



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MAJALAH MATEMATIKA ISLAM DENGAN
PENDEKATAN AL-QUR'AN SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN
AJAR DALAM MENUMBUHKAN NILAI ISLAMI**

**ERNI MEI YUHROH
NIM. 20131112017**

DOSEN PEMBIMBING

Febriana Kristanti, S.Si, M.Si

Achmad Hidayatullah, S.Pd, M.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

**PENGEMBANGAN MAJALAH MATEMATIKA ISLAM
DENGAN PENDEKATAN AL-QUR'AN SEBAGAI
ALTERNATIF BAHAN AJAR DALAM MENUMBUHKAN
NILAI ISLAMI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

ERNI MEI YUHROH

NIM. 20131112017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2017

Motto:

“Dan Janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah melainkan orang-orang yang kufur (terhadap karunia Allah).” (Q.S. Yusuf 87)

Persembahkan:

- *Karya riset dan pengembangan ini saya ucapkan syukur kepada ALLAH SWT karena telah mendengar doa di tiap sujudku*
- *Terima kasih buat orangtuaku (Romelan dan Patminah) yang senantiasa mendo'akan dalam titah perjalananku*
- *Terima Kasih buat kakak-kakakku (Agus S, Lis S, Nazila M dan M Robawi) dan si kecil yang lucu (Azka, Ya'qub) yang selalu memotivasi*
- *Terima Kasih buat sahabat ku 1,7, Sprit, Putih, IMM dan warga Himaptika*
- *Terima Kasih Sameone yang pernah hadir dan berkorban saat kesulitanku*

Halaman Persetujuan Bimbingan

Skripsi yang ditulis oleh Erni Mei Yuhroh ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal, 3 Agustus 2017.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Febriana Kristanti, S.Si, M.Si
II. Achmad Hidayatullah, S.Pd, M.Pd

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Endang Suprapti, M.Pd,

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi yang ditulis oleh Erni Mei Yuhroh telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan tanggal, 3 Agustus 2017.

	Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I	Febriana Kristanti, S.Si, M.Si
II	Achmad Hidayatullah, S.Pd, M.Pd
III	Sandha Soemantri, S.Pd, M.pd

Mengetahui ,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,
Dekan,

Endah Hendarwati, S.E, M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Erni Mei Yuhroh

NIM : 20131112017

Program Studi : Pendidikan S1 Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 31 Juli 2017

Yang membuat pernyataan,

Erni Mei Yuhroh

NIM. 20171112018

KATA PENGANTAR

Pertama dan yang paling utama puji syukur tetap tercurahkan Allah Swt, atas segala limpahan rahmatnya dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul Pengembangan Majalah Matematika Islam Dengan Pendekatan Al-Qur'an Sebagai Alternatif Bahan Ajar Dalam Menumbuhkan Nilai Islami ini disusun untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Endah Hendarwati, S.E, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Endang Suprpti, S.Pd, M.Pd., ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah meluangkan waktu demi terselesainya skripsi ini.
4. Febriana Kristanti, S.Si, M.Si., Achmad Hidayatullah, S.Pd, M.Pd., selaku pembimbing I dan II yang sabar dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
6. Teman-teman "Kelas Kece" yang sudah menjadi saksi proses belajar dibangku kuliah selama empat tahun.
7. Sahabatku "1,7" (Masadah, Alful, Arina, Mila, Imin, Sirta, Dayat) yang ada kala senang atau sedih.
8. Sahabat "Spirit" (Hadi, Shoima, Siti Wulan) yang selalu membantu saat kesulitanku.
9. Sahabat "Putih" (Hanik, Evi, Novita, Eka, Siti Wulan) yang senantiasa ada dalam canda tawa.
10. "Team Majalah Matematika dengan Pendekatan Al-Qur'an" Faiz dan Riky yang rela menyempatkan waktu untuk membantu desain.
11. Kontrakan Walida 1 (Winda, Ima, Faiz, Imrok, Puspita, Uswah, Putri, Hafidhah dan Datin) terkhusus teman sekamarku yang ikhlas mendengar keluh kesahku.
12. Teman "KKN 20" yang sudah menajadi keluarga dalam canda tawanya.
13. Jas Merah Ikatanku (IMM), Peneliti Muda, Crew Academia yang sudah menjadi ladang berproses.
14. SMA Muhammadiyah 1 Nganjuk dan SMK Muhammadiyah 1 Nganjuk yang pernah menjadi bagian dalam proses pembelajaran.
15. Kawan-kawan IMM UMSurabaya terkhusus IMM Blue Savant atas spirit motivasinya.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukan.

Surabaya, 31 Juli 2017

Erni Mei Yuhroh
20131112017

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRAC	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR DIAGRAM	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	6
G. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	9
1. Hakekat Belajar	9

2. Bahan Ajar	12
3. Pengembangan Bahan Ajar dalam Pembelajaran	13
4. Pengertian Majalah.....	18
5. Materi Trigonometri.....	24
B. Kajian Penelitian yang Relevan/ Penelitian Terdahulu.....	29
C. Kerangka Berfikir	31
D. Hipotesis Penelitian	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Model Pengembangan.....	33
B. Prosedur Pengembangan	33
C. Pengembangan Produk.....	35
1. Desain Pengembangan	35
a. Tahap Pendefisian (Define).....	35
b. Tahap Perancangan (Design)	36
c. Tahap Pengembangan (Develop).....	37
2. Pengembangan Produk.....	38
a. Tahap Pengembangan	38
b. Keterbatasan Pengembangan	38
D. Uji Coba Produk.....	39
1. Desain Uji Coba Produk.....	39
2. Uji Coba Produk.....	40
a. Uji Coba Terbatas.....	40
b. Uji Coba Lebih Luas	40
c. Uji Produk dan Sosialisasi Hasil	41
3. Jenis Data	41
4. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	41
a. Lembar Validasi Majalah	42
b. Lembar Tes Hasil Belajar.....	42
c. Metode Angket Peserta Didik	42
5. Teknik Analisis Data.....	42
a. Kelayakan Majalah Matematika Islam.....	42

b. Analisis Data Kepraktisan majalah	45
E. Teknik Analisis Data.....	52

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	53
1. Tahap Pendefinisian (Define)	53
2. Tahap Perancangan (Deseign).....	58
3. Tahap Pengembangan (Develop)	62
B. Hasil Pengembangan	91
1. Tahap Pendefinisian.....	91
2. Tahap Perancangan	94
3. Tahap Pengembangan	94
C. Pembahasan Produk	95
1. Deskripsi Majalah	90
2. Penggunaan Majalah	90
3. Kelebihan Majalah	97
4. Kekurangan Majalah	97
D. Produk Penelitian	98

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	101
B. Saran.....	102

DAFTAR PUSTAKA	103
-----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	104
----------------------	------------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Pengolahan data kevalidan majalah.....	31
Tabel 3.1 Validator <i>Majalah Matematika Islam dengan Pendekatan Al-Qur'an</i>	37
Tabel 3.2 Kriteria Kevalidan Majalah	43
Tabel 3.3 Pengolahan Data Kevalidan Majalah.....	43
Tabel 3.4 Katagori Kevalidan Majalah.....	45
Tabel 3.5 Penilaian Keterlaksanaan Pembelajaran	46
Tabel 3.6 Konversi Nilai Keterlaksanaan Pembelajaran	46
Tabel 3.7 Koefisien Korelasi yang Diperoleh Diinterpretasikan ke dalam Klasifikasi Validitas	48
Tabel 3.8 Interpretasi Reliabilitas Tes.....	49
Tabel 3.9 Nilai Respon Siswa.....	50
Tabel 3.10 Persentase Nilai Respon Siswa.....	50
Tabel 3.11 Kegiatan Analisis Data untuk Kriteria Pengembangan Majalah	52
Tabel 4.1 Hasil Uji Validasi Kelayakan Tahap I.....	63
Tabel 4.2 Hasil Uji Validasi Instrumen Kelayakan Aspek Isi Tahap II	63
Tabel 4.3 Hasil Uji Validasi Instrumen Kelayakan Aspek Bahasa Tahap II.....	64
Tabel 4.4 Hasil Uji Validasi Instrumen Kelayakan Aspek Penyajian dan Kegrafika Tahap II.....	65
Tabel 4.5 Hasil Uji Kelayakan Tahap II.....	66
Tabel 4.6 Hasil Refisi <i>Majalah Matematika Islam dengan Pendekatan Al-Qur'an</i>	66
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas dari Nilai Pre Test TAV	80
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas dari Nilai Post Test TAV	80
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas dari Nilai Pre Test TKR	81
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas dari Nilai Post Test TKR	82
Tabel 4.11 Hasil Uji Reliabilitas dari Nilai Pre Test TAV	82

Tabel 4.12	Hasil Uji Reliabilitas dari Nilai Post Test TAV	82
Tabel 4.13	Hasil Uji Reliabilitas dari Nilai Pre Test TKR	83
Tabel 4.14	Hasil Uji Reliabilitas dari Nilai Post Test TKR.....	83
Tabel 4.15	Hasil observasi guru saat pembelajaran dengan bahan ajar <i>Majalah Matematika Islam Dengan Pendekatan Al-Qur'an</i>	84
Tabel 4.16	Hasil Belajar dengan Bahan Ajar <i>Majalah Matematika Islam Dengan Pendekatan Al-Qur'an</i>	85
Tabel 4.17	Daftar Nama Siswa Uji Coba Skala Kecil	86
Tabel 4.18	Hasil Tanggapan Siswa Skala Kecil Dengan Bahan Ajar <i>Majalah Matematika Islam Dengan Pendekatan Al-Qur'an</i>	86
Tabel 4.19	Daftar Nama Siswa Uji Skala Besar	87
Tabel 4.20	Hasil Tanggapan Siswa Skala Besar Dengan Bahan Ajar <i>Majalah Matematika Islam Dengan Pendekatan Al-Qur'an</i>	88
Tabel 4.21	Hasil Tanggapan Guru Skala Besar Dengan Bahan Ajar <i>Majalah Matematika Islam Dengan Pendekatan Al-Qur'an</i>	90
Tabel 4.22	Hasil Tanggapan Guru Skala Kecil Dengan Bahan Ajar <i>Majalah Matematika Islam Dengan Pendekatan Al-Qur'an</i>	90

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Langkah-langkah Membuat Jaringan Tema	15
Gambar 2.2 Langkah-langkah Membuat Jaringan Tema yang Baik	16

DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 4.1 Analisis Konsep.....	56
Diagram 4.2 Analisis Materi	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A (SURAT PENELITIAN)

Lampiran	1	Surat Permohonan Pemateri Ke Ahli Majalah.....	105
Lampiran	2	Surat Permohonan Validasi Ke Ahli Majalah.....	106
Lampiran	3	Surat Permohonan Validasi Instrumen	107
Lampiran	4	Surat Permohonan Ijin Melakukan Validasi.....	108
Lampiran	5	Surat Permohonan Ijin Melakukan Validasi.....	109
Lampiran	6	Surat Selesai Melakuakn Penelitian.....	110
Lampiran	7	Surat Ijin Melakukan Penelitian	111

Lampiran B (LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN)

Lampiran		Deskriptif Butir Instrumen Penilaian Kelayakan I	112
Lampiran	1	Lembar Validasi Instrumen Kelayakan Tahap I.....	114
Lampiran		Deskriptif Butir Instrumen Penilaian Kelayakan Bahasa Tahap 2.....	118
Lampiran	2	Lembar Validasi Bahasa Tahap 2	120
Lampiran		Deskriptif Butir Instrumen Penilaian Kelayakan Penyajian dan Kegrafikan Tahap 2.....	123
Lampiran	3	Lembar Validasi Penyajian dan Kegrafikan Tahap 2.....	125
Lampiran	4	Lembar Validasi Kandungan Nilai Al-Qur'an.....	129
Lampiran		Deskriptif Butir Instrumen Kelayakan Isi Tahap 2.....	131
Lampiran	5	Lembar Validasi Isi Majalah Tahap 2.....	134
Lampiran	6	Lembar Validasi Tanggapan Guru Skala Besar.....	137
Lampiran	7	Lembar Validasi Tanggapan Guru Skala Kecil	139
Lampiran	8	Lembar Validasi RPP.....	141
Lampiran	9	Lembar Validasi Angket Minat Siswa.....	143
Lampiran	10	Lembar Validasi Tanggapan Siswa Skala Kecil	145
Lampiran	11	Lembar Validasi Tanggapan Siswa Skala Besar	147
Lampiran	12	Lembar Validasi Observasi Guru	149
Lampiran	13	Lembar Validasi Observasi Siswa	151

Lampiran C	(LEMBAR INSTRUMEN PEMBELAJARAN)	
Lampiran	1	Instrumen Pembelajaran / Silabus Pembelajaran..... 153
Lampiran	2	Instrumen Pembelajaran / RPP Pembelajaran 156
Lampiran	3	Desain Majalah 170
Lampiran D	(HASIL UJI COBA TES SKALA KECIL / X-TAV)	
Lampiran	1	Lembar Daftar Nama Siswa Skala Kecil 175
Lampiran	2	Lembar Rekapitulasi Nilai Pre Test Kelas X-TAV 176
Lampiran	3	Hasil Pengerjaan Soal Pre Test Kelas X-TAV 178
Lampiran	4	Lembar Rekapitulasi Nilai Post Test Kelas X-TAV 182
Lampiran	5	Hail Pengerjaan Soal Post Test Kelas X-TAV 184
Lampiran	6	Lembar Hasil Diskusi Siswa 188
Lampiran E	(HASIL UJI COBA TES SKALA BESAR / X-TKR)	
Lampiran	1	Lembar Daftar Nama Siswa Skala Besar/X-TKR 192
Lampiran	2	Lembar Rekapitulasi Nilai Pre Test Kelas X-TKR 193
Lampiran	3	Hasil Pengerjaan Soal Pre Test Kelas X-TKR..... 196
Lampiran	4	Lembar Rekapitulasi Nilai Post Test Kelas X-TKR 200
Lampiran	5	Hail Pengerjaan Soal Post Test Kelas X-TKR..... 203
Lampiran	6	Lembar Hail Diskusi Siswa 207
Lampiran F	(HASIL ANGKET PENELITIAN)	
Lampiran	1	Rekapitalisasi Tanggapan Siswa Skala Kecil 211
Lampiran	2	Hasil Tanggapan Siswa Skala Kecil 212
Lampiran	3	Rekapitalisasi Hasil Tanggapan Siswa Skala Besar 216
Lampiran	4	Hasil Tanggapan Siswa Skala Besar..... 217
Lampiran	5	Rekapitalisasi Tanggapan Guru Skala Kecil.....221
Lampiran	6	Lembar Hasil Tanggapan Guru Skala Kecil 222
Lampiran	7	Lembar Rekapitulasi Tanggapan Guru Skala Besar 224
Lampiran	8	Hasil Tanggapan Guru Skala Besar 225
Lampiran	9	Hasil Angket Minat Siswa Skala Besar 229
Lampiran	10	Hasil Angket Minat Siswa Skala Kecil 233

Lampiran	11	Rekapitalisasi Hasil Observasi Siswa Skala Besar	235
Lampiran	12	Hasil Observasi Siswa Skala Besar	237
Lampiran	13	Rekapitalisasi Hasil Observasi Siswa Skala Kecil	239
Lampiran	14	Hasil Observasi Siswa Skala Kecil.....	241
Lampiran	15	Hasil Observasi Guru.....	243
Lampiran	16	Hasil Observasi Sikap Islami Siswa	244
Lampiran	17	Berita Acara Bimbingan Skripsi	245
Lampiran	18	Endorsement Letter.....	246
Lampiran	19	Dokumentasi Penelitian	247

DAFTAR PUSTAKA

- Asfuryah, Siti.2014. *Pengembangan Majalah Sains Berbasis Kontektual Learning Sebagai Media Pembelajaran IPA tema Pemanasan Global untuk SMP*.Skripsi tidak dipublikasikan. Semarang:Universitas Negeri Semarang.
- Amri, Sofan.2013.*Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*.Jakarta:Prestasi Pustaka Publisher.
- Dananjaya, Utomo.2010. *Media Pembelajaran Aktif*.Bandung:Nuansa.
- Departemen, Agama.2009. *Al-Qur'an dan Terjemahan*. Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema.
- Dimiyati dan Mudjiono.2010.*Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Husamah dan Setyaningrum yanur.2013.*Desain Pembelajaran Berbasis Pencapaian Kompetensi Panduan Merancang Pembelajaran untuk Mendukung Implementasi Kurikulum 2013*.Prestasi Pustakaraya.
- K.Davies, Ivor.1986.*Pengelolaan Pembelajaran*.Jakarta:Cv.Rajawali.
- Prastowo, Andi.2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*.Jakarta:Kencana Prenadamedia Group.
- Purwanto, Agus.2008. *Ayat-ayat Semesta*.Bandung:PT Mizan Pustaka.
- Purwanto, Agus.2015. *Nalar Ayat-ayat Semesta*. Bandung:PT Mizan Pustaka.
- Sanjaya, wina. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.
- Uyun Qurrotul.2017. *Pengembangan Media Handout Segitiga Dengan Model Problem Based Instruction*.Skripsi tidak dipublikasikan.Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya.