

**HUBUNGAN ANTARA *GROUP COHESION* DENGAN *SOCIAL LOAFING*  
PADA REMAJA SISWA SMK NEGERI 8 SURABAYA**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**RIZKA SAFITRI**  
**NIM: 20151770037**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH**  
**SURABAYA**

**2019**

**HUBUNGAN ANTARA *GROUP COHESION* DENGAN *SOCIAL LOAFING*  
PADA REMAJA SISWA SMK NEGERI 8 SURABAYA**

**SKRIPSI**



**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat  
Sarjana Psikologi**

**Diajukan oleh:  
RIZKA SAFITRI  
NIM: 20151770037**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
SURABAYA**

**2019**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : RIZKA SAFITRI

NIM : 20151770037

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan Antara *Group Cohesion* Dengan *Social Loafing* Pada Remaja Siswa SMK Negeri 8 Surabaya.

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya sendiri dan bukan jiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 14 Agustus 2019

Mahasiswa



RIZKA SAFITRI

**HUBUNGAN ANTARA *GROUP COHESION* DENGAN *SOCIAL LOAFING*  
PADA REMAJA SISWA SMK NEGERI 8 SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan Oleh :  
**RIZKA SAFITRI**  
**NIM : 20151770037**

Disetujui untuk diuji :  
Surabaya, 19 Agustus 2019

Dosen Pembimbing I



**Agus Poerwanto, S.Psi., M.Kes**

Dosen Pembimbing II



**Hetty Murdiyani, S.Psi., M.Kes**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2019**

**HUBUNGAN ANTARA *GROUP COHESION* DENGAN *SOCIAL LOAFING*  
PADA REMAJA SISWA SMK NEGERI 8 SURABAYA**

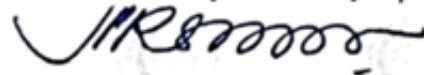
**SKRIPSI**

Diajukan Oleh :  
**RIZKA SAFITRI**  
**NIM 20151770037**

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi.

Pada Tanggal  
Surabaya, 19 Agustus 2019

Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Surabaya ,



( Dra. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M.Si )

**Dewan Penguji :**

Ketua : Dewi Ilma Antawati, S.Psi, M.Psi, Psikolog .....

Anggota 1 : Agus Poerwanto, S.Psi., M.Kes

Anggota 2 : Hetty Murdiyani, S.Psi., M.Kes

**Tanda Tangan**



## **KATA PENGANTAR**

Segala puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Hubungan Antara *Group Cohesion* dengan *Social Loafing* Pada Remaja Siswa SMK Negeri 8 Surabaya” dapat diselesaikan dengan baik. Karena tanpa ridho-Nya, tanpa segala bentuk kasih dan sayang-Nya peneliti tidak akan pernah menyelesaikan penelitian ini dan tak lupa shalawat dengan penuh ketulusan dan cinta selalu penulis lantunkan kepada Nabi besar Muhammad SAW.

Skripsi ini penulis buat dan penulis selesaikan bukan hanya sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar sarjana atau S-1 dalam bidang psikologi di Universitas Muhammadiyah Surabaya akan tetapi juga merupakan salah satu bentuk pembuktian untuk membanggakan kedua orang tua penulis khususnya janji kepada Ibu dan almarhum Ayahku tercinta.

Surabaya, 29 Juli 2019

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah segala puji Syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayat serta pertolongan-Nya sehingga skripsi ini dapat penyusun selesaikan. Tak lupa shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga serta para sahabat.

Akhirnya setelah melalui perjalanan yang panjang, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara *Group Cohesion* dengan *Social Loafing* Pada Remaja Siswa SMK Negeri 8 Surabaya”. Selama penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, pengetahuan dan dukungan dari semua pihak yang selama ini dengan tulus dan ikhlas membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan kontribusi bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.

1. Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan keberuntungan dan kekuatan sehingga peneliti dapat mewujudkan impian menjadi Sarjana Psikologi serta mampu membanggakan dan membahagiakan kedua orang tua.
2. Bapak Dr.dr. Sukodiono, M.M, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ibu Dra. Wiwik Juwarini Prihastiw, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya sekaligus menjadi dosen pengajar yang selama perkuliahan telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Ibu Dewi Ilma Antawati, S.Psi, M.Psi, Psikolog, selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya sekaligus menjadi dosen pengajar yang selama perkuliahan telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.

5. Bapak Agus Poerwanto, S.Psi., M.Kes, selaku Dosen pembimbing utama yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga untuk penulis dan memberikan saran, bimbingan dan masukannya dengan sabar selama proses penyusunan skripsi sehingga penelitian ini bisa berlanjut dan selesai.
6. Ibu Hetty Murdiyani, S.Psi, M.Kes, selaku Dosen pembimbing kedua yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga untuk penulis dan membimbing penulis dengan sabar, selain itu memberikan banyak masukan bagi penulis untuk kelancaran skripsi sehingga skripsi ini tersusun dengan baik.
7. Ibu Dra. Siti Atiyyatul Fahiroh, M.Si, selaku Dosen Wali yang telah banyak meluangkan waktu serta tenaga untuk mendengarkan keluh kesah penulis dan memberikan arahan dalam proses perkuliahan dari awal semester hingga akhir sehingga peneliti mendapatkan ruang untuk menyelesaikan penelitian ini.
8. Ibu Fety Khosianah, S.Psi, M.Psi, Psikolog, sebagai Dosen pengajar yang selama perkuliahan telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis dan perhatian yang sangat tulus kepada penulis.
9. Ibu Rinanti Resmadewi, S.Psi, M.Psi, Psikolog, sebagai Dosen pengajar yang selama perkuliahan telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
10. Ibu Marini, M.Psi, Psikolog, sebagai Dosen pengajar yang selama perkuliahan telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
11. Staf admin Fakultas Psikologi yang selalu ada ketika penulis membutuhkan segala sesuatu yang berhubungan dengan administrasi dan informasi akademik selama perkuliahan.
12. Kepada seluruh instansi sekolah SMK Negeri 8 Surabaya yang telah bersedia memberi ijin peneliti untuk melakukan penelitian.
13. Seluruh siswa kelas XI SMK Negeri 8 Surabaya yang telah bersedia membantu mengisi angket, guna kelancaran proses penelitian.



14. Kedua orang tua tercinta Ayah Santoso (almarhum) dan Dra. Ibu Sulastri terima kasih atas bentuk kasih sayang nonmaterial maupun material, serta dukungan, doa dan semangat yang tidak pernah putus untuk penulis. *“Insya Allah atas restu ayah dan ibu aku bisa menjadi contoh bagi adik-adikku kelak, kepada ayah tercinta yang telah lebih dahulu pergi tersenyumlah di surga, aku cinta ayah dan ibu maafkan aku terkadang berbeda pendapat”*.
15. Eyang Putri Suparmi, terima kasih masih terus sehat dan selalu mensupport,serta memberikan doa yang tidak pernah putus untuk cucumu ini sampai akhirnya bisa menyelesaikan studi.
16. Kakak Rizky Safitri dan Erlina Apri Ayuningati serta adikku Rizke Ayu Nur Aini dan Rasiqoh Nur Nabila, Terima kasih telah mendampingiku disaat-saat sulit maupun bahagia.
17. Segenap sahabat baikku (Ismatul Hasanah, Fanez Halida Silmy Fattuberty) sekaligus calonku Ahmad Fuadi Asfahani, S.E. yang senantiasa membimbing dan memberi masukan, yang telah meluangkan banyak waktu untuk mendengarkan keluh kesah penulis serta motivasi, semangat, dukungan, dan doa untuk penulis.
18. Seluruh keluarga besar Fakultas Psikologi angkatan 2015 yang telah menjadikan suasana kelas menjadi penuh dengan keceriaan dan semangat. Serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapapun yang membacanya. Amin.

Surabaya, 8 Agustus 2018

Penulis

## **HUBUNGAN ANTARA *GROUP COHESION* DENGAN *SOCIAL LOAFING* PADA REMAJA SISWA SMK NEGERI 8 SURABAYA**

Rizka Safitri

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara *group cohesion* dengan *social loafing* pada remaja siswa SMK Negeri 8 Surabaya. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan negatif antara *group cohesion* dengan *social loafing* pada siswa SMK Negeri 8 Surabaya. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Negeri 8 Surabaya yang mengikuti pelajaran selama satu semester dan bergabung dalam kelompok tugas praktek sebanyak 172 siswa dengan menggunakan metode kuantitatif korelasional. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Group Cohesion* dan *Social Loafing* dengan analisis data menggunakan teknik korelasi *Product Moment pearson*. Hasil analisis data diperoleh taraf signifikansi  $0,000 < 0,05$  dan nilai koefisien korelasi  $-0,832$  yang menunjukkan adanya hubungan negatif yang sangat kuat, artinya semakin tinggi *group cohesion* maka *social loafing* akan rendah dan begitupun sebaliknya.

**Kata Kunci :** *Group Cohesion, Social Loafing*

**RELATIONSHIP BETWEEN GROUP COHESION WITH SOCIAL  
LOAFING IN ADOLESCENT STUDENTS OF SMK NEGERI 8 SURABAYA**

Rizka Safitri

*Faculty of Psychology of Muhammadiyah Surabaya University*

**ABSTRACT**

*This research aims to determine whether there is a relationship between cohesion group and social loafing in adolescent students of SMK Negeri 8 Surabaya. The hypothesis proposed in this study is that there is a negative relationship between cohesion group and social loafing in SMK Negeri 8 Surabaya. Sampling in this study used purposive sampling techniques. The research samples used in this study were XI class students of SMK Negeri 8 Surabaya who attended the lessons for one semester and joined the practice task group as many as 172 students using correlational quantitative methods. The data collection used in this study is Group Cohesion and Social Loafing with data analysis using Product Moment Pearson correlation technique. The results of data analysis obtained the degree of significance  $0.000 < 0.05$  and the value of the correlation coefficient  $-0.832$  that indicates a strong negative relationship, meaning the higher group cohesion then social loafing will be low and likewise vice versa.*

**Keywords:** *Group Cohesion, Social Loafing*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan.....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Siswa .....	9
1. Definisi Siswa .....	9
2. Sifat-sifat Anak Didik.....	10
B. Remaja.....	11
1. Definisi Remaja.....	11
2. Perkembangan Remaja dan Ciri-Cirinya.....	12
3. Permasalahan yang dialami Remaja.....	15
4. Tugas-tugas Perkembangan Remaja .....	17
C. <i>Social Loafing</i> .....	18
1. Definisi <i>Social Loafing</i> .....	18
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Social Loafing</i> .....	19
3. Aspek-aspek <i>Social Loafing</i> .....	23
4. Dampak <i>Social Loafing</i> .....	25
D. Kelompok .....	26
1. Definisi Kelompok .....	26
2. Alasan Berkelompok .....	27
3. Pembentukan Kelompok.....	28
E. <i>Group Cohesion</i> .....	29
1. Definisi <i>Group Cohesion</i> .....	29
2. Aspek-aspek <i>Group Cohesion</i> .....	30
3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Group Cohesion</i> .....	32
F. Hubungan antara <i>Group Cohesion</i> dengan <i>Social Loafing</i> .....	32
G. Kerangka Konseptual .....	35
H. Hipotesis .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Desain Penelitian.....	37
B. Identifikasi Variabel Penelitian .....	37

C.	Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	38
1.	<i>Social Loafing</i> .....	38
2.	<i>Group Cohesion</i> .....	39
D.	Populasi, Sampel, dan Teknik pengambilan Sampel .....	39
1.	Populasi .....	39
2.	Sampel .....	39
3.	Teknik pengambilan Sampel .....	40
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	41
F.	Teknik Analisis Data .....	45
1.	Validitas, Daya Diskriminasi Aitem, dan Reliabilitas .....	46
a.	Validitas .....	46
b.	Daya Diskriminasi Aitem .....	46
c.	Reliabilitas .....	47
G.	Kerangka Kerja .....	49
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
A.	Pelaksanaan Penelitian .....	50
1.	Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	50
2.	Gambaran Umum Subjek Penelitian .....	51
B.	Uji Daya Deskriminasi Aitem dan Reliabilitas Alat Ukur .....	52
1.	Uji Daya Deskriminasi Aitem .....	52
a.	<i>Social loafing</i> .....	53
b.	<i>Group cohesion</i> .....	53
2.	Uji Reliabilitas Alat Ukur .....	54
a.	<i>Social loafing</i> .....	54
b.	<i>Group cohesion</i> .....	55
C.	Hasil Uji Asumsi .....	56
1.	Uji Normalitas Data .....	56
2.	Uji Linieritas .....	57
D.	Hasil Analisis <i>Product Moment</i> .....	58
E.	Kategorisasi Jenjang .....	59
F.	Pembahasan .....	62
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>66</b>
A.	Kesimpulan .....	66
B.	Saran .....	66
	<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>67</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Skala Likert.....	42
Tabel 3.2 <i>BluePrint</i> Skala <i>Social Loafing</i> .....	42
Tabel 3.3 <i>Blueprint</i> Skala <i>Group Cohesion</i> .....	44
Tabel 4.1 Jumlah Subjek Penelitian.....	52
Tabel 4.2 Distribusi Aitem Skala <i>Social Loafing</i> .....	53
Tabel 4.3 Distribusi Aitem Skala <i>Group Cohesion</i> .....	54
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas <i>Social Loafing</i> .....	55
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas <i>Group Cohesion</i> .....	55
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas <i>Social Loafing</i> dan <i>Group Cohesion</i> .....	56
Tabel 4.7 Hasil Uji Linieritas .....	57
Tabel 4.8 Hasil Uji Hubungan <i>Product Momment</i> .....	58
Tabel 4.9 Kategorisasi <i>Social Loafing</i> .....	60
Tabel 4.10 Kategorisasi <i>Group Cohesion</i> .....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

Skala Penelitian .....	71
Tabulasi Data <i>Social Loafing</i> .....	78
Tabulasi Data <i>Group Cohesion</i> .....	84
Hasil Uji Deskriminasi dan Reliabilitas Aitem <i>Social Loafing</i> .....	89
Hasil Uji Deskriminasi dan Reliabilitas Aitem <i>Group Cohesion</i> .....	94
Hasil Uji Normalitas .....	102
Hasil Uji Linieritas.....	103
Hasil Analisis Data .....	105
Surat Permohonan Izin Pengambilan Data di SMK Negeri 8 Surabaya....	107
Surat Permohonan Izin Pengambilan Data di Cabang Dinas Pendidikan Wilayah Sidoarjo .....	108
Surat Keterangan Izin Melakukan Penelitian dari Bakesbang Pol Provinsi Jawa Timur .....	109
Surat Keterangan Izin Melakukan Penelitian dari Cabang Dinas Pendidikan Wilayah Sidoarjo .....	110
Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SMK Negeri 8 Surabaya .....	111
Kartu Konsultasi .....	112
Surat Keterangan Bukti Bebas Plagiasi .....	113
Hasil Uji Plagiasi .....	114

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin. 2000. *Strategi Belajar Mengajar*. Jurusan Pendidikan Kimia & PMPA. UPI. Bandung
- Aryani, Ratna. (2010). *Kesehatan Reproduksi Problem dan Solusinya*. Jakarta: Salemba Medika
- Azwar, Saifuddin. (2000). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Azwar, Saifuddin. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Jogyakarta: Pustaka Belajar
- Azwar, Saifuddin. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Baron, R.A dan Byrne. (2003). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga
- Baron, R.A. dan Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial Edisi Kesepuluh Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Baron, Robert A & Byrne, Donn. (2004). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga
- Buono, (2009). Hubungan Antara Keadilan Distributif Dan Keadilan Prosedural Dengan Komitmen Organisasi Pada Karyawan BUMN. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta. Skripsi
- Carron, A. V, Bray, S. R, dan Eys, M. (2002). Team Cohesion and Team Succes in Sport: *Journal of Sports Science*.
- Dariyono,A. (2004). *Psikologi Perkembangan Remaja*. Ciawi-Bogor: Ghalia
- Depkes RI. (2008). Kesehatan Reproduksi Remaja. [www.Depkes.go.id](http://www.Depkes.go.id) Diakses pada tanggal 11 Desember 2018
- Desmita, (2008). *Psikologi Perkembangan*. Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Forsyth, (2006). *Group Dynamics Fifth Edition*. USA: Cengage Learning.
- Forsyth, (2010). *Group Dynamic (Fourth Edition)*. Australia: Thomson Wardsworth Publishing.
- Hadi, Sutrisno. (2004). *Metodologi Research jilid 2*. Yogyakarta: Andi



- <https://kemenag.go.id/file/dokumen/UU2003.pdf> diakses pada tanggal 10 Oktober 2018
- Hurlock, EB. (1997). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga
- Hurlock, Elizabeth. B. (1991). *Psikologi Perkembangan Edisi Kelima*. Jakarta: Airlangga
- Ivancevich, John M. Konopaske, Robert. Matteson, Michael T. (2007). *Perilaku dan Manajemen Organisasi*. Jakarta: Erlangga.
- Jahja, (2011). *Psikologi Perkembangan (edisi pertama)*. Jakarta: Kencana Prenada media Grup
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, <https://kbbi.kata.web.id/siswa/> diakses pada tanggal 10 Oktober 2018
- Karau, S.J., & Williams, K. D. (1993). Social Loafing : a meta-analytic review and theoretical integration. *Journal of Personality and Social Psychology*
- Kerlinger, F.N. (2000). *Asas-asas Penelitian Behavioral*. Alih bahasa: Drs. Landung R. Simatupang. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Krisnasari & Purnomo, (2007). *Hubungan Kohesivitas Dengan Kemalasan Sosial Pada Mahasiswa*. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga, Jawa Tengah. *Jurnal Psikologi*, Volume 13 Nomor 1, Juni 2017
- Liden, R.C., et al., 2004. Social Loafing: A Field Investigation. *Journal of Management*, 30 (2), 285-304.
- Luthans, Fred. (2006). *Perilaku Organisasi*. Edisi kesepuluh. Yogyakarta: Andi Offsset
- Mitra, (2018). 48 siswa tak naik kelas, begini penjelasan kepala sekolah <https://manadopostonline.com/read/2018/07/27/48-Siswa-Tak-Naik-Kelas-Begini-Penjelasan-Kepala-Sekolah/41850> diakses pada tanggal 11 Oktober 2018
- Monk, F.J., Knoers, Haditono, S.R. (2006). *Psikologi Perkembangan Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta:Gadjah Mada University Pers
- Muhaimin, dkk. (2005). *Paradigma Pendidikan Islam Upaya mengaktifkan Pendidikan Agama Islam Disekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Munandar, Ashar S. (2008). *Psikologi Industri dan Organisasi*. Jakarta: Universitas Indonesia
- Myres, D.G. (2012). *Psikologi Sosial Social Psychology Edisi Sepuluh Buku 1*. Jakarta: Salemba Humanika
- Nanda Lukita Audi, (2014). Persahabatan Dan Toleransi Pemalasan Sosial Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Sumatera Utara. Universitas Sumatera Utara. 9 (2). *Jurnal Pemikiran & Penelitian Psikologi*
- Prasetyo. (2017). Terpengaruh motivasi belajar siswa, nilai unas terus turun <https://www.google.co.id/amp/s/www.jawapos.com/pendidikan/02/06/2017/terpengaruh-motivasi-belajar-siswa-nilai-unas-terus-turun%3famp=1> diakses pada tanggal 29 Oktober 2018
- Purwaningtyastuti & Wismanto, (2012). Kohesivitas Kelompok Ditinjau Dari Komitmen Terhadap Organisasi Dan Kelompok Pekerjaan. Universitas Katolik Soegijapranata. Semarang . *Jurnal Kajian Ilmiah Psikologi*, 2 (1), 179-182.
- Santrock, John W. (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja*. (Alih bahasa: Shinto B. Adelar). Jakarta: Erlangga.
- Santrock, John W. (2009). *Psikologi Pendidikan Edisi tiga*. Jakarta: Salemba Humanika
- Sarwono, (2007). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sarwono, S.W, Meinarno, E.A. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika
- Sarwono, S.W, Meinarno, E.A. (2011). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika
- Sarwono, S.W. (2005). *Psikologi Sosial Psikologi Kelompok dan Psikologi Terapan*. Jakarta: Balai Pustaka
- Sarwono, Saswitow. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*
- Soetjningsih, (2007). *Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya*. Jakarta: Sagung Seto
- Sopiah. (2008). *Perilaku Organisasional*. Yogyakarta: Penerbit ANDI
- Sudirman. (2003). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali pers

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta

Wulansari, Ikka Pratiwi. (2018). Hubungan Antara Kohesivitas Kelompok Dengan Social Loafing Pada Mahasiswa. Universitas Mercu Buana. Yogyakarta: Skripsi