



**umsurabaya**

*Universitas Muhammadiyah Surabaya*

**SKRIPSI**

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN MINAT  
BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
KELAS VII-A DI SMP PGRI XI SURABAYA**

**WINDHA PURWANING MUJI RAHAYU  
NIM. 20131112026**

**DOSEN PEMBIMBING  
Febriana Kristanti, S.Si, M.Si  
Achmad Hidayatullah, M.Pd**

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2018**

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN MINAT  
BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR KELAS  
VII-A DI SMP PGRI XI SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**WINDHA PURWANING MUJI RAHAYU  
NIM 20131112026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2018**

## HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO

### **Motto:**

*“Tidak ada masalah yang tidak bisa diselesaikan selama ada komitmen bersama untuk menyelesaikannya. (Allah meninggikan derajat orang – orang yang beriman dan orang – orang yang memiliki ilmu pengetahuan diantara kamu beberapa derajat)”.*

### **Persembahan:**

- Teruntuk kedua orang tuaku ibu Yatmiatun dan bapak Sudjono yang sangat menyayangiku tanpa henti, terima kasih sudah selalu ada untukku, selalu memberikan semangat, motivasi, dan dukungan kepadaku, serta tidak pernah letih untuk selalu mendoakan yang terbaik.
- Sahabat-sahabatku yang tersayang Mbak Eka Diana yang cantik dan Zharotul Azizah yang baik hati, Mbak Titi Apriyanti, Lilis Kristanti, dan Rizma terimakasih untuk dukungan dan semangatnya untuk skripsi ini.
- Teman-teman seperjuanganku yang baik matematika angkatan 2013 kelas pagi dan kelas sore terima kasih atas dukungan dan semangatnya.
- Bapak dan Ibu Dosen yang tidak pernah lelah untuk membimbing menyelesaikan skripsi ini, terimakasih atas dukungan dan semangatnya.
- Moch Dimas Lufti Antoro yang setia untuk selalu menemaniku menyemangati tidak pernah lelah untuk membantu mengerjakan skripsi ini dengan segenap hati. Terimakasih telah menjadi penyemangat dan moodboster untukku.

## **Halaman Persetujuan Pembimbing**

Skripsi yang ditulis oleh Windha Purwaning Muji Rahayu ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal ..... 2018.

<b>Dosen Pembimbing</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
I. Febriana Kristanti, S.Si, M.Si.	.....	.....
II. Achmad Hidayatullah, M.Pd.	.....	.....

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika,

Endang Suprapti, S.Pd, M.Pd.

## Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini yang ditulis oleh Windha Purwaning Muji Rahayu telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal ..... 2018.

<b>Dosen Penguji</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
I. Febriana Kristanti, S.Si., M.Si.	.....	.....
II. Achmad Hidayatullah, M.Pd.	.....	.....
III. Endang Suprapti, S.Pd, M.Pd.	.....	.....

Mengetahui:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,

Endah Hendarwati, SE.,M.Pd.

## **PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Windha Purwaning Muji Rahayu  
NIM : 20131112026  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, ... ..... 2018  
Yang membuat pernyataan,

(Windha Purwaning Muji Rahayu)  
NIM. 20131112026

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tujukan keharibaan Allah SWT, yang atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul *Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Minat Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Kelas VII-A Di SMP PGRI XI Surabaya* ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak penulis sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, SE.,M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Endang Suprpti, M.Pd., ketua Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Febriana Kristanti, S.Si, M.Si., dosen pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Achmad Hidayatullah, M.Pd., dosen pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
7. Dra. Siu Hartatik, kepala SMP PGRI XI Surabaya yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
8. Kokoh Indrawan, S.Pd., guru mata pelajaran matematika di kelas VII-A dan VII-B SMP PGRI XI Surabaya yang telah membantu selama penelitian.
9. Keluarga kecil bapak dan ibuku yang tersayang.
10. Teman-teman Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2013, dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang secara langsung maupun tidak langsung membantu dalam menyusun skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, .....

Windha Purwaning Muji Rahayu  
NIM 20131112026

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iii
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	
A. Kajian Teori .....	9
1. Perhatian Orang Tua .....	9
a. Faktor-faktor Penghambat .....	9
b. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perhatian Orang Tua .....	13
2. Minat Belajar.....	17
a. Ciri-ciri Minat Belajar .....	18
b. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	19
c. Indikator Minat Belajar .....	20
3. Prestasi Belajar.....	22
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berfikir .....	27
D. Hipotesis Penelitian .....	28
BAB III METODE PENELITIAN .....	31
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	31
1. Jenis Penelitian.....	31
2. Desain Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C. Populasi Dan Sampel Penelitian .....	32
1. Populasi .....	32
2. Sampel.....	32
D. Definisi Operasional Variabel .....	33



1. Definisi Operasional.....	33
2. Variabel Penelitian .....	34
E. Prosedur Penelitian .....	34
F. Teknik dan Instrumen Penelitian Data.....	35
1. Teknik Pengumpulan Data .....	35
2. Instrumen Penelitian.....	35
3. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	36
a. Uji Validitas.....	36
b. Uji Reliabilitas.....	37
4. Teknik Analisis Data.....	37
a. Uji Normalitas .....	38
b. Uji Linieritas.....	38
c. Uji Multikolinieritas .....	38
d. Uji Heterokedastisitas.....	39
e. Uji Hipotesis .....	39
f. Uji Koefisien Regresi Secara Parsial (Uji T) .....	40
g. Uji Koefisien Regresi Secara Bersama-sama (Uji F) .....	40
h. Analisis Determinansi $R^2$ .....	41
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Deskripsi Data.....	43
1. Angket Perhatian Orang Tua.....	43
2. Angket Minat Belajar Siswa .....	44
3. Analisis Hasil Belajar Siswa .....	45
4. Uji Instrumen .....	46
a. Validitas Instrumen .....	46
b. Reliabilitas Instrumen.....	46
B. Analisis Data .....	47
1. Uji Normalitas dan Linearitas Variabel .....	47
a. Uji Normalitas .....	47
b. Uji Linieritas.....	47
c. Uji Multikolinieritas .....	48
d. Uji Heteroskedastisitas .....	49
e. Uji Analisis Regresi Berganda .....	50
f. Uji Koefisien Regresi Secara Parsial (Uji T) .....	51
1) Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar.....	51
2) Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar .....	52
g. Uji Simultan (Uj2i F).....	53
h. Uji Analisis Determinasi $R^2$ .....	54
1) Analisis Determinasi Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar.....	54
2) Analisis Determinasi Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar.....	54
3) Analisis Determinasi Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar .....	55
C. Pembahasan .....	55

BAB V PENUTUP .....	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran .....	57
DAFTAR PUSTAKA .....	59
LAMPIRAN.....	61

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kriteria Validitas Butir Soal.....	36
Tabel 3.2	Kriteria Reliabilitas Soal .....	37
Tabel 4.1	Kisi-kisi angket perhatian orang tua .....	43
Tabel 4.2	Deskripsi Skor Perhatian Orang Tua .....	44
Tabel 4.3	Kisi-kisi Angket Minat Belajar Siswa.....	44
Tabel 4.4	Deskripsi Skor Minat Belajar.....	45
Tabel 4.5	Deskripsi Skor Prestasi Belajar .....	46
Tabel 4.6	Statistik Reliabilitas .....	46
Tabel 4.7	Hasil Normalitas.....	47
Tabel 4.8	Linieritas Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar.....	48
Tabel 4.9	Linieritas Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa .....	48
Tabel 4.10	Multikolinearitas antara Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar ...	49
Tabel 4.11	Heteroskedastisitas Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar.....	49
Tabel 4.12	Hasil Analisis Regresi Berganda.....	50
Tabel 4.13	Hasil Uji F .....	53
Tabel 4.14	Hasil Determinasi Perhatian Orang Tua .....	54
Tabel 4.15	Hasil Determinasi Minat Belajar.....	54
Tabel 4.16	Analisis Determinasi Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar .....	55

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1	Faktor Kurangnya Perhatian Orang Tua .....	10
Gambar 3.1	Rancangan Penelitian .....	31

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian .....	61
Lampiran 2	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	62
Lampiran 3	Angket Perhatian Orang Tua .....	63
Lampiran 4	Angket Minat Belajar Siswa.....	65
Lampiran 5	Soal UAS .....	67
Lampiran 6	Hasil Validitas Angket Perhatian Orang Tua .....	72
Lampiran 7	Hasil Validitas Angket Minat Belajar .....	76
Lampiran 8	Hasil Angket Perhatian Orang Tua .....	80
Lampiran 9	Hasil Angket Minat belajar .....	81
Lampiran 10	Hasil Nilai UAS.....	82
Lampiran 11	Presentase Angket Perhatian Orang Tua .....	84
Lampiran 12	Presentase Angket Minat Belajar .....	86
Lampiran 13	Tabel T .....	88
Lampiran 14	Tabel F.....	89
Lampiran 15	Validasi Angket Perhatian Orang Tua.....	90
Lampiran 16	Validasi Angket Minat Belajar.....	92
Lampiran 17	Validasi Tes Hasil Belajar .....	96
Lampiran 18	Hasil Penelitian Angket Perhatian Orang Tua .....	100
Lampiran 19	Hasil Penelitian Angket Minat Belajar Siswa .....	106
Lampiran 20	Berita Acara.....	112
Lampiran 21	Persetujuan Revisi .....	113
Lampiran 22	Dokumentasi.....	114

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. 1998. *Psikologi Umum*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Alya, Q. 2011. *Kamar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bulan Bintang
- Arifin, Z. 2011. *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Budiyono. 2012. *Pengaruh perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Salatiga: Skripsi. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)
- Dakir. 2004. *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Darsono. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press
- Djamarah, S. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, S. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Ghozali, I. 2013. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas
- Hamalik, O. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hamalik, O. 2014. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Bandung: Bumi Aksara
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Hurlock. 2011. *Psikologi Perkembangan (Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan)*. Jakarta: Erlangga
- Ibung, D. 2009. *Mengembangkan Nilai Moral Pada Anak*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Jallaludin, R. 2004. *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: Rosdakarya
- Kartono, K. 1995. *Psikologi Anak (Psikologi Perkembangan)*. Bandung: CV Mandar Maju
- Kurniawan, D. 2011. *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: CV. Pustaka Cendikia Utama.
- Latif, A. 2009. *Pendidikan Berbasis Nilai Kemanusiaan*. Bandung: Revika Aditama
- Martono, N. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Raya

- Muhibbin, S. 1999. *Psikologi Pendidikan dengan Pendidikan Baru , cetakan IV*. Bandung: remaja Rosdakarya
- Novikasari, I dan Mutijah. 2010. *Geometri dan Pengukuran*. Purwokerto: STAIN Purwokerto Press
- Nusisto. 2002. *Peningkatan Prestasi Sekolah menengah Acuan Siswa, Pendidik dan Orang Tua*. Bandung: Insan Cendekia.
- Sardiman. 1992. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: CV Rajawali
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Subini, N. 2011. *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Jakarta: Javalitera
- Subini, N. 2013. *Panduan Mendidik Anak dengan Kecerdasan di Bawah Rata-rata*. Yogyakarta: Javalitera
- Sudaryono. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian*. Jakarta: Graha Ilmu
- Sujanto, A. 2001. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Suryabrata, S. 2007. *Psikologi Pendidikan (Suatu Penyajian Secara Operasional)*. Yogyakarta: Rake Press
- Tim Peneliti dan Pengembangan Wahana Komputer. 2006. *Pembuatan Program Sistem Informasi Akademik Berbasis ASD*. Jakarta: Salemba Infotek
- Tirtarahardja, U dan Sulo. 2005. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatyo
- Winkel. 1996. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT Gramedia