

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian tentang menggunakan media BUTA (gabus pita) pada materi penyajian data, siswa SMP Muhammadiyah 5 Surabaya, dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil belajar matematika siswa kelas VII-I SMP Muhammadiyah 5 Surabaya secara kognitif dapat ditingkatkan dengan menggunakan media BUTA (gabus pita) selama proses pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari nilai Ulangan Tengah Semester (sebelum penelitian) ke siklus I yang memperoleh rata-rata 78,275 atau meningkat sebesar 22,725. Dan dari nilai siklus I ke siklus II yang memperoleh rata-rata 87,55 atau meningkat sebesar 9,275. Kemudian nilai rata-rata aktivitas siswa sebagian besar mengalami peningkatan diantaranya mendengarkan/memperhatikan penjelasan guru, membaca buku paket siswa/memahami soal, mengerjakan soal (individu/kelompok), dan mempresentasikan hasil kelompok. Dengan demikian penggunaan media BUTA (gabus pita) dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VII-I SMP Muhammadiyah 5 Surabaya.
2. Respon siswa kelas VII-I SMP Muhammadiyah 5 Surabaya mengenai penggunaan media BUTA (gabus pita) pada materi penyajian data sangat baik. Hasil ini ditunjukkan dengan persentase respon “Ya” sebanyak 155 siswa dengan persentase 96,875%, sedangkan respon “Tidak” sebanyak 5 siswa dengan persentase 3,125%. Maka dapat disimpulkan bahwa siswa setuju dengan penggunaan media BUTA (gabus pita).

B. Saran

Dengan melihat hasil penelitian ini penulis memberi beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru matematika, sebaiknya mencoba menggunakan media pembelajaran dengan menerapkan media BUTA (gabus pita) pada pembelajaran matematika sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa. Serta menggunakan media-media pembelajaran lain untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi sekolah bisa digunakan menjadi salah satu alternatif dan memecahkan permasalahan pembelajaran matematika.
3. Bagi peneliti, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dalam proses pembelajaran.