



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI
PENDEKATAN *GENERATIVE LEARNING* DENGAN METODE
THE STUDY GROUP PADA SISWA KELAS VIII-A DI SMP
MUHAMMADIYAH 10 SURABAYA**

**DINA NUR AMALA
NIM. 20121112014**

**DOSEN PEMBIMBING
Wahyuni Suryaningtyas, S.Si, M.Si.
Febriana Kristanti, S.Si, M.Si.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2016**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI
PENDEKATAN *GENERATIVE LEARNING* DENGAN METODE *THE
STUDY GROUP* PADA SISWA KELAS VIII-A DI SMP
MUHAMMADIYAH 10 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

DINA NUR AMALA

NIM 20121112014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2016

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dina Nur Amala
NIM : 20121112014
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Matematika

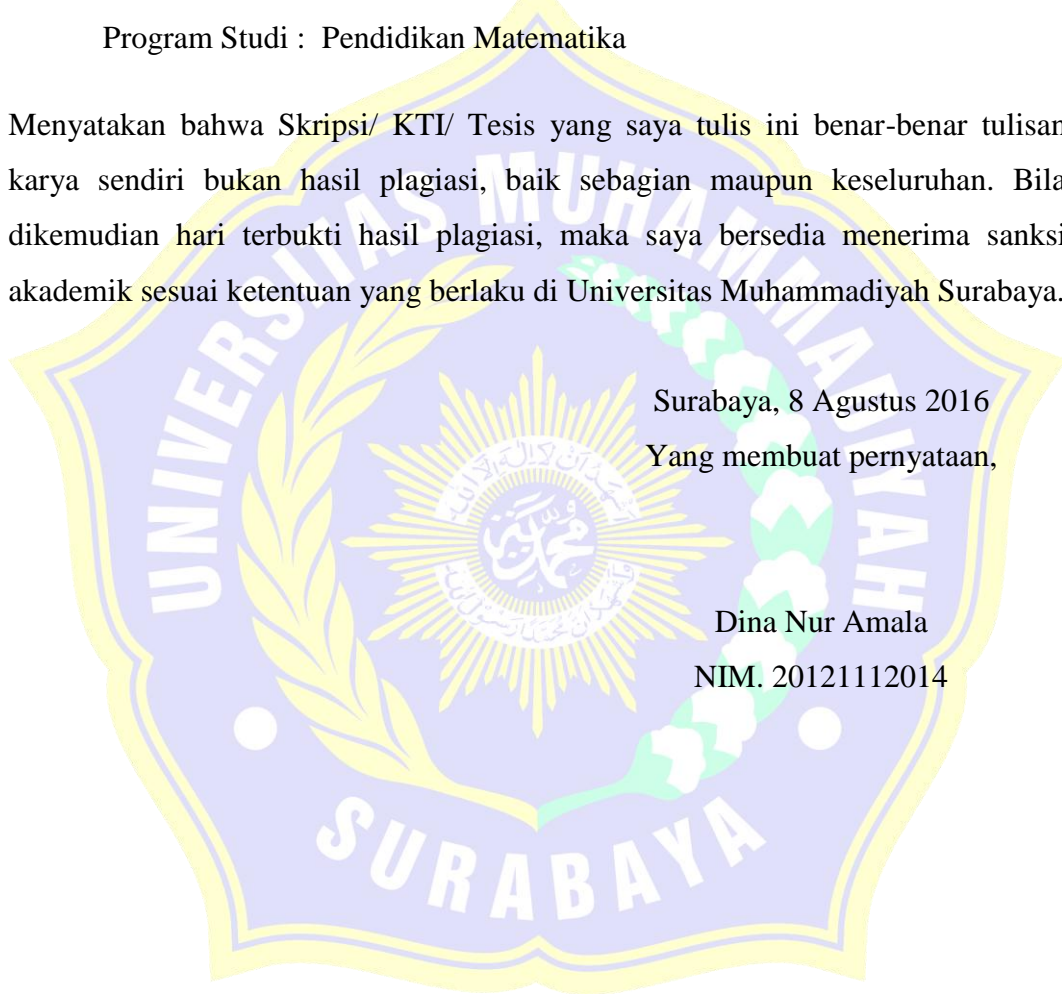
Menyatakan bahwa Skripsi/ KTI/ Tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 8 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan,

Dina Nur Amala

NIM. 20121112014



Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Dina Nur Amala ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 15 agustus 2016 .

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Wahyuni Suryaningtyas, S.Si., M.Si.

.....

.....

II. Febriana Kristanti, S.Si., M.Si.

.....

.....

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika,

Endang Suprapti, S.Pd, M.Pd.

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini yang ditulis oleh Dina Nur Amala telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 15 Agustus 2016.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Wahyuni Suryaningtyas, S.Si., M.Si
II. Shoffan Shoffa, M.Pd
III. Endang Suprapti, S.Pd, M.Pd

Mengetahui:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tujukan keharibaan Allah SWT, yang atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan *Generative Learning* dengan Metode *The Study Group* pada Siswa Kelas VIII-A di SMP Muhammadiyah 10 Surabaya ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak penulis sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M. Ridlwan, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Endang Suprpti, M.Pd., ketua Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Wahyuni Suryaningtyas, S.Si, M.Si., dosen pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Febriana Kristanti, S.Si, M.Si., dosen pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
7. Lanang Santoso, S.Pd., kepala SMP Muhammadiyah 10 Surabaya yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
8. Dra. Umi Arifah, guru mata pelajaran matematika di kelas VIII-A SMP Muhammadiyah 10 Surabaya yang telah membantu selama penelitian.
9. Siswa kelas VIII-A SMP Muhammadiyah 10 Surabaya, terima kasih atas kerjasama dan bantuannya selama penelitian berlangsung.
10. Keluarga yang selalu mendukung lewat doa-doa mereka.
11. Teman-teman Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2012, dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 8 Agustus 2016
Dina Nur Amala
NIM 20121112014

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Pembatasan Masalah.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Kajian Teori.....	5
2.1.1 Efektivitas Pembelajaran.....	5
2.1.2 Pembelajaran Matematika.....	7
2.1.3 Pendekatan <i>Generative Learning</i>	8
2.1.4 Metode <i>The Study Group</i>	10
2.1.5 Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran.....	11
2.1.6 Aktivitas siswa.....	12
2.1.7 Ketuntasan Hasil Belajar.....	14
2.1.8 Respon Siswa.....	16
2.1.9 Deskripsi Materi Ajar.....	16
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	20
2.3 Kerangka Berfikir.....	21
2.4 Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	23
3.1.1. Jenis Penelitian.....	23
3.1.2. Desain Penelitian.....	23
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
3.3 Populasi Dan Sampel.....	24
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	25

3.5 Perangkat Pembelajaran	26
3.6 Prosedur Penelitian	26
3.6.1 Tahap Persiapan	26
3.6.2 Tahap Pelaksanaan	28
3.6.3 Tahap Analisis Data	28
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.8 Teknik Analisis Data.....	31
3.8.1 Analisis Pengembangan Tes.....	31
3.8.2 Analisis Data Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran	34
3.8.3 Analisis Data Aktivitas Siswa	35
3.8.4 Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar	35
3.8.5 Analisis Data Respon Siswa.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN	39
4.1 Deskripsi Data.....	39
4.1.1 Data Hasil Pengembangan Tes.....	40
4.2 Analisis Data	45
4.2.1 Analisis Data Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran	45
4.2.2 Analisis Data Aktivitas siswa.....	50
4.2.3 Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar	54
4.2.4 Analisis Data Respon Siswa.....	55
4.3 Pembahasan.....	57
4.3.1 Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran.....	57
4.3.2 Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Pembelajaran	57
4.3.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	58
4.3.4 Respon Siswa terhadap Pembelajaran.....	58
BAB V PENUTUP.....	61
5.1 Simpulan	61
5.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	65
RIWAYAT HIDUP	227

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Permohonan Izin Uji Coba Instrumen.....	65
Lampiran 2	Surat Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian	66
Lampiran 3	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Instrumen.....	67
Lampiran 4	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	68
Lampiran 5	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	69
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I (RPP I)	70
Lampiran 7	Lembar Kerja Siswa I (LKS I) dan Kunci Jawaban.....	78
Lampiran 8	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II (RPP II).....	89
Lampiran 9	Lembar Kerja Siswa II (LKS II) dan Kunci Jawaban	96
Lampiran 10	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III (RPP III)	105
Lampiran 11	Lembar Kerja Siswa III (LKS III) dan Kunci Jawaban.....	112
Lampiran 12	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar.....	121
Lampiran 13	Tes Hasil Belajar I dan Kunci Jawaban.....	122
Lampiran 14	Tes Hasil Belajar II dan Kunci Jawaban	125
Lampiran 15	Daftar Nama Kelompok	128
Lampiran 16	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	129
Lampiran 17	Lembar Observasi Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran	139
Lampiran 18	Rubrik Penilaian Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran	142
Lampiran 19	Lembar Angket Respon Terhadap Pembelajarn.....	151
Lampiran 20	Hasil Uji Instrumen Evaluasi Kelas VIII-E.....	153
Lampiran 21	Hasil Aktivitas Siswa	161
Lampiran 22	Hasil Observasi Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran.	165
Lampiran 23	Data Pengamatan Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran.....	171
Lampiran 24	Nilai Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	175
Lampiran 25	Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran.....	177
Lampiran 26	Hasil Validasi.....	178
Lampiran 27	Nilai Uji Instrumen Tes Evaluasi.....	194
Lampiran 28	Hasil Lembar Kerja Siswa.....	196
Lampiran 29	Hasil Tes Evaluasi Siswa.....	216
Lampiran 30	Daftar Nilai Lembar Kerja siswa.....	225
Lampiran 31	Dokumentasi Pembelajaran	226

DAFTAR PUSTAKA

- Alya, Qonita. 2009. *Kamus Bahas Indonesia Untuk Pendidikan Dasar*. Anggota IKAPI : PT INDAHJAYA ADIPRATAMA.
- Ariani, Willys. 2015. Efektivitas Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching pada Siswa Kelas VII-B di SMP Muhammadiyah 10 Surabaya. Skripsi S-1 tidak dipublikasikan. Surabaya : Program Study keguruan dan ilmu pendidikan matematika UMSurabaya.
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Dzikroh, Nur Mufidah. 2015. Efektivitas Penggunaan Smartphone sebagai Media Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 2 Surabaya. Skripsi S-1 tidak dipublikasikan. Surabaya : Program Study keguruan dan ilmu pendidikan matematika UMSurabaya.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kurniawan, Deni. 2011. *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama
- Nuharini, Dewi dan Tri Wahyuni. 2008. *Matematika 2 Konsep dan Aplikasinya Untuk Kelas VIII SMP dan MTs*. Jakarta : BSE
- Pratama, Denis Rahayu Yuna. 2013. Efektivitas Model Pembelajaran Generatif Berfasilitas Multimedia Learning terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Ungaran. Skripsi, Universitas Negeri Semarang.
- Silberman, Mel. 2010. *101 Cara Pelatihan dan Pembelajaran Aktif*. jakarta: PT.indeks
- Syahiroh, Hilyatus. 2010. Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep dan kemampuan Komunikasi Matematika melalui Strategi Think-Talk-Write (TTW) Pada siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 4 Surabaya Tahun 2009-2010. Skripsi S-1 tidak dipublikasikan. Surabaya : Program Study keguruan dan ilmu pendidikan matematika UMSurabaya

Slavin, E. Robert. 2009. *Psikologi Pendidikan teori dan praktik edisi kedelapan*. Jakarta. PT Indeks.

Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: PT. Tarsito.

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Trianto. 2009. *Pengembangan Model pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

Wardani, Pulung Dwi. 2012. "Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan *Generative Learning* Dengan Penggunaan Metode *The Study Group* (PTK pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012)". Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

