

## Surat Ijin Penelitian



### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia  
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi - PG. PAUD - PG. SD

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

Nomor : 091/KET/IL3-FKIP/F/III/2017

Perihal : Penelitian Skripsi

Yang terhormat

Kepala SMP PGRI XI Surabaya

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan ini kami Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya menghadapkan mahasiswa :

Nama : Windha Purwaning Muji Rahayu

NIM : 20131112026

Program Studi : Pendidikan Matematika (S1)

Pada kesempatan ini kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian dalam penyelesaian skripsinya.

Adapun judul penelitian yang diambil adalah :

**"PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP PGRI XI SURABAYA".**

Atas bantuan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surabaya, 7 Maret 2017

Dekan



Dr. M. Ridwan, M.Pd.

## Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA JAWA TIMUR  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA PGRI XI SURABAYA  
STATUS "TERAKREDITASI B"  
NSS: 20405600417 NDS:2005301806  
JALAN DUKUH SETRO II, No. 1  
KECAMATAN TAMBAK SARI KOTA SURABAYA

### SURAT KETERANGAN Nomer: B/618/V/2017/SMP PGRI XI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. SIU HARTATIK  
NIP : 19550121 198603 2 001  
Pangkat/Gol : -  
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan Bahwa :

Nama : WINDHA PURWANING MUJI RAHAYU  
NIM : 20131112026  
Program Studi : Pendidikan Matematika (S1)  
Tahun Angkatan : 2013

Yang bersangkutan telah menyelesaikan penelitian di SMP PGRI XI SURABAYA dengan judul:

" PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII-A DI SMP PGRI XI SURABAYA "

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 28 Mei 2017

Kepala Sekolah,

Dra. SIU HARTATIK  
NIP. 19550121 198603 2 001

Untuk Siswa

**ANGKET INSTRUMENT PERHATIAN ORANG TUA**

NAMA :  
NO. ABSEN :  
KELAS :

**PETUNJUK PENGISIAN ANGKET :**

1. Isilah daftar identitas yang telah disediakan
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan seksama
3. Isilah dengan jujur sesuai dengan kenyataan pada diri anda
4. Berilah tanda cek (√) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling benar
5. Seluruh pernyataan harus dijawab dan tidak diperkenankan jawaban lebih dari satu.
6. Keterangan pilihan :
 

SS	: Selalu	J	: Jarang
S	: Sering	TP	: Tidak pernah

NO.	PERNYATAAN	SS	S	J	TP
		3	2	1	0
1.	Orang tua saya membangunkan saya untuk pergi ke sekolah.				
2.	Orang tua saya menyiapkan sarapan dan kebutuhan sekolah lainnya untuk saya.				
3.	Orang tua saya mengantar dan menjemput saya pergi ke sekolah.				
4.	Orang tua saya menyiapkan bekal dan memberikan uang saku untuk saya.				
5.	Orang tua saya mengingatkan saya untuk berdoa.				
6.	Orang tua saya menyuruh saya belajar matematika ketika malam hari.				
7.	Orang tua saya memeriksa PR/tugas matematika saya.				
8.	Orang tua saya memeriksa hasil ulangan matematika saya.				
9.	Orang tua saya memberikan hadiah pada saya jika hasil ulangan matematika baik.				
10.	Orang tua saya mengingatkan saya untuk ibadah.				
11.	Orang tua saya memberikan fasilitas buku pelajaran, buku tulis dan perlengkapan sekolah yang dibutuhkan.				

NO.	PERNYATAAN	SS	S	J	TP
		3	2	1	0
12.	Orang tua saya menemani dan membantu saya dalam belajar matematika di rumah dan mengerjakan tugas dari sekolah.				
13.	Orang tua saya tidak menunda-nunda mengenai uang yang digunakan untuk keperluan pendidikan saya.				
14.	Orang tua saya memberi semangat dan nasihat saya jika mendapat nilai matematika di rapor yang kurang baik.				
15.	Orang tua saya berkomunikasi dengan guru/ wali kelas tentang perkembangan belajar saya.				
16.	Orang tua saya membelikan perangkat elektronik yang mendukung pembelajaran saya.				
17.	Orang tua saya akan membantu saya belajar ketika akan menghadapi ujian matematika.				
18.	Orang tua saya mengikutkan saya pada bimbingan belajar/kursus privat ketika kesulitan dalam pelajaran.				
19.	Orang tua saya menegur dan menasihati saya jika melanggar peraturan sekolah.				
20.	Orang tua saya memberikan ijin untuk pergi belajar kelompok.				

Lampiran 4

Untuk Siswa

**ANGKET INSTRUMENT PENELITIAN MINAT BELAJAR**

NAMA :  
NO. ABSEN :  
KELAS :

**PETUNJUK PENGISIAN ANGGKET :**

1. Isilah daftar identitas yang telah disediakan
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan seksama
3. Isilah dengan jujur sesuai dengan kenyataan pada diri anda
4. Hasil angket ini tidak mempengaruhi nilai anda
5. Berilah tanda cek (√) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling benar
6. Seluruh pernyataan harus dijawab dan tidak diperkenankan jawaban lebih dari satu.
7. Keterangan pilihan :
 

SS	: Selalu	J	: Jarang
S	: Sering	TP	: Tidak pernah

NO.	PERNYATAAN	SS	S	J	TP
		3	2	1	0
1.	Saya bersemangat dan senang jika ada pelajaran/PR matematika				
2.	Saya bersemangat mengikuti pelajaran matematika				
3.	Saya tidak bosan dengan pelajaran matematika				
4.	Saya berusaha untuk memahami materi yang diterangkan oleh guru				
5.	Saya mencatat semua pembelajaran matematika dan membuat rangkuman belajar				
6.	Saya berusaha mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu				
7.	Saya suka menghitung dalam pelajaran matematika				
8.	Saya senang menghafalkan rumus matematika				
9.	Saya belajar sendiri memahami dan mengulang-ulang pembelajaran yang sudah diberikan oleh guru				
10.	Saya mendiskusikan tugas matematika dengan teman sekelas				
11.	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan guru				
12.	Saya tidak menganggap matematika itu pelajaran yang paling sulit				
13.	Saya akan belajar matematika ketika belum memahami materi				

NO.	PERNYATAAN	SS	S	J	TP
		3	2	1	0
14.	Saya akan berusaha melatih pelajaran matematika dengan mencari dan menjawab soal dari berbagai sumber				
15.	Saya akan mengikuti bimbingan belajar jika kesulitan mengikuti pelajaran di sekolah				
16.	Saya membentuk belajar kelompok untuk mendiskusikan pelajaran matematika				
17.	Saya akan belajar matematika bukan hanya saat ujian/ulangan				
18.	Saya tidak akan pernah membolos saat ada pelajaran matematika				
19.	Saya tidak akan mengantuk saat pelajaran matematika				
20.	Saya tidak akan terlambat mengumpulkan tugas				



**YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA JAWA TIMUR  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA PGRI 11 SURABAYA  
STATUS "TERAKREDITASI B"  
NSS: 20405600417 NDS:2005301806  
JALAN DUKUH SETRO II, No. 1  
KECAMATAN TAMBAK SARI KOTA SURABAYA**

**ULANGAN AKHIR SEMESTER II  
TAHUN AJARAN 2016/2017**

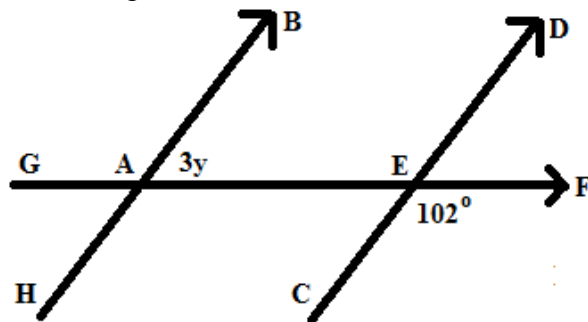
<b>MATA PELAJARAN</b>	<b>: MATEMATIKA</b>	<b>NILAI</b>
<b>HARI/TANGGAL</b>	: .....	<input type="text"/>
<b>KELAS/NO. ABSEN</b>	: .....	
<b>NAMA</b>	: .....	

**A. Pilihan Ganda**

- Perbandingan besarnya uang Melia dan Ricard adalah 4 : 7. Jika jumlah uang mereka Rp550.000,00. Maka selisih uang mereka adalah ...
  - Rp 150.000,00
  - Rp 250.000,00
  - Rp 350.000,00
  - Rp 450.000,00
- Pada sebuah peta ada kota A dan B, jarak Kota A dan Kota B adalah 1,5 cm. Jika skala yang digunakan adalah 1 : 1.000.000 maka jarak sebenarnya dari kedua kota tersebut adalah ...
  - 5 km
  - 10 km
  - 15 km
  - 20 km
- Sebuah peternakan mempunyai persediaan makanan selama 24 hari untuk 140 ekor ayam. Jika ayamnya bertambah 20 ekor maka persediaan makanan itu akan habis selama ...
  - 20 hari
  - 21 hari
  - 26 hari
  - 30 hari
- Jika untuk membuat 6 loyang kue diperlukan 18 gram gula, maka untuk membuat 9 loyang kue diperlukan gula sebanyak ...
  - 12 gram
  - 15 gram
  - 21 gram
  - 27 gram

5. Anton membeli sebuah sepeda dengan harga Rp 500.000,00. Apabila Anton menginginkan untung 20% maka sepeda Anton harus dijual dengan harga ...
  - a. Rp 625.000,00
  - b. Rp 600.000,00
  - c. Rp 575.000,00
  - d. Rp 550.000,00
6. Nania menabung di Bank sebesar Rp 2.000.000,00 dengan bunga 8% setiap tahunnya. Setelah 9 bulan, uang tabungan Nania menjadi ...
  - a. Rp 2.120.000,00
  - b. Rp 2.160.000,00
  - c. Rp 2.170.000,00
  - d. Rp 2.720.000,00
7. Tante Asri membeli sebuah TV dengan harga Rp 2.000.000,00. Jika TV tersebut dijual kembali dengan harga Rp 2.400.000,00 maka presentase keuntungan yang diperoleh Tante Asri adalah ...
  - a. 10 %
  - b. 20 %
  - c. 25 %
  - d. 30 %
8. Bruto dari 6 kantong gula pasir adalah 180 kg dan memiliki tara sebesar 1,5%. Berat neto dari masing – masing kantong adalah ...
  - a. 29,85 kg
  - b. 29,75 kg
  - c. 29,55 kg
  - d. 29,45 kg
9. Sebuah toko memberikan diskon 20% untuk kaos dan 15% untuk celana. Ana membeli sebuah kaos dengan harga Rp 75.000,00 dan sebuah celana dengan harga Rp 90.000,00. Jumlah uang yang harus dibayar Ana untuk pembelian kaos dan celana adalah ...
  - a. Rp 125.000,00
  - b. Rp 136.500,00
  - c. Rp 151.500,00
  - d. Rp 165.000,00

10. Perhatikan gambar dibawah ini !



Nilai y adalah ...

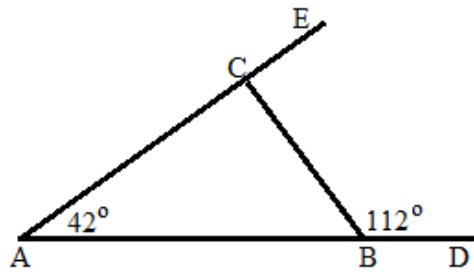
- a.  $24^\circ$
- b.  $25^\circ$
- c.  $26^\circ$
- d.  $34^\circ$



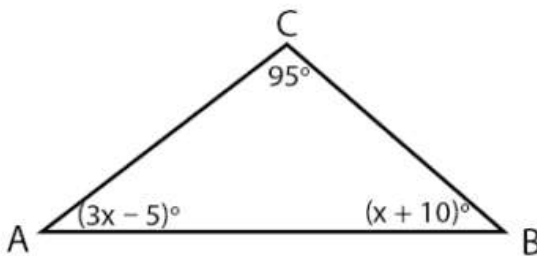
11. Perhatikan gambar disamping!

Besar  $\angle BCA$  adalah ...

- a.  $70^\circ$
- b.  $100^\circ$
- c.  $110^\circ$
- d.  $154^\circ$



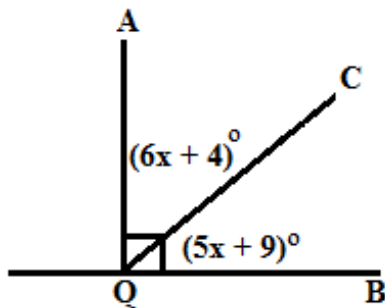
12. Perhatikan gambar dibawah ini!



Besar sudut BAC adalah ...

- a.  $20^\circ$
- b.  $30^\circ$
- c.  $55^\circ$
- d.  $65^\circ$

13. Perhatikan gambar dibawah ini !



Besar penyiku  $\angle AQC$  adalah ...

- a.  $49^\circ$
- b.  $44^\circ$
- c.  $66^\circ$
- d.  $80^\circ$

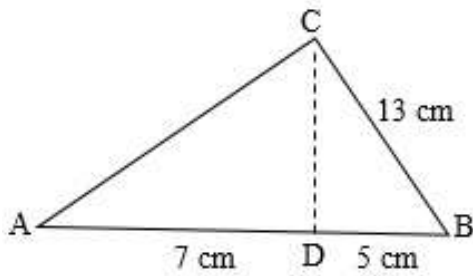
14. Sebuah kebun berbentuk persegi panjang ukuran 34 m x 16 m. Di sekeliling kebun akan ditanami pohon mangga dengan jarak antar pohon 2 m. Banyak pohon manga yang dapat ditanam adalah ...

- a. 52 pohon
- b. 50 pohon
- c. 48 pohon
- d. 46 pohon

15. Pak Sudjono mempunyai sebidang tanah yang berbentuk persegi panjang dengan ukuran panjangnya dua kali dari lebarnya. Jika keliling tanah tersebut 48m, ukuran panjang tanah Pak Sudjono tersebut adalah ...

- a. 16 m
- b. 24 m
- c. 32 m
- d. 96 m

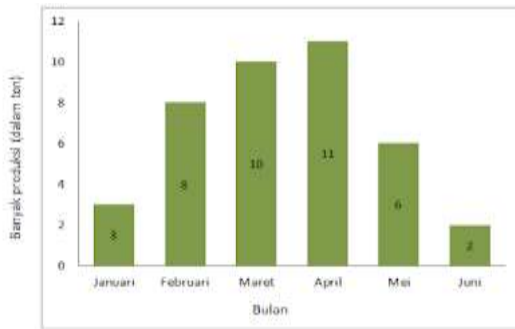
16. Perhatikan gambar berikut !



Luas dari segitiga ABC adalah...

- a. 45 cm
- b. 72 cm
- c. 80 cm
- d. 92 cm

17. Diagram batang berikut ini menunjukkan produksi pupuk sebuah pabrik.



Selisih produksi pupuk bulan Maret dan Mei adalah ...

- a. 14 ton
- b. 6 ton
- c. 4 ton
- d. 2 ton

18. Perhatikan tabel di bawah ini!

Nilai	4	5	6	7	8	9
Frekuensi	2	6	4	1	1	2

Modus dan median dari tabel tersebut adalah ...

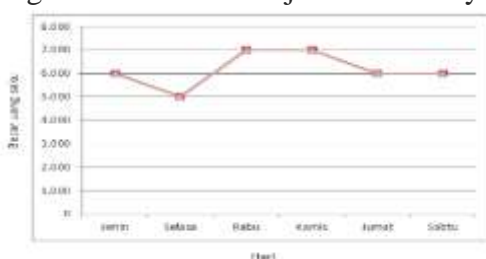
- a. 5 dan 6
  - b. 5 dan 5,5
  - c. 6 dan 6,5
  - d. 6 dan 7
19. Berikut ini adalah diagram yang menunjukkan jumlah panen yang dihasilkan oleh Desa Sukamaju pada tahun 2017 dengan total hasil panen mencapai 400 ton.



Jumlah panen semangka adalah ...

- a. 60 ton
- b. 70 ton
- c. 17 ton
- d. 68 ton

20. Diagram berikut menunjukkan besarnya uang saku seorang siswa dalam seminggu.

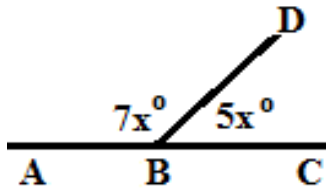


Kenaikan uang saku siswa terjadi pada hari...

- a. Senin – Selasa
- b. Selasa – Rabu
- c. Rabu – Kamis
- d. Jumat – Sabtu

## B. Soal Isian

1. Diketahui uang Ari : Uang Badrun = 5 : 4 dan uang Bondan : uang Candra = 3 : 4. Jika jumlah uang Ari, Badrun, dan Candra Rp. 43.000. Berapa Rupiah uang Bondan?
2. Seekor kambing dibeli dengan harga Rp. 700.000,00. Berapakah harga jual kambing agar memperoleh keuntungan 15 % ?
3. Perhatikan gambar di bawah ini



Berapa besar  $\angle ABD$  ?

4. Luas suatu persegi  $36 \text{ cm}^2$ . Berapa keliling persegi?
5. Data nilai ulangan Matematika siswa kelas VII C disajikan pada tabel berikut:

Nilai	5	6	7	8	9	10
Frekuensi	4	5	7	13	6	5

Siswa yang memperoleh nilai kurang dari nilai rata-rata harus mengikuti remedial. Berapa Banyak siswa yang mengikuti remedial ?

Lampiran 6

Hasil Validitas Angket Perhatian Orang Tua

Correlations

	item_1	item_2	item_3	item_4	item_5	item_6	item_7	item_8	item_9	item_10	item_11	item_12	item_13	item_14	item_15	item_16	item_17	item_18	item_19	item_20	Total	
item_1																						
Pearson Correlation	1	.403*	.400*	.132	.151	.433*	.250	.393*	.391*	.399*	.210	.352	.178	.300	.400*	.027	.191	.439*	.483*	.367	.538**	
Sig. (2-tailed)		.037	.039	.511	.451	.024	.208	.043	.044	.039	.294	.072	.375	.129	.039	.892	.340	.022	.011	.060	.004	
N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	
item_2																						
Pearson Correlation	.403*	1	.465*	.310	.340	.548**	.293	.282	.427*	.214	.326	.288	.103	.318	.465*	.454*	.233	.475*	.451*	.364	.631**	
Sig. (2-tailed)	.037		.015	.116	.082	.003	.139	.154	.026	.283	.097	.146	.611	.106	.015	.017	.242	.012	.018	.062	.000	
N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	
item_3																						
Pearson Correlation	.400*	.465*	1	.257	.566**	.557**	.718**	.642**	.436*	.348	.405*	.514**	.506**	.536**	1.000**	.400*	.371	.629**	.521**	.342	.862**	
Sig. (2-tailed)	.039	.015		.195	.002	.003	.000	.000	.023	.075	.036	.006	.007	.004	.000	.038	.057	.000	.005	.081	.000	
N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	
item_4																						
Pearson Correlation	.132	.310	.257	1	.265	.279	.303	.163	.359	.198	.123	.164	.258	.205	.257	.149	.175	.256	.219	.250	.411*	
Sig. (2-tailed)	.511	.116	.195		.181	.159	.124	.417	.066	.321	.541	.413	.193	.305	.195	.459	.383	.197	.273	.209	.033	
N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	
item_5																						
Pearson Correlation	.151	.340	.566**	.265	1	.614**	.475*	.355	.412*	.379	.373	.214	.231	.237	.566**	.151	.017	.294	.550**	.267	.596**	
Sig. (2-tailed)	.451	.082	.002	.181		.001	.012	.069	.033	.051	.056	.283	.247	.234	.002	.453	.933	.137	.003	.178	.001	
N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	

item_6	Pearson Correlation	.433 <sup>*</sup>	.548 <sup>**</sup>	.557 <sup>**</sup>	.279	.614 <sup>**</sup>	1	.669 <sup>**</sup>	.356	.562 <sup>**</sup>	.191	.439 <sup>*</sup>	.440 <sup>*</sup>	.336	.425 <sup>*</sup>	.557 <sup>**</sup>	.205	.146	.754 <sup>**</sup>	.565 <sup>**</sup>	.499 <sup>**</sup>	.773 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.024	.003	.003	.159	.001		.000	.069	.002	.340	.022	.022	.086	.027	.003	.304	.469	.000	.002	.008	.000
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
item_7	Pearson Correlation	.250	.293	.718 <sup>**</sup>	.303	.475 <sup>*</sup>	.669 <sup>**</sup>	1	.479 <sup>*</sup>	.488 <sup>**</sup>	.094	.490 <sup>**</sup>	.618 <sup>**</sup>	.373	.295	.718 <sup>**</sup>	.310	.438 <sup>*</sup>	.745 <sup>**</sup>	.384 <sup>*</sup>	.267	.774 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.208	.139	.000	.124	.012	.000		.012	.010	.639	.009	.001	.055	.136	.000	.115	.022	.000	.048	.179	.000
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
item_8	Pearson Correlation	.393 <sup>*</sup>	.282	.642 <sup>**</sup>	.163	.355	.356	.479 <sup>*</sup>	1	.447 <sup>*</sup>	.319	.468 <sup>*</sup>	.429 <sup>*</sup>	.495 <sup>**</sup>	.465 <sup>*</sup>	.642 <sup>**</sup>	.284	.424 <sup>*</sup>	.430 <sup>*</sup>	.312	.221	.690 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.043	.154	.000	.417	.069	.069	.012		.019	.105	.014	.025	.009	.015	.000	.151	.027	.025	.113	.267	.000
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
item_9	Pearson Correlation	.391 <sup>*</sup>	.427 <sup>*</sup>	.436 <sup>*</sup>	.359	.412 <sup>*</sup>	.562 <sup>**</sup>	.488 <sup>**</sup>	.447 <sup>*</sup>	1	.268	.545 <sup>**</sup>	.269	.331	.271	.436 <sup>*</sup>	.427 <sup>*</sup>	.040	.495 <sup>**</sup>	.402 <sup>*</sup>	-.051	.642 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.044	.026	.023	.066	.033	.002	.010	.019		.176	.003	.174	.092	.171	.023	.026	.842	.009	.037	.802	.000
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
item_10	Pearson Correlation	.399 <sup>*</sup>	.214	.348	.198	.379	.191	.094	.319	.268	1	.258	.012	.408 <sup>*</sup>	.258	.348	.074	-.016	.112	.197	.252	.392 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	.039	.283	.075	.321	.051	.340	.639	.105	.176		.194	.951	.035	.194	.075	.713	.938	.580	.324	.205	.043
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
item_11	Pearson Correlation	.210	.326	.405 <sup>*</sup>	.123	.373	.439 <sup>*</sup>	.490 <sup>**</sup>	.468 <sup>*</sup>	.545 <sup>**</sup>	.258	1	.168	.129	-.007	.405 <sup>*</sup>	.220	.178	.460 <sup>*</sup>	.252	.025	.527 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.294	.097	.036	.541	.056	.022	.009	.014	.003	.194		.403	.522	.973	.036	.270	.376	.016	.205	.901	.005
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27

item_1 2	Pearson Correlation	.352	.288	.514**	.164	.214	.440*	.618**	.429*	.269	.012	.168	1	.204	.350	.514**	.385*	.389*	.694**	.571**	.534**	.670**
	Sig. (2-tailed)	.072	.146	.006	.413	.283	.022	.001	.025	.174	.951	.403		.308	.074	.006	.047	.045	.000	.002	.004	.000
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
item_1 3	Pearson Correlation	.178	.103	.506**	.258	.231	.336	.373	.495**	.331	.408*	.129	.204	1	.602**	.506**	.109	.097	.458*	.195	.288	.524**
	Sig. (2-tailed)	.375	.611	.007	.193	.247	.086	.055	.009	.092	.035	.522	.308		.001	.007	.587	.630	.016	.328	.146	.005
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
item_1 4	Pearson Correlation	.300	.318	.536**	.205	.237	.425*	.295	.465*	.271	.258	-.007	.350	.602**	1	.536**	.291	.396*	.468*	.413*	.489**	.620**
	Sig. (2-tailed)	.129	.106	.004	.305	.234	.027	.136	.015	.171	.194	.973	.074	.001		.004	.141	.041	.014	.032	.010	.001
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
item_1 5	Pearson Correlation	.400*	.465*	1.000**	.257	.566**	.557**	.718**	.642**	.436*	.348	.405*	.514**	.506**	.536**	1	.400*	.371	.629**	.521**	.342	.862**
	Sig. (2-tailed)	.039	.015	.000	.195	.002	.003	.000	.000	.023	.075	.036	.006	.007	.004		.038	.057	.000	.005	.081	.000
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
item_1 6	Pearson Correlation	.027	.454*	.400*	.149	.151	.205	.310	.284	.427*	.074	.220	.385*	.109	.291	.400*	1	.303	.328	.195	.037	.485*
	Sig. (2-tailed)	.892	.017	.038	.459	.453	.304	.115	.151	.026	.713	.270	.047	.587	.141	.038		.124	.095	.330	.854	.010
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
item_1 7	Pearson Correlation	.191	.233	.371	.175	.017	.146	.438*	.424*	.040	-.016	.178	.389*	.097	.396*	.371	.303	1	.194	.154	.173	.436*
	Sig. (2-tailed)	.340	.242	.057	.383	.933	.469	.022	.027	.842	.938	.376	.045	.630	.041	.057	.124		.332	.444	.387	.023
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27

item_18	Pearson Correlation	.439*	.475*	.629**	.256	.294	.754**	.745**	.430*	.495**	.112	.460*	.694**	.458*	.468*	.629**	.328	.194	1	.454*	.499**	.801**
	Sig. (2-tailed)	.022	.012	.000	.197	.137	.000	.000	.025	.009	.580	.016	.000	.016	.014	.000	.095	.332		.017	.008	.000
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
item_19	Pearson Correlation	.483*	.451*	.521**	.219	.550**	.565**	.384*	.312	.402*	.197	.252	.571**	.195	.413*	.521**	.195	.154	.454*	1	.441*	.662**
	Sig. (2-tailed)	.011	.018	.005	.273	.003	.002	.048	.113	.037	.324	.205	.002	.328	.032	.005	.330	.444	.017		.021	.000
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
item_20	Pearson Correlation	.367	.364	.342	.250	.267	.499**	.267	.221	-.051	.252	.025	.534**	.288	.489**	.342	.037	.173	.499**	.441*	1	.514**
	Sig. (2-tailed)	.060	.062	.081	.209	.178	.008	.179	.267	.802	.205	.901	.004	.146	.010	.081	.854	.387	.008	.021		.006
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
Total	Pearson Correlation	.538**	.631**	.862**	.411*	.596**	.773**	.774**	.690**	.642**	.392*	.527**	.670**	.524**	.620**	.862**	.485*	.436*	.801**	.662**	.514**	1
	Sig. (2-tailed)	.004	.000	.000	.033	.001	.000	.000	.000	.000	.043	.005	.000	.005	.001	.000	.010	.023	.000	.000	.006	
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 7

Hasil Validitas Angket Minat Belajar Siswa

Correlations

	item_1	item_2	item_3	item_4	item_5	item_6	item_7	item_8	item_9	item_10	item_11	item_12	item_13	item_14	item_15	item_16	item_17	item_18	item_19	item_20	Total
item_1	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	1 .554** .003 27	.382* .049 27	.627** .000 27	.650** .000 27	.556** .003 27	.498** .008 27	.565** .002 27	.520** .005 27	.518** .006 27	.586** .001 27	.522** .005 27	.537** .004 27	.441* .021 27	.413* .032 27	.725** .000 27	.343 .080 27	.498** .008 27	.305 .122 27	.436* .023 27	.780** .000 27
item_2	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.554** .003 27	1 .480* .011 27	.414* .032 27	.474* .012 27	.487* .010 27	.476* .012 27	.617** .001 27	.519** .006 27	.532** .004 27	.450* .018 27	.644** .000 27	.320 .104 27	.678** .000 27	.546** .003 27	.635** .000 27	.581** .001 27	.157 .433 27	.287 .147 27	.570** .002 27	.762** .000 27
item_3	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.382* .049 27	.480* .011 27	1 .333 .089 27	.405* .036 27	.404* .037 27	.327 .096 27	.533** .004 27	.795** .000 27	.528** .005 27	.308 .118 27	.298 .131 27	.411* .033 27	.500** .008 27	.596** .001 27	.491** .009 27	.563** .002 27	.171 .395 27	.622** .001 27	.339 .084 27	.687** .000 27
item_4	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.627** .000 27	.414* .032 27	.333 .089 27	1 .540** .004 27	.318 .106 27	.698** .000 27	.655** .000 27	.354 .070 27	.440* .022 27	.410* .034 27	.596** .001 27	.456* .017 27	.333 .089 27	.132 .510 27	.327 .096 27	.318 .107 27	.228 .254 27	.311 .114 27	.384* .048 27	.657** .000 27



item_5	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.650** .000 27	.474* .012 27	.405* .036 27	.540** .004 27	1 .000 27	.717** .000 27	.340 .083 27	.565** .002 27	.485* .010 27	.681** .000 27	.632** .000 27	.380 .051 27	.603** .001 27	.561** .002 27	.462* .015 27	.605** .001 27	.439* .022 27	.379 .051 27	.401* .038 27	.445* .020 27	.777** .000 27
item_6	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.556** .003 27	.487* .010 27	.404* .037 27	.318 .106 27	.717** .000 27	1 .000 27	.032 .874 27	.671** .000 27	.675** .000 27	.508** .007 27	.534** .004 27	.341 .082 27	.496** .008 27	.661** .000 27	.418* .030 27	.657** .000 27	.399* .039 27	.343 .080 27	.419* .030 27	.551** .003 27	.736** .000 27
item_7	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.498** .008 27	.476* .012 27	.327 .096 27	.698** .000 27	.340 .083 27	.032 .874 27	1 .000 27	.350 .073 27	.301 .127 27	.429* .025 27	.388* .046 27	.633** .000 27	.311 .115 27	.196 .326 27	.330 .093 27	.379 .052 27	.393* .043 27	.130 .517 27	-.007 .973 27	.494** .009 27	.563** .002 27
item_8	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.565** .002 27	.617** .001 27	.533** .004 27	.655** .000 27	.565** .002 27	.671** .000 27	.350 .073 27	1 .001 27	.615** .005 27	.524** .005 27	.540** .004 27	.543** .003 27	.543** .003 27	.589** .001 27	.349 .074 27	.545** .003 27	.629** .000 27	.227 .255 27	.466* .014 27	.584** .001 27	.810** .000 27
item_9	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.520** .005 27	.519** .006 27	.795** .000 27	.354 .070 27	.485* .010 27	.675** .000 27	.301 .127 27	.615** .001 27	1 .006 27	.514** .006 27	.497** .008 27	.492** .009 27	.387* .046 27	.619** .001 27	.562** .002 27	.637** .000 27	.582** .001 27	.392* .043 27	.605** .001 27	.384* .048 27	.792** .000 27
item_10	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.518** .006 27	.532** .004 27	.528** .005 27	.440* .022 27	.681** .000 27	.508** .007 27	.429* .025 27	.524** .005 27	.514** .006 27	1 .001 27	.588** .001 27	.350 .074 27	.494** .009 27	.594** .001 27	.621** .001 27	.620** .001 27	.419* .029 27	.188 .348 27	.466* .014 27	.517** .006 27	.764** .000 27

item_11	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.586** .001 27	.450* .018 27	.308 .118 27	.410* .034 27	.632** .000 27	.534** .004 27	.388* .046 27	.540** .004 27	.497** .008 27	.588** .001 27	1 27	.501** .008 27	.610** .001 27	.528** .005 27	.478* .012 27	.624** .001 27	.543** .003 27	.280 .157 27	.100 .619 27	.354 .070 27	.704** .000 27
item_12	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.522** .005 27	.644** .000 27	.298 .131 27	.596** .001 27	.380 .051 27	.341 .082 27	.633** .000 27	.543** .003 27	.492** .009 27	.350 .074 27	.501** .008 27	1 27	.145 .470 27	.397* .040 27	.263 .185 27	.477* .012 27	.562** .002 27	.113 .575 27	.144 .473 27	.521** .005 27	.655** .000 27
item_13	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.537** .004 27	.320 .104 27	.411* .033 27	.456* .017 27	.603** .001 27	.496** .008 27	.311 .115 27	.543** .003 27	.387* .046 27	.494** .009 27	.610** .001 27	.145 .470 27	1 27	.548** .003 27	.290 .142 27	.598** .001 27	.506** .007 27	.405* .036 27	.227 .254 27	.508** .007 27	.660** .000 27
item_14	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.441* .021 27	.678** .000 27	.500** .008 27	.333 .089 27	.561** .002 27	.661** .000 27	.196 .326 27	.589** .001 27	.619** .001 27	.594** .001 27	.528** .005 27	.397* .040 27	.548** .003 27	1 27	.497** .008 27	.573** .002 27	.650** .000 27	.256 .197 27	.389* .045 27	.509** .007 27	.750** .000 27
item_15	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.413* .032 27	.546** .003 27	.596** .001 27	.132 .510 27	.462* .015 27	.418* .030 27	.330 .093 27	.349 .074 27	.562** .002 27	.621** .001 27	.478* .012 27	.263 .185 27	.290 .142 27	.497** .008 27	1 27	.629** .000 27	.401* .038 27	.226 .257 27	.227 .256 27	.234 .241 27	.624** .001 27
item_16	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.725** .000 27	.635** .000 27	.491** .009 27	.327 .096 27	.605** .001 27	.657** .000 27	.379 .052 27	.545** .003 27	.637** .000 27	.620** .001 27	.624** .001 27	.477* .012 27	.598** .001 27	.573** .002 27	.629** .000 27	1 27	.557** .003 27	.242 .224 27	.187 .351 27	.570** .002 27	.800** .000 27

item_17	Pearson Correlation	.343	.581**	.563**	.318	.439*	.399*	.393*	.629**	.582**	.419*	.543**	.562**	.506**	.650**	.401*	.557**	1	.158	.287	.501**	.697**
	Sig. (2-tailed)	.080	.001	.002	.107	.022	.039	.043	.000	.001	.029	.003	.002	.007	.000	.038	.003		.432	.146	.008	.000
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
item_18	Pearson Correlation	.498**	.157	.171	.228	.379	.343	.130	.227	.392*	.188	.280	.113	.405*	.256	.226	.242	.158	1	.469*	.054	.420*
	Sig. (2-tailed)	.008	.433	.395	.254	.051	.080	.517	.255	.043	.348	.157	.575	.036	.197	.257	.224	.432		.014	.789	.029
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
item_19	Pearson Correlation	.305	.287	.622**	.311	.401*	.419*	-.007	.466*	.605**	.466*	.100	.144	.227	.389*	.227	.187	.287	.469*	1	.098	.518**
	Sig. (2-tailed)	.122	.147	.001	.114	.038	.030	.973	.014	.001	.014	.619	.473	.254	.045	.256	.351	.146	.014		.625	.006
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
item_20	Pearson Correlation	.436*	.570**	.339	.384*	.445*	.551**	.494**	.584**	.384*	.517**	.354	.521**	.508**	.509**	.234	.570**	.501**	.054	.098	1	.654**
	Sig. (2-tailed)	.023	.002	.084	.048	.020	.003	.009	.001	.048	.006	.070	.005	.007	.007	.241	.002	.008	.789	.625		.000
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
Total	Pearson Correlation	.780**	.762**	.687**	.657**	.777**	.736**	.563**	.810**	.792**	.764**	.704**	.655**	.660**	.750**	.624**	.800**	.697**	.420*	.518**	.654**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.029	.006	.000	
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 8

**HASIL ANGKET PERHATIAN ORANG TUA**

NO	NAMA	NILAI ITEM																				TOTAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	ACHMAD NUR WAKID	1	3	2	3	3	0	1	2	2	2	3	0	1	3	0	2	3	3	3	3	40
2	ACHMAD RIFKY	3	3	2	3	3	1	1	2	2	3	3	1	2	1	0	2	1	2	3	3	41
3	ADAM WIMANSYAH R	2	3	2	3	3	2	2	0	3	2	3	1	3	2	1	3	1	2	3	2	43
4	ADITYA AEGEL RIZKY	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	3	3	0	2	3	41
5	AFRIZAL RANGGA PUTRA P	3	3	3	3	3	2	0	2	3	3	2	2	2	3	1	2	2	2	3	2	46
6	AGUSTINE WASKITA P	2	3	2	3	3	2	3	3	0	3	3	2	2	2	3	1	2	3	3	3	48
7	AHMAT SOBAR ARIF	3	0	2	0	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	1	46
8	ANANDA PUTRIANA C	3	1	1	1	3	3	3	3	1	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	45
9	ANDHITA ZAKARIA J	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	0	2	2	2	3	3	48
10	ANDI KUSNAEDI	1	0	2	1	2	1	2	1	3	2	3	2	3	3	3	1	0	3	3	2	38
11	ANGGI SARTIKA	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	1	3	2	3	49
12	ARI WIJAKSONO	2	3	3	3	3	2	2	2	1	3	2	3	2	2	3	2	1	2	2	1	44
13	ATIK ATIYAH	2	1	1	1	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	1	3	3	3	3	46
14	AULIA RATIH KUMALASARI	3	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	1	50
15	AURELYA ROCHMATUL R	1	3	1	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	47
16	BERYL ABHISTA CHIESA	1	3	3	3	3	2	2	0	1	1	3	2	3	3	1	3	3	3	1	1	42
17	BINTANG MAHARANI A	1	3	3	2	2	3	3	1	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	48
18	BISMA PUTRA PRIADI	2	2	1	2	3	3	3	2	2	2	2	1	1	2	0	2	1	2	2	2	37
19	DEVA MAULANA PUTRA	2	3	0	3	3	2	2	1	0	3	3	1	3	2	3	2	2	3	2	2	42
20	DEWI SAGITA	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	1	3	3	2	3	2	2	2	2	48
21	DINI APRILIA	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	1	2	2	1	3	2	2	2	3	48
22	DINI PUSPITA	3	3	1	3	3	2	0	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	47
23	DIVA PUSPITA SARI	2	1	1	3	3	2	1	2	1	3	3	3	3	2	2	2	1	3	3	3	44
24	DODY SETIAWAN	3	2	1	3	2	3	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	3	40
25	ENI GADIS NUR AGUSTINA	3	1	1	3	3	3	1	1	3	3	3	2	1	3	1	3	2	3	3	3	46
26	ESA NUZULUL SETIA R	1	2	1	3	1	2	2	3	1	2	3	0	3	2	3	1	1	3	3	3	40
27	FEBRIAN WICAKSONO	3	3	0	3	3	3	1	3	0	3	3	1	3	3	0	3	3	0	3	3	44
28	FENGKI DWI SASONGKO	3	3	3	1	1	1	3	1	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	45
29	FERRY FERDIANSYAH	3	2	2	3	3	3	3	2	0	3	2	2	1	1	2	1	3	3	3	3	45
30	FURQON MUHAMMAD F	1	2	2	2	1	3	3	2	0	2	1	1	3	2	1	2	2	2	3	3	38
31	JINNY SETIA MINANTI	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	50
32	MAHARANI YASMIN	3	3	1	1	2	1	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	50
<b>TOTAL</b>		<b>71</b>	<b>72</b>	<b>59</b>	<b>77</b>	<b>78</b>	<b>72</b>	<b>68</b>	<b>65</b>	<b>60</b>	<b>81</b>	<b>85</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	<b>75</b>	<b>55</b>	<b>71</b>	<b>66</b>	<b>75</b>	<b>84</b>	<b>80</b>	<b>44.5625</b>



Lampiran 9

**HASIL ANGKET MINAT BELAJAR SISWA**

NO	Nama Siswa	NILAI ITEM																				TOTAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	ACHMAD NUR WAKID	3	2	3	3	1	2	1	0	1	2	2	1	2	3	0	1	3	2	3	3	38
2	ACHMAD RIFKY	3	1	1	2	1	2	0	1	0	3	1	3	3	3	2	3	1	2	3	3	38
3	ADAM WIMANSYAH RIZQI	2	3	1	3	2	3	1	1	2	3	1	3	3	2	1	1	3	2	2	3	42
4	ADITYA AEGEL RIZKY MUSTOFA	1	2	3	2	2	3	0	2	1	2	3	2	2	2	2	1	3	3	2	3	41
5	AFRIZAL RANGGA PUTRA PRATAMA	3	3	1	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	1	2	0	3	3	2	42
6	AGUSTINE WASKITA PUTRI ZULZIA	3	3	1	3	3	2	2	1	3	2	3	2	1	3	3	3	1	0	3	3	45
7	AHMAT SOBAR ARIF	3	3	3	3	2	3	2	1	2	2	1	1	1	0	1	2	3	3	3	3	42
8	ANANDA PUTRIANA CONILIA	3	2	1	3	3	3	3	1	3	3	2	3	2	3	1	3	3	0	3	3	48
9	ANDHITA ZAKARIA JOTAMA	3	2	3	3	2	3	2	1	3	2	3	3	2	2	2	2	1	3	3	3	48
10	ANDI KUSNAEDI	3	3	2	2	3	3	2	2	2	1	2	3	3	2	3	1	3	3	2	2	47
11	ANGGI SARTIKA	1	2	3	2	3	3	2	3	3	3	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	46
12	ARI WIJAKSONO	2	3	2	3	2	3	1	0	2	2	1	1	2	3	3	1	1	3	3	2	40
13	ATIK ATIYAH	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	50
14	AULIA RATIH KUMALASARI	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	48
15	AURELYA ROCHMATUL RAHMAH	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	51
16	BERYL ABHISTA CHIESA	3	3	3	3	3	2	3	1	2	1	2	1	0	1	1	0	3	3	3	3	41
17	BINTANG MAHARANI ANPOOR	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	48
18	BISMA PUTRA PRIADI	2	2	2	3	3	3	2	1	3	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	40
19	DEVA MAULANA PUTRA	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	3	1	1	3	3	3	1	2	2	2	42
20	DEWI SAGITA	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	2	2	2	2	1	2	50
21	DINI APRILIA	2	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	1	2	1	3	3	3	2	2	3	48
22	DINI PUSPITA	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	1	2	3	2	3	3	48
23	DIVA PUSPITA SARI	2	3	1	3	2	3	3	2	2	3	3	1	3	3	2	2	1	2	3	3	47
24	DODY SETIAWAN	1	2	1	2	1	2	0	1	1	2	1	2	1	2	2	3	3	1	3	3	34
25	ENI GADIS NUR AGUSTINA	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	50
26	ESA NUZULUL SETIA RANGGA	1	2	3	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	40
27	FEBRIAN WICAKSONO	2	3	1	3	3	3	1	3	1	3	1	1	3	3	0	2	3	1	3	2	42
28	FENGKI DWI SASONGKO	3	2	1	3	3	2	0	1	1	3	1	2	2	2	3	2	3	2	3	3	42
29	FERRY FERDIANSYAH	3	3	3	3	3	2	0	1	1	1	1	1	1	3	1	1	0	3	2	3	36
30	FURQON MUHAMMAD FATONI	3	3	3	3	1	2	1	0	2	0	1	1	3	3	1	1	2	3	2	3	38
31	JINNY SETIA MINANTI	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	1	2	50
32	MAHARANI YASMIN	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	1	3	3	1	2	2	1	1	2	45
<b>TOTAL</b>		<b>78</b>	<b>81</b>	<b>67</b>	<b>86</b>	<b>75</b>	<b>82</b>	<b>55</b>	<b>51</b>	<b>66</b>	<b>72</b>	<b>67</b>	<b>60</b>	<b>65</b>	<b>75</b>	<b>58</b>	<b>66</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>78</b>	<b>85</b>	<b>43.96875</b>







Lampiran 10



YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA JAWA TIMUR  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA PGRI 11 SURABAYA  
STATUS "TERAKREDITASI B"  
NSS: 20405600417 NDS:2005301806  
JALAN DUKUH SETRO II, No. 1  
KECAMATAN TAMBAK SARI KOTA SURABAYA

**Hasil Nilai UAS Semester Genap  
Tahun Ajaran 2016/2017**

**Kelas : 7A**

NO	NAMA SISWA	NILAI	Ket.
1	ACHMAD NUR WAKID	65	TT
2	ACHMAD RIFKY	75	T
3	ADAM WIMANSYAH RIZQI	60	TT
4	ADITYA AEGEL RIZKY MUSTOFA	75	T
5	AFRIZAL RANGGA PUTRA PRATAMA	78	T
6	AGUSTINE WASKITA PUTRI ZULZIA	80	T
7	AHMAT SOBAR ARIF	68	TT
8	ANANDA PUTRIANA CONILIA	78	T
9	ANDHITA ZAKARIA JOTAMA	85	T
10	ANDI KUSNAEDI	65	TT
11	ANGGI SARTIKA	90	T
12	ARI WIJAKSONO	65	TT
13	ATIK ATIYAH	85	T
14	AULIA RATIH KUMALASARI	88	T
15	AURELYA ROCHMATUL RAHMAH	92	T
16	BERYL ABHISTA CHIESA	68	TT
17	BINTANG MAHARANI ANPOOR	78	T
18	BISMA PUTRA PRIADI	68	TT
19	DEVA MAULANA PUTRA	75	T
20	DEWI SAGITA	88	T
21	DINI APRILIA	82	T
22	DINI PUSPITA	85	T
23	DIVA PUSPITA SARI	80	T
24	DODY SETIAWAN	78	T
25	ENI GADIS NUR AGUSTINA	92	T
26	ESA NUZULUL SETIA RANGGA	78	T
27	FEBRIAN WICAKSONO	75	T
28	FENGKI DWI SASONGKO	78	T

29	FERRY FERDIANSYAH	55	TT
30	FURQON MUHAMMAD FATONI	45	TT
31	JINNY SETIA MINANTI	92	T
32	MAHARANI YASMIN	90	T

Keterangan :

T : Tuntas

TT : Tidak Tuntas

Siswa yang Tuntas : 23

Siswa yang Tidak Tuntas : 9

Persentase

Siswa yang Tuntas : 71,8 %

Siswa yang Tidak Tuntas : 28,2%

Lampiran 11

**Presentase Angket Perhatian Orang Tua**

NO.	PERNYATAAN	SS	S	J	TP
		3	2	1	0
1.	Orang tua saya membangunkan saya untuk pergi ke sekolah.	43,75%	34,375%	21,875%	0%
2.	Orang tua saya menyiapkan sarapan dan kebutuhan sekolah lainnya untuk saya.	53,125%	25%	15,625%	6,25%
3.	Orang tua saya mengantar dan menjemput saya pergi ke sekolah.	31,25%	34,375%	28,125%	6,25%
4.	Orang tua saya menyiapkan bekal dan memberikan uang saku untuk saya.	62,5%	18,75%	15,625%	3,125%
5.	Orang tua saya mengingatkan saya untuk berdoa.	53,125%	37,5%	9,375%	0%
6.	Orang tua saya menyuruh saya belajar matematika ketika malam hari.	43,75%	40,625%	12,5%	3,125%
7.	Orang tua saya memeriksa PR/tugas matematika saya.	40,625%	37,5%	15,625%	6,25%
8.	Orang tua saya memeriksa hasil ulangan matematika saya.	31,25%	43,75%	18,75%	6,25%
9.	Orang tua saya memberikan hadiah pada saya jika hasil ulangan matematika baik.	37,5%	28,125%	18,75%	15,625%
10.	Orang tua saya mengingatkan saya untuk ibadah.	56,25%	40,625%	3,125%	0%
11.	Orang tua saya memberikan fasilitas buku pelajaran, buku tulis dan perlengkapan sekolah yang dibutuhkan.	71,875%	25%	3,125%	0%
12.	Orang tua saya menemani dan membantu saya dalam belajar matematika di rumah dan mengerjakan tugas dari sekolah.	25%	43,75%	25%	6,25%
13.	Orang tua saya tidak menunda-nunda mengenai uang yang digunakan untuk keperluan pendidikan saya.	40,625%	43,75%	15,625%	0%
14.	Orang tua saya memberi semangat dan nasihat saya jika mendapat nilai matematika di rapor yang kurang baik.	40,625%	53,125%	6,25%	0%
15.	Orang tua saya berkomunikasi dengan guru/wali kelas tentang perkembangan belajar saya.	25%	37,5%	21,875%	15,625%
16.	Orang tua saya membelikan perangkat elektronik yang mendukung pembelajaran saya.	37,5%	46,875%	15,625%	0%
17.	Orang tua saya akan membantu saya belajar ketika akan menghadapi ujian matematika.	34,375%	40,625%	21,875%	3,125%

NO.	PERNYATAAN	SS	S	J	TP
		3	2	1	0
18.	Orang tua saya mengikutkan saya pada bimbingan belajar/kursus privat ketika kesulitan dalam pelajaran.	50%	40,625%	3,125%	6,25%
19.	Orang tua saya menegur dan menasihati saya jika melanggar peraturan sekolah.	65,625%	31,25%	3,125%	0%
20.	Orang tua saya memberikan ijin untuk pergi belajar kelompok.	62,5%	25%	12,5%	0%
<b>Rata – Rata Persentase</b>		<b>45,31%</b>	<b>39,41%</b>	<b>14,38%</b>	<b>3,91%</b>

Keterangan

SS : Selalu

S : Sering

J : Jarang

TP : Tidak Pernah

Lampiran 12

**Presentase Angket Minat Belajar Siswa**

NO.	PERNYATAAN	SS	S	J	TP
		3	2	1	0
1.	Saya bersemangat dan senang jika ada pelajaran/PR matematika	56,25%	31,25%	12,5%	0%
2.	Saya bersemangat mengikuti pelajaran matematika	56,25%	40,625%	3,125%	0%
3.	Saya tidak bosan dengan pelajaran matematika	40,625%	28,125%	31,25%	0%
4.	Saya berusaha untuk memahami materi yang diterangkan oleh guru	71,875%	25%	3,125%	0%
5.	Saya mencatat semua pembelajaran matematika dan membuat rangkuman belajar	50%	34,375%	15,625%	0%
6.	Saya berusaha mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu	56,25%	43,75%	0%	0%
7.	Saya suka menghitung dalam pelajaran matematika	21,875%	43,75%	18,75%	15,625%
8.	Saya senang menghafalkan rumus matematika	21,875%	25%	43,75%	9,375%
9.	Saya belajar sendiri memahami dan mengulang-ulang pembelajaran yang sudah diberikan oleh guru	34,375%	40,625%	21,875%	3,125%
10.	Saya mendiskusikan tugas matematika dengan teman sekelas	46,875%	34,375%	15,625%	3,125%
11.	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan guru	40,625%	28,125%	31,25%	0%
12.	Saya tidak menganggap matematika itu pelajaran yang paling sulit	25%	37,5%	37,5%	0%
13.	Saya akan belajar matematika ketika belum memahami materi	28,125%	50%	18,75%	3,125%
14.	Saya akan berusaha melatih pelajaran matematika dengan mencari dan menjawab soal dari berbagai sumber	50%	37,5%	9,375%	3,125%
15.	Saya akan mengikuti bimbingan belajar jika kesulitan mengikuti pelajaran di sekolah	25%	37,5%	31,25%	6,25%
16.	Saya membentuk belajar kelompok untuk mendiskusikan pelajaran matematika	34,375%	40,625%	21,875%	3,125%
17.	Saya akan belajar matematika bukan hanya saat ujian/ulangan	53,125%	18,75%	21,875%	6,25%
18.	Saya tidak akan pernah membolos saat ada pelajaran matematika	40,625%	43,75%	9,375%	6,25%
19.	Saya tidak akan mengantuk saat pelajaran matematika	53,125%	37,5%	9,375%	0%

NO.	PERNYATAAN	SS	S	J	TP
		3	2	1	0
20.	Saya tidak akan terlambat mengumpulkan tugas	65,625%	34,375%	0%	0%
<b>Rata – Rata Presentase</b>		<b>43,59%</b>	<b>35,63%</b>	<b>17,81%</b>	<b>2,97%</b>

Keterangan

SS : Selalu

S : Sering

J : Jarang

TP : Tidak Pernah

**ANALISIS REGRESI LINIER**

<b>NO.</b>	<b>X1</b>	<b>X2</b>	<b>Y</b>	<b>X1<sup>2</sup></b>	<b>X2<sup>2</sup></b>	<b>Y1<sup>2</sup></b>	<b>X1*X2</b>	<b>X1*Y</b>	<b>X2*Y</b>
1	40	38	65	1600	1444	4225	1520	2600	2470
2	41	38	75	1681	1444	5625	1558	3075	2850
3	43	42	60	1849	1764	3600	1806	2580	2520
4	41	41	75	1681	1681	5625	1681	3075	3075
5	46	42	78	2116	1764	6084	1932	3588	3276
6	48	45	80	2304	2025	6400	2160	3840	3600
7	46	42	68	2116	1764	4624	1932	3128	2856
8	45	48	78	2025	2304	6084	2160	3510	3744
9	48	48	85	2304	2304	7225	2304	4080	4080
10	38	47	65	1444	2209	4225	1786	2470	3055
11	49	46	90	2401	2116	8100	2254	4410	4140
12	44	40	65	1936	1600	4225	1760	2860	2600
13	46	50	85	2116	2500	7225	2300	3910	4250
14	50	48	88	2500	2304	7744	2400	4400	4224
15	47	51	92	2209	2601	8464	2397	4324	4692
16	42	41	68	1764	1681	4624	1722	2856	2788
17	48	48	78	2304	2304	6084	2304	3744	3744
18	37	40	68	1369	1600	4624	1480	2516	2720
19	42	42	75	1764	1764	5625	1764	3150	3150
20	48	50	88	2304	2500	7744	2400	4224	4400
21	48	48	82	2304	2304	6724	2304	3936	3936
22	47	48	85	2209	2304	7225	2256	3995	4080
23	44	47	80	1936	2209	6400	2068	3520	3760
24	40	34	78	1600	1156	6084	1360	3120	2652
25	46	50	92	2116	2500	8464	2300	4232	4600
26	40	40	78	1600	1600	6084	1600	3120	3120
27	44	42	75	1936	1764	5625	1848	3300	3150
28	45	42	78	2025	1764	6084	1890	3510	3276
29	45	36	55	2025	1296	3025	1620	2475	1980
30	38	38	45	1444	1444	2025	1444	1710	1710
31	50	50	92	2500	2500	8464	2500	4600	4600
32	50	45	90	2500	2025	8100	2250	4500	4050
<b>Jumlah</b>	<b>1426</b>	<b>1407</b>	<b>2456</b>	<b>63982</b>	<b>62539</b>	<b>192480</b>	<b>63060</b>	<b>110358</b>	<b>109148</b>
<b>Rata-Rata</b>	<b>44.5625</b>	<b>43.96875</b>	<b>76.75</b>	<b>1999.4375</b>	<b>1954.34375</b>	<b>6015</b>	<b>1970.625</b>	<b>3448.6875</b>	<b>3410.875</b>
<b>st. Dev</b>	<b>3.749731</b>	<b>4.666175</b>	<b>11.33365</b>	<b>329.3379417</b>	<b>405.7696478</b>	<b>1652.016363</b>	<b>338.1708625</b>	<b>726.0470276</b>	<b>785.779</b>





Tabel T

## Titik Persentase Distribusi t (df = 1 – 40)

df	Pr 0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531

Tabel F

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98

**Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,25**

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	5.83	7.50	8.20	8.58	8.82	8.98	9.10	9.19	9.26	9.32	9.37	9.41	9.44	9.47	9.49
2	2.57	3.00	3.15	3.23	3.28	3.31	3.34	3.35	3.37	3.38	3.39	3.39	3.40	3.41	3.41
3	2.02	2.28	2.36	2.39	2.41	2.42	2.43	2.44	2.44	2.44	2.45	2.45	2.45	2.45	2.46
4	1.81	2.00	2.05	2.06	2.07	2.08	2.08	2.08	2.08	2.08	2.08	2.08	2.08	2.08	2.08
5	1.69	1.85	1.88	1.89	1.89	1.89	1.89	1.89	1.89	1.89	1.89	1.89	1.89	1.89	1.89
6	1.62	1.76	1.78	1.79	1.79	1.78	1.78	1.78	1.77	1.77	1.77	1.77	1.77	1.76	1.76
7	1.57	1.70	1.72	1.72	1.71	1.71	1.70	1.70	1.69	1.69	1.69	1.68	1.68	1.68	1.68
8	1.54	1.66	1.67	1.66	1.66	1.65	1.64	1.64	1.63	1.63	1.63	1.62	1.62	1.62	1.62
9	1.51	1.62	1.63	1.63	1.62	1.61	1.60	1.60	1.59	1.59	1.58	1.58	1.58	1.57	1.57
10	1.49	1.60	1.60	1.59	1.59	1.58	1.57	1.56	1.56	1.55	1.55	1.54	1.54	1.54	1.53
11	1.47	1.58	1.58	1.57	1.56	1.55	1.54	1.53	1.53	1.52	1.52	1.51	1.51	1.51	1.50
12	1.46	1.56	1.56	1.55	1.54	1.53	1.52	1.51	1.51	1.50	1.49	1.49	1.49	1.48	1.48
13	1.45	1.55	1.55	1.53	1.52	1.51	1.50	1.49	1.49	1.48	1.47	1.47	1.47	1.46	1.46
14	1.44	1.53	1.53	1.52	1.51	1.50	1.49	1.48	1.47	1.46	1.46	1.45	1.45	1.44	1.44
15	1.43	1.52	1.52	1.51	1.49	1.48	1.47	1.46	1.46	1.45	1.44	1.44	1.43	1.43	1.43
16	1.42	1.51	1.51	1.50	1.48	1.47	1.46	1.45	1.44	1.44	1.43	1.43	1.42	1.42	1.41
17	1.42	1.51	1.50	1.49	1.47	1.46	1.45	1.44	1.43	1.43	1.42	1.41	1.41	1.41	1.40
18	1.41	1.50	1.49	1.48	1.46	1.45	1.44	1.43	1.42	1.42	1.41	1.40	1.40	1.40	1.39
19	1.41	1.49	1.49	1.47	1.46	1.44	1.43	1.42	1.41	1.41	1.40	1.40	1.39	1.39	1.38
20	1.40	1.49	1.48	1.47	1.45	1.44	1.43	1.42	1.41	1.40	1.39	1.39	1.38	1.38	1.37
21	1.40	1.48	1.48	1.46	1.44	1.43	1.42	1.41	1.40	1.39	1.39	1.38	1.37	1.37	1.37
22	1.40	1.48	1.47	1.45	1.44	1.42	1.41	1.40	1.39	1.39	1.38	1.37	1.37	1.36	1.36
23	1.39	1.47	1.47	1.45	1.43	1.42	1.41	1.40	1.39	1.38	1.37	1.37	1.36	1.36	1.35
24	1.39	1.47	1.46	1.44	1.43	1.41	1.40	1.39	1.38	1.38	1.37	1.36	1.36	1.35	1.35
25	1.39	1.47	1.46	1.44	1.42	1.41	1.40	1.39	1.38	1.37	1.36	1.36	1.35	1.35	1.34
26	1.38	1.46	1.45	1.44	1.42	1.41	1.39	1.38	1.37	1.37	1.36	1.35	1.35	1.34	1.34
27	1.38	1.46	1.45	1.43	1.42	1.40	1.39	1.38	1.37	1.36	1.35	1.35	1.34	1.34	1.33
28	1.38	1.46	1.45	1.43	1.41	1.40	1.39	1.38	1.37	1.36	1.35	1.34	1.34	1.33	1.33
29	1.38	1.45	1.45	1.43	1.41	1.40	1.38	1.37	1.36	1.35	1.35	1.34	1.33	1.33	1.32
30	1.38	1.45	1.44	1.42	1.41	1.39	1.38	1.37	1.36	1.35	1.34	1.34	1.33	1.33	1.32
31	1.37	1.45	1.44	1.42	1.40	1.39	1.38	1.37	1.36	1.35	1.34	1.33	1.33	1.32	1.32
32	1.37	1.45	1.44	1.42	1.40	1.39	1.37	1.36	1.35	1.34	1.34	1.33	1.32	1.32	1.31

## Validasi Angket Perhatian Orang Tua

### LEMBAR VALIDASI ANGKET PERHATIAN ORANG TUA

Satuan Pendidikan : SMP  
Kelas /Semester : VII/Genap  
Mata Pelajaran : Matematika  
Pokok Bahasan : Bangun Datar Segiempat dan Segitiga  
Nama Validator : *Sandha Soemantri*  
Pekerjaan : *Dosen*

#### A. Petunjuk

1. Berilah tanda cek ( $\checkmark$ ) dalam kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu.
2. Bila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam naskah ini.
3. Sebagai pedoman anda untuk mengisi kolom-kolom validasi isi, bahasa dan penulisan item pertanyaan, kesimpulan, perlu dipertimbangkan hal-hal berikut:
  - a. Validasi isi
    - 1) Kesesuaian item pertanyaan dengan tujuan penelitian
    - 2) Kejelasan petunjuk pengerjaan angket
    - 3) Kejelasan maksud item pertanyaan angket
  - b. Bahasa dan penulisan item pertanyaan angket
    - 1) Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah bahasa Indonesia
    - 2) Kalimat soal tidak mengandung arti ganda
    - 3) Rumusan kalimat soal komunikatif, menggunakan bahasa yang sederhana bagi siswa, mudah dipahami, dan menggunakan bahasa yang dikenal siswa.
  - c. Keterangan

V	: Valid	SDP	: Sangat Dapat Dipahami
CV	: Cukup Valid	DP	: Dapat Dipahami
KV	: Kurang Valid	KDP	: Kurang Dapat Dipahami
TV	: Tidak Valid	TDP	: Tidak Dapat Dipahami
TR	: Dapat digunakan Tanpa Revisi		
SR	: Dapat digunakan dengan Sedikit Revisi		
BR	: Dapat digunakan dengan Banyak Revisi		
PK	: Belum dapat digunakan, masih Perlu Konsultasi		



**B. Penilaian terhadap validasi isi, bahasa dan penulisan serta kesimpulan**


No item	Validasi Isi				Bahasa dan penulisan				Kesimpulan			
	V	CV	KV	TV	SDP	DP	KDP	TDP	TR	SR	BR	PK
1	✓				✓				✓			
2	✓				✓				✓			
3	✓				✓				✓			
4	✓				✓				✓			
5	✓				✓				✓			
6	✓					✓			✓			
7	✓					✓			✓			
8	✓				✓	✓			✓			
9		✓				✓			✓			
10	✓					✓			✓			
11	✓					✓			✓			
12	✓				✓				✓			
13		✓			✓					✓		
14		✓			✓				✓			
15		✓			✓				✓			
16		✓			✓					✓		
17		✓			✓				✓			
18	✓				✓					✓		
19	✓					✓			✓			
20	✓					✓			✓			

**C. Komentar dan Saran Perbaikan**

.....  
 .....  
 .....

Surabaya, 12 Mei 2017

Validator

  
 ( Sandha Soemantri )

## LEMBAR VALIDASI ANGKET PERHATIAN ORANG TUA

Satuan Pendidikan : SMP  
Kelas /Semester : VII/Genap  
Mata Pelajaran : Matematika  
Pokok Bahasan : Bangun Datar Segiempat dan Segitiga  
Nama Validator : *Kokoh Indrawan S.Pd*  
Pekerjaan : *Guru MTK*

### A. Petunjuk

1. Berilah tanda cek ( $\checkmark$ ) dalam kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu.
2. Bila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam naskah ini.
3. Sebagai pedoman anda untuk mengisi kolom-kolom validasi isi, bahasa dan penulisan item pertanyaan, kesimpulan, perlu dipertimbangkan hal-hal berikut:
  - a. Validasi isi
    - 1) Kesesuaian item pertanyaan dengan tujuan penelitian
    - 2) Kejelasan petunjuk pengerjaan angket
    - 3) Kejelasan maksud item pertanyaan angket
  - b. Bahasa dan penulisan item pertanyaan angket
    - 1) Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah bahasa Indonesia
    - 2) Kalimat soal tidak mengandung arti ganda
    - 3) Rumusan kalimat soal komunikatif, menggunakan bahasa yang sederhana bagi siswa, mudah dipahami, dan menggunakan bahasa yang dikenal siswa.
  - c. Keterangan

V	: Valid	SDP	: Sangat Dapat Dipahami
CV	: Cukup Valid	DP	: Dapat Dipahami
KV	: Kurang Valid	KDP	: Kurang Dapat Dipahami
TV	: Tidak Valid	TDP	: Tidak Dapat Dipahami
TR	: Dapat digunakan Tanpa Revisi		
SR	: Dapat digunakan dengan Sedikit Revisi		
BR	: Dapat digunakan dengan Banyak Revisi		
PK	: Belum dapat digunakan, masih Perlu Konsultasi		

**B. Penilaian terhadap validasi isi, bahasa dan penulisan serta kesimpulan**

No item	Validasi Isi				Bahasa dan penulisan				Kesimpulan			
	V	CV	KV	TV	SDP	DP	KDP	TDP	TR	SR	BR	PK
1	✓				✓				✓			
2	✓				✓				✓			
3	✓				✓				✓			
4	✓				✓				✓			
5	✓				✓				✓			
6	✓				✓				✓			
7	✓				✓				✓			
8	✓				✓				✓			
9	✓				✓				✓			
10	✓				✓				✓			
11	✓					✓			✓			
12	✓					✓			✓			
13		✓			✓				✓			
14		✓			✓				✓			
15		✓				✓			✓			
16		✓				✓			✓			
17	✓				✓				✓			
18	✓				✓				✓			
19	✓				✓				✓			
20	✓				✓				✓			

**C. Komentar dan Saran Perbaikan**

.....  
 .....  
 .....

Surabaya, 17 Mei 2017

Validator



(KOKOH INDRAWAN)

## Validasi Angket Minat Belajar Siswa

**LEMBAR VALIDASI ANGKET MINAT BELAJAR SISWA**

Satuan Pendidikan	: SMP
Kelas /Semester	: VII/Genap
Mata Pelajaran	: Matematika
Pokok Bahasan	: Bangun Datar Segiempat dan Segitiga
Nama Validator	: Sandha Soemantri
Pekerjaan	: Dosen

**A. Petunjuk**

- Berilah tanda cek (√) dalam kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu.
- Bila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam naskah ini.
- Sebagai pedoman anda untuk mengisi kolom-kolom validasi isi, bahasa dan penulisan item pertanyaan, kesimpulan, perlu dipertimbangkan hal-hal berikut:
  - Validasi isi
    - Kesesuaian item pertanyaan dengan tujuan penelitian
    - Kejelasan petunjuk pengerjaan angket
    - Kejelasan maksud item pertanyaan angket
  - Bahasa dan penulisan item pertanyaan angket
    - Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah bahasa Indonesia
    - Kalimat soal tidak mengandung arti ganda
    - Rumusan kalimat soal komunikatif, menggunakan bahasa yang sederhana bagi siswa, mudah dipahami, dan menggunakan bahasa yang dikenal siswa.
  - Keterangan

V	: Valid	SDP	: Sangat Dapat Dipahami
CV	: Cukup Valid	DP	: Dapat Dipahami
KV	: Kurang Valid	KDP	: Kurang Dapat Dipahami
TV	: Tidak Valid	TDP	: Tidak Dapat Dipahami
TR	: Dapat digunakan Tanpa Revisi		
SR	: Dapat digunakan dengan Sedikit Revisi		
BR	: Dapat digunakan dengan Banyak Revisi		
PK	: Belum dapat digunakan, masih Perlu Konsultasi		



**B. Penilaian terhadap validasi isi, bahasa dan penulisan serta kesimpulan**


No item	Validasi Isi				Bahasa dan penulisan				Kesimpulan			
	V	CV	KV	TV	SDP	DP	KDP	TDP	TR	SR	BR	PK
1	✓				✓				✓			
2	✓				✓				✓			
3	✓				✓				✓			
4	✓				✓				✓			
5	✓				✓				✓			
6	✓				✓				✓			
7	✓				✓				✓			
8	✓				✓				✓			
9		✓				✓			✓			
10		✓				✓			✓			
11		✓			✓				✓			
12	✓					✓			✓			
13	✓				✓				✓			
14	✓					✓			✓			
15	✓					✓			✓			
16	✓					✓			✓			
17	✓					✓				✓		
18	✓					✓				✓		
19		✓				✓				✓		
20		✓				✓				✓		

**C. Komentar dan Saran Perbaikan**

.....  
 .....  
 .....

Surabaya, 12 Mei 2017

Validator

  
 ( Sandha Soemantri )

## LEMBAR VALIDASI ANGKET MINAT BELAJAR SISWA

Satuan Pendidikan : SMP  
Kelas /Semester : VII/Genap  
Mata Pelajaran : Matematika  
Pokok Bahasan : Bangun Datar Segiempat dan Segitiga  
Nama Validator : *Kokoh Indrawan S.Pd*  
Pekerjaan : *Guru MTK*

### A. Petunjuk

1. Berilah tanda cek ( $\checkmark$ ) dalam kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu.
2. Bila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam naskah ini.
3. Sebagai pedoman anda untuk mengisi kolom-kolom validasi isi, bahasa dan penulisan item pertanyaan, kesimpulan, perlu dipertimbangkan hal-hal berikut:
  - a. Validasi isi
    - 1) Kesesuaian item pertanyaan dengan tujuan penelitian
    - 2) Kejelasan petunjuk pengerjaan angket
    - 3) Kejelasan maksud item pertanyaan angket
  - b. Bahasa dan penulisan item pertanyaan angket
    - 1) Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah bahasa Indonesia
    - 2) Kalimat soal tidak mengandung arti ganda
    - 3) Rumusan kalimat soal komunikatif, menggunakan bahasa yang sederhana bagi siswa, mudah dipahami, dan menggunakan bahasa yang dikenal siswa.
  - c. Keterangan

V	: Valid	SDP	: Sangat Dapat Dipahami
CV	: Cukup Valid	DP	: Dapat Dipahami
KV	: Kurang Valid	KDP	: Kurang Dapat Dipahami
TV	: Tidak Valid	TDP	: Tidak Dapat Dipahami
TR	: Dapat digunakan Tanpa Revisi		
SR	: Dapat digunakan dengan Sedikit Revisi		
BR	: Dapat digunakan dengan Banyak Revisi		
PK	: Belum dapat digunakan, masih Perlu Konsultasi		

**B. Penilaian terhadap validasi isi, bahasa dan penulisan serta kesimpulan**

No item	Validasi Isi				Bahasa dan penulisan				Kesimpulan			
	V	CV	KV	TV	SDP	DP	KDP	TDP	TR	SR	BR	PK
1	✓				✓				✓			
2	✓				✓				✓			
3	✓				✓				✓			
4	✓				✓				✓			
5	✓				✓				✓			
6	✓				✓				✓			
7	✓				✓				✓			
8	✓				✓				✓			
9	✓				✓				✓			
10	✓				✓				✓			
11	✓					✓			✓			
12	✓					✓			✓			
13	✓					✓			✓			
14	✓					✓			✓			
15	✓				✓				✓			
16		✓			✓				✓			
17		✓			✓				✓			
18		✓			✓				✓			
19		✓				✓				✓		
20		✓				✓				✓		

**C. Komentar dan Saran Perbaikan**

.....  
 .....  
 .....

Surabaya, 13 MEI 2017 .....

Validator



( KOROH INDRAWATI )

### Hasil Angket Penelitian Perhatian Orang Tua

Untuk Siswa

#### ANGKET INSTRUMENT PERHATIAN ORANG TUA

NAMA : Agustine waskita . P  
 NO. ABSEN : 06  
 KELAS : Vii A

#### PETUNJUK PENGISIAN ANGKET :

1. Isilah daftar identitas yang telah disediakan
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan seksama
3. Isilah dengan jujur sesuai dengan kenyataan pada diri anda
4. Berilah tanda cek (✓) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling benar
5. Seluruh pernyataan harus dijawab dan tidak diperkenankan jawaban lebih dari satu.
6. Keterangan pilihan :
 

SS	: Selalu	J	: Jarang
S	: Sering	TP	: Tidak pernah

NO.	PERNYATAAN	SS	S	J	TP
		3	2	1	0
1.	Orang tua saya membangunkan saya untuk pergi ke sekolah.		✓		
2.	Orang tua saya menyiapkan sarapan dan kebutuhan sekolah lainnya untuk saya.	✓			
3.	Orang tua saya mengantar dan menjemput saya pergi ke sekolah.		✓		
4.	Orang tua saya menyiapkan bekal dan memberikan uang saku untuk saya.	✓			
5.	Orang tua saya mengingatkan saya untuk berdoa.	✓			
6.	Orang tua saya menyuruh saya belajar matematika ketika malam hari.		✓		
7.	Orang tua saya memeriksa PR/tugas matematika saya.	✓			
8.	Orang tua saya memeriksa hasil ulangan matematika saya.	✓			
9.	Orang tua saya memberikan hadiah pada saya jika hasil ulangan matematika baik.				✓
10.	Orang tua saya mengingatkan saya untuk ibadah.	✓			
11.	Orang tua saya memberikan fasilitas buku pelajaran, buku tulis dan perlengkapan sekolah yang dibutuhkan.	✓			
12.	Orang tua saya menemani dan membantu saya dalam belajar matematika di rumah dan mengerjakan tugas dari sekolah.		✓		

NO.	PERNYATAAN	SS	S	J	TP
		3	2	1	0
13.	Orang tua saya tidak menunda-nunda mengenai uang yang digunakan untuk keperluan pendidikan saya.		✓		
14.	Orang tua saya memberi semangat dan nasihat saya jika mendapat nilai matematika di rapor yang kurang baik.		✓		
15.	Orang tua saya berkomunikasi dengan guru/ wali kelas tentang perkembangan belajar saya.	✓			
16.	Orang tua saya membelikan perangkat elektronik yang mendukung pembelajaran saya.			✓	
17.	Orang tua saya akan membantu saya belajar ketika akan menghadapi ujian matematika.		✓		
18.	Orang tua saya mengikutkan saya pada bimbingan belajar/kursus privat ketika kesulitan dalam pelajaran.	✓			
19.	Orang tua saya menegur dan menasihati saya jika melanggar peraturan sekolah.	✓			
20.	Orang tua saya memberikan ijin untuk pergi belajar kelompok.	✓			



Untuk Siswa

**ANGKET INSTRUMENT PERHATIAN ORANG TUA**

NAMA : Ani Wijayanti  
NO. ABSEN : 12  
KELAS : 7A

**PETUNJUK PENGISIAN ANGKET :**

1. Isilah daftar identitas yang telah disediakan
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan seksama
3. Isilah dengan jujur sesuai dengan kenyataan pada diri anda
4. Berilah tanda cek (✓) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling benar
5. Seluruh pernyataan harus dijawab dan tidak diperkenankan jawaban lebih dari satu.
6. Keterangan pilihan :  
SS : Selalu                      J : Jarang  
S : Sering                        TP : Tidak pernah

NO.	PERNYATAAN	SS	S	J	TP
		3	2	1	0
1.	Orang tua saya membangunkan saya untuk pergi ke sekolah.		✓		
2.	Orang tua saya menyiapkan sarapan dan kebutuhan sekolah lainnya untuk saya.	✓			
3.	Orang tua saya mengantar dan menjemput saya pergi ke sekolah.	✓			
4.	Orang tua saya menyiapkan bekal dan memberikan uang saku untuk saya.	✓			
5.	Orang tua saya mengingatkan saya untuk berdoa.	✓			
6.	Orang tua saya menyuruh saya belajar matematika ketika malam hari.		✓		
7.	Orang tua saya memeriksa PR/tugas matematika saya.		✓		
8.	Orang tua saya memeriksa hasil ulangan matematika saya.		✓		
9.	Orang tua saya memberikan hadiah pada saya jika hasil ulangan matematika baik.			✓	
10.	Orang tua saya mengingatkan saya untuk ibadah.	✓			
11.	Orang tua saya memberikan fasilitas buku pelajaran, buku tulis dan perlengkapan sekolah yang dibutuhkan.		✓		
12.	Orang tua saya menemani dan membantu saya dalam belajar matematika di rumah dan mengerjakan tugas dari sekolah.	✓			

NO.	PERNYATAAN	SS	S	J	TP
		3	2	1	0
13.	Orang tua saya tidak menunda-nunda mengenai uang yang digunakan untuk keperluan pendidikan saya.		✓		
14.	Orang tua saya memberi semangat dan nasihat saya jika mendapat nilai matematika di rapor yang kurang baik.		✓		
15.	Orang tua saya berkomunikasi dengan guru/ wali kelas tentang perkembangan belajar saya.	✓			
16.	Orang tua saya membelikan perangkat elektronik yang mendukung pembelajaran saya.		✓		
17.	Orang tua saya akan membantu saya belajar ketika akan menghadapi ujian matematika.			✓	
18.	Orang tua saya mengikutkan saya pada bimbingan belajar/kursus privat ketika kesulitan dalam pelajaran.		✓		
19.	Orang tua saya menegur dan menasihati saya jika melanggar peraturan sekolah.		✓		
20.	Orang tua saya memberikan ijin untuk pergi belajar kelompok.			✓	

Untuk Siswa

**ANGKET INSTRUMENT PERHATIAN ORANG TUA**

NAMA : Maharani yasmn  
NO. ABSEN : 32  
KELAS : VII<sup>A</sup>

**PETUNJUK PENGISIAN ANGKET :**

1. Isilah daftar identitas yang telah disediakan
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan seksama
3. Isilah dengan jujur sesuai dengan kenyataan pada diri anda
4. Berilah tanda cek (✓) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling benar
5. Seluruh pernyataan harus dijawab dan tidak diperkenankan jawaban lebih dari satu.
6. Keterangan pilihan :  
SS : Selalu                      J : Jarang  
S : Sering                        TP : Tidak pernah

NO.	PERNYATAAN	SS	S	J	TP
		3	2	1	0
1.	Orang tua saya membangunkan saya untuk pergi ke sekolah.	✓			
2.	Orang tua saya menyiapkan sarapan dan kebutuhan sekolah lainnya untuk saya.	✓			
3.	Orang tua saya mengantar dan menjemput saya pergi ke sekolah.			✓	
4.	Orang tua saya menyiapkan bekal dan memberikan uang saku untuk saya.			✓	
5.	Orang tua saya mengingatkan saya untuk berdoa.		✓		
6.	Orang tua saya menyuruh saya belajar matematika ketika malam hari.			✓	
7.	Orang tua saya memeriksa PR/tugas matematika saya.		✓		
8.	Orang tua saya memeriksa hasil ulangan matematika saya.	✓			
9.	Orang tua saya memberikan hadiah pada saya jika hasil ulangan matematika baik.	✓			
10.	Orang tua saya mengingatkan saya untuk ibadah.	✓			
11.	Orang tua saya memberikan fasilitas buku pelajaran, buku tulis dan perlengkapan sekolah yang dibutuhkan.	✓			
12.	Orang tua saya menemani dan membantu saya dalam belajar matematika di rumah dan mengerjakan tugas dari sekolah.		✓		



NO.	PERNYATAAN	SS	S	J	TP
		3	2	1	0
13.	Orang tua saya tidak menunda-nunda mengenai uang yang digunakan untuk keperluan pendidikan saya.	✓			
14.	Orang tua saya memberi semangat dan nasihat saya jika mendapat nilai matematika di rapor yang kurang baik.	✓			
15.	Orang tua saya berkomunikasi dengan guru/ wali kelas tentang perkembangan belajar saya.		✓		
16.	Orang tua saya membelikan perangkat elektronik yang mendukung pembelajaran saya.	✓			
17.	Orang tua saya akan membantu saya belajar ketika akan menghadapi ujian matematika.	✓			
18.	Orang tua saya mengikutkan saya pada bimbingan belajar/kursus privat ketika kesulitan dalam pelajaran.	✓			
19.	Orang tua saya menegur dan menasihati saya jika melanggar peraturan sekolah.	✓			
20.	Orang tua saya memberikan izin untuk pergi belajar kelompok.	✓			

### Hasil Angket Penelitian Minat belajar Siswa

Untuk Siswa

#### ANGKET INSTRUMENT PENELITIAN MINAT BELAJAR

NAMA : Agustine Waskita.P  
 NO. ABSEN : 06  
 KELAS : VII A

**PETUNJUK PENGISIAN ANGGKET :**

1. Isilah daftar identitas yang telah disediakan
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan seksama
3. Isilah dengan jujur sesuai dengan kenyataan pada diri anda
4. Hasil angket ini tidak mempengaruhi nilai anda
5. Berilah tanda cek (✓) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling benar
6. Seluruh pernyataan harus dijawab dan tidak diperkenankan jawaban lebih dari satu.
7. Keterangan pilihan :  
 SS : Selalu                      J : Jarang  
 S : Sering                        TP : Tidak pernah

NO.	PERNYATAAN	SS	S	J	TP
		3	2	1	0
1.	Saya bersemangat dan senang jika ada pelajaran/PR matematika	✓			
2.	Saya bersemangat mengikuti pelajaran matematika	✓			
3.	Saya tidak bosan dengan pelajaran matematika			✓	
4.	Saya berusaha untuk memahami materi yang diterangkan oleh guru	✓			
5.	Saya mencatat semua pembelajaran matematika dan membuat rangkuman belajar	✓			
6.	Saya berusaha mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu		✓		
7.	Saya suka menghitung dalam pelajaran matematika		✓		
8.	Saya senang menghafalkan rumus matematika			✓	
9.	Saya belajar sendiri memahami dan mengulang-ulang pembelajaran yang sudah diberikan oleh guru	✓			
10.	Saya mendiskusikan tugas matematika dengan teman sekelas		✓		
11.	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan guru	✓			
12.	Saya tidak menganggap matematika itu pelajaran yang paling sulit		✓		
13.	Saya akan belajar matematika ketika belum memahami materi			✓	

NO.	PERNYATAAN	SS	S	J	TP
		3	2	1	0
14.	Saya akan berusaha melatih pelajaran matematika dengan mencari dan menjawab soal dari berbagai sumber	✓			
15.	Saya akan mengikuti bimbingan belajar jika kesulitan mengikuti pelajaran di sekolah	✓			
16.	Saya membentuk belajar kelompok untuk mendiskusikan pelajaran matematika	✓			
17.	Saya akan belajar matematika bukan hanya saat ujian/ulangan			✓	
18.	Saya tidak akan pernah membolos saat ada pelajaran matematika				✓
19.	Saya tidak akan mengantuk saat pelajaran matematika	✓			
20.	Saya tidak akan terlambat mengumpulkan tugas	✓			

Untuk Siswa

**ANGKET INSTRUMENT PENELITIAN MINAT BELAJAR**

NAMA : An Wipalsona  
NO. ABSEN : 12  
KELAS : 7A

**PETUNJUK PENGISIAN ANGKET :**

1. Isilah daftar identitas yang telah disediakan
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan seksama
3. Isilah dengan jujur sesuai dengan kenyataan pada diri anda
4. Hasil angket ini tidak mempengaruhi nilai anda
5. Berilah tanda cek (✓) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling benar
6. Seluruh pernyataan harus dijawab dan tidak diperkenankan jawaban lebih dari satu.
7. Keterangan pilihan :  
SS : Selalu                      J : Jarang  
S : Sering                        TP : Tidak pernah

NO.	PERNYATAAN	SS	S	J	TP
		3	2	1	0
1.	Saya bersemangat dan senang jika ada pelajaran/PR matematika		✓		
2.	Saya bersemangat mengikuti pelajaran matematika	✓			
3.	Saya tidak bosan dengan pelajaran matematika		✓		
4.	Saya berusaha untuk memahami materi yang diterangkan oleh guru	✓			
5.	Saya mencatat semua pembelajaran matematika dan membuat rangkuman belajar		✓		
6.	Saya berusaha mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu	✓			
7.	Saya suka menghitung dalam pelajaran matematika			✓	
8.	Saya senang menghafalkan rumus matematika				✓
9.	Saya belajar sendiri memahami dan mengulang-ulang pembelajaran yang sudah diberikan oleh guru		✓		
10.	Saya mendiskusikan tugas matematika dengan teman sekelas		✓		
11.	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan guru			✓	
12.	Saya tidak menganggap matematika itu pelajaran yang paling sulit			✓	
13.	Saya akan belajar matematika ketika belum memahami materi		✓		

NO.	PERNYATAAN	SS	S	J	TP
		3	2	1	0
14.	Saya akan berusaha melatih pelajaran matematika dengan mencari dan menjawab soal dari berbagai sumber	✓			
15.	Saya akan mengikuti bimbingan belajar jika kesulitan mengikuti pelajaran di sekolah	✓			
16.	Saya membentuk belajar kelompok untuk mendiskusikan pelajaran matematika			✓	
17.	Saya akan belajar matematika bukan hanya saat ujian/ulangan			✓	
18.	Saya tidak akan pernah membolos saat ada pelajaran matematika	✓			
19.	Saya tidak akan mengantuk saat pelajaran matematika	✓			
20.	Saya tidak akan terlambat mengumpulkan tugas		✓		



Untuk Siswa

**ANGKET INSTRUMENT PENELITIAN MINAT BELAJAR**

NAMA : Maharani yasmun  
NO. ABSEN : 32  
KELAS : VIIA

**PETUNJUK PENGISIAN ANGKET :**

1. Isilah daftar identitas yang telah disediakan
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan seksama
3. Isilah dengan jujur sesuai dengan kenyataan pada diri anda
4. Hasil angket ini tidak mempengaruhi nilai anda
5. Berilah tanda cek (√) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling benar
6. Seluruh pernyataan harus dijawab dan tidak diperkenankan jawaban lebih dari satu.
7. Keterangan pilihan :  
SS : Selalu                      J : Jarang  
S : Sering                        TP : Tidak pernah

NO.	PERNYATAAN	SS	S	J	TP
		3	2	1	0
1.	Saya bersemangat dan senang jika ada pelajaran/PR matematika	√			
2.	Saya bersemangat mengikuti pelajaran matematika		√		
3.	Saya tidak bosan dengan pelajaran matematika	√			
4.	Saya berusaha untuk memahami materi yang diterangkan oleh guru	√			
5.	Saya mencatat semua pembelajaran matematika dan membuat rangkuman belajar		√		
6.	Saya berusaha mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu	√			
7.	Saya suka menghitung dalam pelajaran matematika		√		
8.	Saya senang menghafalkan rumus matematika	√			
9.	Saya belajar sendiri memahami dan mengulang-ulang pembelajaran yang sudah diberikan oleh guru		√		
10.	Saya mendiskusikan tugas matematika dengan teman sekelas	√			
11.	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan guru	√	-		
12.	Saya tidak menganggap matematika itu pelajaran yang paling sulit			√	
13.	Saya akan belajar matematika ketika belum memahami materi	√			

NO.	PERNYATAAN	SS	S	J	TP
		3	2	1	0
14.	Saya akan berusaha melatih pelajaran matematika dengan mencari dan menjawab soal dari berbagai sumber	✓			
15.	Saya akan mengikuti bimbingan belajar jika kesulitan mengikuti pelajaran di sekolah			✓	
16.	Saya membentuk belajar kelompok untuk mendiskusikan pelajaran matematika		✓		
17.	Saya akan belajar matematika bukan hanya saat ujian/ulangan		✓		
18.	Saya tidak akan pernah membolos saat ada pelajaran matematika			✓	
19.	Saya tidak akan mengantuk saat pelajaran matematika			✓	
20.	Saya tidak akan terlambat mengumpulkan tugas		✓		

**Berita Acara Bimbingan Skripsi**

FAKULTAS KEMAHASISWAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

1. NAMA MAHASISWA : WINDHA PURWAMING MUJI RAHAYU
2. NIM : 20131112026
3. PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA
4. JUDUL SKRIPSI : PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA  
DAN MINAT BELAJAR SISWA  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR KELAS  
VII - A DI SMP PERI XI SURABAYA
5. TANGGAL PENGAJUAN SKRIPSI : 8 FEBRUARI 2017

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	PARAF	
		PEMBIMBING I	PEMBIMBING II
8 FEB 2017	Pengajuan judul skripsi		
6 MAR 2017	BAB I		
15 MAR 2017	BAB I dan BAB II		
20 MAR 2017	BAB I, BAB II dan BAB III		
19 APR 2017	REVISI BAB III dan Instrumen		
24 APR 2017	REVISI INSTRUMEN		
20 SEPT 2017	REVISI BAB IV		
11 DES 2017	REVISI BAB IV dan V		
16 JAN 2018	REVISI BAB IV dan V		
22 JAN 2018	BAB I - V		
6 FEB 2018	BAB I - V		
18 FEB 2018	ABSTRAK dan Lampiran		
20 FEB 2018	ACC		
20 FEB 2018	ACC		

6. TANGGAL SELESAI MENULIS SKRIPSI : 20 FEBRUARI 2018

7. TANGGAL RENCANA UJIAN SKRIPSI : 26 FEBRUARI 2018

KETERANGAN :

Mahasiswa Tersebut Diatas Telah Menyelesaikan Bimbingan Penulisan Skripsi Dan Sudah Dapat Diajukan Dalam Sidang Ujian Skripsi.

Surabaya, 20 FEBRUARI 2018

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Febiana Kustanti

A Yuliyatillah



### Persetujuan Revisi



## UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia  
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi - PG. PAUD - PG. SD

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

### PERSETUJUAN REVISI

Setelah kami teliti hasil perbaikan revisi skripsi :

Nama : WINDHA PURWANING MUJI RAHAYU  
NIM : 20131112026  
Program Studi : PEND. MATEMATIKA  
Judul Skripsi : PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR KELAS VII - A DI SMP PGRI XI SURABAYA

Kami penguji menyetujui perbaikan revisi skripsi tersebut.

	Nama penguji	Tanda tangan	Tanggal
1.	<u>FEBRIANA KRISTANTI, Ssi, M.Ed</u>		<u>5/18/08</u>
2.	<u>ACHMAD HIDAYATULLAH, M.Pd</u>		<u>5/18/08</u>
3.	<u>ENDANG SUPRPTI, S.Pd, M.Pd</u>		<u>3/18/08</u>