



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**PENGARUH MEDIA GASILING DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA SISWA
KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 16 SURABAYA**

FICKY ARUM WIJAYANTI
NIM. 20131112012

DOSEN PEMBIMBING
Wahyuni Suryaningtyas, S.SI, M.SI.
Endang Suprapti, S.PD, M.PD.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

**PENGARUH MEDIA GASILING DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA SISWA
KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 16 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

FICKY ARUM WIJAYANTI

NIM 20131112012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2017

HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO

Motto:

“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah”
(H.R Turmudzi)

Persembahan:

- Teruntuk kedua orang tuaku dan keluargaku tercinta, mamaku dan ayahku, kakakku tercinta terima kasih sudah selalu ada, selalu memberikan semangat dan selalu mendoakan yang terbaik.
- Sahabat-sahabatku yang aku cintai Afika, Wulan, Vara, Mbak Nikma, Mbak Titi, Mbak Putri, Azizah yang telah menyemangati, saling mengingatkan, saling membantu dalam mengerjakan skripsi sampai selesai.
- Teman-teman seperjuanganku matematika angkatan 2013 terima kasih atas dukungan dan semangatnya.
- Teman-teman yang tak bisa kusebutkan satu persatu namanya disini aku mengucapkan beribu-ribu terimakasih atas dukungan serta semangatnya demi menyelesaikan skripsi ini.
- Teruntuk Luthfi W.E.P yang selalu ada dihati meskipun engkau jauh terimakasih banyak sudah mendoakan, menyemangati, perhatian dan yang tak pernah lupa mengingatkanku selalu mengerjakan skripsi ini hingga selesai.

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Ficky Arum Wijayanti ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 03 Agustus 2017.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Wahyuni Suryaningtyas, S.Si., M.Si.	31 Juli 2017
II. Endang Suprapti, S.Pd, M.Pd.	29 Juli 2017

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika,

Endang Suprapti, S.Pd, M.Pd.

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini yang ditulis oleh Ficky Arum Wijayanti telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 03 Agustus 2017.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Wahyuni Suryaningtyas, S.Si., M.Si.	31 Juli 2017
II. Endang Suprapti, S.Pd., M.Pd.	29 Juli 2017
III. Himmatul Mursyidah, S.Si., M.Si.	03 Agustus 2017

Mengetahui:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,

Endah Hendarwati, SE.,M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ficky Arum Wijayanti
NIM : 20131112012
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa Skripsi/ KTI/ Tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 03 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan,

(Ficky Arum Wijayanti)

NIM. 20131112012

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tujukan keharibaan Allah SWT, yang atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul *Pengaruh Media Gasiling dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 16 Surabaya* ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak penulis sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Herdarwati, SE.,M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Endang Suprapti, S.Pd., M.Pd. ketua Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Wahyuni Suryaningtyas, S.Si, M.Si., dosen pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Endang Suprapti, S.Pd., M.Pd. dosen pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
7. Drs. Bunyani, kepala SMP Muhammadiyah 16 Surabaya yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
8. Dian Permana Putra, S.Pd., guru mata pelajaran matematika di kelas VIII-A dan VIII-B SMP Muhammadiyah 16 Surabaya yang telah membantu selama penelitian.
9. Siswa kelas VIII-A dan VIII-B SMP Muhammadiyah 16 Surabaya, terima kasih atas kerjasama dan bantuannya selama penelitian berlangsung.
10. Keluarga yang selalu mendukung lewat doa-doa mereka.
11. Teman-teman Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2013, dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 03 Agustus 2017
Ficky Arum Wijayanti
NIM 20131112012

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Peneliti	3
D. Batasan Masalah.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Hakikat Matematika	7
3. Pengertian Belajar Matematika	7
4. Model Pembelajaran Kooperatif	8
5. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD)	10
6. Kebaikan dan Kelemahan Pembelajaran Model STAD	12
7. Hasil Belajar	13
8. Pengertian Media Pembelajaran	14
9. Media Sebagai Alat Bantu	14
10. Media Sebagai Sumber Belajar	15
11. Media Gasiling	15
12. Materi Garis Singgung Lingkaran	20
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	30
C. Kerangka Berpikir	32
D. Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis dan Desain Penelitian	33
1. Jenis Penelitian	33
2. Desain Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian	36

D. Definisi Operasional Variabel	36
1. Variabel Penelitian	36
2. Definisi Operasional	36
E. Prosedur Penelitian	37
1. Tahap Persiapan	37
2. Tahap Pelaksanaan	37
3. Tahap Pengelolaan dan Analisis Data	38
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	38
1. Teknik Pengumpulan Data	38
2. Instrumen Penelitian	39
3. Perangkat Pembelajaran	40
G. Teknik Analisis Data	40
1. Validitas Instrumen	40
2. Reliabilitas Instrumen	41
3. Teknik Analisis Data Hasil Tes	42
H. Teknik Analisis Data Aktivitas Siswa	45
I. Teknik Analisis Angket Respon Siswa	46
BAB IV HASIL PENELITIAN	47
A. Deskripsi Data	47
B. Deskripsi Nilai UTS Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
1. Deskripsi Data Uji Coba Instrumen <i>Pretest</i> 1	50
2. Deskripsi Data Uji Coba Instrumen <i>Posttest</i> 2	51
3. Deskripsi Data <i>Pretest</i> 1	52
4. Deskripsi Data <i>Posttest</i> 1	52
5. Deskripsi Data <i>Pretest</i> 2	53
6. Deskripsi Data <i>Posttest</i> 2	54
7. Pelaksanaan Pembelajaran	55
8. Data Aktivitas Siswa	58
9. Data Angket Respon Siswa	59
10. Analisis Data Hasil UTS	59
a. Uji Homogenitas Nilai UTS Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	59
11. Analisis Data Uji Coba Instrumen <i>Pretest/Posttest</i> 1	60
a. Uji Validitas Data Uji Coba Instrumen <i>Pretest/Posttest</i> 1	60
b. Uji Reliabilitas Data Uji Coba Instrumen <i>Pretest/Posttest</i> 1	62
12. Analisis Data Uji Coba Instrumen <i>Posttest</i> 1	63
a. Uji Validitas Data Uji Coba Instrumen <i>Posttest</i> 2	63
b. Uji Reliabilitas Data Uji Coba Instrumen <i>Pretest/Posttest</i> 2	65
13. Analisis Data Hasil <i>Pretest</i>	66
a. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.	66
b. Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.	67
c. Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	67
14. Analisis Data Hasil <i>Posttest</i> 1	70
a. Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> 1 Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.	70
b. Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.	72

c. Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	73
15. Analisis Data Hasil <i>Posttest 2</i>	75
a. Uji Normalitas Data <i>Posttest 2</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	75
b. Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	76
c. Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	77
16. Analisis Data Aktivitas Siswa	79
17. Analisis Data Hasil Angket Respon Siswa	81
18. Analisis Data Hasil Angket Respon Media Gasiling	83
C. Pembahasan	85
1. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	85
2. Aktivitas Siswa	87
3. Angket Respon Siswa	88
4. Angket Respon Siswa Terhadap Media Gasiling	89
 BAB V PENUTUP.....	 91
A. Simpulan	91
B. Saran	92
 DAFTAR PUSTAKA	 93
LAMPIRAN.....	94
RIWAYAT HIDUP.....	235

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran STAD	11
Tabel 2.2 Perhitungan Skor Perkembangan Individu Dihitung	12
Tabel 2.3 Tingkat Penghargaan Kelompok	12
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	35
Tabel 3.2 Kriteria validitas Instrumen	41
Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas Instrumen Penelitian	42
Tabel 4.1 Deskripsi data pengembangan instrument	47
Tabel 4.2 Deskripsi Uji Coba Instrumen <i>Pretest 1</i>	50
Tabel 4.3 Deskripsi Uji Coba Instrumen <i>Posttest 2</i>	50
Tabel 4.4 Deskripsi <i>Pretest 1</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	51
Tabel 4.5 Deskripsi <i>Posttest 1</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Descriptive Statistic <i>Posttest 1</i>	52
Tabel 4.6 Deskripsi <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Descriptive Statistic <i>Pretest 2</i>	53
Tabel 4.7 Deskripsi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Descriptive Statistic <i>Posttest 2</i>	53
Tabel 4.8 Uji Homogenitas Nilai UTS Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol <i>Test of Homogeneity of Variances</i>	58
Tabel 4.9 Uji Validitas Data Uji Coba Instrumen <i>Pretest/Posttest 1 Correlations</i>	59
Tabel 4.10 Rekapitulasi Perhitungan Validitas Butir Soal <i>Pretest/Posttest 1</i>	60
Tabel 4.11 Uji Reliabilitas Pretest/Posttest 1 Reliability Statistics	61
Tabel 4.12 Uji Validitas Data Uji Coba Instrumen <i>Posttest 2 Correlations</i>	62
Tabel 4.13 Rekapitulasi Perhitungan Validitas Butir Soal <i>Posttest 2</i>	64
Tabel 4.14 Uji Reliabilitas <i>Posttest 2</i> Reliability Statistics	64
Tabel 4.15 Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol <i>One- Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	65
Tabel 4.16 Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol <i>Test of Homogeneity of Variances</i>	68

Tabel 4.17 Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Data <i>Pretest 1</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol <i>Independent Samples Test</i>	68
Tabel 4.18 Uji Normalitas <i>Posttest1</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	70
Tabel 4.19 Uji Homogenitas <i>Posttest 1</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol <i>Test of Homogeneity of Variance</i>	71
Tabel 4.20 Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Data <i>Posttest 1</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol <i>Independent Samples Test</i>	73
Tabel 4.21 Uji Normalitas <i>Posttest 2</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov</i>	74
Tabel 4.22 Uji Homogenitas <i>Posttest 2</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol <i>Test of Homogeneity of Variance</i>	75
Tabel 4.23 Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Data <i>Posttest 2</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol <i>Independent Samples Test</i>	77
Tabel 4.24 Hasil Presentase Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen Pada Pertemuan I, II, III, dan Pertemuan IV.....	79
Tabel 4.25 Rekapitulasi Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Model <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i> Dengan Menggunakan Media <i>Gasiling</i>	81
Tabel 4.26 Rekapitulasi Respon Siswa Terhadap Media <i>Gasiling</i> Terhadap Pembelajaran Model <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i>	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media <i>Gasiling</i>	16
Gambar 2.2 Alur Kerangka Berpikir	32
Gambar 4.1 Diagram Hasil Nilai Ulangan Tengah Semester (UTS) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
Gambar 4.2 Media <i>Gasiling</i> dengan model pembelajaran kooperatif tipe Model <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD).....	55
Gambar 4.3 Hasil Kerja Siswa Melukis media <i>Gasiling</i> persamaan garis singgung persekutuan dalam.....	56
Gambar 4.4 Hasil Kerja Siswa Melukis media <i>Gasiling</i> persamaan garis singgung persekutuan luar.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Untuk Melaksanakan Penelitian.....	94
Lampiran 2 Surat Izin Untuk Melaksanakan Penelitian.....	95
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian 1.....	96
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian 2.....	97
Lampiran 5 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	98
Lampiran 6 RPP Eksperimen 1.....	99
Lampiran 7 RPP Eksperimen 2.....	111
Lampiran 8 Lembar Kerja Siswa 1.....	126
Lampiran 9 Lembar Kerja Siswa 2.....	130
Lampiran 10 Soal <i>Pretest</i> 1.....	134
Lampiran 11 Soal <i>Posttest</i> 2.....	136
Lampiran 12 Lembar Observasi Siswa.....	137
Lampiran 13 Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Menggunakan Model STAD.....	140
Lampiran 14 Angket Respon Siswa Terhadap Media <i>Gasiling</i>	141
Lampiran 15 Pedoman Penskoran <i>Pretest/Posttest</i> 1.....	143
Lampiran 16 Pedoman Penskoran <i>Pretest/Posttest</i> 2.....	147
Lampiran 17 Pedoman Penskoran LKS 1.....	151
Lampiran 18 Nilai UTS Kelas Eksperimen (Kelas VIII-A).....	155
Lampiran 19 Nilai UTS Kelas Kontrol (Kelas VIII-B).....	156
Lampiran 20 Nilai Uji Coba <i>Pretest/Posttest</i> 1 Kelas Uji Coba (Kelas VIII-C)	157
Lampiran 21 Nilai Uji Coba Instrumen <i>Posttest</i> 2 (Kelas VIII-C).....	158
Lampiran 22 Nilai <i>Pretest</i> 1 Kelas Eksperimen (Kelas VIII-A).....	159
Lampiran 23 Nilai <i>Pretest</i> 1 Kelas Kontrol (Kelas VIII-B).....	160
Lampiran 24 Nilai <i>Pretest</i> 2 Kelas Eksperimen (Kelas VIII-A).....	161
Lampiran 25 Nilai <i>Pretest</i> 2 Kelas Kontrol (Kelas VIII-B).....	162
Lampiran 26 Nilai <i>Posttest</i> 1 Kelas Eksperimen (Kelas VIII-A).....	163
Lampiran 27 Nilai <i>Posttest</i> 1 Kelas Kontrol (Kelas VIII-B).....	164
Lampiran 28 Nilai <i>Posttest</i> 2 Kelas Eksperimen (Kelas VIII-A).....	165

Lampiran 29 Nilai <i>Posttest</i> 2 Kelas Kontrol (Kelas VIII-B).....	166
Lampiran 30 Daftar Nama –Nama Anggota Kelompok.....	167
Lampiran 31 Data Aktivitas Siswa Pertemuan 1.....	168
Lampiran 32 Data Aktivitas Siswa Pertemuan 2.....	169
Lampiran 33 Data Aktivitas Siswa Pertemuan 3.....	170
Lampiran 34 Data Aktivitas Siswa Pertemuan 4.....	171
Lampiran 35 Bukti Nilai <i>Posttest</i> 1 Kelas Eksperimen.....	172
Lampiran 36 Bukti Nilai <i>Posttest</i> 1 Kelas Kontrol.....	173
Lampiran 37 Bukti Nilai <i>Posttest</i> 2 Kelas Eksperimen.....	174
Lampiran 38 Bukti Nilai <i>Posttest</i> 2 Kelas Kontrol.....	175
Lampiran 39 Bukti Validasi RPP 1 Dosen.....	176
Lampiran 40 Bukti Validasi RPP 2 Dosen.....	178
Lampiran 41 Bukti Validasi LKS 1 Dosen.....	180
Lampiran 42 Bukti Validasi LKS 2 Dosen.....	182
Lampiran 43 Bukti Validasi Soal <i>Pretest & Posttest</i> 1 Dosen	184
Lampiran 44 Validasi Soal <i>Pretest & Posttest</i> 2 Dosen.....	186
Lampiran 45 Validasi Angket Respon Siswa Dosen.....	188
Lampiran 46 Validasi Angket Respon Siswa Terhadap Media <i>Gasiling</i> Dosen	190
Lampiran 47 Validasi Observasi Aktivitas Siswa (OAS) Dosen.....	192
Lampiran 48 Bukti Validasi RPP 1 Guru.....	194
Lampiran 49 Bukti Validasi RPP 2 Guru.....	196
Lampiran 50 Bukti Validasi LKS 1 Guru.....	198
Lampiran 51 Bukti Validasi LKS 2 Guru.....	200
Lampiran 52 Bukti Validasi Soal <i>Pretest & Posttest</i> 1 Guru.....	202
Lampiran 53 Validasi Soal <i>Pretest & Posttest</i> 2 Guru.....	204
Lampiran 54 Validasi Angket Respon Siswa Guru.....	206
Lampiran 55 Validasi Angket Respon Siswa Terhadap Media <i>Gasiling</i> Guru	208
Lampiran 56 Validasi Observasi Aktivitas Siswa (OAS) Guru.....	210
Lampiran 57 Bukti Angket Respon Siswa Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Menggunakan Pembelajaran.....	212
Lampiran 58 Bukti Angket Respon Siswa Terhadap Media <i>Gasiling</i>	213
Lampiran 59 Dokumentasi Kelas Eksperimen (Kelas VIII-A)	214

Lampiran 60 Tabel Nilai-Nilai r Product Moment.....	216
Lampiran 61 Tabel Nilai Kritis Uji <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	217
Lampiran 62 Tabel Nilai Distribusi t	218
Lampiran 63 Bukti Validitas Data Uji Coba Instrumen <i>Pretest/Posttest 1</i>	220
Lampiran 64 Bukti Validitas Data Uji Coba Instrumen <i>Posttest 2</i>	222
Lampiran 65 Rekapitulasi Data Aktivitas Siswa.....	224
Daftar Riwayat Hidup	231

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Adinawan, M cholik. 2007. *buku matematika SMP jilid 2B kelas VIII berdasarkan standar isi 2006*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bahri Djamara, Syaiful. 2006. *Strategi belajar mengajar (edisi revisi)*. Jakarta: PT. Rineka cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamzah, Ali. Dan Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran matematika*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Komara, Endang. 2014. *Belajar dan pembelajaran intraktif*. Bandung: Refika Adimata
- Lie, Anita. 2008. *Cooperative Learning Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia
- Slavin, Robert E. 2005. *Cooperative Learning (teori, riset dan praktik) Robert E. Slavin*. Bandung: Penerbit Nusa Media
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2011. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syah, Muhibbin. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Uno, Hamzah B. 2010. *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wahyuni, Esa Nur. Dan Baharuddin 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media