

**HUBUNGAN ANTARA KUALITAS KOMUNIKASI ORANG TUA-
ANAK DAN KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU
CYBERBULLYING PADA REMAJA BERUSIA 15-18 TAHUN**

SKRIPSI



Oleh:

EVA NUR CAHYATI

NIM 20151770008

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH

SURABAYA

2019

**HUBUNGAN ANTARA KUALITAS KOMUNIKASI ORANG TUA-
ANAK DAN KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU
CYBERBULLYING PADA REMAJA BERUSIA 15-18 TAHUN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi



Oleh:

EVA NUR CAHYATI

NIM 20151770008

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH

SURABAYA

2019

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Eva Nur Cahyati

NIM : 20151770008

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi :

“HUBUNGAN ANTARA KUALITAS KOMUNIKASI ORANG TUA-
ANAK DAN KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU
CYBERBULLYING PADA REMAJA BERUSIA 15-18 TAHUN”

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya sendiri dan bukan jiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 19 Agustus 2019

Mahasiswa



Eva Nur Cahyati

HUBUNGAN ANTARA KUALITAS KOMUNIKASI ORANG TUA-ANAK
DAN KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU CYBERBULLYING PADA

REMAJA BERUSIA 15-18 TAHUN

SKRIPSI

Diajukan oleh :

EVA NUR CAHYATI

NIM. 20151770008

Disetujui untuk diuji :

Surabaya, 19 Agustus 2019

Dosen Pembimbing Utama



Dewi Ilma Antawati, S. Psi, M. Psi,
Psikolog

Dosen Pembimbing Pendamping



Fety Khosianah, S. Psi, M. Psi,
Psikolog

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2019

HUBUNGAN ANTARA KUALITAS KOMUNIKASI ORANG TUA-
ANAK DAN KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU

CYBERBULLYING PADA REMAJA BERUSIA 15-18 TAHUN

SKRIPSI

Diajukan Oleh :

EVA NUR CAHYATI

NIM. 20151770008

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surabaya dan Diterima untuk Memenuhi


Sebagian dari Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Derajat Sarjana

Psikologi.


Pada Tanggal, 19 Agustus 2019


Dekan Fakultas Psikologi

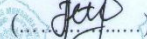
Universitas Muhammadiyah Surabaya


Dra. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M.Si

Dewan Penguji :

Ketua : Dra. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M.Si 

Anggota : Dewi Ilma Antawati, S. Psi, M. Psi, Psikolog 

Anggota : Fety Khosianah, S. Psi, M. Psi, Psikolog 

Kata Pengantar

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “hubungan antara kualitas komunikasi orang tua-anak dan kontrol diri dengan perilaku cyberbullying pada remaja berusia 15-18 tahun” Ini untuk memenuhi sebagian syarat dalam rangka memperoleh gelar sarjana psikologi (S. Psi) di Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Tak lupa peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Sukadiono, M.M, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Ibu Dra. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M.Si Sebagai Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya Dan Selaku Dosen Penguji
3. Ibu Dewi Ilma Antawati, S.Psi, M.Psi. Psi, Selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Um Surabaya Dan Pembimbing Utama
4. Ibu Fety Khosianah, S.Psi, M.Psi, Psi, Selaku Wakil Dekan Ii Fakultas Psikologi Um Surabaya Dan Pembimbing Pendamping Sekaligus Pembimbing Dua.
5. Ibu Marini, S.Psi, M.Psi sebagai Dosen Pengajar Mata Kuliah Di Fakultas Psikologi
6. Ibu Hetty Murdiyani, S. Psi., M.Kes sebagai Dosen Pengajar Mata Kuliah Di Fakultas Psikologi
7. Ibu Rinanti Resmadewi, S.Psi, M.Psi, Psi sebagai Dosen Pengajar Mata Kuliah Di Fakultas Psikologi

8. Ibu Dra. S. A. Fahiroh, M.Si sebagai Dosen Pengajar Mata Kuliah Di Fakultas Psikologi
9. Bapak Agus Poerwanto, S.Psi., M.Kes sebagai Dosen Pengajar Mata Kuliah Di Fakultas Psikologi
10. Bu Nur dan Mbak Izzah sebagai admin Fakultas Psikologi yang selalu siap ketika penulis membutuhkan surat-surat penting, dan informasi-informasi akademik perkuliahan.
11. Segenap staf pengajar di Fakultas Psikologi yang telah berbagi ilmu, bimbingan dan nasihat selama menempuh pendidikan.
12. Kepada responden yang telah bersedia membantu mengisi angket dalam kelancaran kegiatan penelitian ini.
13. Keluarga Besar: Alm.Bpk. Sabari dan Ibu Sulastri, Mama Saro, Mama Wina, Ayah Choiron, Abi Khodir, Alm. Om Didik yang selalu memberikan dukungan dan perhatian yang sangat besar sehingga sangat membantu dalam penulisan skripsi ini. Dan *Someone special* Rio Pratama Ardiansyah yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan mengingatkan selama proses penulisan skripsi.
14. Sahabatku: Camelia, Panut, Erika, Indana, Diana (Xabiru yang telah memberikan semangat dan bantuan selama proses penelitian.); Mahesa, Anggita, Tika (Humas ViSaKi yang telah memberikan semangat dan doa selama penulisan skripsi); Patnerku Masyito, Adikku Puput, Adikku Sufyan, Adikku Rozzak, Saudara Kembarku Evy, Kakakku Wiwit, Kakakku Maya, Mami KKN Aini yang telah memberikan semangat dan doa selama penulisan skripsi; Seluruh Anggota ENCORE Crew yang telah memberikan semangat dan doa selama penulisan skripsi.

15. Teman-teman S1 Psikologi angkatan 2015 dan keluarga besar Fakultas Psikologi, terima kasih untuk selama empat tahun ini telah memberikan semangat kekompakan kebersamaan yang tidak akan terlupa untuk selamanya.
16. Serta pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga amal kebaikan semua mendapat imbalan pahala dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Akhir kata semoga karya tulis yang

Yang telah membantu dan membimbing dalam penyelesaian penelitian ini. Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang juga sudah memberi kontribusi baik langsung maupun tidak langsung.

Tentunya ada hal-hal yang ingin peneliti sampaikan salah satunya ialah harapan dari penelitian ini, peneliti berharap dapat memberikan kontribusi baik secara teoritis maupun secara langsung untuk mengatasi tindak kejahatan perilaku *cyberbullying* di Indonesia.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	II
HALAMAN PERSETUJUAN.....	III
HALAMAN PENGESAHAN	IV
Kata Pengantar	V
Abstrak	VIII
Abstrac	IX
DAFTAR ISI.....	X
DAFTAR TABEL.....	XIII
DAFTAR GAMBAR	XIV
DAFTAR LAMPIRAN.....	XV
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Remaja	15
1. Pengertian remaja.....	15
2. Karakteristik Remaja	16
3. Tugas-Tugas Perkembangan Remaja.....	20
B. <i>Cyberbullying</i>	21
1. Dasar Teori Agresifitas	21
2. Definisi <i>Bullying</i>	22
3. Pengertian <i>Cyberbullying</i>	22
4. Bentuk dan Indikator <i>Cyberbullying</i>	23
5. Karakteristik Media Sosial.....	24
6. Faktor-faktor <i>Cyberbullying</i>	25
C. Kualitas Komunikasi Orangtua-anak.....	26
1. Pengertian Kualitas Komunikasi Orangtua-anak.....	26
2. Aspek Kualitas Komunikasi Orangtua-anak.....	27
D. Kontrol Diri.....	30

	1. Pengertian Kontrol Diri.....	30
	2. Aspek Kontrol Diri	31
	F. Hubungan Variabel X ₁ dengan Variabel Y.....	31
	G. Hubungan Variabel X ₂ dengan Variabel Y.....	38
	H. Kerangka Konseptual.....	41
	I. Hipotesis	41
BAB III	METODE PENELITIAN.....	42
	A. Desain Penelitian	42
	B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	42
	C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	43
	D. Teknik Pengambilan Sampel	45
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
	1. <i>Blue Print</i> Perilaku <i>Cyberbullying</i>	48
	2. <i>Blue Print</i> Kualitas Komunikasi Orangtua-Anak	49
	3. <i>Blue Print</i> Kontrol Diri	50
	F. Validitas, Daya Diskriminasi dan Reliabilitas Alat Ukur	50
	1. Validitas	50
	2. Daya Diskriminasi	51
	3. Reliabilitas	52
	G. Teknik Analisis Data.....	53
	H. Kerangka Kerja	54
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	55
	A. Pelaksanaan Penelitian.....	55
	1. Gambaran Umum Subyek Penelitian.....	55
	2. Adminitrasi Pengambilan Data	56
	3. Hambatan Penelitian	57
	B. Hasil Penelitian.....	57
	1. Hasil Uji Daya Diskriminasi Aitem.....	57
	2. Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur.....	60
	3. Hasil Uji Korelasi	62
	C. Pembahasan.....	68
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	79
	A. Kesimpulan	79
	B. Saran	80

DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Skala Likert.....	40
Tabel 3.2. <i>Blue Print</i> Perilaku <i>Cyberbullying</i>	41
Tabel 3.3. <i>Blue Print</i> Kualitas Komunikasi Orangtua-anak	42
Tabel 3.4. <i>Blue Print</i> Kontrol Diri	43
Tabel 4.1 Distribusi Aitem Valid dan Gugur <i>Cyberbullying</i>	51
Tabel 4.2 Distribusi Aitem Valid dan Gugur Kualitas Komunikasi	52
Tabel 4.3 Distribusi Aitem Valid dan Gugur Kontrol Diri	52
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Cyberbullying</i>	53
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Skala Kualitas Komunikasi	54
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Skala Kontrol Diri.....	55
Tabel 4.7 Hasil Uji Korelasi Kendall Tau	56
Tabel 4.8 Hasil Uji Normality Parametrik.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar1.1. Pengguna Internet Berdasarkan Usia	3
Gambar 1.2. Pengguna Internet Berdasarkan Konten Yang Sering Diakses...	3
Gambar 1.3 Konten Media Sosial Yang Sering Diakses	3

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala Perilaku <i>Cyberbullying</i>	86
Lampiran 2. Skala Kualitas Komunikasi Orangtua-anak	93
Lampiran 3. Skala Kontrol Diri	99
Lampiran 4. Hasil Uji Kendall Tau-b	108
Lampiran 5. Hasil Uji Normalitas.....	109
Lampiran 6. Hasil Uji Linear	112
Lampiran 7. Hasil Tabulasi Data	114

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyeni, N. (2017). Perundungan Maya (Cyber Bullying) Pada Remaja Awal. *Jurnal Psikologi Insight*, 1(1), 25-39.
- Apjii 2016 - Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia
<https://Apjii.Or.Id/Downfile/File/Surveipenetrasiinternet2016.Pdf>
- Apjii 2017 - Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia
<https://Apjii.Or.Id/Survei2017/Download/1vhsfrihg8aouvwp5ibpc7alz6tlm>
- Aviyah, E., & Farid, M. (2014). Religiusitas, Kontrol Diri Dan Kenakalan Remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(02).
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*; Edisi 4. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, R. A. & Byrne, D. (2009). *Psikologi Sosial Ed. 2*. Jakarta: Erlangga.
- Basri. H. (1997), *Keluarga Sakinah*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Fajarwati, M. (2011). *Pola Komunikasi Orangtua Dengan Anak Remaja Dalam Berinternet Sehat Di Surabaya*. Books.
- Carrie K. W. Li, Thomas J. Holt, Adam M. Bossler & David C. May (2016) Examining the Mediating Effects of Social Learning on the Low SelfControl—Cyberbullying Relationship in a Youth Sample, *Deviant Behavior*, 37:2, 126-138, DOI: 10.1080/01639625.2014.1004023.
- De Vito, Joseph. (1997). *Komunikasi Antarmanusia (Alih Bahasa Ir. Agus Maulana Msm)*. Jakarta: Profesional
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Pt Remaja Rosdakarya. Bandung.

- Diana, R. R., Retnowati, S., Psikologi, F., & Mada, U. G. (2009). Komunikasi Remaja-Orang Tua Dan Agresivitas Pelajar. *Jurnal Psikologi*, 2(2), 1-6.
- Diane, Dkk (2008). *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Kencana. Jakarta.
- Emilia, L. T. (2013). Hubungan Antara Kompetensi Sosial Dengan Perilaku Cyberbullying Yang Dilakukan Oleh Remaja Usia 15-17 Tahun. *Journal Unair*, 2(2).
- Ghufro.M.N Dan Risnawita R.S (2012) *Teori-Teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media. Jogjakarta.
- Hidayat, H. (2017). Hubungan Kontrol Diri Dengan Intensi Melakukan Cyberbullying (Doctoral Dissertation, University Of Muhammadiyah Malang).
- Jahja. Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Kencana Prenadamedia Group. Jakarta.
- Junaidi, A. (2015). Internet Of Things, Sejarah, Teknologi Dan Penerapannya. *Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi Terapan*, 1(3).
- Lestari, S (2016). *Psikologi Keluarga*. Kencana. Jakarta.
- Malihah, Z., & Alfiasari, A. (2018). Perilaku Cyberbullying Pada Remaja Dan Kaitannya Dengan Kontrol Diri Dan Komunikasi Orang Tua. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 11(2), 145-156.
- Masitah, M., & Minauli, I. (2017). Hubungan Kontrol Diri Dan Iklim Sekolah Dengan Perilaku Bullying. *Analitika*, 4(2), 69-77.
- Pandie, M. M., & Weismann, I. T. J. (2016). Pengaruh Cyberbullying Di Media Sosial Terhadap Perilaku Reaktif Sebagai Pelaku Maupun Sebagai Korban

- Cyberbullying Pada Siswa Kristen Smp Nasional Makassar. *Jurnal Jaffray*, 14(1), 43-62.
- Patchin, J. W., & Hinduja, S. (2011). Traditional And Nontraditional Bullying Among Youth: A Test Of General Strain Theory. *Youth & Society*, 43(2), 727-751.
- Pratiwi, D. (2011). Pengaruh Trait Kepribadian, Strain, Dan Interaksi Orangtua Terhadap Cyberbullying Pada Remaja. Skripsi. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Purwanto (2010) Metodologi Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi Dan Pendidikan, Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Putri. H. N, Nauli. F. A, Novayelinda. R. (2015) Faktor–Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja, *Jom Vol 2 No 2*, Oktober 2015, Program Studi Ilmu Keperawatan, Universitas Riau.
- Rahayu, F. S. (2012). Cyberbullying Sebagai Dampak Negatif Penggunaan Teknologi Informasi. *Journal Of Information Systems*, 8(1), 22-31.
- Rahmawati, N. (2011). Hubungan Antara Kualitas Komunikasi Anak Dan Orang Tua Dengan Kebiasaan Belajar Siswa Smp N 13 Semarang Tahun Ajaran 2011-2012 (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Rifauddin, M. (2016). Fenomena Cyberbullying Pada Remaja. *Khizanah Al-Hikmah: Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, Dan Kearsipan*, 4(1), 35-44.
- Santrock, Jw. (2012). *Life-Span Development*. Edisi Ketigabelas, Jilid I. Jakarta: Erlangga
- Setianingrum, A. (2015). Pengaruh Empati, Self-Control, Dan Self-Esteem Terhadap Perilaku Cyberbullying Pada Siswa Sman 64 Jakarta.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharni, S. (2017). Pemahaman Tentang Remaja Dan Permasalahannya. *G-Couns Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(2).
- Tri Kurnia Yuniarto , (2017) *Hubungan Antara Kualitas Komunikasi Orang Tua Dan Anak Dengan Perilaku Agresif Ditinjau Dari Jenis Kelamin (Studi Pada Siswa Smp N 2 Purbalingga)*. Skripsi, Universitas Negeri Semarang.
<https://lib.unnes.ac.id/30421/>
- Wahdah, N. I. (2016). Hubungan Kontrol Diri Dan Pengungkapan Diri Dengan Intensitas Penggunaan Facebook Pada Siswa Smp Sunan Giri Malang (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Willard, N. (2005). *Cyberbullying And Cyberthreats*. Washington: Us Departement Of Education.
- Willard, N. E. (2007). *Cyberbullying And Cyberthreats: Responding To The Challenge Of Online Social Aggression, Threats, And Distress*. Research Press.
- Wiryanto. (2004). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Gramedia