

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti mengenai peningkatan hasil belajar siswa kelas VII-B SMP Muhammadiyah 1 Surabaya melalui model *REACT* dengan media Ayo Jadi Kaya, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. RPP model pembelajaran *REACT* meliputi fase-fase *relating, experience, applying, cooperating, transferring*. Bentuk RPP lebih lengkap dapat dilihat pada lampiran 4.
2. Hasil belajar siswa kelas VII-B mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari data siswa yang tuntas sebelum tindakan ke tindakan siklus II meningkat sebesar 44% dari 56% menjadi 100% dengan rata-rata kelas 93,5.
3. Aktivitas belajar siswa kelas VII-B mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya siswa yang termasuk kategori aktif dan cukup aktif sebelum tindakan ke tindakan siklus I meningkat sebesar 54% dari 40% menjadi 94%.
4. Siswa yang merespon dengan baik pembelajaran *REACT* dengan menggunakan media Ayo Jadi kaya sebesar 97%.

B. Saran

1. Model pembelajaran *REACT* dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan permasalahan yang berhubungan dengan matematika dalam kehidupan sehari-hari.
2. Media Ayo Jadi Kaya ini dapat menjadi solusi alternatif bagi guru untuk menciptakan pembelajaran yang lebih menarik di kelas, sehingga timbul ketertarikan siswa untuk mempelajari materi yang akan berdampak baik bagi hasil belajar siswa.
3. Media Ayo Jadi Kaya ini sebaiknya diberikan ketika jam pelajaran di kelas memiliki alokasi waktu yang banyak karena penggunaan media ini membutuhkan waktu yang cukup lama.