

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian diatas , dapat disimpulkan bahwa penelitian pengembangan ini menghasilkan *Majalah Matematika Islam dengan Pendekatan Al-Qur'an* yang di ujicobakan di kelas X TAV dan X TKR SMK Mhammadiyah 1 Nganjuk. Adapun hasil yang penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Nilai-nilai islami dalam matematika yang ada disekolah dalam materi Trigonometri disini dibuktikan dengan selalu mengembalikan kedalam Al-Qur'an.
2. Intregasi pengembangan nilai-nilai islami dalam pebelajaran matematika disini, bertujuan untuk membentuk pendidikan karakter dalam suatu sistem penanaman nilai-nilai karakter kepada siswa di sekolah yang meliputi komponen pengetahuan, kesadaran atau kemauan, dan tindakan untuk melaksanakan nilai-nilai tersebut, baik terhadap Tuhan Yang Maha Esa (YME), diri sendiri, sesama, lingkungan, maupun kebangsaan sehingga menjadi manusia insan kamil.
3. Integrasi nilai religiulitas dalam sebuah matemateatika kususnya, akan membentuk pendidikan karakter dalam ranah modeling, analogi, ilustrasi, ataupun dasar islaminya. Bertujuan sebagai pemrosesan informasi dalam suatu kerangka berpikir mengenai perkembangan.
4. Pengembangan *Majalah Matematika Islam dengan Pendekatan Al-Qur'an* yang dikembangkan dengan model pengembangan 4-D yang meliputi tahap pendefinisian, tahap perancangan, tahap pengembangan dan tahap penyebaran.

5. Kualitas majalah yang dihasilkan sebagai berikut:
 - a. Ditinjau tingkat kevalidannya
 - b. Ditinjau dari kepraktisannya
 - c. Ditinjau dari efektifitas

B. SARAN

Mengingat pentingnya pelajaran Matematika yang dikaitkan dengan nilai-nilai religiulitas untuk membentuk perilaku yang berkarakter. Karena Matematika termasuk pelajaran yang di ujikan dalam Ujian Nasional untuk itu peneliti mencoba untuk memberikan suatu masukan agar guru mudah melaksanakan suatu pembelajaran, khususnya mata pelajaran matematika diantaranya:

1. *Majalah Matematika Islam dengan Pendekatan Al-Qur'an* dapat digunakan sebagai salah satu acuan bahan ajar di sekolah-sekolah lain.
2. Bagi pembaca khususnya peneliti lain yang tertarik dengan penelitian ini dapat mengembangkan media ataubahan ajar selain majalah.
3. Bagi pembaca khususnya peneliti lain yang tertarik dengan penelitian ini untuk melihat nilai-nilai islami yang dimunculkan siswa, maka perlu adanya lembar validasi pendekatan Al-Qur'annya dan lembar observasi sikap islami.

Karena kita tidak ada ruginya dalam belajar Matematika, agar menciptakan suatu pembelajaran yang menyenangkan. Karena semua kata sulit itu bisa di atasi, dalam meningkatkan prestasi matematika.

LAMPIRAN