

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab IV maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika dengan media *Math Thinkers* pada siswa kelas VII-B SMP Muhammadiyah 13 adalah efektif, dengan ditunjukkan sebagai berikut:

1. Hasil tes belajar setelah mengikuti pembelajaran matematika dengan media *Math Thinkers* menunjukkan bahwa  $\geq 70\%$  dari seluruh siswa telah mencapai KKM atau ketuntasan secara individu, dengan demikian ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal tercapai karena jumlah siswa yang tuntas hasil belajarnya  $\geq 70\%$ . Dari jumlah siswa. Dapat disimpulkan ketintasan hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran matematika dengan media *Math Thinkers* dikatakan efektif.
2. Aktivitas siswa selama proses pembelajaran matematika dengan media *Math Thinkers* menunjukkan bahwa hampir semua indikator aktivitas siswa dalam rentang waktu ideal. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika dengan media *Math Thinkers* dikatakan efektif.
3. Seluruh aktifitas guru yang dilakukan untuk mengetahui kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dari pertemuan pertama hingga kedua didapatkan rata-rata keseluruhan 3.17 dengan kategori baik dan disimpulkan bahwa kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran matematika dengan media *Math Thinkers* sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran yang ada pada RPP selama 2 kali pertemuan dapat dikatakan efektif.
4. Hasil analisis respon siswa dapat diperoleh untuk seluruh pertanyaan  $\geq 70\%$  siswa memberikan respon positif terhadap pembelajaran matematika dengan media *Math Thinkers* dan dapat dikatakan respon siswa pembelajaran matematika dengan media *Math Thinkers* efektif.

## **B. Saran**

### 1) Bagi guru

Guru sebaiknya mampu menciptakan suasana belajar matematika yang menyenangkan dan dapat memotivasi siswa, agar siswa tidak lagi memiliki paradigma matematika itu sulit dan membosankan dapat berubah dan mengikuti proses belajar dengan senang.

### 2) Bagi Sekolah

Sekolah sebaiknya menyediakan media maupun peraga yang dapat menunjang pembelajaran dalam kelas, sehingga hal tersebut dapat meningkatkan kualitas belajar siswa didalam maupun diluar kelas.

### 3) Bagi Peneliti Lain

Peneliti lain sebaiknya dapat mengambil kekurangan dari penelitian ini dan nantinya dapat diperbaiki pada prakteknya dengan lebih baik.