lakukan. serta tak henti-hentinya selalu mendo'akan saya,

Terima kasih kepada kedua saudaraku. Miftakhul Khoir dan Aditya Cahyo Febrian

Terima kasih kepada Bu Lis Holisin, Pak Shoffan, Bu Galuh

Terima kasih kepada teman temanku Lilis Kristanti, Rizkiyatul Maskiyah, Fka Diana, Khoirunnisa', Maulana, Lutfiyati, Dewi, dan yang lain yang tidak bisa saya sebut satu persatu, yang telah memberikan kontribusi pada penyusunan skripsi saya.

Terima kasih kepada teman-teman Matematika 2013, terutama yang di kelas sore.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syaiful Anwar
NIM : 20131112008
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 8 Maret 2018

Yang membuat pernyataan,

Syaiful Anwar
NIM. 20131112008

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Syaiful Anwar ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal2018

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dr. Dra. Iis Holisin, M.Pd.
II. Shoffan Shoffa, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika,

Endang Suprapti, S.Pd, M.Pd.

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini yang ditulis oleh Syaiful Anwar telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan,

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dr. Dra. Iis Holisin, M.Pd.
II. Shoffan Shoffa, S.Pd., M.Pd.
III. Sandha Soemantri, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,

Endah Hendarwati, S.E.,M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tujukan keharibaan Allah SWT, yang atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul Efektivitas Penggunaan *Macromedia Flash* pada Pembelajaran Matematika. ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak penulis sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, S.E., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Endang Suprpti, M.Pd., ketua Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Dr. Dra. Iis Holisin, M.Pd., dosen pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Shoffan Shoffa, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
7. Drs. Harsono., Kepala SMA Muhammadiyah 1 Surabaya yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
8. Galuh Adiningtyas, S.Si., guru mata pelajaran matematika di kelas XI-MIA 3 SMA Muhammadiyah 1 Surabaya yang telah membantu selama penelitian.
9. Siswa kelas XI-MIA 3 SMA Muhammadiyah 1 Surabaya, terima kasih atas kerjasama dan bantuannya selama penelitian berlangsung.
10. Keluarga yang selalu mendukung lewat doa-doa mereka.
11. Teman-teman Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2013, dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Saya telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 20 Februari 2018
Syaiful Anwar
NIM 20131112008

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori	7
1. Efektivitas Pembelajaran.....	7
2. Media Pembelajaran.....	14
3. Macromedia Flash.....	16
4. Pengertian Pembelajaran.....	19
5. Model Pembelajaran.....	20
6. Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i>	21
7. Pembelajaran Matematika.....	23
8. Hakikat Matematika	25
9. Materi Pembagian Polinomial.....	26
B. Penelitian Yang Relevan.....	30
C. Kerangka Berpikir.....	31
D. Hipotesis.....	31
BAB III : METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Dan Desain Penelitian.....	33

B. Tempat Dan Waktu Penelitian	33
C. Subyek Penelitian.....	34
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	34
E. Prosedur Penelitian.....	36
F. Teknik Pengumpulan Data.....	37
G. Validasi Teoritis	38
H. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN	43
A. Deskripsi Data.....	43
1. Validasi Teoritis	43
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	45
3. Aktivitas Siswa.....	46
4. Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran.....	46
5. Respon Siswa	47
6. Pelaksanaan Penelitian	48
B. Analisis Data.....	49
1. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	49
2. Aktivitas siswa	49
3. Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran.....	51
4. Respon Siswa	52
C. Pembahasan.....	52
1. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	52
2. Aktivitas Siswa.....	53
3. Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran.....	55
4. Respon Siswa	57
BAB V PENUTUP.....	59
A. Simpulan.....	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	34
Tabel 3.2 Tabel Kategori Kevalidan Perangkat Pembelajaran	38
Tabel 3.3 Tabel Rentang Nilai Pengetahuan	39
Tabel 3.4 Tabel Kategori Aktivitas Siswa	40
Tabel 3.5 Tabel Kategori Kemampuan Guru dalam Pembelajaran	41
Tabel 3.6 Tabel Kategori Respon Siswa.....	42
Tabel 4.1 Tabel Rekapitulasi Hasil Validasi Perangkat dan Instrumen	44
Tabel 4.2 Tabel Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar	45
Tabel 4.3 Tabel Rekapitulasi Aktivitas Siswa	46
Tabel 4.4 Tabel Rekapitulasi Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran	47
Tabel 4.5 Tabel Rekapitulasi Respon siswa	48
Tabel 4.6 Tabel Jadwal Pelaksanaan Penelitian	49
Tabel 4.7 Tabel Hasil Analisis Aktivitas Siswa	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Contoh Tampilan Macromedia Flash	18
Gambar 2.1	Contoh Tampilan Macromedia Flash	18

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Permohonan Izin Penelitian.....	63
Lampiran 2	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	64
Lampiran 3	Berita Acara Bimbingan.....	65
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I (RPP-1)	67
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2 (RPP-2)	73
Lampiran 6	Kisi-Kisi Lembar Kegiatan Siswa I (LKS-1).....	79
Lampiran 7	Lembar Kegiatan Siswa 1	80
Lampiran 8	Kis-Kisi Lembar Kegiatan siswa 2 (LKS-2).....	84
Lampiran 9	Lembar Kegiatan Siswa 2 (LKS2)	85
Lampiran 10	Pedoman Penskoran LKS.....	89
Lampiran 11	Kisi-kisi Soal Evaluasi 1	97
Lampiran 12	Lembar Tes Evaluasi 1.....	98
Lampiran 13	Kisi-kisi Soal Evaluasi 2	99
Lampiran 14	Lembar Tes Evaluasi 2.....	100
Lampiran 15	Pedoman Penskoran Evaluasi	101
Lampiran 16	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	107
Lampiran 17	Lembar Observasi Kemampuan Guru Dalam Pembelajaran	109
Lampiran 18	Lembar Angket Respon Siswa.....	113
Lampiran 19	Surat Permohonan Vaidasi Oleh Validator 1	114
Lampiran 20	Surat Permohonan Vaidasi Oleh Validator 2	115
Lampiran 21	Lembar Validasi RPP-1.....	116
Lampiran 22	Lembar Validasi RPP-2.....	118
Lampiran 23	Lembar Validasi LKS-1	120
Lampiran 24	Lembar Validasi LKS-2	122
Lampiran 25	Lembar Validasi Soal Evaluasi 1	125
Lampiran 26	Lembar Validasi Soal Evaluasi 2	128
Lampiran 27	Lembar Validasi Aktivitas Siswa.....	131
Lampiran 28	Lembar Validasi Kemampuan Guru Dalam Pembelajaran....	133
Lampiran 29	Lembar Validasi Angket Respon Siswa.....	135
Lampiran 30	Lembar Validasi Media Pembelajaran	137
Lampiran 31	Hasil Belajar Siswa	139
Lampiran 32	Analisis Aktivitas Siswa	141
Lampiran 33	Hasil Lembar dan Analisis Data Kemampuan Guru dalam Pembelajaran.....	145
Lampiran 34	Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa	149
Lampiran 35	Analisis Hasil Angket Respon Siswa	150
Lampiran 36	Analisis Hasil Validasi RPP-1	151
Lampiran 37	Analisis Hasil Validasi RPP-2	152
Lampiran 38	Analisis Hasil Validasi LKS-1	153
Lampiran 39	Analisis Hasil Validasi LKS-2.....	154
Lampiran 40	Analisis Hasil Validasi soal 1	155
Lampiran 41	Analisis Hasil Validasi Soal 2	156

Lampiran 42	Analisis Hasil Validasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa ..	157
Lampiran 43	Analisis Hasil Validasi Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran.....	158
Lampiran 44	Analisis Hasil Validasi Media Pembelajaran.....	159
Lampiran 45	Hasil Lembar Kegiatan Siswa 1	161
Lampiran 46	Hasil Lembar Kegiatan Siswa 2.....	165
Lampiran 47	Hasil Evaluasi 1.....	169
Lampiran 48	Hasil Evaluasi 2.....	171
Lampiran 49	Hasil Observasi aktivitas Siswa	173
Lampiran 50	Hasil Angket Respon Siswa.....	177
Lampiran 51	Hasil Validasi RPP-1 Oleh Validator 1.....	179
Lampiran 52	Hasil Validasi RPP-2 Oleh Validator 1.....	181
Lampiran 53	Hasil Validasi LKS-1 Oleh Validator 1	183
Lampiran 54	Hasil Validasi LKS-2 Oleh Validator 1	185
Lampiran 55	Hasil Validasi Soal Evaluasi 1 Oleh Validator 1	187
Lampiran 56	Hasil Validasi Soal Evaluasi 2 Oleh Validator 1	190
Lampiran 57	Hasil Validasi Media Oleh Validator 1	193
Lampiran 58	Hasil Validasi Lembar Aktivitas Siswa Oleh Validator 1	195
Lampiran 59	Hasil Validasi Lembar Kemampuan Guru Dalam Pembelajaran Oleh Validator 1	197
Lampiran 60	Hasil Validasi Angket Respon Siswa Oleh Validator 1.....	199
Lampiran 61	Hasil Validasi RPP-1 Oleh Validator 2.....	201
Lampiran 62	Hasil Validasi RPP-2 Oleh Validator 2.....	203
Lampiran 63	Hasil Validasi LKS-1 Oleh Validator 2	205
Lampiran 64	Hasil Validasi LKS-2 Oleh Validator 2	207
Lampiran 65	Hasil Validasi Soal Evaluasi 1 Oleh Validator 2	209
Lampiran 66	Hasil Validasi Soal Evaluasi 2 Oleh Validator 2	212
Lampiran 67	Hasil Validasi Media Oleh Validator 2.....	215
Lampiran 68	Hasil Validasi Lembar Aktivitas Siswa Oleh Validator 2	217
Lampiran 69	Hasil Validasi Lembar Kemampuan Guru Dalam Pembelajaran Oleh Validator 2	219
Lampiran 70	Hasil Validasi Angket Respon Siswa Oleh Validator 2.....	221
Lampiran 71	Gambar Tampilan Macromedia Flash.....	223
Lampiran 72	Dokumentasi Pembelajaran.....	225

DAFTAR PUSTAKA

- Alya. Q. 2009. *Kamus Bahasa Indonesia untuk Pendidikan Dasar*. Anggota IKAPI : PT. Indah Jaya Adipratama
- Amri. S. 2013. *Pengembangan dan Model dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Ariani. W. 2015. Efektivitas Pembelajaran Matematika Dengan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Pada Siswa kelas VII-B SMP Muhammadiyah 10 Surabaya. Skripsi S-1 tidak dipublikasikan. Surabaya: Program Study Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika UMS.
- Antonius. C. P. 2006. *Memahami Konsep Matematika Secara Benar dan Menyajikan dengan Menarik*. Jakarta:Depdikdas.
- Arikunto. S. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Arsyad. A. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Badri. Z. 2010. Penerapan Macromedia Flash Pada Materi Fungsi Komposisi untuk Meningkatkan Aktivitas dan Pemahaman Konsep Siswa Kelas XI-A MA NU TBS Kudus. Skripsi S-1. Semarang: Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Wali Songo Semarang. (jurnal. Diunduh pada tanggal 15-3-2017)
- Hamalik. O. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- _____. O. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamid. D. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Jayadi. 2008. *Macromedia Flash*. Bandung: Tarsito.

- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Miarso. Y. 2008. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rahmawati, Diar. 2015. Efektivitas Model Pembelajaran Matematika Tipe Reverse Jigsaw dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas VII SMP Wachid Hasyim 1 Surabaya. Skripsi S-1 tidak dipublikasikan. Surabaya: Program Studi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika UMS.
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persad
- _____. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung Alfabeta
- Sardiman. A. M. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta..
- Sudjana. N. 2004. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung Alfabeta.
- Suherman. E. 2003. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI
- Surati, dkk. 2008. *Pegangan Belajar Matematika*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Taharudin. 2012. Pengaruh Penggunaan *Macromedia Flash* Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Mata Diklat Las Busur Manual di SMKN 2 Pengasih. Skripsi S-1. Yogyakarta: Program Study Pendidikan Teknik Mesin UNY.

- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- _____. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inofatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- _____. 2010. *Mendesain model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Warsita. B. 2008. *Tekhnologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka