

LEMBAR
HASIL PENILAIAN ATASAN ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

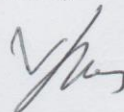
Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Students' Responses toward The Use of Whatsapp in Learning
 Penulis Jurnal Ilmiah : **Armeria WIjaya**
 Status Penulis : Mandiri
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal of Teaching and Learning English in Multicultural Context
 b. E-ISSN : 2541-6383
 c. P-ISSN : -
 d. Volume/Nomor : 1/ 2
 e. Edisi : Mei 2018
 f. Penerbit : Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Siliwangi
 g. Jumlah Halaman : 10 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (Beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Nasional Terindeks DOAJ, dll

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				1		1
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman pembahasan (30%)				3		2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				3		2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		3
Total = (100%)				10		9
Kontribusi Pengusul : Penulis Pertama/Anggota (Utama)						
Komentar <i>Peer Review</i>	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur <i>lengkap</i> 2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan <i>cukup mendalam</i> 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi <i>cukup mutakhir</i> 4. Kelengkapan dan unsur kualitas penerbit <i>sudah lengkap</i> 5. Indikasi plagiasi <i>Revisi</i> 6. Kesesuaian bidang ilmu <i>Sesuai</i>					

Surabaya, 22 Januari 2019
 Reviewer 1,



Dr. Dwijani Ratna Dewi, M.Pd.
 NIP: 195801051983032011
 Unit Kerja : FKIP UMSurabaya
 Jabatan : Lektor
 Bidang Ilmu : Ilmu Bahasa dan Sastra Inggris

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN ATASAN ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Students' Responses toward The Use of Whatsapp in Learning
 Penulis Jurnal Ilmiah : **Armeria Wijaya**
 Status Penulis : Mandiri
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal of Teaching and Learning English in Multicultural Context
 b. E-ISSN : 2541-6383
 c. P-ISSN : -
 d. Volume/Nomor : 1/ 2
 e. Edisi : Mei 2018
 f. Penerbit : Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Siliwangi
 g. Jumlah Halaman : 10 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (Beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 : Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 : Jurnal Nasional Terindeks DOAJ, dll

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				1		1
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman pembahasan (30%)				3		2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				3		2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		3
Total = (100%)				10		9

Kontribusi Pengusul : Penulis Pertama/Anggota (Utama)

Komentar Peer Review	
1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur	lengkap
2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan	cukup dalam
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi	sudah mutakhir
4. Kelengkapan dan unsur kualitas penerbit	sudah lengkap
5. Indikasi plagiasi	rendah
6. Kesesuaian bidang ilmu	sesuai

Surabaya, 22 Januari 2019
 Reviewer 2,

Dra. Masulah, M.A.

NIP: 196908201993032001

Unit Kerja: FKIP UMSurabaya

Alamat: Al-Adamiyah Terakreditasi Lektur