

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisa data pada pembahasan bab IV, maka kesimpulan dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Proses pelaksanaan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dalam upaya meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa kelas VII-D SMP Negeri 2 Wonoayu adalah sebagai berikut :
  - a. Guru menyampaikan tujuan dan materi pembelajaran
  - b. Guru menempatkan siswa dalam kelompok dengan baik
  - c. Guru mengajukan pertanyaan atau apersepsi yang dapat memotivasi siswa
  - d. Guru membantu dan membimbing tim-tim belajar dalam menyelesaikan LKS
  - e. Guru melakukan pengamatan pada saat diskusi berlangsung
  - f. Dua siswa bertamu ke kelompok lain yang berbeda untuk mencari informasi dan dua siswa yang tinggal akan membagikan informasi pada kelompok lain yang bertamu
  - g. Siswa kembali ke kelompok asal untuk kembali berdiskusi
  - h. Guru menunjuk setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja di depan kelas
  - i. Guru memberikan evaluasi
  - j. Guru memberikan kesimpulan dan penghargaan kepada siswa
2. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan, yang ditunjukkan dengan banyaknya siswa yang tuntas belajar sebanyak 48,44% pada siklus 1 menjadi 76,56% pada siklus 2, selain itu nilai rata-rata tes siswa mengalami peningkatan dari 76,17% pada siklus 1 menjadi 80,16% pada siklus 2. Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran setelah menggunakan model *Two Stay Two Stray* dapat dikatakan aktif karena dengan adanya peningkatan aktivitas siswa dari kategori siswa yang aktif sebanyak 35,94% pada siklus 1 menjadi 70,31% pada siklus 2.

3. Respon siswa setelah terjadinya proses pembelajaran *Two Stay Two Stray* siswa yang setuju dengan pembelajaran tersebut sebesar 88,54% sedangkan siswa yang tidak setuju sebesar 11,46%.

## **B. Saran**

Bagi guru model pembelajaran *Two Stay Two Stray* tersebut dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam pelaksanaan pembelajaran matematika di dalam kelas karena model tersebut dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa serta respon siswa terhadap pembelajarn tersebut menunjukkan setuju/baik.