



**umsurabaya**

**Universitas Muhammadiyah Surabaya**

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SMP KELAS VII  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TGT  
(*Teams Games Tournament*) PADA MATERI PENYAJIAN DATA  
DENGAN MEDIA BUTA (*Gabus Pita*)**

**INTAN MUSTIKA YULIAS TOBING  
NIM. 20131112024**

**DOSEN PEMBIMBING  
Dra. Chusnal Ainy, M.Pd.  
Endang Suprpti, S.Pd., M.Pd.**

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2017**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SMP KELAS VII  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TGT  
(*Teams Games Tournament*)  
PADA MATERI PENYAJIAN DATA DENGAN MEDIA BUTA  
(*Gabus Pita*)**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**INTAN MUSTIKA YULIAS TOBING**

**NIM. 20131112024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2017**

**Motto:**

Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan sholatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.

*~Al-Baqarah : 153 ~*

**Persembahan:**

- ❖ Syukur kehadirat Allah SWT.
- ❖ Kepada Bapak, Ibu, Kakak, Adik, dan keluarga besar di Pamekasan - Madura.
- ❖ Bapak Ibu Dosen Pendidika Matematika UMSurabaya.
- ❖ Keluarga besar HIMAPTIKA UMSurabaya terspesial untuk Milawati, Wulan Ramadhani, Evi Amaliya, Siti Wulandari, dll.
- ❖ Teman-teman seperjuangan di UMSurabaya, special untuk Masadatul jannah, Fitriyani Husen, Rosydatun Fatonah.
- ❖ Dan terima kasih untuk semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini.

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Intan Mustika Yulias Tobing ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan pada tanggal 16 Agustus 2017.

	<b>Dosen Pembimbing</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
I.	Dra. Chusnal Ainy, M.Pd.	.....	10-08-2017
II.	Endang Suprapti, S.Pd., M.Pd.	.....	10-08-2017

Mengetahui:  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika,

Endang Suprapti, S.Pd., M.Pd.

## HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Intan Mustika Yulias Tobing telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 16 Agustus 2017

<b>Dosen Penguji</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
I. Dra. Chusnal Ainy, M.Pd.	.....	16-08-2017
II. Endang Suprapti, S.Pd., M.Pd.	.....	16-08-2017
III. Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd.	.....	16-08-2017

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya,  
Dekan,

Endah Hendarwati, S.E., M.Pd.

## **PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Intan Mustika Yulias Tobing

NIM : 20131112024

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jurusan : Pendidikan Matematika

menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 10 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan,

Materai 6000,-
-------------------

(Intan Mustika Yulias Tobing)

NIM. 20131112024

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VII Melalui Model Pembelajaran Kooperatif TGT (Teams Games Tournament) Pada Materi Penyajian Data Dengan Media Buta (Gabus Pita)” ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk bisa menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada :

1. Bapak Dr. dr Sukadiono, M.M. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Ibu Endah Hendarwati, S.E., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ibu Endang Suprpti, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sekaligus pembimbing II.
4. Ibu Dra. Chusnal Ainy, M.Pd. Selaku pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
6. Bapak Drs. Muslikan, M.Ag. Selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 5 Surabaya yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak Sedyo Utomo, S.Pd. Selaku guru matematika SMP Muhammadiyah 5 Surabaya yang telah membantu penulis mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amalan yang akan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Di akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak.

Surabaya, 10 Agustus 2017

Intan Mustika Yulias Tobing  
20131112024

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul</b> .....	<b>i</b>
<b>Halaman Persembahan dan Motto</b> .....	<b>ii</b>
<b>Halaman Persetujuan</b> .....	<b>iii</b>
<b>Halaman Pengesahan</b> .....	<b>iv</b>
<b>Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat</b> .....	<b>v</b>
<b>Abstrak</b> .....	<b>vi</b>
<b>Abstrack</b> .....	<b>vii</b>
<b>Kata Pengantar</b> .....	<b>viii</b>
<b>Daftar Isi</b> .....	<b>ix</b>
<b>Daftar Tabel</b> .....	<b>xi</b>
<b>Daftar Gambar</b> .....	<b>xii</b>
<b>Daftar Skema</b> .....	<b>xiii</b>
<b>Daftar Lampiran</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Indikator Keberhasilan .....	4
G. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>7</b>
A. Pengertian Belajar .....	7
B. Hasil Belajar .....	8
C. Model Pembelajaran Kooperatif TGT .....	9
1. Model Pembelajaran .....	9
2. Model Pembelajaran Kooperatif .....	10
3. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif TGT .....	11
4. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif TGT .....	12
D. Media Dalam Pembelajaran .....	14
1. Pengertian Media .....	14
2. Fungsi Media .....	16
3. Jenis dan Karakteristik Media .....	18
4. Pentingnya Media Dalam Matematika .....	20
E. Media BUTA (Gabus Pita) .....	20
F. Materi Penyajian Data .....	21
G. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	25
H. Kerangka Berpikir .....	27
I. Hipotesis Tindakan .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>29</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	29
1. Jenis Penelitian .....	29
2. Desain Penelitian .....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
1. Tempat Penelitian .....	29
2. Waktu Penelitian .....	30



C. Subjek Penelitian .....	30
D. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas .....	30
E. Teknik Analisis Data .....	34
1. Jenis Data .....	35
2. Metode Pengumpulan Data .....	35
3. Alat Pengumpulan Data .....	38
4. Instrument Penelitian .....	39
5. Analisis Data .....	40
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	43
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	43
1. Data Sebelum Tindakan Penelitian .....	43
2. Data Siklus 1 .....	51
3. Data Siklus 2 .....	54
4. Hasil Belajar .....	57
5. Aktivitas Siswa .....	58
6. Hasil Angket Respon Siswa .....	59
B. Pembahasan .....	61
1. Siklus 1 .....	61
2. Siklus 2 .....	65
3. Hasil Angket Respon Siswa .....	68
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	71
<b>LAMPIRAN</b> .....	73
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	218

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif .....	11
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif TGT .....	14
Tabel 3.1 Persentase Kriteria Penilaian Angket Respon Siswa .....	42
Tabel 4.1 Rakapitulasi Nilai Ketuntasan Belajar Sebelum Tindakan .....	43
Tabel 4.2 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran dan Instrument .....	44
Tabel 4.3 Rekapitulasi Nilai Ketuntasan Belajar Siklus I .....	52
Tabel 4.4 Rata-Rata Aktivitas Siswa Siklus I .....	53
Tabel 4.5 Rekapitulasi Nilai Ketuntasan Belajar Siklus II .....	55
Tabel 4.6 Rata-Rata Aktivitas Siswa Siklus II .....	55
Tabel 4.7 Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Tindakan .....	57
Tabel 4.8 Nilai Rata-Rata aktivitas Siswa .....	58
Tabel 4.9 Nilai Presentase Aktivitas Siswa .....	58
Tabel 4.10 Rata-Rata dan Persentase Respon Siswa .....	59
Tabel 4.11 Data Hasil Angket Respon Siswa .....	60

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Gambar Media BUTA (Gabus Pita).....21

## **DAFTAR SKEMA**

Skema 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian .....	28
Skema 3.1 Alur Prosedur Penelitian Tindakan Kelas .....	31

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN A (INSTRUMEN PENELITIAN)</b>		Halaman
Lampiran 1	RPP I	
Lampiran 2	Soal Kelompok dan Kunci jawaban pert. 1 (Siklus I)	73
Lampiran 3	RPP II	80
Lampiran 4	Soal Kelompok dan Kunci Jawaban pert. 2 (Siklus I)	84
Lampiran 5	Tes Individu dan Kunci Jawaban pert. 2 (Siklus I)	91
Lampiran 6	RPP III	96
Lampiran 7	Soal Kelompok dan Kunci Jawaban pert. 3 (Siklus II)	100
Lampiran 8	Tes Individu dan Kunci Jawaban pert. 3 (Siklus II)	108
Lampiran 9	Nilai Matematika Siswa	112
Lampiran 10	Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Hasilnya	115
Lampiran 11	Lembar Observasi Aktivitas Siswa dan Hasilnya	118
Lampiran 12	Angket Respon Siswa dan Hasilnya	124
Lampiran 13	Presentase Hasil Angket Respon Siswa	145
Lampiran 14	Lembar Validasi RPP I (Dosen Matematika)	149
Lampiran 15	Lembar Validasi RPP II	150
Lampiran 16	Lembar Validasi RPP III	152
Lampiran 17	Lembar Validasi Soal Kelompok I (Siklus I)	154
Lampiran 18	Lembar Validasi Soal Kelompok II (Siklus I)	156
Lampiran 19	Lembar Validasi Soal Kelompok III (Siklus II)	158
Lampiran 20	Lembar Validasi Tes Individu I (Siklus I)	160
Lampiran 21	Lembar Validasi Tes Individu II (Siklus II)	162
Lampiran 22	Lembar Validasi Observasi Aktivitas Guru	164
Lampiran 23	Lembar Validasi Observasi Aktivitas Siswa	166
Lampiran 24	Lembar Validasi Angket Respon Siswa	168
Lampiran 25	Lembar Validasi RPP I (Guru Matematika)	170
Lampiran 26	Lembar Validasi RPP II	172
Lampiran 27	Lembar Validasi RPP III	174
Lampiran 28	Lembar Validasi Soal Kelompok I (Siklus I)	176
Lampiran 29	Lembar Validasi Soal Kelompok II (Siklus I)	178
Lampiran 30	Lembar Validasi Soal Kelompok III (Siklus II)	180
Lampiran 31	Lembar Validasi Tes Individu I (Siklus I)	182
Lampiran 32	Lembar Validasi Tes Individu II (Siklus II)	184
Lampiran 33	Lembar Validasi Observasi Aktivitas Guru	186
Lampiran 34	Lembar Validasi Observasi Aktivitas Siswa	188
Lampiran 35	Lembar Validasi Angket Respon Siswa	190
Lampiran 36	Dokumentasi	192
<b>LAMPIRAN B</b>		194
Lampiran 1	Surat Ijin Untuk Melaksanakan Penelitian	
Lampiran 2	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	-
Lampiran 3	Berita Acara Bimbingan Skripsi	-
Lampiran 4	Persetujuan Revisi	-
Lampiran 5	Endorsement Letter	-
Lampiran 6	Hasil Soal Kelompok dan Tes Individu	-
		-

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Budhi, Wono Setya. 2014. *BUPENA : Buku Penilaian Autentik Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII*. Bandung : Erlangga
- Dimiyati, dan Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : RinekaCipta.
- Dudeja, Ved dan Madhavi V. 2013. *Jelajah MATEMATIKA SMP Kelas VII*. Bogor : Yudhistira.
- Fajri, Luluk. 2012. *Upaya Peningkatan Proses dan Hasil Belajar Kimia Materi Koloid Melalui Pembelajaran Kooperatif dengan Teka-teki Silang Bagi Siswa Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 2 Boyolali Pada Semester Genap Tahun Ajaran 2011-2012*. Surakarta : UNS Surakarta.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Bumi Aksara.
- Harjoko. 2014. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Pada Siswa Kelas V SDN Kedungjambal 02 Kab. Sukoharjo Tahun Ajaran 2013-2014*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Isjoni. 2011. *Cooperatif Learning*. Bandung : Alfabeta.
- Sari, Denis Purnama. 2013. *Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Turen Pada Pokok Bahasan Turunan dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournamen (TGT)*. Malang : UniversitasNegeri Malang.
- Sundayana, Rostina. 2013. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung : Alfabeta.
- Riduwan. 2007. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali Pers.

- Slameto. 2013. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Slavin, E. Robert. 2009. *Cooperatif Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Med Aneka Ilmu. 2003.
- Suherman, Erman, dkk. 2003. *Strategi Belajar Matematika Kontemporer*. Bandung : Jica.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Wena, Made. 2013. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer : Suatu Tinjauan Konseptual Operasioanl*. Jakarta : Bumi Aksara.