



**umsurabaya**

*Universitas Muhammadiyah Surabaya*

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII  
SMP MUHAMMADIYAH 1 SURABAYA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *REACT* DENGAN MEDIA AYO JADI KAYA**

**VARA DWITA PURNAMASARI  
NIM. 20131112038**

**DOSEN PEMBIMBING  
Dr. Dra. Iis Holisin, M.Pd.  
Sandha Soemantri, S.Pd., M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2017**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII  
SMP MUHAMMADIYAH 1 SURABAYA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *REACT* DENGAN MEDIA AYO JADI KAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**VARA DWITA PURNAMASARI  
NIM. 20131112038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2017**

**Moto:**

“Apapun yang kita lakukan berniatlah untuk membahagiakan orang tua maka kesuksesan akan mengikuti kita”

**Persembahan:**

Teruntuk

Ibu yang selalu mencintai dan mendoakan kebahagiaanku

Almarhum Ayah yang selalu mendukung pendidikanku

Adik yang selalu menyayangiku

Sahabat-sahabatku yang setia dan memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi

Teman-teman Himaptika 2013 yang memberikan banyak wawasan

Semoga Allah memberikan yang terbaik untuk kita semua

(AMIN)

### **Halaman Persetujuan Pembimbing**

Skripsi yang ditulis oleh Vara Dwita Purnamasari ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 03 Agustus 2017.

<b>Dosen Pembimbing</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
I. Dr. Dra. Iis Holisin, M.Pd.	.....	.....
II. Sandha Soemantri, S.Pd., M.Pd.	.....	.....

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika,

Endang Suprapti, S.Pd., M.Pd.

## **Halaman Pengesahan Panitia Ujian**

Skripsi ini yang ditulis oleh Vara Dwita Purnamasari telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tanggal 03 Agustus 2017.

<b>Dosen Penguji</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
I. Dr. Dra. Iis Holisin, M.Pd.	.....	.....
II. Sandha Soemantri, S.Pd., M.Pd.	.....	.....
III. Wahyuni Suryaningtyas, S.Si., M.Si.	.....	.....

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya,  
Dekan,

Endah Hendarwati, SE., M.Pd.

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Vara Dwita Purnamasari  
NIM : 20131112038  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 23 Juli 2017

Yang membuat pernyataan,

NIM. 2013111238

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tujukan ke hadirat Allah SWT, yang atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul Meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII-B SMP Muhammadiyah 1 Surabaya melalui model pembelajaran *REACT* dengan media Ayo Jadi Kaya ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana pendidikan di Program Studi Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari beberapa pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Dr. M. Ridlwan, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Endang Suprpti, S.Pd., M.Pd., Ketua program Studi Pendidikan Matematika yang telah meluangkan waktu demi terselesaikannya skripsi ini
4. Dr. Dra. Iis Holisin, M.Pd., Pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Sandha Soemantri, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis
7. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami mneyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca snagat kami harapkan demi kesempurnaaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 15 Juli 2017

Vara Dwita Purnamasari

NIM. 20131112038



## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Indikator Keberhasilan .....	3
E. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian teori.....	5
1. Hasil Belajar .....	5
2. Aktivitas Belajar .....	6
3. Respon Siswa .....	8
4. Model pembelajaran REACT .....	8
5. Aritmetika Sosial .....	10
6. Media Pembelajaran .....	12
7. Media Ayo Jadi kaya .....	14
B. Kajian penelitian yang Relevan .....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
C. Subjek Penelitian.....	18
D. Prosedur Penelitian.....	18
E. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data.....	21
1. Teknik Pemngumpulan Data.....	21
2. Teknik Analisis Data.....	21
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	25
1. Data Hasil Pengembangan Perangkat dan Instrumen Peneliti.....	25
2. Data Hasil Belajar.....	29
3. Data Aktivitas Ssiwa.....	31
4. Data Respon Siswa.....	32
B. Pembahasan.....	33
1. Siklus I.....	33
2. Siklus II.....	37

<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	42
B. Saran.....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>44</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>45</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>46</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Aktivitas Siswa.....	7 9
Tabel 2.2 Sintak Model Pembelajaran REACT.....	10
Tabel 2.3 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran REACT.....	23 25
Tabel 3.1 Kriteria Skor Aktivitas Siswa.....	29
Tabel 4.1 Data Hasil Pemngembangan Perangkat dan Instrumen Penelitian.....	30 30 31
Tabel 4.2 Kelayakan Penggunaan Inturmen dan Pembelajaran dalam Penelitian.....	32 32 33
Tabel 4.3 Data Hasil Beljara Sebelum Tindakan.....	33
Tabel 4.4 Data Hsil belajar Siswa Siklus I.....	41
Tabel 4.5 Data Hasil Belajar Siswa Sikus II.....	
Tabel 4.6 Data Aktivitas Belajar Siswa Siklius I.....	
Tabel 4.7 Data Aktivitas belajar Siswa Siklus II.....	
Tabel 4.8 Data Respon Siswa Siklus I.....	
Tabel 4.9 Data respon Siswa Siklus II.....	
Tabel 4.10 Data Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Media Ayo Jadi Kaya	15
.....	15
Gambar 2.2 Kartu Soal Ayo Jadi Kaya.....	17
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	34
Gambar 4.1 Keadaan Siswa saat Observasi.....	35
Gambar 4.2 Siswa Mengerjakan LKS (Siklus I).....	38
Gambar 4.3 Siswa Memainkan Media Ayo Jadi kaya (Siklus I).....	38
Gambar 4.4 Siswa Mengerjakan LKS (Siklus II).....	39
Gambar 4.5 Siswa Memainkan Media Ayo Jadi kaya (Siklus II).....	
Gambar 4.6 Siswa Melakukan Presentasi (Siklus II).....	

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Mengikuti Penelitian.....	46 47
Lampiran 2 Surat Pernyataan Selesai Penelitian .....	48
Lampiran 3 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	49
Lampiran 4 RPP Siklus I .....	55
Lampiran 5 Materi Siklus I .....	56 60
Lampiran 6 LKS Siklus I .....	62 63
Lampiran 7 Rubrik Penilaian LKS Siklus 1 .....	68
Lampiran 8 Aturan Permainan Ayo Jadi Kaya Siklus I .....	70
Lampiran 9 Kunci Jawaban Ayo Jadi Kaya Siklus I .....	73
Lampiran 10 Soal Tes Siklus I .....	75 80
Lampiran 11 Kisi-kisi Tes Siklus I .....	81 84
Lampiran 12 Rubrik Penilaian Tes Siklus I .....	86 87
Lampiran 13 RPP Siklus II .....	92
Lampiran 14 Materi Siklus II .....	94 96
Lampiran 15 LKS Siklus II .....	98 102
Lampiran 16 Rubrik Penilaian LKS Siklus II .....	103
Lampiran 17 Aturan Permainan Ayo Jadi Kaya Siklus II .....	104
Lampiran 18 Kunci Jawaban Ayo Jadi Kaya Siklus II .....	106 110
Lampiran 19 Soal Tes Siklus II .....	114
Lampiran 20 Kisi-kisi Tes Siklus II .....	134
Lampiran 21 Rubrik Penilaian Tes Siklus II .....	138
Lampiran 22 Lembar Observasi Aktivitas .....	139
Lampiran 23 Lembar Angket Respon .....	143
Lampiran 24 Data Sebelum Tindakan .....	146
Lampiran 25 Analisis Data Hasil Belajar Siklus I&II .....	
Lampiran 26 Analisis Data Aktivitas Belajar Siklus I&II .....	
Lampiran 27 Analisis Data Respon Siswa Siklus I&II .....	
Lampiran 28 Pengisian Lembar Validasi .....	
Lampiran 29 Pengisian Lembar Observasi Aktivitas .....	
Lampiran 30 Pengisian Lembar Angket Respon .....	
Lampiran 31 Pengisian Soal Tes Siklus I&II .....	
Lampiran 32 Pengisian LKS Siklus I&II .....	
Lampiran 33 Foto Kegiatan .....	

## DAFTAR PUSTAKA

- Alya, Qonita, 2009. *Kamus Bahasa Indonesia untuk Pendidikan Dasar*. Jakarta : PT Indah Jaya Adipratama.
- Arikunto, dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*: PT Bumi Aksara
- Dahar, R. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. 2006. Bandung: Erlangga
- Fatihudin, Didin dan Iis Holisin. 2015. *Mahir Menulis Karya ilmiah*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Muslika, M. 2014. “Meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII C SMP Negeri 1 Mumbulsari Jember pada materi Aritmetika Sosial dengan model *REACT (Realiting, Experincing, Applying, Cooperating, Transferring)*”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 01(2): hal 89-102.
- Nadhifah, Niswatun. 2012. Penerapan metode pembelajaran *REACT* dengan menggunakan Alat Peraga pada Materi Aritmetika Sosial. Surabaya: Universitas IAIN
- Riyanto, Anton Iiful. 2014. *Penerapan Strategi pembelajaran REACT untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Rohati. 2011. “Pengembangan Bahan Ajar Materi Bangun Ruang dengan Menggunakan Strategi *Realiting, Experienceing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT)* di Sekolah Menengah Pertama”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 01(2): hal 211-225.
- Sadiman, Arief dkk. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatnya* 2010. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya Wina. 2006. *Strategi pembelajaran*. Jakarta: Kencana Pranada Media.
- Solich. Ahmad.2015. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Quick On The Draw (QD) Di Kelas VII-A SMP Al-Falah Surabaya*. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Suprijono, Agus. 2014. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Yuliati, Lia. 2008. *Model-model Pembelajaran Fisika*. Jurnal Fisika dan Sains.  
Vol 02: hal 134-145