

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) pada pembelajaran matematika pokok bahasan bangun ruang siswa kelas VIII-B MTs Darul Huda Jabon dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model PBL dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VIII-B MTs Darul Huda Jabon. Terlihat pada kenaikan presentase ketuntasan hasil belajar, dari 69,44 % pada siklus 1 meningkat menjadi 86,11% pada siklus 2. Peningkatan nilai rata-rata dari 73,58 pada siklus 1 meningkat menjadi 88,25 pada siklus 2.
2. Aktivitas siswa pada siklus 1 memperoleh presentase 54,7% kategori cukup. Terjadi peningkatan pada siklus 2 memperoleh presentase 72,97% kategori baik. Menunjukkan bahwa siswa aktif terhadap pembelajaran dengan menerapkan model *Problem Based Learning* (PBL).
3. Respon siswa pada akhir pembelajaran memperoleh persentase sebesar 83,85% yang menunjukkan bahwa siswa merespon sangat baik terhadap pembelajaran dengan menerapkan model *Problem Based Learning* (PBL).

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, saran yang dapat diberikan peneliti berkaitan dengan penelitian ini adalah model *Problem Based Learning* (PBL) dapat digunakan sebagai salah satu alternatif pembelajaran bagi guru disekolah.

