

**HUBUNGAN ANTARA POLA PENGASUHAN *DEMOCRATIC CARE AND TRAINING* DENGAN KARAKTERISTIK *SELF DIRECTED LEARNER* PADA PELAJAR SMP NEGERI 23 SURABAYA**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**ARIE KURNIAWATI**

**NIM 20151770073**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH**

**SURABAYA**

**2019**

**HUBUNGAN ANTARA POLA PENGASUHAN *DEMOCRATIC CARE AND TRAINING* DENGAN KARAKTERISTIK *SELF DIRECTED LEARNER* PADA PELAJAR SMP NEGERI 23 SURABAYA**

**SKRIPSI**



**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh**

**Derajat Sarjana Psikologi**

**Oleh :**

**ARIE KURNIAWATI**

**NIM 20151770073**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2019**

## SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ARIE KURNIAWATI

NIM : 20151770073

Program Studi : S1 Psikologi

Fakultas : Psikologi

Judul : “Hubungan Antara Pola Pengasuhan *Democratic Care and Training* dengan Karakteristik *Self Directed Learner* pada Pelajar SMP Negeri 23 Surabaya”

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 26 Agustus 2019

Mahasiswa,



20151770073

**HUBUNGAN ANTARA POLA PENGASUHAN *DEMOCRATIC CARE AND TRAINING* DENGAN KARAKTERISTIK *SELF DIRECTED LEARNER* PADA PELAJAR SMP NEGERI 23 SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Oleh :**

**ARIE KURNIAWATI**

**NIM 20151770073**

**Disetujui untuk diuji :**

**Surabaya, 26 Agustus 2019**

**Dosen Pembimbing Utama**



**Dra. Wiwik J. Prihastiyi, M.Si**

**Dosen Pembimbing Pendamping**



**Rinanti Resmadewi, S.Psi. M.Psi. Psi**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2019**

**HUBUNGAN ANTARA POLA PENGASUHAN *DEMOCRATIC CARE AND TRAINING* DENGAN KARAKTERISTIK *SELF DIRECTED LEARNER* PADA PELAJAR SMP NEGERI 23 SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Oleh :**

**ARIE KURNIAWATI**

**NIM 20151770073**

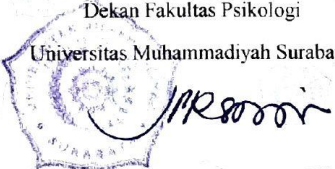
Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

Surabaya... *26-8-2019*

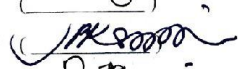
Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surabaya

  
**Dra. Wiwik J. Prihastiwi, M.Si**

Dewan Penguji

Ketua : Ibu Hetty Murdiyani, S.Psi., M.Kes 

Anggota : Ibu Dra. Wiwik J. Prihastiwi, M.Si 

Anggota : Ibu Rinanti Resmadewi, S.Psi. M.Si. Psi 

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah S.W.T yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, kami panjatkan puji syukur atas kehadiratNya yang telah melimpahkan berkat, rahmat serta karuniaNya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Pola Pengasuhan *Democratic Care and Training* dengan Karakteristik *Self Directed Learner* pada Pelajar SMP Negeri 23 Surabaya” ini dengan sangat baik.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan antara pola pengasuhan *democratic care and training* dengan karakteristik *self directed learner* pada pelajar SMP Negeri 23 Surabaya. Dalam penyusunan skripsi ini tentunya banyak kelemahan dan kekurangan serta jauh dari kata sempurna, baik dalam bahasa maupun penulisannya. Skripsi ini diajukan dan disusun dalam rangka memenuhi ujian akhir program studi S1 Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Demikian pengantar yang dapat penulis sampaikan, semoga dapat memberi manfaat bagi para pembaca.

Surabaya, Agustus 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

Sampul Depan	
Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pernyataan Orisinalitas .....	iii
Motto .....	iv
Halaman Pengesahan .....	v
Kata Pengantar .....	vi
Ucapan Terimakasih .....	vii
Abstrak .....	xi
<i>Abstract</i> .....	xii
Daftar Isi .....	xiii
Daftar Tabel .....	xvi
Daftar Gambar .....	xvii
Daftar Lampiran .....	xviii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian	
1. Manfaat Secara Teoritis .....	10
2. Manfaat Secara Praktisi .....	10

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

A. Remaja	
1. Definisi Remaja .....	12
2. Ciri-Ciri Masa Remaja .....	13
3. Tahap Perkembangan Masa Remaja .....	16
B. <i>Self Directed Learner</i>	
1. Definisi <i>Self Directed Learning</i> .....	20
2. Definisi <i>Self Directed Learner</i> .....	21

3. Karakteristik <i>Self Directed Learner</i> .....	22
4. Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Directed Learning</i> .....	24
5. Dimensi <i>Self Directed Learning</i> .....	30
C. <i>Democratic Care And Training</i>	
1. Definisi <i>Parenting</i> (Pengasuhan) .....	33
2. Dimensi dalam Pengasuhan .....	34
3. Definisi <i>Democratic Care and Training</i> .....	37
4. Dimensi Pengasuhan <i>Democratic Care and Training</i> .....	39
5. Karakteristik Pengasuhan Demokratis (Autoritatif) .....	41
D. Hubungan Antara Pengasuhan <i>Democratic Care and Training</i> dengan Karakteristik <i>Self Directed Learner</i> .....	42
E. Kerangka Konseptual .....	46
F. Hipotesis .....	46

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian .....	47
B. Identifikasi Variabel Penelitian	
1. Variabel Bebas .....	47
2. Variabel Terikat .....	47
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	
1. Karakteristik <i>Self Directed Learner</i> .....	48
2. Pola Pengasuhan <i>Democratic Care and Training</i> .....	48
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	
1. Populasi .....	49
2. Sampel .....	49
3. Teknik Pengambilan Sampel .....	50
E. Teknik Pengumpulan Data .....	50
F. Teknik Analisa Data	
1. Uji Daya Deskriminasi Aitem .....	53
2. Reliabilitas .....	54
G. Teknik Analisis Data .....	55
H. Kerangka Kerja .....	55

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Pelaksanaan Penelitian	
1. Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	57
2. Gambaran Umum Subjek Penelitian .....	58
B. Daya Deskriminasi Aitem dan Reliabilitas Alat Ukur	
1. Uji Daya Deskriminasi Aitem Seluruh Alat Ukur .....	59
2. Uji Reliabilitas Seluruh Alat Ukur .....	61
C. Hasil Uji Asumsi	
1. Hasil Uji Normalitas Data .....	63



2. Uji Linearitas .....	65
D. Hasil Analisis <i>Product Moment</i> .....	66
E. Hasil Uji Kategorisasi Jenjang .....	67
F. Pembahasan .....	69

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	73
B. Saran .....	73

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	74
-----------------------------	----

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Skala Likert .....	51
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Variabel <i>Self Directed Learner</i> .....	51
Tabel 3.3 <i>Blueprint</i> Variabel Pola Pengasuhan <i>Democratic Care and Training</i> .....	52
Tabel 4.1 Hasil Uji Deskriminasi Aitem Variabel Karakteristik SDL .....	60
Tabel 4.2 Hasil Uji Deskriminasi Aitem Variabel Pola Pengasuhan <i>Democratic Care and Training</i> .....	61
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Variabel karakteristik <i>Self Directed Learner</i> ...	62
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Pengasuhan <i>Democratic Care and Training</i> .....	62
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Pola Pengasuhan <i>Democratic Care and Training</i> .....	63
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Pola Pengasuhan <i>Democratic Care and Training</i> .....	64
Tabel 4.7 Hasil ANOVA Tabel .....	65
Tabel 4.8 Hasil Uji Korelasi Product Moment .....	66
Tabel 4.9 Hasil Kategorisasi Jenjang Pola Pengasuhan <i>Democratic Care And Training</i> .....	68
Tabel 4.10 Hasil Kategori Jenjang Karakteristik <i>Self Directed Learner</i> .....	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Q-Q Plot Karakteristik <i>Self Directed Learner</i> .....	64
Gambar 4.2 : Q-Q Plot Pengasuhan <i>Democratic Care and Training</i> .....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Tabulasi Skoring <i>Self Directed Learner</i> Putaran 1 .....	75
Lampiran 2	Tabulasi Skoring <i>Self Directed Learner</i> Putaran 2 .....	77
Lampiran 3	Tabulasi Skoring <i>Self Directed Learner</i> Putaran 3 .....	79
Lampiran 4	Tabulasi Skoring <i>Democratic Care and Training</i> Putaran 1 .....	81
Lampiran 5	Tabulasi Skoring <i>Democratic Care and Training</i> Putaran 2 .....	83
Lampiran 6	Tabulasi Skoring <i>Democratic Care and Training</i> Putaran 3 .....	85
Lampiran 7	Uji Validitas Reliabilitas <i>Self Directed Learner</i> Putaran 1 .....	86
Lampiran 8	Uji Validitas Reliabilitas <i>Self Directed Learner</i> Putaran 2 .....	90
Lampiran 9	Uji Validitas Reliabilitas <i>Self Directed Learner</i> Putaran 3 .....	93
Lampiran 10	Uji Validitas Reliabilitas <i>Democratic Care and Training</i> Putaran 1 .....	96
Lampiran 11	Uji Validitas Reliabilitas <i>Democratic Care and Training</i> Putaran 2 .....	100
Lampiran 12	Uji Validitas Reliabilitas <i>Democratic Care and Training</i> Putaran 3 .....	103
Lampiran 13	Uji Normalitas <i>Self Directed Learner</i> .....	106
Lampiran 14	Uji Normalitas <i>Democratic Care and Training</i> .....	112
Lampiran 15	Hasil Uji Linieritas... ..	118
Lampiran 16	Hasil Uji Korelasi .....	121
Lampiran 17	Surat Ijin Penelitian Kepada SMP Negeri 23 Surabaya .....	122
Lampiran 18	Surat Balasan Dari SMP Negerri 23 Surabaya .....	123
Lampiran 19	Kartu Bimbingan Skripsi .....	124
Lampiran 20	Hasil Cek Plagiasi .....	125

## DAFTAR PUSTAKA

- Andronache, D., Musata, B., Victor, B., & Cecilia, M. (2014). Attitude Towards Teaching Professions. *Procedia – Sosial and Behavioral Sciences*, 142, 628-632.
- Aunola, K., Hakan, S., & Jari, E.N., J.E. (2000). Parenting Styles and Andolescent' Achievement Strategies. *Journal of Adolescence*, 23, 205-222.
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Brooks, J.B. (2011). *The Process of Parenting*. New York : The McGraw-Hill Companies.
- Darling., & Nancy. (1999). Parenting Style and Its Correlates. *ERIC Clearinghouse on Elementary and Early Childhood Education Champaign IL*.
- Doddington & Marry, H. (2010). *Pendidikan Berpusat Pada Anak : Membangkitkan Kembali Tradisi Kreatif*. Jakarta : PT Indeks.
- Edwards, N. (2015). An Analysis of The Characteristics of Self-Directed Learners and Strategies to Echance Self-Directed Learning in Education Systems: Trancending Boundaries. *The Asian Conference on Education 2015 Official Conference Proceedings*.
- [Fatchurrochman, R. \(2011\). Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Kesiapan Belajar, Pelaksanaan Prakerin dan Pencapaian Kompetensi Mata Pelajaran Produktif. \*Invotec\*, VII, 2, 175 – 188.](#)
- [Feist, J., & Gregory, J. F. \(2014\). \*Teori Kepribadian \(Smita Prathita Sjahputri, Penerjemah\)\*. Jakarta: Salemba Humanika.](#)
- Garrison, D. R. (1997). Self-Directed Learning: Toward a Comprehensive Model. *SAGE Social Science Collections*, 48, 1, 18 – 33.
- Harususilo, Y. E. (May 02, 2018). Ki Hajar Dewantara dan ‘Guncangan’ Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. *Kompas.com*. Diakses dari <https://edukasi.kompas.com/read/2018/05/02/15561621/ki-hadjar-dewantara-dan-guncangan-pendidikan-era-industri-40?page=all> pada January 02, 2019 pukul 20:25.
- Hernandez, E. (2011). Understanding Grade Point Average Perspective in the Ninth Grade as Part of an Overall College Plan. *Proceedings of the Tenth Annual College of Education & GSN Research Conference* (pp. 79-86).

- Hiemstra, R. (1994). Self Directed Learning. *The International Encyclopedia of Education (second edition)*.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan* (Dra. Istiwidayanti dan Drs. Soedjarwo, M.Sc.). Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (1992). *Perkembangan Anak* (dr. Med. Meitasari Tjandrasa, Penerjemah). Jakarta: Erlangga.
- Kaplan, A. (2008). Achievement Motivation. *Psychology of Classroom Learning*.
- Matejevic, M., Dragana, J., & Marija, J. (2013). Parenting Style, Involvement, of Parents in School Activities and Adolescents' Academic Achievement. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 128, 288-293.
- Miklikowska, M & Helena, H. (2011). Democratic Parenting and Adolescent' Support for Democratic Values. *Journal of Developmental Psychology*, 8 (5), 541-557.
- Moscattelli, S., & Monica, R. (2011). Parenting Styles in Adolescence: The Role of Warmth, Strictness, and Psychological Autonomy Granting in Influencing Collective Self-Esteem and Expectations for The Future. *Parenting Style in Adolence, ResearchGate*,
- Murti, H. A. S. (2011). Metakognisi dan Theory of Mind (ToM). *Jurnal Psikologi Pitutur*, I, 2, 53 – 64.
- Nakk, A. M., & Inge, T. (2015). Primary Teacher's Instructional Behavior as Related to Learning Engagement and Homework Practices. *The European Proceedings of Social & Behavioral Sciences*, eISSN: 2357-1330.
- Paiwithayasiritham, C. (2013). The Factors Affecting the Characteristics of Self-Directed Learning of Students from Faculty of Education, Silpakorn University. *Veridian E-Journal*, 6, 7, 1-12.
- Papalia, D. E., Sally, W. O. & Ruth, D. F. (2008). *Human Development* (A. K. Anwar, Penerjemah). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Portal Informasi Sekolah Kota Surabaya*. Agustus, 2019. <https://profilsekolah.dispendik.surabaya.go.id/umum/sekolah.php?j=SMP&npsn=20532540>
- Rahadi, F. (2016). Tingkat Belajar Mandiri Pelajar DIY Memuaskan. *Republika Online*. Diakses dari <https://www.republika.co.id/berita/nasional/daerah/16/09/05/od166r291-tingkat-belajar-mandiri-pelajar-diy-memuaskan> pada January 02, 2019 pukul 21:20.
- Rubin, K.H. & Julie, C. B. (2017). Friendship. *ReseachGate*.

- Ryzde, O. A. (2016). Characteristics of Ten-Year Old Self-Directed Learners. *SHS Web of Conferences*.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak* (Mila Rachmawati S.Psi & Anna Kuswanti, Penerjemah). Jakarta: Erlangga
- Santrock, J. W. (2012). *Life-Span Development (Perkembangan Masa Hidup)* (Benedictine Widyasinta, Penerjemah). Jakarta: Erlangga
- Skinner, E., Sandy, J., & Tatiana, S. (2005). Six Dimensions of Parenting: A Motivational Model. *Parenting: Science and Practice*, 5, 2, 175-25.
- Sugiyono. (2012) *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suryabrata, S. (2016). *Metodologi Penelitian*. Depok : PT. Rajagrafindo Persada.
- Yamamoto, Y. & Holloway, S.D. (2010). Parental Expectations and Children's Academic Performance in Sociocultural Context. *Educ Psychol Rev*, 22, 189-214.
- Yuliawan, T. P. (2011). *Coaching Psychology: Sebuah Pengantar*. Buletin Psikologi, 19, 2, 45-54.