

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan analisis data pada bab IV, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Muhammadiyah 7 Pantenan dengan penerapan media KADO pada proses pembelajaran matematika meningkat. Terlihat dari nilai tes pada siklus I dan nilai tes pada siklus II mengalami peningkatan. Pada siklus I sebanyak 61,91% siswa tuntas dan sebanyak 38,09% siswa yang tidak lulus sedangkan pada siklus II sebanyak 90,48% siswa tuntas dan sebanyak 9,52% siswa yang tidak tuntas. Dengan demikian penerapan media KADO dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Muhammadiyah 7 Pantenan Panceng Gresik pada materi aritmatika sosial.
2. Aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan penerapan media KADO dapat dijelaskan sebagai berikut:
 - a. Siswa lebih aktif dalam pembelajaran
 - b. Siswa terlihat lebih sering bertanya kepada guru jika mendapat kesulitan serta mampu menyampaikan pendapat mereka atau mendengarkan pendapat teman mereka.
 - c. Siswa lebih aktif dalam berdiskusi kelompok untuk menyelesaikan soal-soal yang pada kartu domino dan bersungguh-sungguh dalam mengikuti kegiatan pembelajaran tersebut.
3. Respon siswa setelah pembelajaran penerapan media KADO ini adalah baik dan senang menggunakan media KADO. Karena banyak persentase senang dari pada persentase tidak senang.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, saran yang diberikan peneliti berkaitan dengan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Guru disarankan menggunakan media KADO sebagai salah satu media pembelajaran
2. Bagi sekolah penggunaan media KADO dapat digunakan menjadi salah satu alternatif dalam memecahkan permasalahan pembelajaran matematika dan pembelajaran yang lain.
3. Bagi peneliti lain, penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dalam melakukan penelitian selanjutnya.